

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе

2014-2015 учебный год, Сухих Е.В., методист Одинцовского
УМЦ «Развитие образования»

**СВОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО
КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ
ДОСРОЧНЫЙ И ОСНОВНОЙ ЭТАПЫ**

• **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- Московская область – 31070 чел.
- Одинцовский район – 1552 чел. (всего)
- Одинцовский район – 1508 чел.(выпускники текущего года)
- Средний балл по Московской области – 69,06
- Средний балл по Одинцовскому району – 68,56
- 1 место в МО по количеству выпускников, получивших 100 баллов (11 человек)
- Не преодолели пороговый балл – 2 чел. (выпускники текущего года)

Средний тестовый балл по МО (досрочный и основной этапы)

Показатель	2013	2014	2015
Русский язык			
Московская область	65,68	65,22	69,06
Одинцовский муниципальный район	67,06	65,8	68,56
Литература			
Московская область	65,83	57,35	59,93
Одинцовский муниципальный район	67,35	56,95	59,48

Участники, не подтвердившие освоение программ (выпускники текущего года)

Предмет	Кол-во участников		Кол-во не подтвердивших освоение программ		% от количества	
	МО	район	МО	район	МО	район
Русский язык	31070	1552	76	2	0,24	0,13
Литература	2097	104	50	2	2,38	1,92

Набрали 100 баллов по району (выпускники текущего года)

- **ЕГЭ по русскому языку – 11 чел. (0,7%)**
- **ЕГЭ по литературе – 1 чел. (0,96%)**

1	МБОУ Одинцовская сош №1
2	МБОУ Одинцовская сош №5
3	МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С.Пушкина
4	МБОУ Одинцовская гимназия №13
5	МБОУ Барвихинская сош
6	МБОУ Дубковская сош «Дружба»
7	Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования «Межотраслевой технологический институт» «Лицей-интернат «Подмосковный»
8	Автономная некоммерческая образовательная организация «Гимназия Святителя Василия Великого»
9	МБОУ Одинцовский лицей №10

10

Гимназия Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Одинцовский гуманитарный университет»

11

Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная организация **«ШКОЛА
«ПРЕЗИДЕНТ»**

**Учреждения , в которых выпускники
набрали 100 баллов**

Характеристика заданий ЕГЭ по русскому языку в 2015 году

В 2015 году в контрольно-измерительные материалы внесены следующие изменения:

- изменилось количество частей КИМ и число заданий;
- изменен формат заданий;
- изменен первичный балл выполнения заданий;
- при проверке понимания лексического значения слова в КИМ включена работа со словарной статьей.

№	Формулировка задания
А4	Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
А6	В каком предложении придаточную часть СП предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
А7	Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом предложении?
А9	Какое сочетание слов является грамматической основой предложения?
А10	Укажите верную характеристику предложения.
А11	Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие .
А20	Объясните правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие.

A24 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении.

Характеристика заданий ЕГЭ по русскому языку в 2015 году

Исключены следующие задания в Части 1:

Характеристика заданий ЕГЭ по русскому языку в 2015 году

№	Формулировка задания
В1	Укажите способ образования слова.
В2	Выпишите страдательное причастие.
В3	Укажите вид подчинительной связи в предложении.
В4	Среди предложений найдите простое односоставное безличное предложение .
В5	Среди предложенийнайдите предложение с обособленным обстоятельством.
В6	Среди предложенийнайдите предложение , в состав которого входит придаточное причины.

Изменения в КИМах ЕГЭ в 2015 года

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

1 часть

-24 задания с кратким ответом; - ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности цифр, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

2 часть

1 задание открытого типа с развернутым ответом(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Номера заданий
Лексика и фразеология	2	3,22
Орфография	7	8-14
Пунктуация	5	15-19
Речь. Текст	5	1,2,20,21,23
Речь. Языковые нормы	4	4-7
Выразительность русской речи	1	24
Развитие речи. Сочинение	1	25

Уровень сформированности той или иной компетенции можно определить по результатам выполнения групп заданий

Компетенция	Номера заданий	Средний % выполнения 2014	Средний % выполнения 2015
Лингвистическая (знания о системе языка, владение основными языковыми понятиями)	2,23,24	72,4%	82,6%
Языковая (владение основными языковыми нормами)	4-19, К7, К8, К9, К10, К11, К12 (в части С)	68,3%	79,9%

Коммуникативная (речевые умения)	1-3,20,21,22 К1- К6	65,95%	85%
-------------------------------------	------------------------	--------	-----

Модель задания 1 предполагает выбор из 5 вариантов такого ответа, где сокращение текста проведено с сохранением полного объема информации, где главная информация максимально выражена при минимальной затрате речевых средств. Экзаменуемые затрудняются в определении предложений, подробно передающих дополнительную информацию и являющуюся второстепенной для понимания основной идеи. Справилось:

МО – 97,6

Одинцовский район – 95,47%

Задание 2

Необходимо вставить пропущенное слово, которое должно соответствовать двум признакам: не нарушать основных признаков текста, а также подчеркивать смысловые отношения между предложениями.

Справилось: МО – 92%

Одинцовский район – 92,96%

Задание 3

Это задание в таком виде встречается впервые. Ранее учащимся предлагалось определить значение слова из конкретного предложения и давались 4 варианта ответа. В этом году необходимо было определить значение слова, опираясь на фрагмент словарной статьи.

Справилось: МО - 87%

Одинцовский район – 85,15%

Задание 4

При выполнении задания 4 проверялось умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка. Успешность выполнения задания, зависела от того, насколько экзаменуемый владеет основными нормами произношения слов и отдельных форм слов, а также от знания наиболее употребительных слов русского языка и использования при подготовке к экзамену орфоэпического словника. Справилось: **МО - 74%** **Одинцовский район – 72%**

Задание 5

В задании 5 необходимо найти в предложениях неверно употребленное выделенное слово и исправить лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Справилось: **МО – 52%**

Одинцовский район – 51,42%

Задание 6

Это задание отражает владение морфологическими нормами. Выпускнику необходимо не только найти ошибку в образовании формы слова, но и исправить ее, записав правильно. Справилось:

МО – 81%

Одинцовский район – 78,95%

Задание 7

Задание определяет характер грамматической ошибки в речи. Задание 7 является заданием высокого уровня сложности, так как предполагает способность устанавливать соответствие между ошибкой и правилом. Легче всего ошибки определялись в неправильном построении предложений с деепричастным и причастным оборотами, с косвенной речью, несогласованным определением. Справилось: **МО – 95%**

Одинцовский район – 86,13%

Задания 8-14. Орфографические нормы

Задание 8. Правописание корней

Справилось: **МО – 85%**

Одинцовский район – 83,27%

Задание 9. Правописание приставок.

Справилось: **МО – 88%**

Одинцовский район – 87,31%

Задание 10. Правописание суффиксов.

Справилось: **МО– 93%**

Одинцовский район – 92,47%

Задания 8-14. Орфографические нормы

Задание 11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Справилось: **МО– 66%**

Одинцовский район – 64,6%

Задание 12. Правописание НЕ и НИ.

Справилось: **МО– 68%**

Одинцовский район – 68,36%

Задание 8-14. Орфографические нормы

Задание 13. Слитное, раздельное, дефисное
написание слов.

Справилось: **МО– 77%**

Одинцовский район – 77%

Задание 14. Правописание –Н- и –
НН- в различных частях речи.

Справилось: **МО– 68%**

Одинцовский район – 68,22% Задания 15-19.

Пунктуационные нормы

Задание 15. Знаки препинания в простом
осложненном предложении (с однородными
членами).

Справилось: **МО– 93,68%**

Одинцовский район – 83,34%

Задание 16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (определениями, обстоятельствами, приложениями).

Справилось: **МО – 78,01%**

Одинцовский район – 74,84%

Задания 15-19. Пунктуационные нормы

Задание 17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Справилось: **МО – 67%**

Одинцовский район – 66,27%

Задание 18. Знаки препинания в
сложноподчиненном предложении.

Справилось: МО – 74,34%

Одинцовский район – 70,8%

Задания 15-19. Пунктуационные нормы.

Задание 19. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Справилось: **МО – 56,35%**

Одинцовский район – 58,81%

Задания 20-24.

Смысловый и речеведческий анализ текста

Задание 20. Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Умение использовать основные виды чтения.

Справилось: **МО – 68,41%**

Одинцовский район – 67,31%

Задание 21. Функционально-смысловые типы речи. Умение проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Справилось: МО– 47,75%

Одинцовский район –50,24%

Задания 20-24.

Смысловый и речеведческий анализ текста.

Задание 22. Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

Справилось: МО– 71,55%

Одинцовский район – 67,66%

Задание 23. Средства связи предложений в тексте.

Справилось: МО– 61,72%

Одинцовский район – 63,20%

Задания 20-24.

Смысловой и речеведческий анализ текста.

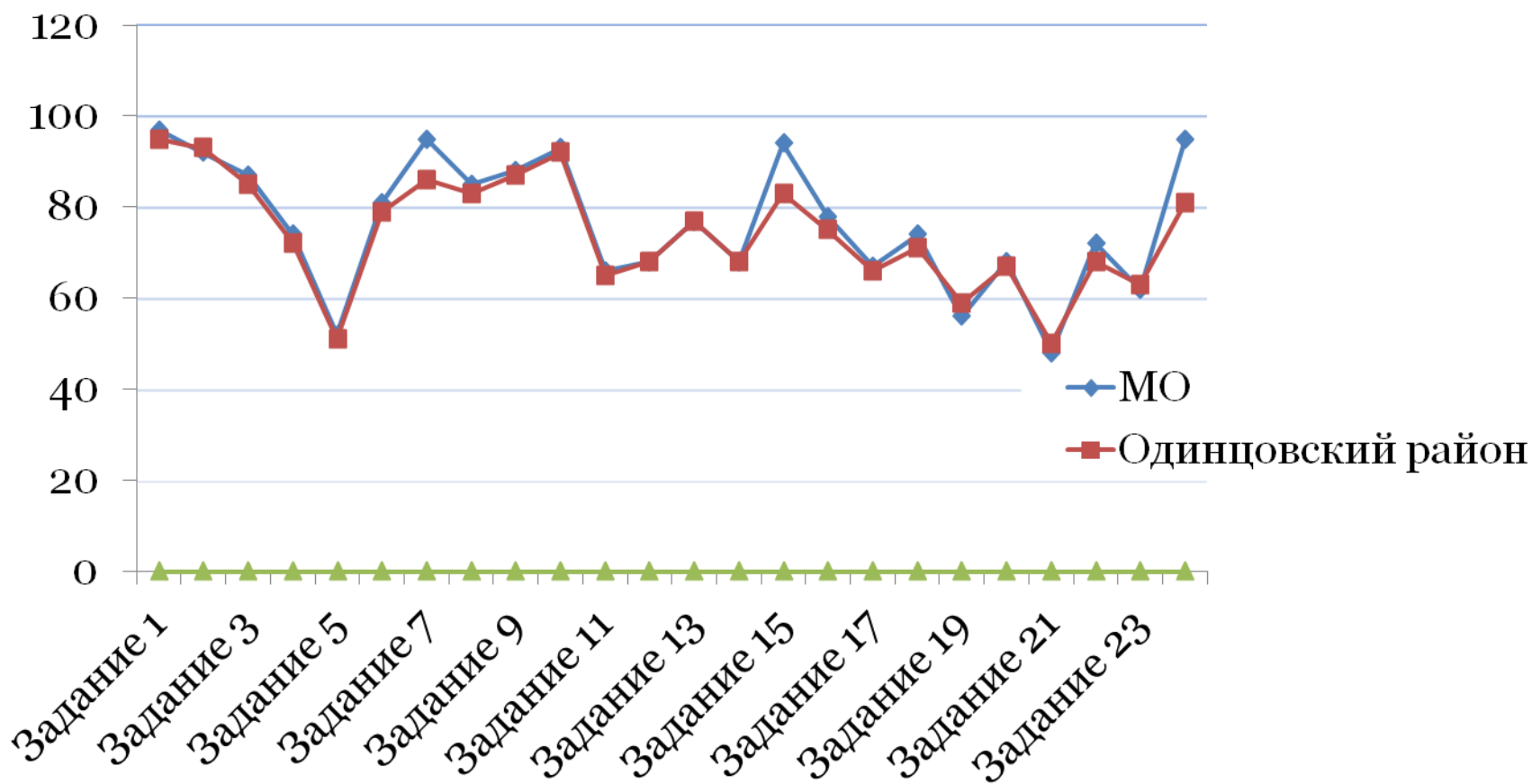
Задание 24. Речь.

Анализ средств выразительности. Умение осуществлять языковой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.

Справилось: **МО – 95,52%**

Одинцовский район – 81,25%

Диаграмма 1. Выполнение заданий с выбором ответа (1 часть)



Рейтинг успешности выполнения тестовых заданий

1	№ 1	95%	11	№16	75%
2	№2	93%	12	№4	72%
3	№10	92%	13	№18	71%
4	№9	87%	14	№12, 22, 14	68%
5	№7	86%	15	№20	67%
6	№3	85%	16	№23	63%
7	№8, 15	83%	17	№11	65%
8	№24	81%	18	№19	59%
			19	№5	51%

9	№6	79%	20	№21	50%
10	№13	77%			

Выполнение заданий с развернутым ответом (2 часть)

Критерии задания

Максимальный балл

МО

Одинцовский район

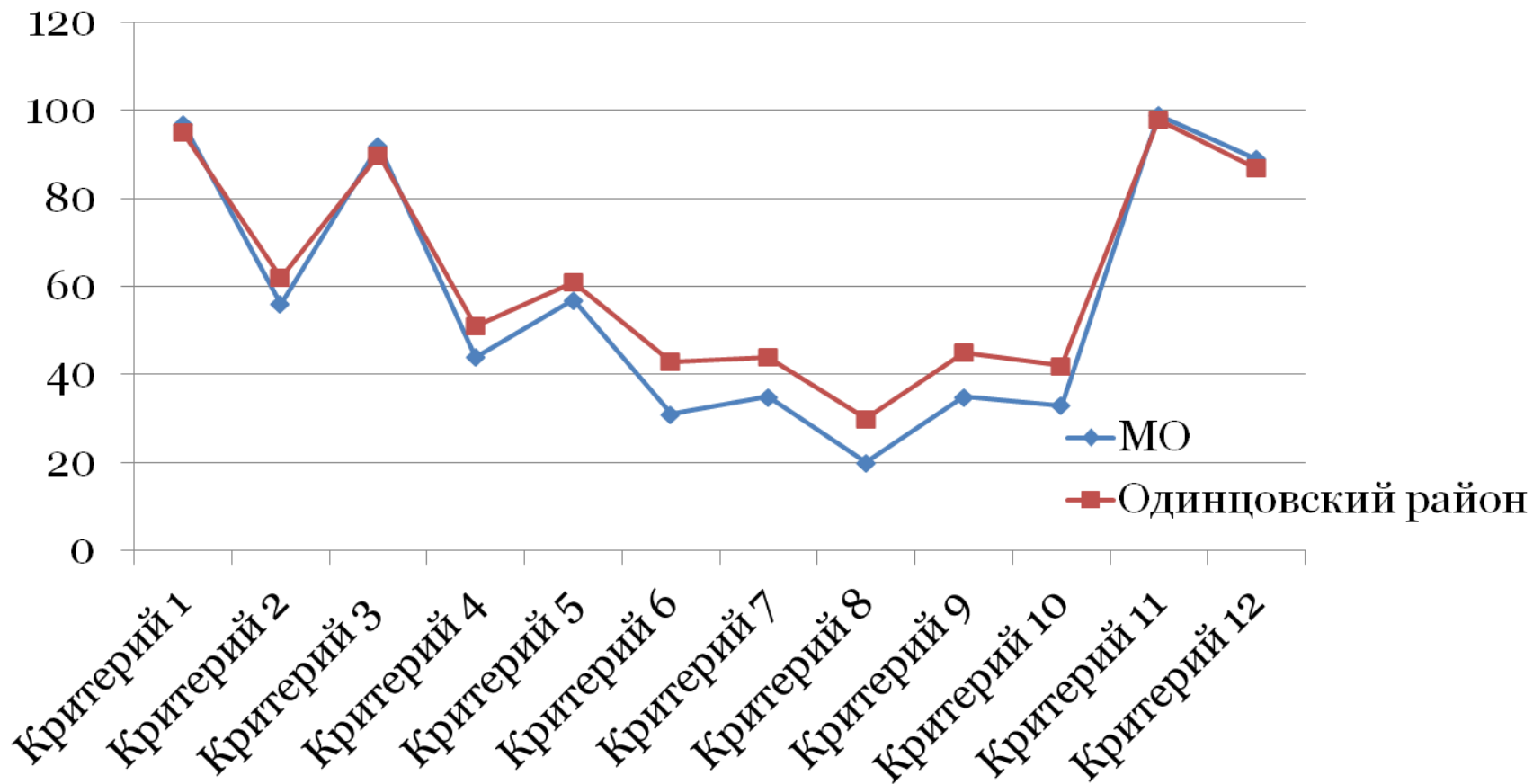
1. Формулировка проблемы	1 балл	96,74%	94,85%
2. Комментарий к формулированной проблеме	2 балла	56,18%	62,14%
3. Отражение позиции автора	1 балл	92,15%	90,68%
4. Аргументация собственного мнения	3 балла	44,15%	51,32%
5. Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения	2 балла	56,78%	61,16%

Выполнение заданий с развернутым ответом (2 часть)

Критерии задания	Максимальный балл	МО	Одинцовский район
------------------	-------------------	----	-------------------

6. Точность и выразительность речи	2 балла	31,27%	43,3%
7. Соблюдение орфографических норм	3 балла	34,94%	44,43%
8. Соблюдение пунктуационных норм	3 балла	19,74%	30,20%
9. Соблюдение языковых норм	2 балла	35,12%	44,96%
10. Соблюдение речевых норм	2 балла	33,23%	42,54%
11. Соблюдение этических норм	1 балл	98,76%	97,78%
12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1 балл	89,43%	87,35%

Диаграмма 2.Выполнение заданий
с развернутым ответом (2 часть)



СВОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

ДОСРОЧНЫЙ И ОСНОВНОЙ ЭТАПЫ

• ЛИТЕРАТУРА

- Московская область – 2097 чел.
- Одинцовский район – 104 чел. (всего)
- Одинцовский район – 90 чел. (выпускники текущего года)
- Средний балл по Московской области – 59,93
- Средний балл по Одинцовскому району – 59,48
- Не преодолели пороговый балл – 1 человек (выпускник текущего года)

Особенности изменений контрольных измерительных материалов ЕГЭ по литературе

1. Выделены 2 части экзаменационной работы.
2. Принята сквозная нумерация заданий, без буквенных обозначений В,С.
3. Контрольно-измерительные материалы состоят из 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1

Часть 1 – анализ литературных произведений.

Проверяется умение определять основные элементы содержания и художественной структуры произведений (тематика, проблематика, герои и события, художественные приемы и т.д.)



Первый комплекс заданий

1 комплекс относится к фрагменту эпического, лироэпического, драматического произведения: - 7 заданий с кратким ответом (1-7);

- 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (8,9).

Второй комплекс заданий

2 комплекс заданий относится к лирическому произведению:

- 5 заданий с кратким ответом (10-14);

- 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (15,16).

Часть 2

Часть 2 - написание полноформатного развернутого сочинения на литературную тему.

Выпускнику предлагаются 3 вопроса (17.1 – 17.3), охватывающие важнейшие этапы отечественного историко-литературного процесса:

17.1	- по произведениям древнерусской литературы, классики 18 века и первой половины 19 века;
17.2	- по произведениям второй половины 19 века;
17.3	- по произведениям 20 века.

Часть 2 - задание повышенного уровня.

Выпускник выбирает только один из вопросов и дает на него ответ в форме сочинения.

Задания 1-7 проверяют знания учащихся в области теории и истории литературы, знание содержания произведения, из которого взят для анализа фрагмент.

№	Проверяемые умения	МО	Одинцовский р-н	
1.	Определение содержательных элементов текста, связанных с местом данного фрагмента в структуре произведения, хронологией эпизода, его соотносительностью произведения с системой образов	77,33%	72,09%	78,8%
2.		86,59%	74,41%	85,5%
3.		77,46%	67,44%	80%

- 4. Определение видов и функций авторских
- 5. изобразительновыразительных
- 6. средств, элементов художественной формы.
- 7.

55,18%	44,18%	48,8%
84,29%	72,09%	86,66%
93,05%	79,06%	91%
88,41%	80,23%	93%

Задания 10-14 относятся к анализу лирического произведения. Эти задания проверяют знания учащихся в области литературных направлений и течений,

№	Проверяемые умения	МО	Одинцовский р-н	
10.	Выявление особенностей поэтики автора, видов и функций авторских выразительных средств, элементов художественной формы.	89,96%	73,25%	94,44%
11.		86%	69,76%	85,5%
12.		85,47%	76,74%	81,1 %
13.		58,71%	56,97%	58,88%
14.		73,72%	61,62%	67%

стихотворения, изобразительно-выразительных средств .

Результаты выполнения заданий с развернутым Задания 8,15 связаны с содержательным ответом (8,9,15,16)аспектом произведения

№	Задание	Критерий	Мах. балл МО	Мах. балл район
8.	Вопрос о роли и месте предложенного для анализа фрагмента эпического, драматического лироэпического произведения, его тематике и проблематике.	или Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	3 балла 29,54%	26,6%

15. Анализ
идейнотематического
содержания
стихотворения, его сюжета
и образов, эмоционального
воздействия поэтического
текста на читателя.

3 балла

27,7%

30,29%

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом (8,9,15,16)

Задания 9,16 требуют включения анализируемого материала в литературный контекст

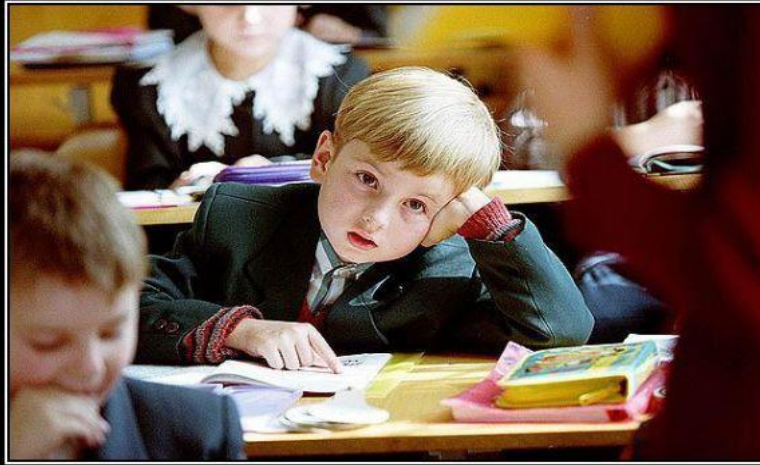
№	Задание	Мах.балл МО	Мах.балл Одинцовский р-н
9.	Развернутое рассуждение о проблемно-тематических связях данного эпического, драматического, лирического	4 балла 12,97%	4 балла 18,8%

16.	произведения с произведениями других отечественных писателей и ПОЭТОВ	9,94%	15,55%
-----	--	-------	--------

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом 17.1-17.3

№	Критерий	Макс. балл	МО	Одинцовский р-н
1.	Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений	3 балла	16,08%	17,7%

2.	Уровень владения теоретиколитературными понятиями	2 балла	35,07%	32,2%
3.	Обоснованность привлечения текста произведения	3 балла	20,57%	20%
4.	Композиционная цельность и логичность изложения	3 балла	25,58%	25,55%
5.	Следование нормам речи	3 балла	16,51%	11,11%



ПЕРЕМЕН! МЫ ЖДЕМ ПЕРЕМЕН!