**,,,,,,,,,,,,,,ОТЧЕТ**

**иностранный язык**

**за 2020/2021 учебный год.**

Главной целью методической работы УМЦ «Развитие образования» в сфере иноязычного образования является организационно-методическое сопровождение и информационно- аналитическое обеспечение педагогов образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в области образования, внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.

Исходя из этого, основными направлениями деятельности являются:

* **Образовательная деятельность, включающая повышение квалификации педагогов в сфере преподавания иностранных языков:**

-Созданиеобразовательных программ в области повышения квалификации специалистов общего образования;

- Реализация образовательных программ в области повышения квалификации специалистов общего образования;

- Организация и проведение семинаров по основным проблемам современного образования;

- Организация и проведение конференций, педагогических чтений, мастер-классов;

- Удовлетворение образовательных потребностей учителей образовательных учреждений района в получении знаний о новейших достижениях в области образования;

* **Организация консультативной работы для педагогических работников образовательных учреждений:**

- Обеспечение информационно-методического консультирования по основным вопросам современного образования;

- Диссеминация новейших педагогических разработок и исследований;

- Организация методического сопровождения по содержанию образовательных стандартов, формированию учебных планов, профильному обучению и т.д.;

-Координация сети школьных методических объединений учителей иностранного языка;

* **Организационно-методическая деятельность:**

-Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений;

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей иностранного языка образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

-Формирование прогноза потребностей учителей на обучение, с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации;

-Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов образовательных учреждений района;

-Организация деятельности школьных методических объединений учителей иностранного языка образовательных учреждений;

- Взаимодействие с кафедрой английской филологии и методики преподавания Московского государственного областного университета (МГОУ);

- Взаимодействие с другими районными и городскими методическими объединениями Московской области в рамках Ассоциации учителей М0осковской области в сфере иноязычного образования.

* **Сопровождение инновационных процессов в районной системе преподавания иностранных языков:**

-Инициирование деятельности, способствующей развитию инновационного потенциала учителей иностранного языка;

-Организация деятельности по разработке материалов текущего и перспективного планирования инновационного иноязычного образования;

-Развитие современных форм диссеминации инновационного педагогического опыта.

* Информационная деятельность:

- Поддержка и развитие информационного пространства учителей иностранного языка образовательных учреждений района;

- Организация работы по ознакомлению педагогов образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности педагогов-новаторов района;

-Информирование образовательных учреждений об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования.

* **Аналитическая деятельность:**

-Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей иностранного языка, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе;

-Выявление, изучение, диссеминация передового педагогического опыта.

* **Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации учителей иностранного языка образовательных учреждений.**

Учебно-методический центр Одинцовского района является основным центром, обеспечивающим функционирование районной системы повышения квалификации педагогических кадров в сфере преподавания иностранных языков. Методическая служба по иностранным языкам УМЦ «Развитие образования» ориентируется на цели, достижение которых направлено на удовлетворение образовательных потребностей педагогов и тем самым на совершенствование учительского корпуса.

Реализуя задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Одинцовского района, развития системы повышения квалификации на базе учебно-методического центра в условиях реализации президентской инициативы «Наша новая школа» и стратегии развития образования Управления образования в Одинцовском районе, повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям, а также Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Для повышения квалификации специалистов общего образования на базе учебно-методического центра проводились занятия по созданнойна базе УМЦ «Развитие образования»образовательной программе в области повышения квалификации, руководствуясь Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Обучение проходило как в обычной форме очных курсовых занятий, самостоятельных работ, так и в форме круглых столов.

Цель данной программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников общеобразовательной организации, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программ учебного модуля слушатели будут:

-применять современные методики и образовательные технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной деятельности

Всего за учебный год по данной образовательной программе повышения квалификации педагогических и руководящих работниковобучилось 165 учителей иностранного языка.

Методистом иностранных языков Давыденковой Н.П. были написаны и лицензированы 2 дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации):

**1.«Актуальные вопросы современного преподавания английского языка: ориентиры профессионального роста педагога» (36 часов)** Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка, формирование восприимчивости к современным методикам и технологиям преподавания английского языка, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Планируемые результаты:

|  |
| --- |
| Психологические особенности личности ребенка; особенности взаимодействия учащихся и педагога, особенности планирования и организации педагогического процесса в средней общеобразовательной школе |
| Принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; классификацию методов и методических приемов преподавания иностранного языка; основные образовательные технологии и способы их применения в преподавании иностранного языка |
| **Уметь** |
| Ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности; методически грамотно строить педагогический процесс, используя разнообразные формы, методы, средства, приемы обучения и воспитания и развития личности в соответствии с конкретными задачами |
| Анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных заведениях различных типов; применять разнообразные методы, приемы, модели и технологии в проведении учебных занятий разных типов |

**2. «Технологии подготовки к ЕГЭ по предмету «Английский язык» (36часов)** Цель реализации программы:совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в вопросах подготовки учащихся 10-11 классов к письменной и устной части единого государственного экзамена по английскому языку

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка, формирование восприимчивости к современным методикам и технологиям преподавания английского языка, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Планируемые результаты обучения:

|  |
| --- |
| **Знать** |
|
|
| современные методы и технологии обучения и диагностики |
| современные методики и технологии организации диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| **Уметь** |
|
| применять современные методы и технологии обучения и диагностики на уровне среднего общего образования |
| современные методики и технологии организации диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне среднего общего образования |
| современные методики и технологии организации диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне среднего общего образования |

Методическая служба по иностранным языкам УМЦ «Развитие образования» осуществляла межкурсовое повышение квалификации:

-постоянно действующие семинары;

- семинары;

-семинары-практикумы;

- мастер-классы;

-творческие встречи и др.

-научно-практические конференции.

Но данные программы не были реализованы по финансовым причинам.

В2020-2021 учебном году работали 2 постоянно действующих семинара:

1.Подготовка к государственной итоговой аттестации по иностранному языку, 9 класс;

2. Подготовка к единому государственному экзамену,11 класс.

На этих семинарах обучилось еще 59% учителей иностранного языка района, на 8% больше чем в предыдущем году.

Всего в 2020-2021 учебном году проведено **17** мероприятий (конференций, совещаний, семинаров, круглых столов) для повышения квалификации учителей с общим охватом **2701** педагога участников образовательных учреждений района (85%). Следует отметить, что тематика некоторых из них повторяется. Это объясняется их актуальностью и профессиональной необходимостью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во |
|  | Актуальные проблемы планирования и организации деятельности школьного методического объединения. | 138 |
|  | Инструктивный семинар по подготовке к аттестации педагогических работников, обсуждение обновленных экспертного заключения и приложения | 117 |
|  | Круглый стол «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку» | 148 |
|  |  Семинар «Внедрение инновационных форм и технологий в образовательный процесс для успешной реализации Госстандарта» | 125 |
|  | Круглый стол «Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку. Подведение итогов ШЭ. Подготовка к МЭ» | 143 |
|  | Семинар «Актуальные проблемы при обучении иностранному языку на современном этапе (ВПР,ОГЭ,ЕГЭ» | 121 |
|  | Семинар «мультимедиа технологии – одно из перспективных направлений информатизации иноязычного образования» | 132 |
|  |  Научно-исследовательской конференции на иностранном языке «От героев былых времён!», посвященного исторической памяти народа: «от святого Александра Невского до наших дней…» в рамкахГосударственных программ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» и «Десятилетие детства 2017-2027 гг.» | 127 |
|  | Семинар «Направления совершенствования общего образования в России в том числе школьного предмета иностранный язык» | 131 |
|  | Семинар « Технологии мотивации при формировании коммуникативных умений». | 163 |
|  |  Семинар-тренинг «Онлайн ресурсы для преподавания иностранного языка» | 137 |
|  | Семинар для учителей иностранного языка «Усиление внимания к формированию функциональной грамотности при обучении иностранному языку» | 142 |
|  | Семинар «Роль школьного предмета «Иностранный язык» в формировании личности обучающихся» | 98 |
|  | Семинар «Современные технологии и методы внеклассной деятельности при обучении иностранным языкам в соответствии с ФГОС» | 171 |
|  | Круглый стол «Внеурочная деятельность как неотъемлемая составляющая образовательного процесса при обучении иностранному языку и ее потенциал в реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» | 193 |
|  | Обучающий семинар «Инструментарий диагностики базовых компетенций обучающихся на основе госсстандарта». | 96 |
|  | Подведение итогов и планирование работы школьных и районного методического объединения учителей иностранный языков на 2020-2021 | 198 |

Для оптимизации методической работы широко использовались возможности профессионального сайта методиста иностранных языков. Это позволило сделать информацию гораздо доступней, своевременной и охватить большую аудиторию.

**Вывод.** Таким образом, 93% учителей иностранного языка повышали свою квалификацию на различных профессиональных мероприятиях. Помимо этого, проводился постоянно действующий семинар по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, на котором обучалось 89% учителей основной и старшей школы. Весь курс обучения учителей был направлен на организационно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях в сфере иноязычного образования и диссеминации инновационного педагогического опыта учителей в 2020-2021 учебном году и были проведены семинары по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие | Кол-во |
|  | Инструктивно - методическое совещание с учителями иностранного языка, работающими в 9,11-х классов «Подведение итогов ЕГЭ и ОГЭ 2019г. и обсуждение плана работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2020г.» | 144 |
|  | Обучающий семинар «ЕГЭ. ОГЭ 2021 года. Обсуждение предварительной демоверсии» | 167 |
|  | 3 Семинары-тренинги «Особенности выполнения письменной части в ЕГЭ,ОГЭ для учителей района | 274 |
|  | Особенности выполнения письменной части в ЕГЭ (сочинение)  |  |
|  | Особенности выполнения устной части ЕГЭ,ОГЭ |  |
|  | Обсуждение и анализ результатов диагностических тестирований |  |

* **Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения аттестации учителей иностранного языка района.**

-В течение всего учебного года проводились по требованию индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов (проведено 36 консультаций).

-Кроме того учителей постоянно знакомили с нормативными документы и методическими рекомендациями для проведения процедуры аттестации на семинарах и систематически на сайте методиста отражается новая информация.

-На семинарах и конференциях в той или иной мере обсуждались различные аспекты Профстандарта учителя.

* **Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение реализации инновационной деятельности в сфере иноязычного образования.**

С целью инициирования деятельности, способствующей развитию инновационного потенциала учителей иностранного языка, и развития современных форм диссеминации инновационного педагогического опыта проводились мастер-классы. В 2020-2021 учебном году было проведено 16 мастер-классов в рамках семинаров и круглых столов повышения квалификации учителей района на базе УМЦ «Развитие образовании» с последующим обсуждением с участием 196 учителей района.

-В 2020-2021 учебном году в режиме инновационной деятельности в рамках сотрудничества с вузами учителя Одинцовской гимназии №4 иностранного языка транслировали свой опыт педагогам района и студентам МГОУ. Были представлены результаты совместной работы с целью апробации и систематизации эффективных путей реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Особо хотелось бы отметить, что наша методическая служба УМЦ «Развитие образования» Одинцовского района ежегодно проводит научно-практические конференции для учителей Московской области по проблемам преподавания иностранного языка в рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**).

В 2021г. была Региональная научно-практическая видеоконференция учителей английского языка в рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (АУАЯМО) Тема: «Пути реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" при обучении английскому языку». Общие положения Научно - практическая конференция направлена на развитие творческой работы учителей, обеспечивающей эффективность образовательного процесса средствами учебного предмета «Иностранный язык» и выполнение социального заказа общества для новой современной российской общеобразовательной школы. Цель конференции: Цель конференции – развитие компетентностей учителей иностранного языка в области воспитания обучающихся при обучении их английскому языку. Задачи конференции: - создание условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников; - формирование гражданской позиции учителей; - формирование активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; - развитие умений выстраивать перспективы педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, современных требований к образовательным результатам. Руководство конференцией осуществлялось Мазирка Ирина Олеговна, Президентом Ассоциации учителей английского языка Московской области (АУЯМО), при активном участии Давыденковой Н. П., (член рабочей группы и экспертного совета АУЯМО, методист УМЦ «Развитие образования» Одинцовского городского округа) Обсуждались следующие вопросы:

 1. Воспитание обучающихся при обучении английскому языку как неотъемлемый компонент образовательного процесса современной школы.

2. Роль внеурочной деятельности в решении воспитательных задач при обучении иностранному языку

 3. Инновационные технологии современного урока английского языка.

4. Воспитательная составляющая современных УМК по английскому языку

5. Составление рабочих программ по школьному предмету «Английский язык» в контексте Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

В конференции приняли участие учителя Московской области:

Одинцовский г.о. Власиха г.о,г. Подольск и др.. В своих выступлениях учителя отмечали, что важнейшим признаком и условием устойчивого развития демократического государства является гражданское общество, формирование которого есть главная задача современной жизни. Это определяет заказ системе образования на формирование социально ориентированного поколения россиян. От гражданской позиции молодёжи, от её социально-политической активности и духовно-нравственных ориентаций во многом зависит судьба обновления российского общества.

* Учитель Вороной Р.А. из МОУ Гимназия №16 «Интерес» г. Люберцы поделился опытом об эффективном применении современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся на уроках английского языка и как ему удается решать воспитательные задачи на уроках иностранного языка. Интересным было выступление Шафоростовой Я.П., учитель г.о.Одинцово, поделившаяся своим опытом работы по осуществлению патриотического воспитания с использованием ИКТ-технологий. Сибирев С.О. из Васильевской СОШ рассказал о выполнении проектной деятельности, способствующей мотивации школьников и формированию духовно-нравственных ценностей. Его проекты получают высокую оценку на Всероссийском уровне. Выступления учителей носили практический характер. О работе методической службы УМЦ «Развитие образования» по воспитанию школьников в Одинцовском городском округе рассказала Давыденкова Н.П., методист иностранных языков. Методист сообщила, что в районе ежегодно проводятся мероприятия, реализующие не только предметные, но и воспитательные задачи и цели, в том числе многие из них на региональный уровне и зональном, так как проходят в рамках совместной деятельности с МГОУ, Одинцовским филиалом МГИМО и под эгидой Ассоциации учителей английского языка Московской области под руководством президента Ассоциации Мазирка И.О. Особо Давыденкова Н.П. подчеркнула важность такого события, как проведение недель или декад иностранного языка, которые как правило посвящаются знаменательным событиям, связанные с историей нашей Родины. Наряду сформированием и развитием коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков и социокультурных умений учащихся, формируют метапредметные и личностные результаты.

**Вывод.**

Учебно-методическая работа УМЦ «Развитие образования» содействовала повышению профессионального и психолого-педагогического мастерства педагогов района, определяющего успешную реализацию задач современной школы; помогала педагогам правильно расставить акценты в своей педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, овладевать приемами и методами создания педагогических условий формирования гражданской, духовной и культурной жизни обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности, осваивать основные актуальные технологии формирования общечеловеческих духовно-нравственных ценностей посредством иностранного языка в условиях реализации федерального образовательного стандарта общего образования.

**Для обучающихся района.**

**Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение проведения работы со школьниками, включая работу с одаренными детьми велась в рамках** «дорожной карты» по повышению эффективности работы в этом направлении.

В 2020-2021 учебном году методическая служба по иностранным языкам традиционно являлась организатором и координатором конструктивного профессионального развития педагогов, важной составляющей которой была деятельность, направленная на создание педагогических условий по выявлению и поддержки одаренных детей методической службой по иностранным языкам.

С целью выявления и поддержки талантливой молодежи для обучающихся общеобразовательных школ были организованы и проведены следующие мероприятия:

1.Единый урок по безопасности в сети "Интернет"

2. Тематические уроки на иностранном языке, посвященные Дню Победы

3. Предметные олимпиады по 6 иностранным языкам на разных уровнях (школьный, муниципальный). На муниципальном уровне приняли участие все образовательные организации Одинцовского г.о

Немецкий язык:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество участников | Победители  | Призеры |
| 227 | 3 | 51 |

Китайский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | 6 | 2 |

Итальянский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63 | 3 | 21 |

Английский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1339 | 88 | 596 |

Испанский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 95 | 3 | 27 |

Французский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 213 | 11 | 73 |

Для эффективного участия был проведен семинар-тренинг по подготовке к региональному этапу ВсОШ 2020-2021 по английскому языку, 9-11 классы. 83 % участников семинара стали призерами

4. Научно-исследовательская конференция на иностранном языке «От героев былых времён!», посвященная исторической памяти народа: «от святого Александра Невского до наших дней…» в рамкахГосударственных программ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» и «Десятилетие детства 2017-2027 гг.». В целях формирования у молодежи духовно-нравственных ценностей, национального самосознания, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, а также популяризации иностранных языков, развития творческих способностей обучающихся, выявления и воспитания одаренных детей, склонных к проектно-исследовательской деятельности 15 декабря 2020 г. была организована и проведена муниципальнаянаучно-исследовательская конференция на иностранном языке «От героев былых времён**»**, посвященная исторической памяти народа: «от святого Александра Невского до наших дней…» под руководством Сибирева Сергея Олеговича, учителя английского языка Васильевской СОШ .

Положение было разработано Сибиревым С. О. в рамкахГосударственных программ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» и «Десятилетие детства 2017-2027 гг.», а также «Международных Рождественских чтений в 2020-2021 гг.» совместно с УМЦ «Развитие образования».

В мероприятии приняли участие обучающиеся 6-11 классов и педагоги образовательных организаций. Были представлены работы, ставшие результатом проектной и исследовательской деятельности школьников под руководством учителей на английском и французском языках.

Целью данной конференции было получение научно-исследовательского продукта – проекта, направленного на формирование у молодежи духовно-нравственных ценностей, национального самосознания, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, а также популяризация иностранных языков, развития творческих способностей обучающихся, выявление одаренных детей, склонных к проектно-исследовательской деятельности.

Задачами конференции были:

**-** вырабатывать фундаментальные оценочные отношения и рационально-ценностные представления, необходимые для самоопределения человека;

- воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство патриотизма и гордость за свою Родину, содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические достижения страны, уважения к духовному богатству, культуре, традициям и истории России;

- активизировать интерес к изучению истории России и формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, её героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества и православной веры;

- популяризировать подвиги героев российской истории от древних времен до наших дней, формирующих позитивный образ нашей страны;

- пролить свет на ранее судьбы неизвестных героев духа – защитников православной веры;

- повышать качество работы учителей английского языка по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству, вовлечение педагогов в процесс реализации Государственных программ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» и «Десятилетие детства 2017-2027 гг.», а также «Международных Рождественских чтений в 2020-2021 гг.»;

- вовлечь школьников в проектно-исследовательскую деятельность;

- выявлять талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;

- развивать навыки самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формировать навыки публичного выступления;
- популяризировать интеллектуально-творческую деятельность обучающихся;

- формировать социокультурную компетенцию обучающихся как основу успешной межкультурной коммуникации;

- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;

- готовить к государственной итоговой аттестации школьников;

- распространять опыт лучших педагогов, повышать их профессиональное мастерство.

 Работа конференции была разделена по трём секциям:

1. Святой Александр Невский – защитник русской земли и православной веры.

2. С русским воином через века.

3. Смиренные рыцари православия.

Особенностью конференции было то, что школьникам пришлось провести большую как поисковую, так и духовную работу, в результате чего участники конференции имели возможность другими глазами взглянуть на историю и духовно-нравственные ценности своей страны.

Представленные проекты исторического и духовно-нравственного содержания показали, что обучающиеся проявляют интерес к изучению истории своей страны, её культуре, ее героическому прошлому, владеют приёмами научно-исследовательской деятельности, а также умело пользуются современными техническими средствами не только для создания презентаций, но и полнометражных фильмов. Под руководством своих педагогов ученики средней и старшей школы показали навыки работы с информацией, научными трудами, документами, архивными материалами, способность анализировать данные и делать выводы.

Таким образом, конференция способствовала формированию у школьников духовно-нравственных ценностей, основанных на любви к Родине и христианской морали. Работы некоторых обучающихся признаны жюри лучшими, заслуживают серьезного внимания и могут быть использованы на уроках иностранного языка (см. ссылку <https://www.youtube.com/watch?v=5Bobv_vEgcM> )

5. Зональная декада иностранного языка «Но беспристрастное преданье твой славный подвиг сохранит» с 12 по 29 апреля 2021 года, включающая 7 творческих конкурсов,

Декада проходила в рамках сотрудничества с лингвистическим факультетом Московского государственного областного университета при методическом сопровождении Академии социального управления и была посвящена достижениям выдающихся людей России, их вкладу в процветание нашей Родины и всего человечества

Мероприятие разработано на основе нормативных документов:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Главной целью было повышение качества школьного иноязычного образования, соответствующего современным запросам общества, совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров для работы с одаренными детьми, развитие творческой активности обучающихся, воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к своей Родине посредством более близкого ознакомления с достижениями выдающихся людей России, их вкладом в процветание нашей Родины и всего человечества.

 Декада ставила следующие задачи

- способствовать формированию фундаментальных оценочных отношений и рационально-ценностных представлений, необходимых для самоопределения человека;

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину,

-содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян,

-активизировать интерес к изучению истории России и формировать чувство уважения к прошлому и настоящему нашей страны, пониманию ее места в современном мире;

 -популяризировать результаты достижений выдающихся людей, формирующих позитивный образ нашей страны;

- выявлять творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- способствовать творческому развитию личности ребенка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;

- формировать духовно-нравственные ценности личности школьников;

- сохранять и приумножать культурно-исторические связи между Россией и другими странами;

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка через культуру своего народа;

- формировать коммуникативную и социокультурную компетенции;

- повышать качество речевой культуры с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

 - способствовать профессиональной активности педагогов, повышению их профессионального мастерства. Программа Декады реализовывалась в 3 этапа: урочный, внеурочный и диссеминация опыта педагогов. В ней приняли участие школьники из всех муниципальных образовательных организаций Одинцовского г.о., а также и из других регионов: г.о Власиха, Рузского г.о. и др. Декада решила все основные задачи и достигла поставленной цели. Практически 90% участников успешно выступили в конкурсах.

6. Научно-практическая конференция муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

Одинцовского городского округа Московской области. Научно-практическая конференция (далее – конференция) – большое собрание членов муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации) результатов. Цель конференции- развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности и коммуникативной компетенции. Конференция поставила следующие задачи:

* выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;
* содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
* повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
* создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов.

Учащиеся показали очень хорошие результаты: 95,8% стали призерами и победителями.

7. В целях формирования у молодежи национального самосознания, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, а также популяризации иностранных языков, развития творческих способностей обучающихся, выявления и воспитания одаренных организован и проведен творческий проект на иностранном языке «Родину любить! Память сохранить!» в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года) для обучающихся 10-11 классов. Целью данного проекта является получение творческого продукта – сочинения, направленного на формирование у молодежи национального самосознания, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, а также популяризация иностранных языков, развития творческих способностей обучающихся, выявление одаренных детей. Были поставлены следующие задачи:

-вырабатывать фундаментальные оценочные отношения и рационально-ценностные представления, необходимые для самоопределения человека;

- воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою Родину, содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

-активизировать интерес к изучению истории России и формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

-популяризировать подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;

-повышать качество работы учителей английского языка по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству, вовлечение педагогов в процесс реализации Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

- выявлять лучших творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- формировать социокультурную компетенцию обучающихся как основу успешной межкультурной коммуникации;

- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;

- готовить к государственной итоговой аттестации школьников;

- распространять опыт лучших педагогов, повышать их профессиональное мастерство.

98% образовательных организаций Одинцовского городского округа приняли участие, 112 школьников стали призерами и победителями., 89% от участников.

Значительным событием для обучающихся района было активное участие в ежегодных региональных мероприятиях ,организованных под эгидой Ассоциации учителей английского языка.

8.Региональный проект «Родину любить! Память сохранить!», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года) в рамках Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (на английском языке). Мероприятие было разработано на основе нормативных документов:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

• Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" от 30 декабря 2015 г. № 1493

Целью было формирование у молодежи национального самосознания, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России

Выполнялись следующие задачи:

**-** вырабатывать фундаментальные оценочные отношения и рационально-ценностные представления, необходимые для самоопределения человека;

- воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою Родину, содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

-активизировать интерес к изучению истории России и формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

-популяризировать подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;

-повышать качество работы учителей английского языка по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству, вовлечение педагогов в процесс реализации Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

- выявлять лучших творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- формировать социокультурную компетенцию обучающихся как основу успешной межкультурной коммуникации;

- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;

- готовить к государственной итоговой аттестации школьников;

- распространять опыт лучших педагогов, повышать их профессиональное мастерство Обучающиеся практически все справились с задачейи стали победителями и призерами конкурса (94% участников)

9. Региональный творческий проект на иностранном языке «Наука силы нам дала постичь основы мироздания, она нас в космос вознесла и погрузила в глубь сознания», посвящённого Году науки и технологий в России Мероприятие проводилось в рамках

Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Результатом данного проекта является получение творческого продукта – литературный перевод, направленный на решение предметных и воспитательных задач: популяризация английского языка, развития творческих способностей обучающихся, формирование у молодежи национального самосознания, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Конкурс переводчиков пользуется большой популярностью среди образовательных учреждений. В них успешно принимают участие большое количество школьников.

 Конкурсы решили не только предметные, но и воспитательные задачи и способствовали формированию российской гражданской идентичности школьников.

**Вывод:**

Проведение этих мероприятий в 2020-2021 учебном году решало наряду с предметными задачами, прежде всего воспитательные, приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям своей страны, в том числе задачи развития творческих способностей обучающихся, выявления и воспитания одаренных детей.

* **Организационно-методическое обеспечение подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена**

Для школьников района 11 классов организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году осуществлялось согласно планированию с учетом современных требований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Кол-во участников** |
| 1 | Диагностическое тестирование для выпускников 11 классов, сдающих ЕГЭ для мониторинга их подготовки: 1)первое в целях выработки стратегии выпускниками и учителями эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации во всех общеобразовательных учреждениях района; 2)второе проводилось в целях корректировки подготовленности выпускников; | 771 |
| 2 | Диагностическое тестирование для выпускников 9 классов, сдающих ОГЭ для мониторинга их подготовки: 1)первое в целях выработки стратегии выпускниками и учителями эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации во всех общеобразовательных учреждениях района; 2)второе проводилось в целях корректировки подготовленности выпускников; | 678 |
| 3 | Создание банка материалов по подготовке к ЕГЭ |  |
| 4 | Создание банка материалов по подготовке к ОГЭ |  |

**Вывод:**

Велась плодотворная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и, как результат, показатели по ЕГЭ и ОГЭ выше областных.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

На основании проведенного анализа деятельности методической службы УМЦ «Развитие образования» Одинцовского района в 2020-2021 учебном году можно определить следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- Развивать систему повышения квалификации учителей иностранного языка.

Реализовывать образовательные программы УМЦ повышения квалификации.

-Совершенствовать механизмы методического сопровождения приоритетного национального проекта «Образование» в свете требований Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

-Реализовывать основные направления национальной инициативы «Наша новая школа» и стратегии развития образования Одинцовского района.

- Развивать систему профессионального конкурсного движения в среде учителей иностранного языка.

- Распространять инновации в сфере преподавания иностранного языка.

-Расширять информационное поле для педагогов посредством сайта методиста Организовывать деятельность методической службы по иностранным языкам согласно Плану реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и соответствующим документам регионального уровня.

- Улучшать систему оценки качества образовательного процесса, качества обученности школьников.

- Модифицировать мониторинговые исследования и системные подходы к анализу эффективности деятельности методической службы по направлениям деятельности

-Совершенствовать механизмы методического сопровождения подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся (семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ)

- Повышать качество системы воспитательной работы в иноязычном образовании согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Расширять систему поддержки талантливой молодежи в рамках проекта «Одаренные дети»

- Продолжать сотрудничество с издательствами «Титул» и «Просвещение»

-Расширять сферы партнерства с вузами, в частности с лингвистическим факультетом Московского государственного областного университета

- Продолжать активное участие в работе Ассоциации учителей английского языка Московской области для повышения профессионализма педагогов