**Аналитический отчет**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭКСПЕРТА**

Одинцовский городской округ\_

Ивкова Александра Константиновна

 Киселева Ольга Васильевна

**2022 г.**

1. **Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Одинцовском городском округе**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказа МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования от 11.05.2022 № 146 «О муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Одинцовском городском округе»

 <http://umcodin.ru/upload/pl_plugin_1/Munitcipalnaya_sistema_otcenki_kachestva.pdf>

 и приказа МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования от 19.05.2022 № 155 «Об утверждении показателей оценки качества дошкольного образования в Одинцовском городском округе»

<http://umcodin.ru/upload/pl_plugin_1/PRIKAZ_Ot_19.05.2022_155_Ob_utverzhdenii_pokazatelej_otcenki_kachestva_doshkolnogo_obrazovaniya_v_Odintcovskom_gorodskom_okruge..pdf>

 в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Одинцовском городском округе проводился мониторинг, в котором приняли участие 32 комплекса и 1 МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 40

Согласно Концепции региональной оценки мониторинга качества дошкольного образования был проведен многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, таких как:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ОО
3. Качество образовательных условий в ОО
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ОО
5. Качество взаимодействия с семьей
6. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу
7. Качество управления в ОО.

**1**.**Доля ОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования (100%),** соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Во всех образовательных организациях Одинцовского городского округа образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной в ОО основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО ОО), которая построена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и материалов общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, воспитания инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга по указанному критерию, показал, что из 32 комплексов и 1 МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 40 (100%) образовательных организаций Одинцовского городского округа, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Во всех образовательных организациях Одинцовского городского округа ООП ДО ОО утверждена локальным актом (приказ руководителя ОО) и размещена на сайте ОО, составляет 100%.

Мониторинг по второму критерию – доля организаций, в основе Основной образовательной программы которых лежит Примерная общеобразовательная программа, показал, что большинство образовательных организаций и дошкольных отделений общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа, при разработке ООП опирались на Программу «От рождения до школы» (82%); остальные программы используются достаточно редко: Программа «Мозаика»- 6 %; Программа «ОткрытиЯ» - 3%; Программа «Детство» - 6%; Программа «Радуга» - 3%.

Таким образом, результаты мониторинга качества дошкольного образования Одинцовского городского округа по показателю «качество образовательных программ» свидетельствуют о высоком уровне разработки и реализации Основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольных отделениях и образовательных организациях.

**II. Аналитическая справка по показателю качество содержания образовательной деятельности в ОО**

100% ОО, в которых содержание образовательной программы ОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию, речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию, по физическому развитию (наличие парциальных программ в ООП ДО ОО).

По данному показателю все ОО можно отнести к высокому кластеру: Из 33 организаций (100%) образовательных организаций Одинцовского городского округа, в которых содержание образовательной программы ОО (парциальные программы в ОПП), обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

- по социально-коммуникативному развитию, составляет 85%

- по познавательному развитию, составляет 88%

- по речевому развитию, составляет 88%

- по художественно-эстетическому развитию, составляет 88%

- по физическому развитию 79%

Подтверждающие ссылки имеются.

Таким образом, результаты мониторинга качества дошкольного образования Одинцовского городского округа по показателям «качество образовательных программ» и «качество содержания образовательной деятельности» свидетельствуют о высоком уровне разработки и реализации Основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольных отделениях и образовательных организациях.

Педагогические коллективы, в основном, нацелены на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, по основным направлениям развития, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**III. Аналитическая справка по показателю качество образовательных условий в ОО** 87,8% руководителей ОО, обладают требуемыми качествами профессиональной подготовки от общего числа руководителей образовательных организаций в Одинцовском городском округе , реализующих программы дошкольного образования.

Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которые имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Государственное и муниципальное управление» | «Менеджмент» | «Управление персоналом» |
| Руководители ОО | 9 (27%) | 28 (84,8%) | 7 (21%) |
| Руководитель детского сада | 1 (3%) | 1 (3%) | 1 (3%) |
| ИТОГО | 10 (30%) | 29 (87,8%) | 8 (24%) |

Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих:

Таблица 2

стаж работы на ПЕДАГОГИЧЕСКИХ должностях НЕ МЕНЕЕ 5 лет стаж работы на РУКОВОДЯЩИХ должностях НЕ МЕНЕЕ 5 лет Руководители ОО 81,8%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | стаж работы на ПЕДАГОГИЧЕСКИХ должностях НЕ МЕНЕЕ 5 лет | стаж работы на РУКОВОДЯЩИХ должностях НЕ МЕНЕЕ 5 лет |
| Руководители ОО | 27 (81.8%) | 27 (81,8%) |
| Руководитель детского сада | - | - |
| ИТОГО: | 27(81.8%) | 27(81.8%) |

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты:

- систематический контроль органов управления образования и методических центров,

- ведение систематической и целенаправленной работы по данному направлению.

**Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:**

- проведение совещаний соответствующей тематики;

- проведение мониторингов, составление аналитических справок с последующими действиями исправления недостатков.

**ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО**: обеспеченность ОО педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по Одинцовскому городскому округу составляет 1656 человек, из которых количество педагогических работников детского сада компенсирующего вида составило – 27 человек.

1. Доля педагогических работников из них, имеющих:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее профессиональное педагогическое образование | Среднее специальное профессиональное педагогическое образование | Прошедших курсы переподготовки по программам «Дошкольное образование ( за три года) | Прошедших курсы повышения квалификации по программам «Дошкольное образование» (за три года) |
| Педагогические работники Д/С | 13 (0,78%) | 14 (0,84%) | 27 (1,6%) | 5 (0,3%) |
| Педагогически работники дошкольных отделений ОО | 976 (58,9%) | 583 (35,2%) | 376 (22,7%) | 1332(80,4%) |
| ИТОГО  | 989 (59,7%) | 597 (36%) | 403 (24,3%) | 1337(80,7%) |

II. Доля педагогических работников образовательных организаций Одинцовского городского округа, реализующих программы дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | В возрасте до 35 лет | В возрасте 35-50 лет | В возрасте 50 и старше |
| Педагогические работники Д/С | 4 (0,24%) | 10 (0,6%) | 13 (0,78%) |
| Педагогически работники дошкольных отделений ОО | 316 (19,08%) | 885 (53,4%) | 429 (25,9%) |
| ИТОГО  | 320 (19,32%) | 895(54%) | 442 (26,7%) |

III. Доля педагогических работников со стажем работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Стаж работы до 5 лет | Стаж работы более 5 лет  |
| Педагогические работники ДОО | 7 (0,42%) | 20 (1,2%) |
| Педагогически работники дошкольных отделений ОО | 299 (18%) | 1330 (80,3%) |
| ИТОГО  | 306 (18,42%) | 1350 (81,5%) |

Проводится планомерная работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей, что отражено в программах развития ОО.

*Анализ факторов*, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты:

- систематический контроль в деятельности органов Управления образования;

 - своевременное повышение квалификации;

- систематический тематический контроль методических служб.

**-к**оличество молодых педагогов, приходящих работать в образовательные организации, значительно меньше того количества педагогов, которые через определенное время уйдут на заслуженный отдых.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- проведение совещаний соответствующей тематики;

-проведение мониторингов, составление аналитических справок с последующими действиями исправления недостатков.

**IV. Доля ОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ**.

Работа по адаптированной основной образовательной программе в ОО или индивидуальным образовательным маршрутам для детей в ОВЗ предусмотрена в 3 ОО Одинцовского г.о., что составляет 96,9 % от общего количества ОО, так же и ОО – 100 % (МБДОУ детский сад компенсирующей направленности № 40). Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

Работа по адаптированной основной образовательной программе или по индивидуальным образовательным маршрутам для детей в ОВЗ, что составляет 96,9 %, от общего количества ОО.

Наличие адаптированной основной образовательной программы в ОО для детей в ОВЗ предусмотрено в ОО и в 96,9 % ОО, от общего количества ОО Одинцовского городского округа, в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Количество воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности составляет более 300 человек (26 логопунктов), в связи с тем, наличие коррекционных групп ДОУ полностью удовлетворяет потребность Одинцовского городского округа.

Количество сотрудников, обеспечивающих реализацию адаптированной основной образовательной программы в ДОУ Одинцовского г.о. составляет 515 человек:

-количество воспитателей, обеспечивающих реализацию АООП – 230 человек;

-количество педагогов- психологов – 36 человек;

-количество дефектологов – 7 человек;

-количество учителей-логопедов – 96 человека.

- количество инструкторов по физической культуре -82 человека.

-количество музыкальныхруководителей – 78 человек

-количество сотрудников ОО, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года), составляет 496 человек.

Вывод по показателю:

Доля ОО, в которых содержание адаптированной образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие составляет 100 %.

 96,9 % от общего количества ОО ведется работа с детьми с ОВЗ.

Одинцовском г.о. функционирует МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Специалисты центра проводят коррекционные занятия по адаптированной программе дошкольного образования для детей Одинцовского г.о. с охватом 100%.

Среди факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты, достижение высокого качества реализации образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью следует отметить:

• наличие квалифицированных специалистов в достаточном количестве во всех ОО,

• своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью,

• наличие методического сопровождения в части образовательной работы с детьми с ОВЗ,

• создание адаптированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья,

• в соответствии с разработанными и утвержденными Паспортами доступности в ОО обеспечивается доступная безбарьерная окружающая архитектурная среды и РППС, оснащенная специализированными и адаптированными пособиями и оборудованием,

• эффективная работа Территориальной психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) по определению направления образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов,

• эффективная работа психолого-педагогических консилиумов, созданных на базе ОО по выявлению и сопровождению семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью,

• эффективная работа Консультативных пунктов на базе ОО в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»,

 Созданные условия коррекционно-развивающей работы и реализации адаптированных программ в образовательных организациях Одинцовского городского округа в полном объеме удовлетворяют потребности детей с ОВЗ и инвалидностью, что позволяет признать работу дошкольных образовательных организаций в части соответствия требованиям ФГОС ДО к содержанию и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, как удовлетворительную.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования по показателю «реализация адаптированных основных образовательных программ в ОО»:

• Руководителям дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений контролировать условия реализации и своевременную разработку и актуализацию АООП ДО. • Своевременно выявлять и сопровождать детей, нуждающихся в обучении по АООП.

• Контролировать и создавать необходимые условия для качественной работы психолого-педагогического консилиума в дошкольных образовательных учреждениях.

• Создавать условия для дальнейшего повышения профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Предусмотреть возможность повышения квалификации и/или переподготовки педагогических кадров в данной области для педагогов, работающих в группах общеразвивающей направленности в целях возможной организации инклюзивного образования.

• Оказывать необходимую профессиональную консультативную помощь и поддержку родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

• Продолжить работу по организации методического сопровождения организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, разработке и использованию методических рекомендаций:

- по организации психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ,

- по использованию успешных управленческих практик – банка данных успешного опыта региональных инновационных площадок в данном направлении.

**V. Аналитическая справка по показателю качество взаимодействия с семьей.**

Одним из основных критериев оценки качества дошкольного образования по направлению «Взаимодействие с семьей» стало наличие раздела в ООП ДО ОО, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. По итогам проведенного мониторинга, выявлено, что 100% общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа, в Основных образовательных программах имеют раздел, раскрывающий взаимодействие ОО с семьями воспитанников.

Вторым критерием мониторинга по направлению «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников» стало определение доли ОО и детского сада, в основных образовательных программах которых предусмотрен план взаимодействия с семьей.

В содержании данного критерия были конкретизированы следующие показатели:

- участие семьи в образовательной деятельности;

- удовлетворённость семьи образовательными услугами;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Из 33 (100%) общеобразовательных организаций имеется план взаимодействия с семьей, предусматривающий участие семьи в образовательной деятельности.

На сайтах представлен план взаимодействия с семьей, предусматривающий участие семьи в образовательной деятельности.

По показателю «удовлетворённость семьи образовательными услугами», в результате мониторинга, получены следующие результаты. Из 33 (100%) общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа родители удовлетворены качеством образовательных услуг от 90% до 98%.

Из 33 общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа, созданы консультационные пункты, в 25 общеобразовательных организациях что составило 75,8%.

Таким образом, на основе анализа количественных и качественных показателей, можно сделать выводы о понимании административными и педагогическими работниками организаций Одинцовского городского округа важности организации взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста.

В большинстве образовательных организаций, в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования, включен подраздел, раскрывающий особенности взаимодействия с семьей; имеются планы совместной деятельности педагогов и родителей в годовых планах на учебный год.

Среди наиболее распространенных направлений, включенных в указанные разделы и планы, можно выделить следующие:

- знакомство с семьей посредством анкетирования, опросов и других методов;

-ознакомление семей с содержанием воспитательно-образовательной работы, направленной на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка;

-ознакомление родителей с результатами воспитательно-образовательной работы организации;

 - обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

К факторам, влияющим на результаты анализа качества дошкольного образования, по показателю «взаимодействие с семьей» следует отнести:

1) со стороны законодательной базы:

- наличие четких и понятных положений, регламентирующих деятельность образовательных организаций по направлению «взаимодействие с семьей»;

2) со стороны управленческих структур:

- целенаправленное административно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

3) со стороны образовательных организаций:

 - функционирование коллегиальных органов управления образовательными организациями;

- функционирование официальных сайтов образовательных организаций в соответствии с современными требованиями, в том числе, обеспечение свободного доступа к информации, размещенной на Сайте.

Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования по показателю «взаимодействие с семьей»:

 - оказание адресной целенаправленной консультационной поддержки в целях оптимизации деятельности образовательных организаций по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- размещение в свободном доступе Методических рекомендаций по организации взаимодействия с семьей; целенаправленное ознакомление с ними специалистов образовательных организаций.

**VI. Аналитическая справка по показателю качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ОО; обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

По данным РСЭМ в образовательных организациях Одинцовского городского округа, реализующих программу дошкольного образования, в 100% ОО созданы условия по сохранению здоровья воспитанников и проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» функции по медицинскому обеспечению ОО переданы в ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница».

ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница» обеспечивает необходимым медицинским персоналом все ОО округа и осуществляет соответствующее медицинское обслуживание на основании договора с ОО.

Медицинские работники ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница» в ОО Одинцовского г.о. работают и находятся в ОО в течение рабочего дня по графику, который Администрация ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница» предоставляет в ОО округа на каждый учебный год.

Доля ОО составляет 98,5 %.

В ОО имеется актуализированный договор с медицинским с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей. Во всех ОО городского округа помещения безопасны для детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Доля ОО составляет 100%. Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

Территория в 33 ОО соответствует требованиям нормативно – правовых актов РФ и локальных нормативных актов, имеются планы развития ОО.

Доля ОО составляет 100%. Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

Во всех ОО организовано горячее питание в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов РФ и локальных нормативных актов.

Доля ОО составляет 100%.

Вывод по показателю:

В Одинцовском г.о. доля ОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми составляет 100%.

Отметить работу ОО Одинцовского г.о. по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу как удовлетворительную.

Факторы, влияющие на полученные в ходе оценки результаты:

1. Разработка и принятие в действие плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.

2. Комплексный контроль за организацией в ОО условий обеспечения питания, безопасности и охраны здоровья воспитанников.

3. Организация ежедневных проверок за организацией питания.

4. Своевременная организация работы по содержанию территории в соответствии с требованиями.

5. Разработка комплекса мер, направленных на совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу воспитанников.

6. Разработка плана действий в условиях возникновения ЧС.

7. Систематическое проведение обследования ОО и прилегающей территории на предмет защищённости.

Среди управленческих решений выделяем следующие:

1. Определить меры, направленные на развитие механизмов управления качеством образования по данному показателю.

2. Проводить ежедневный мониторинг питания и условий по обеспечению здоровья, безопасности детей .

**VII Аналитическая справка по показателю качество управления в ОО.**

Уровень образования педагогических работников образовательных организаций в среднем составляет 95,7% (включая сотрудников с высшим педагогическим образованиям (59,7%) и средним профессиональным образованием (36%). Средний процент сотрудников, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации за последние 3 года составляет 72 %.

Возрастные группы сотрудников имеют следующее распределение:

* до 35 лет – 19,32%,
* 35-50 лет – 54%,
* 50 лет и старше – 26,7 %.

 При этом доля сотрудников со стажем работы менее 5 лет составляет 18,42%, свыше 5 лет – 81,5%. Полагаем, что представленные данные могут свидетельствовать о необходимости усиления работы по привлечению молодых специалистов в дошкольное образование.

Характеристика квалификации и опыта работы управленческих кадров в общеобразовательных организациях убедительно свидетельствует о достаточном уровне готовности руководителей к исполнению трудовых функций.

Таким образом, анализ данных свидетельствует о достаточном уровне и качестве кадрового потенциала в области дошкольного образования.

В качестве рекомендаций можно обратить внимание на необходимость обеспечения 100% соответствия уровня образования требованиям Профессионального стандарта и обеспечения 100% охвата сотрудников программами повышения квалификации и переподготовки в период 3-х лет.

100% образовательных организаций Одинцовского городского округа имеют отчет по самообследованию (публичный доклад) с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования,

Из 33 образовательных организаций Одинцовского городского округа в 23 (69,6%) ведется инновационная (поисковая, экспериментальная, исследовательская) деятельность:

* доля ОО являющихся федеральной экспериментальной площадкой -8 (24,2%)
* доля ДОО являющихся региональной инновационной площадкой- 18 (54,5%)
* доля ДОО являющихся муниципальной инновационной площадкой -7 (21,2%)
* доля ДОО являющейся стажировочной площадкой – 2 (6%)

[***http://umcodin.ru/news/show.php?news\_cid=112754&news\_id=863***](http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112754&news_id=863)

**VIII. Развивающая предметно-пространственная среда** (предметно-пространственная среда группового помещения) **соответствует требованиям ФГОС ДО**. В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно - пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).

Вывод:

Доля ОО Одинцовского г.о. с высоким уровнем качества образовательной среды составляет 100 %. Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

Достижению высокого уровня качества образовательной среды в ОО способствовало:

- наличие управленческой программы (концепция) в деятельности руководителей;

- наличие методического сопровождения в части образовательной работы с детьми с ОВЗ;

Адресные рекомендации по результатам показателей качества

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- информация о проведении оценки качества образования в ОО Одинцовского г.о.

(ссылка на документ на сайтах ОО).

2. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- банк данных инновационного опыта региональных инновационных площадок Одинцовского г.о. на базе городского методического центра.

3. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа

- рекомендации для руководителей и специалистов ОО по проведению оценки качества дошкольного образования.

Меры и мероприятия по результатам показателей качества:

- продолжить реализацию направлений по достижению высокого уровня качества дошкольного образования в Одинцовском г.о..

Наличие управленческих решений

- отметить работу ОО Одинцовского г.о. по достижению уровня качества образования как удовлетворительную;

- транслировать опыт инновационной деятельности региональных инновационных площадок ОО.

1. **Доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО**:

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др***.***

В ОО Одинцовского г.о. психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

Вывод по показателю:

В ОО Одинцовского г.о. доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО составляет 100%.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; ведется защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Меры и мероприятия по результатам показателей качества

- продолжить работу ОО по данному направлению в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ссылка на документ на сайте).

Наличие управленческих решений

- отметить работу ОО по данному направлению как удовлетворительную.

1. **Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО** .

Во всех ОО Одинцовского г.о. ведется работа по повышению качества управления в ДОУ. Имеются в наличии отчеты о самообследовании с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования.

Доля ОО составляет 100 %. Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

Вывод по показателю:

В Одинцовском г.о. доля ОО, в которых функционирует ВСОКО составляет 100 %.

Достижению качества управления в объеме 100 % во всех ОО способствовало:

- наличие управленческой программы в деятельности руководителей,

- наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО.

Адресные рекомендации по результатам показателей качества.

Наличие нормативно – правовых актов:

- информация о проведении оценки качества образования в ОО Одинцовского г.о. (ссылка на документ на сайтах ОО).

Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- банк данных инновационного опыта региональных инновационных площадок Одинцовского г.о. на базе Одинцовского УМЦ «Развитие образования (ссылка на документ на сайте).

Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа

- рекомендации для руководителей и специалистов ОО по проведению оценки качества образования в ОО (ссылка на документ на сайте)

Меры и мероприятия по результатам показателей качества

- продолжить реализацию деятельности по самообследованию ОО Одинцовского г.о. в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ссылка на документ на сайте).

Наличие управленческих решений:

- отметить работу ОО Одинцовского г.о. по внутренней системе оценки качества образования как удовлетворительную.

1. **Доля ОО, в которых разработана программа развития** .

В Одинцовском г.о. доля ОО, в которых разработана программа развития 100 %.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

Вывод по показателю:

В Одинцовском г.о. доля ОО, в которых разработана программа развития 100 %.

Проводится работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей, имеется задача и раздел в плане развития организации.

Доля ОО составляет 100 %.

Достижению качества управления в объеме 100 % во всех ОО способствовало:

- наличие управленческой программы (концепция) в деятельности руководителей,

- наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО.

Адресные рекомендации по результатам показателей качества.

Наличие нормативно – правовых актов:

- информация о проведении оценки качества образования в ОО Одинцовского г.о. (ссылка на документ на сайтах ОО).

Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- банк данных инновационного опыта региональных инновационных площадок Одинцовского г.о. на базе Одинцовского УМЦ «Развитие образования»

<http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112754&news_id=840>

Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа

- рекомендации для руководителей и специалистов ОО по проведению оценки качества образования в ОО (ссылка на документ на сайте).

Меры и мероприятия по результатам показателей качества

- продолжить реализацию программ развития ОО Одинцовского г.о. в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ссылка на документ на сайте).

Наличие управленческих решений

- отметить работу ОО Одинцовского г.о. по реализации программ развития как удовлетворительную (ссылка на документ на сайте.