Приложение №3

к приказу Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. №\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-практической конференции**

**муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»**

**Одинцовского муниципального района Московской области**

**Общие положения**

1.Научно-практическая конференция (далее – конференция) – это большое собрание членов муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», основанное на принципах научности, отвечающее требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации) результатов.

2. Конференция проводится с целью:

* представления результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
* вовлечения участников образовательного процесса в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской жизни района, области и страны;
* профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

**Участники конференции**

К участию в конференции допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, активно участвующие в работе школьных научных обществ, ставшие победителями школьных научно-практических конференций.

 Конференция проходит в два этапа:

 I – школьный;

 II – окружной.

Сроки проведения школьных и окружных конференций утверждаются приказом Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района (далее – Управление образования).

Общеобразовательное учреждение не позднее, чем за две недели до проведения окружной конференции, предоставляет в Оргкомитет протокол школьного этапа и подает заявку на участие (приложение №1).

Информация о количестве участников доводится до сведения общеобразовательных учреждений в течение трех дней после окончания даты приема заявок.

**Общие требования к работам**

 На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

* проект (проект –(от латинского ргоjektus, буквально – брошенный вперед), что обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенного результата и подразумевающие изначальное определение сроков выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта. Проект всегда ориентируется на практику.
* работа исследовательского характера, выполненная индивидуально или в группе (не более 2-х человек) в форме доклада или отчета об эксперименте. Понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний.

Представленная на конференцию работа должна быть:

* исследовательской;
* актуальной;
* иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

* определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;
* поставлены задачи;
* намечены пути их решения;

Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями (приложения №№2,3) и оценивается на основании критериев (приложения №№4,5).

Работа, представленная на конференцию, сопровождается рецензией руководителя.

**Порядок проведения окружной научно-практической конференции**

1. Оргкомитет.

На период проведения окружной научно-практической конференции ежегодно создается Оргкомитет, который утверждается приказом Управления образования по предложению организаторов конференции.

1.1. Состав Оргкомитета включает председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря, кураторов научных округов и других членов.

1.2. Функции Оргкомитета:

1.2.1. комплектование состава жюри окружных конференций на основании списков по представлению кураторов научных округов в соответствии с предъявляемыми к членам жюри требованиям: профессиональная компетентность, наличие высшей или первой квалификационной категории, наличие опыта работы и высокая результативность школьников в проектно-исследовательской деятельности;

1.2.2.ведение организационно-распорядительной документации конференции;

1.2.3.шифровка и дешифровка представленных на конкурс работ;

1.2.4.определение квоты для каждого общеобразовательного учреждения на участие в окружной конференции.

2. Жюри.

*2.1.Состав жюри.*

2.1.1. Для работы в каждой секции научного округа создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги школ, не входящие в научный округ.

2.1.2.В секции «Первые шаги в науке» жюри создается с учетом возрастных особенностей, обучающихся отдельно для каждой группы: 1-2 классы, 3 класс, 4 класс.

2.1.2. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

*2.2. Функции жюри:*

2.2.1.оценивание содержания работ и выступлений авторов на основе критериев (приложения №№ 4,5) и заполнение оценочного листа;

2.2.2.определение победителей, призеров (не более 25% от количества представленных работ в каждой предметной секции окружной конференции) при условии, если участник набрал более 75% баллов от максимально возможного для победителя и более 50% баллов для призера;

2.2.3. для секций, включающих несколько предметов, допускается определение победителя по каждому предмету, на усмотрение членов жюри.

2.2.4. подведение итогов окружных конференций;

2.2.5. составление протоколов результатов;

2.2.6. представление отчетов о результатах в Оргкомитет.

3.Порядок подачи заявок.

3.1.Для участия в окружной научно-практической конференции:

3.1.1.образовательное учреждение в назначенные приказом Управления образованием сроки направляет в оргкомитет научного округа заявку установленного образца на исследовательские и проектные работы обучающихся, которые по итогам школьных научно-практических конференций были признаны победителями(приложение №1);

 3.1.2. от общеобразовательных учреждений работы (проекты или исследования) обучающихся, которые по результатам участия в *муниципальных конкурсах* были признаны победителями или призерами, не принимаются.

4.Квота участия.

4.1.Для участия в окружной научно-практической конференции образовательные учреждения направляют работы обучающихся по установленной квоте:

4.1.1. 1-2, 3, 4 классы – не более 2-х проектов и 2-х исследований от каждой возрастной группы;

4.1.2. 5-7, 8-9, 10-11 классы – не более 2-х проектов и 2-х исследований в каждой предметной секции без учета деления по предметам;

4.1.2.Изменение заявителями квоты в сторону увеличения не допускается.

4.1.3.Отсутствие работ в предметных секциях не дает заявителям возможность изменить количество заявленных работ в сторону увеличения в других предметных секциях.

5.Порядок выступлений.

5.1. К защите проектных и исследовательских работ допускаются участники, работы которых по итогам предварительного оценивания членами жюри, набрали свыше 50% от максимально возможного балла.

5.2.Защита исследовательских и проектных работ участниками окружной конференции проводится по отдельному графику:

* + 1. по секциям –
* Любители искусства слова (литература, литературное краеведение);
* Языкознание для всех (русский язык);
* Мир без границ (английский язык);
* Ключ к историческому Олимпу (история);
* Социальный контекст (обществознание, экономика, психология, право);
* GEOGRAFIE (география);
* Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство);
* Золотое сечение (математика);
* КИТ (информатика);
* Человек и природа (химия, биология, экология);
* Небо и Земля (физика);
* Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ);
* Дело мастера боится (технический и обслуживающий труд);
* Первые шаги в науке (начальные классы);
* Секции немецкого и французского языков;
* Истоки духовности;
* Памятные страницы военной истории.

5.2.2. с учетом возрастных категорий –

1. обучающиеся 1-2; 3,4 классов;
2. обучающиеся 5-7; 8-9 классов;
3. обучающиеся 10-11 классов.

**Подведение итогов конференции**

Жюри каждой секции определяет победителей, призеров окружной конференции. Результаты объявляются на Ассамблее – ежегодном районном мероприятии по подведению итогов проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

 Лучшие научные работы рекомендуются для печати в периодическом сборнике «Материалы научно-практической конференции МНОО «ЛУЧ».

**Порядок разрешения конфликтов**

1. В целях достижения максимальной объективности в ходе окружных конференций и для разрешения возникающих споров создается Экспертный совет.
2. Членами Экспертного совета могут быть методисты, директора и заместители директоров муниципальных общеобразовательных учреждений, ученые, учителя, психологи, работники Управления образования. Состав Экспертного совета утверждается приказом Управления образования.
3. Задачами Экспертного совета являются:

3.1.экспертиза материалов, представленных участниками;

3.2.экспертиза заявлений о несогласии с выставленными баллами.

4.Подача заявлений участников конференции либо родителей (законных представителей) о несогласии с решением жюри осуществляется в течение трех дней в произвольной форме после официального объявления результатов конференции.

5.Рассмотрение заявлений осуществляется Экспертным советом в течение трех дней со дня подачи заявления.

Решение фиксируется в протоколе и передается заявителю.

Приложение №1

к Положению о научно-практической

конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2015-2016 у/г.

(Образец для заполнения)

ЗАЯВКА

на участие в научно-практической конференции научного округа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 (*название округа*)

2015-2016 учебный год

**Название ОУ:** МБОУ Саввинская сош

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Секция | ШИФР (*вносится в научном округе*) | Фамилия, имя участника (*полностью*) | Название ОУ  | Возрастная группа/класс | Название работы | Вид работы: проект, научно-исслед.работа (НИР) | Ф.И.О. научного руководителя (*полностью*) | Набранный балл | Результатучастия в школьной НПК (победитель, призер, участник) |
|  | Человек и природа(химия, биология, экология) |  | ИвановАлександр | МБОУСаввинская сош | 5-7 / 6 | Радуга–знакомая незнакомка | Проект | СавельеваМаринаАлександровна | 68 | Победитель |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Небо и Земля (физика) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ключ к историческому Олимпу (история) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Любители искусства слова (литература, литературное краеведение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Языкознание для всех(русский язык) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мир без границ (английский язык) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Первые шаги в науке (начальные классы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | GEOGRAFIE (география) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный контекст (обществознание, экономика, психология, право) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Культурное наследие (МХК, музыка, ИЗО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КИТ (информатика) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Золотое сечение (математика) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дело мастера боится (технический и обслуживающий труд) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель ШНОО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О.полностью)*

Приложение №2

к Положению о научно-практической

конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2015-2016 у/г

**Требования к исследовательской работе**

Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для исследовательских работ. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

**Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводится пункты работы с указанием страниц.

**Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

**В основной части** исследовательской работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объекте исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

**Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришёл в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

**В конце работы** приводится **список используемой литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

**В приложении** помещаются вспомогательные и дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

**Оформление работы** не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через одинарный интервал. Работы, написанные от руки, не принимаются.

Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times New Roman.

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем – до 15 страниц (без титульного листа, оглавления и приложений)

**Образец оформления титульного листа**

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №5(143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.2)тел.8(495)-596-30-00КОНКУРСНАЯ РАБОТАНоминация (предмет)«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»(исследование, проект.)Выполнила: Жукова Ольга Николаевна, 11 классМосковская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.5, кв.14Руководитель:Иванова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания Одинцовской средней общеобразовательной школы №5Одинцово2016 |

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу страницы.

Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования.

Все материалы конкурсной работы, подлежащие отправке в Оргкомитет, помещаются в папку-скоросшиватель.

В случае невозможности брошюрования отдельных материалов, они прилагаются к конкурсной работе и маркируются.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

К работе прилагается рецензия преподавателя, оказавшего консультативную помощь учащемуся в выполнении.

Приложение №3

к Положению о научно-практической

конференции МНОО «ЛУЧ» 2015-2016 у/г

**Письменное оформление и требования к проектной работе**

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; паспорт проектной работы, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

**Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

**Паспорт проектной работы включает:**

* название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
* краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
* этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
* материально-техническое обеспечение проекта.

Работа над проектом – это многоэтапная серьезная деятельность учителя и учеников. Можно условно выделить *четыре этапа* работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

**Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

**Основная часть состоит из двух разделов:** теоретического и практического. *Теоретический раздел* включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. *Практический раздел* – *описание* изготовления проектируемого изделия.

При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) **может быть реализован.**

**Заключение** содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

**В конце работы** приводится список используемой **литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты, имя автора и название статьи (или другого материала

**В приложении** помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

**Оформление работы**. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через одинарный интервал.

 Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times New Roman..

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем – до 15 страниц (без титульного листа, оглавления и приложений).

**Образец оформления титульного листа**

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №5(143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.2)тел.596-30-00КОНКУРСНАЯ РАБОТАНоминация (предмет)«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»(исследование, проект.)Выполнила: Жукова Ольга Николаевна, 11 классМосковская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.5, кв.14Руководитель:Иванова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания Одинцовской средней общеобразовательной школы №5Одинцово2015 |

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу страницы.

Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.

Приложения нумеруются в порядке их использования.

Все материалы конкурсной работы, подлежащие отправке в Оргкомитет, помещаются в папку-скоросшиватель.

В случае невозможности брошюрования отдельных материалов, они прилагаются к конкурсной работе и маркируются.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

К работе прилагается рецензия преподавателя, оказавшего консультативную помощь учащемуся в выполнении.

Приложение №4

к Положению о научно-практической конференции

МНОО «ЛУЧ» 2015-2016 у/г

**КРИТЕРИИ**

**оценивания исследовательской работы**

(*выделенные полужирным шрифтом баллы суммируются)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Показатели выполнения | Макс.кол-вобаллов | Оценкаэксперта |
| **1** | **Оформление****работы** | Титульный лист (соответствует требованиям) | **1** |  |
| Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)  | **2** |
| Нумерация страниц | **1** |
| Качество приложений | **2** |
| **2** | **Оглавление** | Включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.) | **2** |  |
| **3** | **Введение** |
|  | Аргументация актуальности | 1) обоснование ссылками на результаты международных исследований | **1** |  |
| 2) обоснование ссылками на результаты российского уровня | **1** |
| 3) актуальность регионального уровня | **1** |
| 4) актуально лично для автора | **1** |
| 5) актуальность не сформулирована | 0 |
| Формулировка проблемы | 1. проблема сформулирована исходя из противоречия
 | **3** |  |
| 1. постановка и формулировка проблемы отсутствует
 | 0 |
| Указание предмета и объекта исследования | 1. указание предмета и объекта исследования
 | **2** |  |
| 1. предмет и объект исследования не указаны
 | 0 |
| Разработанность исследуемой проблемы | 1. указаны знания, положенные в основу исследования
 | **3** |  |
| 1. отсутствуют ссылки на источники, используемые в работе
 | 0 |
| Гипотеза (ожидаемые результаты) | 1. сформулирована и соответствует указанной проблеме
 | **2** |  |
| Цель | 1. сформулирована и соответствует указанной проблеме
 | **3** |  |
| 1. сформулирована, но не соответствует указанной проблеме
 | 1 |
| 1. формулировка цели исследования отсутствует
 | 0 |
| Задачи | 1. задачи сформулированы в соответствии с проблемой и целью
 | **3** |  |
| 1. количество указанных задач недостаточно *(менее 3)*
 | 2 |
| 1. формулировка задач не соответствует поставленной цели ***или***

формулировка задач отсутствует | 0 |
| Методы решениязадач | 1. соответствуют заявленным цели и задачам
 | **2** |  |
| 1. проводимые исследования не соответствуют заявленным методам ***или*** описание используемых методов отсутствует
 | 0 |
| **4** | **Основное содержание** |
|  | 1) теоретическое осмысление проблемы (краткий обзор привлеченных источников) | **4** |  |
| 2) подробное описание использованных в практической части исследования методик | **3** |  |
| 3) глубина раскрытия темы и эрудиция автора | **3** |  |
| 4) наличие собственных взглядов по проблеме | **3** |  |
| 5) соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия | **2** |  |
| 6) использование специальной терминологии, интегративность | **2** |  |
| 5 | **Заключение** |
|  | Полученные результаты | 1. соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)
 | **3** |  |
| 1. частично решены основные задачи
 | 2 |  |
| 1. ни один результат не соответствует поставленной задаче
 | 0 |  |
|  | Выводы | 1. указаны возможные области применения результатов исследования
 | **1** |  |
| 1. указаны возможности продолжения исследования
 | **1** |
| 1. выводы отсутствуют
 | 0 |
| **6** | **Библиографический список** | 1) список содержит 5-9 источников, оформлен в соответствии с требованиями | **2** |  |
| 2) список содержит 1-4 источника, оформлен в соответствии с требованиями | 1 |
| 3) список литературы отсутствует или его оформление не соответствует требованиям | 0 |
| **ИТОГО (максимально)** | **54** |  |
|  **Решение о допуске к защите:** допускается, не допускается (подчеркнуть) |
| 7 | Защитаисследовательскойработы | 1) четкая формулировка цели, задач | **2** |  |
| 2) указание предмета и объекта исследования | **2** |
| 3) логика последовательности выполнения работы | **5** |
| 4) формулировка выводов, результатов (достижение цели) | **4** |
| 5) ответы на вопросы (четкость, убедительность, лаконичность) | **4** |
| 6) соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | **2** |
| 8 | Компьютернаяпрезентация | 1) информация точная, лаконичная | **2** |  |
| 2) содержание (не дублирует текст выступающего, а является его дополнением) | **3** |
| 3) дизайн: единый стиль оформления, корректность цветовой палитры и др. | **2** |
| **ИТОГО по п.п.7,8 (максимально)** | **26** |  |
| **ВСЕГО (максимально)** | **80** |  |

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (расшифровка подписи)

Приложение №5

К Положению о научно-практической конференции

МНОО «ЛУЧ» 2015-2016 у/г

**КРИТЕРИИ**

**оценивания проектной работы**

*(выделенные полужирным шрифтом баллы суммируются)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Показателивыполнения | Макс.кол-вобаллов | Оценкаэксперта |
| 1 | Соответствиеработытребованиям к проекту | 1) формулировка цели | **3** |  |
| 2) соответствие задач поставленной цели | **3** |
| 3) определение этапов работы | **3** |
| 4) наличие результата (продукта) на каждом этапе | **3** |
| 5) общий итог | **3** |
| 2 | Актуальность и практическая значимость | 1. обоснование и значимость проекта в настоящее время
 | **4** |  |
| 3 | Разработанностьпроблемы | 1) представление и анализ источников *(ссылки на источники, указываются знания, которые положены в основу проекта)* | **4** |  |
| 4 | Содержаниеработы | 1) владение специальной терминологией | **2** |  |
| 2) глубина раскрытия темы | **3** |
| 3) наличие собственных взглядов по проблеме | **2** |
| 4) соблюдение логики изложения материала, ясность языка, доступность для восприятия | **2** |
| 5) структурированность | **2** |
| 6) интегративность | **2** |
| 5 | Качество продукта | 1. соответствие поставленной цели
 | **2** |  |
| 1. целостность и завершенность
 | **2** |  |
| 1. указание на возможные области применения
 | **2** |  |
| 1. не соответствует ни одному показателю
 | 0 |  |
| 6 | Оформлениепроектнойработы | 1) качество паспорта проектной работы | **2** |  |
| 2) качество форматирования | **2** |
| 3) библиографический список (оформление в соответствии с требованиями) | **2** |
| 4) качество приложений | **2** |
| **ИТОГО (максимально)** | **50** |  |
| **Решение о допуске к защите:** допускается, не допускается (подчеркнуть) |
| 7 | Культуравыступления | 1) свободное владение материалом  | **4** |  |
| 2) логика выступления | **3** |
| 3) ответы на вопросы (четкость, убедительность, качество) | **4** |
| 4) соблюдение регламента выступления (не более 10 минут, включая ответы на вопросы) | **2** |
| 5) качество компьютерной презентации: - информация точная, лаконичная – **2б.**- содержание (не дублирует текст выступающего, а является его дополнением) *–* **3б.,** - дизайн: единый стиль оформления, корректность цветовой палитры и др. – **2б**. | **7** |
| **ИТОГО по п.7 (максимально)** | **20** |  |
| **ВСЕГО (максимально)** | **70** |  |

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/