Приложение № 2

к приказу Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. №\_\_\_\_\_

# Положение

# о школьном научном округе

# муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее  Положение о школьном научном округе (далее – Положение) разработано в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начальной, основной и старшей ступени общего образования, Положением о Муниципальном научном обществе обучающихся «ЛУЧ».

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает порядок организации и основные направления деятельности   школьных научных округов Одинцовского муниципального района, который  объединяет в своем составе:

* научный округ «Кубинка» ­– базовый центр округа МБОУ Старогородковская сош;
* научный округ «Восточный» ­– базовый центр округа МБОУ Одинцовская сош №16;
* научный округ «Отрадный» ­– базовый центр округа МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия;
* научный округ «Центральный» – базовый центр округа МАОУ Одинцовский лицей №6;
* научный округ «Голицыно» ­– базовый центр округа МБОУ Голицынская сош №1;
* научный округ «Рублевский» ­– базовый центр округа МБОУ Барвихинская сош;
* научный округ «Западный» – базовый центр МБОУ Жаворонковская сош (Приложение №1).

**1.3.** Школьный научный округ (далее – Округ) является структурной единицей муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» (далее – МНОО «ЛУЧ»).

**1.4.** Под Округом понимается объединение общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на образовательную деятельность, расположенных  на определенной территории, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**1.5.** В связи с возникшими изменениями возможно расширение или сокращение научного округа за счет вхождения или выхода из него общеобразовательных учреждений.

1.6. Округ не является юридическим лицом.

**1.7.** Основные  задачи  Округа:

* Обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов общеобразовательных учреждений, входящих в состав Округа.
* Поддержка одаренных детей, обучающихся в Округе.
* Обеспечение повышения   квалификации педагогических кадров  в условиях: внедрения новейших информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, изменений содержания образования, организации работы с одаренными детьми, перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.

**1.8.** Округ создается и ликвидируется на основе следующих принципов:

* географического, учитывающего транспортную доступность территориального пространства для эффективного взаимодействия образовательных учреждений;
* коммуникативного, учитывающего наличие и перспективу создания и развития единого информационного пространства;
* социального, учитывающего сложившиеся исторические и культурные традиции населения.

1.9. Документами, регламентирующими деятельность Округа, являются:

* Положение о муниципальном научном обществе обучающихся «ЛУЧ»;
* Положение о школьном научном округе;
* план работы МНОО «ЛУЧ», утверждаемый органом Управления образования;
* единая  образовательная программа и сетевой план-график работы школьного научного округа, которые разрабатываются и утверждаются советом округа и согласовывается с органом Управления образования.

**2. Полномочия органа Управления образования**

**2.1.** К полномочиям органа Управления образования относятся:

**2.1.1.** определение необходимости, возможности и социально-экономической целесообразности проведения реструктуризации сети общеобразовательных учреждений; **2.1.2.** определение территориальных границ школьного научного округа, его состава (типы, виды, наименования общеобразовательных учреждений, которые войдут в Округ), модели взаимодействия общеобразовательных учреждений Округа;

**2.1.3.** оптимизация образовательных ресурсов Округа с целью их эффективного совместного использования общеобразовательными учреждениями;

**2.1.4.** определение необходимости и возможности использования ресурсов отдельных общеобразовательных учреждений, входящих в Округ, общеобразовательными учреждениями других школьных округов;

**2.1.5.** согласование образовательной программы Округа, сетевого плана-графика работы Округа.

**3. Функции общеобразовательных учреждений, входящих в Округ**

**3.1.** Функциями базовой Школы (ресурсного центра) являются:

3.1.1.обеспечение планирования работы Округа;

3.1.2.совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества;

3.1.3. организация методической и опытно-экспериментальной работы в Округе;

3.1.4. обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;

**3.1.5.** организация совместной досуговой деятельности обучающихся Округа;

3.1.6. предоставление имеющейся материально-технической базы учебных кабинетов Школы для организации и проведения практических работ с учащимися общеобразовательных учреждений Округа;

3.1.7. обеспечение материально-технической базы для проведения окружной научно-практической конференции.

3.2. Функциями общеобразовательных учреждений, входящих в состав Школьного округа, являются:

3.2.1. участие в разработке, согласовании и утверждении учебных планов, программ, обеспечивающих преемственность образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия;

3.2.2. обеспечение участия педагогических коллективов в мероприятиях, проводимых в рамках учебно-методической и воспитательной работы Округа;

3.2.3. участие в проводимых базовой Школой олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях;

3.2.4. участие в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;

3.2.5. обеспечение материально-технической базы для проведения части совместных мероприятий.

**4. Управление Округом**

4.1. Непосредственное руководство деятельностью школьного Округа осуществляет Совет Округа (далее – Совет), в который входят педагоги (руководители школьных научных обществ обучающихся) из школ, входящие в Округ.

4.2. В соответствии с возложенными на школьный округ задачами Совет реализует следующие функции:

* разрабатывает, утверждает (по согласованию с отделом по образованию) и реализует образовательную программу школьного округа;
* разрабатывает и реализует план работы школьного округа;
* перераспределяет в порядке согласования с каждым общеобразовательным учреждением учебную нагрузку между субъектами Округа в соответствии с рабочим учебным планом образовательного процесса в Округе;
* осуществляет организационно-технологическую работу;
* обеспечивает формирование единой информационной образовательной среды;
* разрабатывает план методической работы с педагогическими кадрами;
* разрабатывает план массовых мероприятий с обучающимися;
* организует экспертные группы для проведения окружной научно-практической конференции.

**4.3.** Работу Совета возглавляет председатель, являющийся заместителем директора базовой средней общеобразовательной школы.

**5. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности Округа**

**6.1.** Школьный округ создается, реорганизуется, ликвидируется приказом Управления образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**6.2.** Взаимоотношения между базовой школой и другими общеобразовательными учреждениями, входящими в Округ, определяются договорами о совместной деятельности в сфере образования. Образовательные учреждения, входящие в Округ и подписавшие договор о совместной деятельности, имеют права и обязанности согласно договору.

**6.3.** Срок действия настоящего положения устанавливается до принятия нового.