



150 ЛЕТ



ВЕРЕН ТРАДИЦИЯМ,
ОТКРЫТ ИННОВАЦИЯМ

**II Всероссийская
научно-практическая конференция
с международным участием**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ:
ПУТИ РАЗВИТИЯ**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

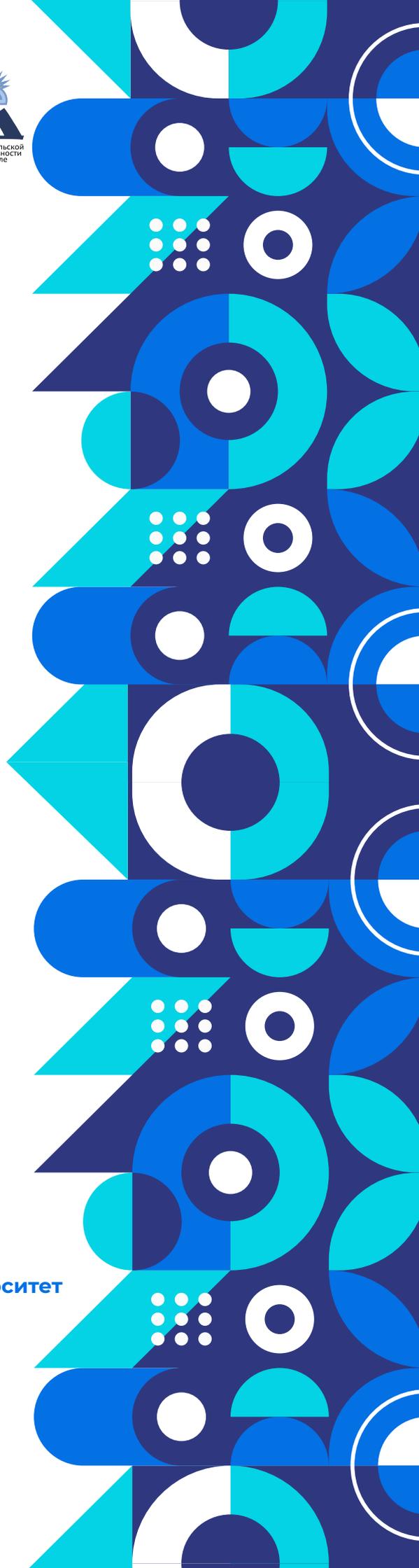
Организаторы:



**Министерство просвещения Российской Федерации
Московский педагогический государственный университет
Институт детства МПГУ
Факультет начального образования**



**25 мая
2022**



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

25 мая 2022 года

10:30 Подключение участников, техническое тестирование связи

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	3
Секция 1. Педагогика и психология дополнительного образования	4
Секция 2. Включение в систему дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями	9
Секция 3. Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании	15
Секция 4. Подготовка кадров для системы дополнительного образования и социально-гуманитарная направленность обучения	18
Секция 5. Художественная деятельность в дополнительном образовании	21
Секция 6. Естественнонаучная деятельность в дополнительном образовании	24
Секция 7. Техническая деятельность в дополнительном образовании	27
Секция 8. Туристско-краеведческая деятельность в дополнительном образовании	29
Секция 9. Физкультурно-спортивная деятельность в дополнительном образовании	33

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTDiMDRiY2ItNmMwNy00Nml2LTg2ZTUtZGRIM2MyMDg4YzEw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

11:00

1. Дополнительное образование детей в педагогическом вузе

Кудрявцева Дарья Александровна, проректор по дополнительному образованию ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

11:15

2. Современная практика и пути развития детского дополнительного художественного образования в области визуально-пространственных искусств

Неменская Лариса Александровна, кандидат философских наук, профессор кафедры изобразительного искусства, заместитель директора ГОУ ДПО «Центр непрерывного художественного образования» Департамента образования Москвы

11:30

3. Дополнительное образование детей в контексте идей устойчивого развития

Косарецкий Сергей Геннадьевич, кандидат психологических наук, директор центра общего и дополнительного образования имени А.А.Пинского НИУ «Высшая школа экономики»

11:45

4. Неформальное дополнительное онлайн образование детей: возможности и ограничения на опыте проекта ДШИ.онлайн

Ханнанов Азат Дамирович, директор АНО "Институт информационных технологий в образовании"

12:00

5. Образовательные практики в системе дополнительного образования Института детства МПГУ

Галямова Эльмира Махмудовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора Института детства по дополнительному образованию, заведующий кафедрой исследовательской и творческой деятельности в начальной школе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

12:15 **Дискуссии**

12:30 **Перерыв**

13:00 **Заседания секций**

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

Секция 1. Педагогика и психология дополнительного образования

13:00 - 17:00

Руководитель секции:

Ковалева Наталья Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Заслуженный деятель науки и образования РАЕН

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZWMzOGM1NmQtM2MzZi00MzkzLTlmNTYtYzJkZTc0Y2U1MDU3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%220id%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

Вступительное слово ведущего секции 13:00- 13:10

Ковалева Наталья Борисовна, доцент кафедры психологической антропологии МПГУ, кандидат психологических наук, Заслуженный деятель науки и образования РАЕН

Часть 1-я 13:10 – 14:00.

Педагогические технологии дополнительного образования на современном этапе

1. Обновление содержания дополнительного образования

Буйлова Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, Методист ГБПОУ «Воробьевы горы»

2. Практический анализ дополнительного образования на опыте школы г. Москвы

Одегова Ирина Алексеевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

3. Проблема реализации принципа доступности дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Попова Ирина Николаевна, кандидат наук, Ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХИГС

4. Упражнения с кинетическим песком как технология опережающего когнитивного развития дошкольников.

Крашкина Ирина Николаевна, студент магистратуры и педагог дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

5. Формирование личностных образовательных результатов у учащихся первого класса на этапе адаптации к школьному обучению

Аббасова Айсель Алиевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Рефлексивная пауза. Дискуссия. 10 минут

Часть 2-я

14:20 – 17:00

Психолого-антропологические технологии развития личности и способностей детей и молодежи в современном дополнительном образовании

6. Перспективы использования психологической антропологии в современном образовании

Бурдюкова Софья Александровна, магистрант кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ; Ковалева Наталья Борисовна, доцент кафедры психологической антропологии МПГУ, кандидат психологических наук, Заслуженный деятель науки и образования РАЕН

7. Психолого-антропологические принципы сценарирования занятий по развитию речи на курсе "Грамматика фантазии". Мастер-класс 30 минут

Дьяконова Анастасия Игоревна, магистр психолого-педагогических наук, преподаватель курсов русского языка "Знать на ять"

8. Эмоциональный интеллект ребенка как аспект успешности в освоении программ дополнительного образования

Зубакова Диана Николаевна, магистрант кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

9. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования

Заблоцки Элеонора Юрьевна, преподаватель, аспирант, Московский энергетический институт

10. Арт-терапия как способ преодоления внутриличностных конфликтов в подростковом возрасте, в рамках кружка дополнительного образования по психологии

Семенова Елена Алексеевна, магистр психологических наук

11. Рефлексивно-проектные разминки в контексте развивающих практик Мастер-класс

Касимова Антонина Евгеньевна, воспитатель студгорока ИРНТУ, Иркутск. Ведущая программ развития личности и способностей учащихся

Рефлексивная пауза. Дискуссия. 10 минут

12. Рефлексивные и герменевтические формы антропопрактики в современной ситуации взросления.

Ковалева Наталья Борисовна, доцент кафедры психологической антропологии МПГУ, к психол н., засл деятель науки и образования РАЕН

13. Психолого-антропологические принципы развития личности подростков в лагере детского отдыха "Полярный круг"

Золотова Мария Аркадьевна, магистрант МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог детского центра "Маяк"

14. Арт-терапевтические практики в работе с детьми и подростками, переживающими опыт утраты. Мастер класс (30 минут)

Давыдова Наталья Владимировна, программный директор Атлас коммуникаций, почетный работник общего образования РФ

Рефлексия секции подведение итогов. Свободный микрофон

Участники дискуссий:

Апанович Данил, аспирант Института Систем Энергетики им. Мелентьева, преподаватель программирования в компьютерной школе "Алиса" и Православной гимназии города Иркутска; **Иерей Георгий Бажин**, клирик и директор воскресной школы Николо-Иннокентьевского храма г.Иркутска, начальник смены православного лагеря «Роднички»; **Буздакова Евгения Эдуардовна**, студент, МПГУ; **Бушуев Кирилл Станиславович**, студент ИРНТУ, преподаватель Православной гимназии города Иркутска, **Кондрашова Елена Евгеньевна**, методист, ГБОУ ДО РМЭ "ДТДиМ"; **Кузнецова Ольга Сергеевна**, кандидат пед. наук, педагог ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж; **Новикова Мария Сергеевна**, магистрант МПГУ, педагог-психолог НОЧУ СОШ «Феникс».

Заочная часть (публикации):

- Барышева Полина Андреевна, студент, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №10"
- Белова Анна Васильевна, методист, ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"
- Бикчантаев Ринат Бикбулатович, преподаватель, Детская школа искусств Приволжского района г. Казани
- Вельможина Дарья Игоревна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Гаврик Яна Игоревна, специалист по УМР, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Живогляд Марина Вячеславовна, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, кандидат наук, ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"
- Корнеева Елизавета Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Кузнецова Анна Петровна, преподаватель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №22 Приволжского района г. Казани
- Лаптева Анна Александровна, преподаватель, ГБПОУ Педагогический колледж №10
- Мамедова Майя Нусрат кызы, студент ФГБОУ ВО "МГОУ"
- Михайленко Наталья Валерьевна, учитель-логопед, МАДОУ № 63 "Искорка"
- Никитина Полина Андреевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Новикова Ирина Олеговна, студент, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №10"
- Овчинникова Елизавета Геннадьевна, студент, научный руководитель С.О. Фридман, к.п.н., преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №10"
- Парамонова Анна Михайловна, учитель-логопед, МБДОУ № 52 "Березка"
- Платова Ирина Валерьевна, педагог-психолог, МБДОУ комбинированного вида детский сад № 52 "Берёзка"
- Плужникова Маргарита Гавриловна, студент ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет "

- Сорокина Анастасия Юрьевна, студент, научный руководитель С.Н. Герасимова, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж 10"
- Стеба Виктория Юрьевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Файзиева Диана Вячеславовна, педагог по УМР МОУ ДО ЦДОД "Росток"
- Файзиева Елена Борисовна, кандидат наук, заместитель директора по УМР МОУ ДО ЦДОД "Росток"
- Файзуллина Алина Фидусовна, методист, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского технического творчества" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
- Филина Ольга Николаевна, учитель, МАОУ СОШ номер 31 г. Тамбов
- Флиская Анна Петровна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Царёва Елизавета Алексеевна, студент, научный руководитель С.Н. Герасимова, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж 10"
- Чечулина Варвара Николаевна, студент, ГБПОУ ПК №10
- Шеина Анна Олеговна, студент, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Юнисова Динара Амировна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Юшкевич Ангелина Витальевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Секция 2. Включение в систему дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Никандрова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzhIMzI2ODUtZGYxMi00NDg2LWJkZTAAtMTJiZDlmMmQzNzdj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. Доклад «Инклюзивное и билингвальное образование в Финских школах»

Калинина Татьяна Михайловна, ассистент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», аспирант Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, г. Москва

2. Видеозапись доклада «Включение в систему дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями (инклюзивное, билингвальное образование)»

Малева Зинаида Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Академии социального управления, г. Москва

3. Доклад «Фестивали инклюзивного творчества как средство включения детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования»

Соловьева Ирина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, г. Москва

4. Доклад «Естественнонаучная направленность дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Соломина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Шевырева Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

5. Доклад «Художественно-эстетическая направленность дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сизова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Тушева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Никандрова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

6. Видеозапись доклада «Методическая компетентность педагога дополнительного образования как часть профессиональной компетентности в процессе сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Журавлева Жанна Игоревна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, г. Москва

7. Доклад «Методическая помощь педагогам дополнительного образования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Стребцова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования организации дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный эстетический центр», г. Краснодар

8. Доклад «Интегрированное обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития в детском театральном коллективе»

Богданова Ирина Витальевна, руководитель образцового театра кукол «Василёк» учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи», педагог дополнительного образования, логопед государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования» центр дополнительного образования «Информационно-образовательный центр «Наставник», г. Минск, Республика Беларусь

9. Доклад «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве дополнительного образования»

Павлова Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, г. Москва

10. Доклад «Специальные педагогические условия социальной инклюзии детей с умственной отсталостью средствами дополнительного образования»

Евтушенко Илья Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Евтушенко Даниил Ильич, бакалавр 3 курса Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Евтушенко Елена Александровна, учитель-дефектолог Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 52", г. Москва

Евтушенко Александр Ильич, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

11. Доклад «Особенности организации обучения английскому языку детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

Комкова Елизавета Дмитриевна, бакалавр 5 курса факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

12. Доклад «Организация обучения глухих обучающихся иностранному языку в рамках дополнительного образования»

Воробьева Виктория Витальевна, бакалавр Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

13. Доклад «Формирование навыков связной речи дошкольников 6-7 лет приемами мнемотехники»

Матюкова Наталья Александровна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72 "Колокольчик"», г. Смоленск

14. Доклад «Рисование на песке как метод снятия психологической нагрузки»

Березина Ксения Барыевна, методист, педагог дополнительного образования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества "Звёздный"», г. Соликамск

15. Доклад «Особенности содержания коррекционно-восстановительной программы в системе дополнительного образования лиц с афазией»

Корецкая Елена Сергеевна, аспирант Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

16. Доклад «Развитие элементарных математических представлений у детей с интеллектуальными нарушениями на кружке подготовки к школе "Считалочка"»

Мерзликина Анастасия Александровна, Назаркина Юлия Витальевна, бакалавры 3 курса Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

17. Доклад «Специальные условия реализации адаптированной дополнительной образовательной программы восстановительного обучения лиц с дисфагией»

Рудомётова Юлия Юрьевна, аспирант Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

18. Видеозапись мастер-класса «Курс «Юный кондитер» в дополнительном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дудко Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», учитель-дефектолог ГБОУ «Школа №2031», г. Москва

Ершова Алена Александровна, воспитатель группы для детей с ОВЗ ГБОУ «Школа №2031», г. Москва

19. Мастер-класс «Плетение корзинки. Утилитарное производство»

Кравченко Нина Васильевна, бакалавр 2 курса Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Научный руководитель: *Сизова Анна Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

20. Мастер-класс «Изготовление игрушек из текстильных материалов с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Утилитарное производство»

Баранова Светлана Андреевна, Зинченко Екатерина Дмитриевна, бакалавры 3 курса Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Научный руководитель: *Сизова Анна Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Заочная часть (публикации):

- *Березина Ксения Барыевна*, методист, МАОУ ДО "ЦРТДиЮ "Звездный"
- *Буряк Ольга Борисовна*, учитель, I квалификационной категории, "Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья 3" города Курска
- *Волохов Клим Александрович*, учитель ГКОУ "Магаданский областной центр образования №1"
- *Гайфуллина Ляля Кашфулловна*, преподаватель, кандидат наук, Академия социального управления
- *Ершова Алёна Александровна*, воспитатель ГБОУ Школа №2031
- *Зимнухова Татьяна Юрьевна*, преподаватель, кандидат наук, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж 10"
- *Игнатьева Светлана Александровна*, преподаватель, кандидат наук, доцент, Курский государственный университет
- *Малева Зинаида Петровна*, преподаватель, кандидат наук, доцент, Академия социального управления
- *Поташова Ирина Иннокентьевна*, заведующий кафедрой, кандидат наук, ГБПОУ МИК
- *Ситкина Елена Юрьевна*, педагог, кандидат наук, доцент, ГБОУ "Школа 480"
- *Чёрная Алёна Юрьевна*, учитель, "Два Полушария"
- *Щерба Наталья Валерьевна*, учитель, ГБОУ «Школа 1222 имени Маршала Советского Союза И. Х. Баграмяна»

Секция 3. Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Борисов Владимир Юрьевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», директор Музея МПГУ

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTBIMzYxYmltYmlyZC00ZGZkLWI4NTYtNzI0MzdiOTdmZjE4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bf9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. Использование интерактивной образовательной платформы "Учи.ру" как средство повышения мотивации учащихся и качества обучения

Начатая Анна Игоревна, старший специалист по обучению, Учи.ру

2. Возможности и инструменты цифровой образовательной среды в дополнительном образовании

Горностаев Игорь Сергеевич, методист, ООО "Мобильное электронное образование"

3. Использование цифровых ресурсов в формировании культуры здоровья школьников

Макеева Александра Германовна, кандидат наук, старший научный сотрудник, Институт возрастной физиологии РАО

4. Красота повседневной жизни. Основы дизайна в начальной школе

Зымалева Людмила Валерьевна, преподаватель, Творческое объединение "Я и образ"

5. Управление качеством электронного образования на примере синхронных онлайн-курсов финансовой грамотности для детей

Сорокина Анастасия Львовна, академический директор, методист

6. Реализация основного и дополнительного образования в учебном процессе технологической направленности центров «Точка роста» с использованием электронной образовательной платформы МЭШ

Гаврик Лилия Васильевна, методист, МБУ ДПО Одинцовского УМЦ "Развитие образования"

7. Мастер-класс «Виртуальная реальность в образовательном сегменте»

Бакуменко Татьяна Николаевна, учитель, МБОУ Захаровская СОШ (общеобразовательное отделение: Шараповская СОШ),

Жукова Лайма Владимировна, учитель, МБОУ Кубинская СОШ №1 (Общеобразовательная организация Асаковская СОШ).

8. Создание модели очков для использования в области виртуальной реальности

Зобова Наталья Валерьевна, учитель, МБОУ "Одинцовская лингвистическая гимназия"

9. Начальное автономное пилотирование

Комиссаров Виталий Викторович, учитель, МБОУ Саввино-Каринская СОШ

10. Использование онлайн ресурсов музеев в дополнительном образовании школьников

Шахов Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, ГБОУ "Школа №1329"

11. Использование цифровых платформ в дополнительном онлайн-образовании школьников

Склизкова Анастасия Владимировна, магистр филологических наук

12. Влияние игровой журналистики на формирование интереса к киберспорту

Перов Сергей Алексеевич, преподаватель

13. Информационные технологии на уроках изобразительной деятельности

Аверьянова Ирина Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

14. Онлайн-ресурсы 3D-моделирования и анимации для педагогов дополнительного образования

Борисов Владимир Юрьевич, старший преподаватель Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Видеозапись доклада:

Реалии и перспективы дистанционного обучения в дополнительном образовании как неотъемлемая часть современной информационной образовательной среды

Писаренко Светлана Валериевна, концертмейстер, Отличник народного просвещения, МБОУ ДО ЦДТИИ «Овация»

Персональный бренд-менеджер

Петросян Ивета Эдуардовна, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж 18»

Использование современных технологий образовательного процесса в условиях пандемии

Волкова Ирина Викторовна, концертмейстер, МАУ ДО МЭЦ Ассоциированная школа ЮНЕСКО

Заочная часть (публикации):

- *Бронникова Людмила Викторовна*, методист, Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования детей «Дар»
- *Ивченко Анна Олеговна*, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- *Мацкевич Виктория Александровна*, учитель, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 4
- *Плужникова Елена Артемовна*, преподаватель, кандидат наук, доцент, ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"
- *Пурсакова Екатерина Романовна*, студент, ГБПОУ Педагогический колледж 10
- *Семашко Марта Александровна*, педагог дополнительного образования; *Орешко Елена Васильевна*, заведующий кабинетом Учреждение образования "Минский государственный дворец детей и молодежи", Республика Беларусь
- *Шкляр Галина Леонидовна*, методист, Учреждение образования "Минский государственный дворец детей и молодежи", Республика Беларусь

Секция 4. Подготовка кадров для системы дополнительного образования и социально-гуманитарная направленность обучения

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Бирюкова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, начальник Отдела качества образования Учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTI0ODIxMDMtZWQzMy00YTZjLTgwMzQtZmU4OTNkYjgwMjZl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. О реализации магистерской программы "Технологии географического образования" на географическом факультете МПГУ

Беловолова Елена Александровна, преподаватель, доктор наук, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (г.Москва)

2. О реализации магистерской программы "Технологии дополнительного образования" на географическом факультете МПГУ

Таможняя Елена Александровна, заведующий кафедрой методики преподавания географии, доктор наук, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (г.Москва)

3. Реализация технологий командообразования в дополнительном географическом образовании

Филиппова Анастасия Ильинична, студент, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (г.Москва)

4. Описание практики: комплекс авторских общеобразовательных программ социально-экономической направленности, реализуемых с применением дистанционных технологий

Аракелян Юлия Сергеевна, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г.Самара)

5. Кадетское образование в московской школе: точки роста

Степанова Анна Александровна, студент, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (г.Москва)

6. Подготовка кадров для системы дополнительного образования

Першина Жанна Александровна, преподаватель, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (г.Москва)

7. Социально-культурная адаптация школьников в контексте дополнительного образования как важная составляющая их профориентационного самоопределения

Бокова Ольга Александровна, учитель, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1 города Волжский Волгоградской области"

8. Летние выездные программы в формировании финансовой грамотности подростков

Загрянная Татьяна Викторовна, учитель, Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Новая школа" (г.Москва)

9. Две головы лучше... когда учеников сорок...

Иванов Александр Сергеевич, учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1905" (г.Москва)

Леукин Данила Алексеевич, ассистент учителя начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1905" (г.Москва)

Видеозапись доклада:

Изучение культуры родного края на уроках истории

Яловская Анжела Васильевна, заместитель директора, преподаватель, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский политехнический колледж" (г.Белгород)

Выявление одаренности у детей младшего школьного возраста

Бутусова Елена Юрьевна, учитель, МБОУ "СОШ №13 им. А.Л. Широких" г. Сарапул

Бутусова Анастасия Игоревна, студент, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (г.Москва)

Заочная часть (публикации):

- *Алёхина Яна Витальевна*, студент, научный руководитель С.О. Фридман, к.п.н., преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №10";
- *Анашина Нина Юрьевна*, педагог, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования г.Москвы "Дворец творчества детей и молодежи "Неоткрытые острова" (г.Москва);
- *Аношина Елена Александровна*, учитель-логопед, Государственное образовательное учреждение Центр образования № 1748 «Вертикаль» (г.Москва);
- *Буряк Ольга Борисовна*, логопед, Областное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" (г.Курск);
- *Леонова Елена Владимировна*, преподаватель, кандидат наук, доцент, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования" (г.Курск);
- *Лыкова-Унковская Екатерина Сергеевна*, доцент кафедры логопедии, кандидат наук, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (г.Мытищи);
- *Налетова Ирина Алексеевна*, студент, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (г.Москва)
- *Похомова Алеся Андреевна*, кандидат наук, доцент, преподаватель, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)
- *Рящикова Мария Александровна*, заместитель директора, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (г.Самара);
- *Савина Наталья Викторовна*, преподаватель, кандидат наук, доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" (г.Омск);
- *Хейлик Анастасия Павловна*, студент, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №10" (г.Москва);
- *Хольченкова Анна Александровна*, студент, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №10" (г.Москва);
- *Цибизова Елена Борисовна*, преподаватель, кандидат наук, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (г.Новокузнецк).

Секция 5. Художественная деятельность в дополнительном образовании

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Черкасова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YmZmNWFmM2MtOGRmNy00M2RjLWlzMTktMmY1ZGY3MjYxZGM5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. Организационные формы работы с детьми на занятиях изобразительным искусством в системе дополнительного образования

Коблова Оксана Анатольевна, ведущий специалист, учитель, педагог дополнительного образования, кандидат педагогических наук, ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ГБОУ г. Москвы, “Школа 293 им. Твардовского”

2. Оригами как эффективное средство развития самостоятельности первоклассников

Хасянова Йолдоз Рауфовна, студент, ФГБОУ ВО “Московский педагогический государственный университет”

3. Актуальные вопросы и перспективы развития самостоятельности обучающихся младшего школьного возраста в процессе творческой деятельности

Тлюстен Сабина Руслановна, студент, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края “Краснодарский педагогический колледж”

4. Выявление и обобщение опыта лучших художественных мультимедийных практик

Тупикова Галина Анатольевна, начальник отдела информационных технологий в художественном образовании, ГБОУ ГМЦ ДОНМ Управление непрерывного художественного образования

5. Преподавание дизайна и искусства в дополнительном образовании

Кузнецова Светлана Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», учитель ГБОУ г. Москвы «Школа 547»

6. Разработка проекта оформления учебника изобразительного искусства для средней школы

Комаров Алексей Анатольевич, учитель изобразительного искусства, технологии, физики МАОУ ДСОШ №1, Жбакова Дарья, ученица 7 класса МАОУ ДСОШ №1

7. Целесообразность и особенности изучения основ теории цвета при работе с младшими школьниками на уроках изобразительного искусства

Пашкова Дарья Ивановна, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», педагог дополнительного образования ГБОУ г. Москвы «Школа 1517»

8. От литературной мастерской для авторов 12-16 лет до сборника городских легенд в Литрес

Сулейков Андрей Владленович, продюсер, «Это моя земля»

9. Литературно-творческая студия как средство развития писательского мастерства у школьников

Кузнецова Наталия Анатольевна, преподаватель, Литературно-творческая студия "Горшочек, вари!"

10. Авторская Книга для развития эмоционального интеллекта младших школьников

Попова Дарья Денисовна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

11. Использование комплексов упражнений для освоения техники резьбы по дереву в системе дополнительного образования

Ракитин Михаил Юрьевич, педагог, ГБПОУ "Воробьевы горы"

12. Творческие мастер-классы для детей дошкольного и школьного возраста.

Кудля Мария Владиславовна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13. Аудиосказка как средство формирования самооценки детей 7-9 лет

Марыскина Елена Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Видеозапись доклада:

Вовлечение детей с нарушением ОДА в конкурсную деятельность средствами техники квиллинг

Цурикова Ирина Валентиновна

Заочная часть (публикации):

- *Акулина Наталья Анатольевна, педагог, ГБОУ ДО ЦВР «Синегория»*
- *Волоскова Татьяна Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*
- *Захидова Лилия Алиевна, преподаватель, ГБОУ Школа № 667 ДХШ "Лира"*
- *Ковалева Юлия Николаевна, преподаватель, МБУ ДО ДШИ ст. Тбилисской*
- *Кузина Румия Фяритовна, учитель, ГБОУ Школа № 429 "Соколиная гора"*
- *Ляпунова Светлана Ивановна, руководитель, ГБПОУ "Воробьевы горы"*
- *Пантелеева Наталья Георгиевна, преподаватель, кандидат наук, доцент, МГОУ*
- *Попова Екатерина Владимировна, преподаватель по эстрадно-джазовому пению, Детский центр "Созвездие" г. Краснодар*
- *Сатюкова Ольга Александровна, педагог, ГАНУ СО "Дворец молодёжи"*
- *Хамидуллина Зульфия Ринатовна, учитель, ГБОУ Школа № 429 "Соколиная гора"*
- *Черкасова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

Секция 6. Естественнонаучная деятельность в дополнительном образовании

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Выгонская Галина Михайловна, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGVIZGQzZTktZjQxNy00NGEyLTIINjYtYWM0MGRhNzhIZTYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. Реализация проекта "Марийский край глазами юных гидов" как один из способов повышения познавательной активности при изучении английского языка

Логинова Елена Ивановна, педагог, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодёжи"

2. Формирование системного мышления у учеников начальных классов на экскурсиях в природу

Ловягин Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

3. Экологический практикум, полевая и профильная школа как формы организации естественнонаучной деятельности в дополнительном образовании

Зубкова Оксана Алексеевна, заместитель директора по научно-методической работе, МБУ ДО Центр внешкольной работы № 2

4. Анализ исследовательских работ XIII Всероссийского конкурса «Человек на Земле» 2021-2022 гг.

Лебедева Анна Алексеевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Самкова Виктория Анатольевна, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

5. Формирование понятий биоархитектуры в старшем дошкольном возрасте

Томаленко Татьяна Викторовна, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

6. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся по предмету «Окружающий мир»

Дрюкова-Мороова Анна Сергеевна, кандидат наук, доцент, учитель, Школа №8 Лефортово

7. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся 2 класса средствами внеурочной деятельности по курсу «Окружающий мир»

Горлова Полина Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

8. Духовно-нравственное воспитание обучающихся 3 класса во внеурочной деятельности

Ефремова Ирина Васильевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Видеозапись доклада:

Организация исследовательской работы в школьных экспедициях

Шалупина Елена Романовна, учитель, ГБОУ ШКОЛА 1514

Развитие познавательных интересов учеников первого класса во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

Редькина Александра Олеговна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Заочная часть (публикации):

- *Карасёва Антонина Васильевна*, заведующий отделом, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
- *Панькова Елена Васильевна*, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

- *Попова Ирина Анатольевна*, педагог, МБОУ ДО "ЭБЦ" г. Ейска МО Ейский район
- *Смышляева Алла Юрьевна*, педагог, МАУ ДО МЭЦ
- *Тверецкая Ирина Сергеевна, Новикова Анна Эдуардовна*, студенты Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж 10". Научный руководитель С.О. Фридман, кандидат педагогических наук,, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж 10"
- *Точенюк Жанна Юрьевна*, директор, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
- *Фомичев Владимир Андреевич*, учитель, ГБОУ Школа № 1440
- *Чичота Оксана Викторовна*, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Секция 7. Техническая деятельность в дополнительном образовании

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Субочева Марина Львовна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой технологии и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDljOTJkNWEtZGEzOC00MzYzLTkzMzAtOGU1YjRjNGNIZTUx%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. Доклад «Роль Технопарка в развитии технического творчества школьников»

Гоголданова Кермен Вячеславовна, учитель школы 1569 г.Москвы

2. Доклад «Технический потенциал "Точки роста" для развития технического творчества учащихся»

Косино Ольга Алексеевна, к.п.н., заместитель директора ИФТИС МПГУ

3. Доклад «Проектно-исследовательская деятельность при реализации программ технической направленности»

Косярский Александр Алексеевич, педагог, МАОУДО "ЦДТ "Прикубанский "

4. Доклад «3D моделирование в условиях дополнительного образования

Иноземцева Татьяна Сергеевна, учитель, ГБОУ Школа 1905

5. Доклад «Использование виртуальной среды OpenRobertaLab в процессе обучения робототехнике (на базе конструктора LEGO Mindstorms)»

Чемеков Вадим Николаевич, педагог дополнительного образования, ГБОУ ДО РМЭ "Дворец творчества детей и молодежи"

6. Доклад «Интерактивные рабочие листы как средства формирования физических понятий на занятиях по робототехнике»

Вахтомина Елена Афанасьевна, к.п.н., доцент кафедры ТиПО ИФТИС МПГУ, Иванова Мария Вадимовна, студент ИФТИС МПГУ

8. Мастер-класс на конференции. Профессия будущего: "Дизайнер виртуальных миров"

Подолинский Кирилл Олегович, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Педагогический колледж № 18 Митино

9. Видеозапись мастер-класса Создание объемной модели изображения с помощью приложения дополненной реальности компетенция "JuniorSkills"

Жукова Лайма Владимировна, учитель, МБОУ Кубинская СОШ 1 (общеобразовательное отделение Асаковская СОШ)

10. Доклад «Интерактивные рабочие листы как средства формирования физических понятий на занятиях по робототехники»

Иванова Мария Вадимовна, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

11. Видеодоклад «Использование современных технологий образовательного процесса в условиях пандемии»

Волкова Ирина Викторовна, концертмейстер МАУ ДО МЭЦ Ассоциированная школа ЮНЕСКО

12. Мастер-класс "Цифровые инструменты при освоении программ дополнительного образования"

Фатеева Ксения Михайловна, студент ИФТИС ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

Заочная часть (публикация):

- Бардееву Ольга Николаевна, концертмейстер, МАУ ДО МЭЦ Ассоциированная школа ЮНЕСКО
- Бортулева Ирина Николаевна, воспитатель, ГБОУ Школа №285 им. В.А. Молодцова
- Завгородняя Светлана Сергеевна, руководитель, структурное подразделение МКОУ "поспелихинская СОШ №2" Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста
- Любавина Светлана Валерьевна, преподаватель, Московский колледж транспорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта"

Секция 8. Туристско-краеведческая деятельность в дополнительном образовании

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Самойлова Надежда Борисовна, директор Центра развития открытого образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWlxMjNkNjYtYzZiNS00ZGJlLTljNTktODZhMmUyMjY4YmYy%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. Проектно-исследовательская деятельность как способ повышения познавательной активности обучающихся при обучении английскому языку

Логинова Елена Ивановна, педагог, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодёжи"

2. Проектная деятельность в туриско-краеведческой работе как профориентационная работа

Ровкина Ольга Петровна, педагог, МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской

3. Анализ туристско-рекреационных ресурсов как основа разработки туристского маршрута в регионе

Серова Оксана Васильевна, преподаватель, кандидат наук, доцент, ФГБОУ ВО «БГПУ им. И. Акмуллы»

4. Опыт реализации программ туристско-краеведческой направленности МК РГО МПГУ

Сметанин Вадим Иванович, ведущий специалист, кандидат наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

5. Опыт краеведческой работы со школьниками на базе ТРОО "Жар-птица"

Столяров Алексей Кириллович, директор, преподаватель, ТРОО "Жар-птица"

6. Методическое сопровождение организации детских путешествий

Пиминова Юлия Викторовна, Методист, руководитель проекта, МБОУ ДО Дворец детского юношеского творчества

7. Макетирование как метод проектной деятельности учащихся в кружке "История Отечественной повседневной культуры" в системе дополнительного образования

Чуланкина Алёна Дмитриевна, учитель, ГБОУ "Школа №1370"

8. Этнографическая олимпиада и этнографические загадки как просветительский и мотивационный инструмент

Шевцова Анна Александровна, Профессор кафедры культурологии, зам. декана факультета регионоведения и этнокультурного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

9. Покадровая анимация как средство развития интереса к культуре России у детей с нарушением слуха

Самойлова Елизавета Вячеславовна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

10. Технология «образовательное путешествие» как основа организации школьных познавательных маршрутов

Самойлова Надежда Борисовна, директор Центра развития открытого образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

11. Историко-географический ландшафт Подмосковья в рамках проектной деятельности Молодежного клуба РГО при школе "Наукоград" МФЮА

Нырков Анатолий Сергеевич, преподаватель, Школа "Наукоград" МФЮА

12. Потенциал современных музеев и дополнительное образование детей

Андреев Константин Алексеевич, руководитель образовательного центра Государственного музея истории ГУЛАГа, Образовательный центр Государственного музея истории ГУЛАГа

13. Опыт реализации программы кружка "Юный экскурсовод" в ГБОУ школы № 384 имени Д. К. Корнеева

Крылова Элина Андреевна, экскурсовод Музея МПГУ Дирекции изучения истории МПГУ

14. Экспедиционный метод как форма обучения географии

Макушин Михаил Алексеевич, студент, МГУ имени М.В. Ломоносова

15. Знакомство старших школьников с активным туризмом в условиях дополнительного образования

Лыкова Вероника Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

16. Скаутский метод как универсальная воспитательная система подростков и молодежи

Черноглазова Екатерина Владимировна, учитель, ГБОУ школа 2116

Видеозапись доклада:

Туристско-краеведческая деятельность как средство интеграции основного профессионального и дополнительного образования обучающихся

Яловская Анжела Васильевна, заместитель директора, преподаватель, ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж"

Яловская Ирина Валерьевна, преподаватель, ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж"

Заочная часть (публикация):

- *Косарева Наталия Викторовна*, преподаватель, кандидат наук, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- *Кривенкова Дарья Александровна*, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- *Кухтина Алёна Леонидовна*, учитель, МОУ СОШ с УИПХЦ №23
- *Мареева Ирина Николаевна*, педагог, магистр, "Созвездие"

- *Маркова Юлия Альбертовна*, педагог, МБУ "ЦКС "ГДК "Строитель" Саткинского муниципального района
- *Мохова Мария Викторовна*, студент, Воронежский Государственный Университет
- *Улько Софья Андреевна*, студент, Самарский государственный экономический университет

Секция 9. Физкультурно-спортивная деятельность в дополнительном образовании

13:00 - 16:00

Руководители секции:

Харитоновна Арина Александровна, судья первой категории, мастер спорта по дартс, победительница чемпионата Европы среди юниоров, двукратная чемпионка России среди женщин по дартс, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Болдакова Валерия Вадимовна, судья второй категории по дартс, кандидат в мастера спорта по дартс, обладатель кубка Пензенской области по дартс, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ссылка на MS Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTc3YWEyMDItMzYwNS00MjlyLWJjZDEtM2VINjczNWwNjAy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bf9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22b519a2cb-9290-4995-adf4-b13fe672ce63%22%7d

Очная часть (доклады и мастер классы):

1. Социальная хореография как физкультурно-спортивная деятельность в системе ДО

Нырков Анатолий Сергеевич, преподаватель, школа «Наукоград» Московский финансово-юридический университет

2. Мотивы занятий фитнесом среди женщин второго периода зрелого возраста

Болвачева Виктория Игоревна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

3. Направленность занятий художественной гимнастикой детей 5-7 лет с учётом их психолого-физиологических особенностей

Пивкина Анастасия Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

4. Методика подготовки мужчин 30-39 лет к сдаче норм ВФСК ГТО 7 ступени

Текаев Павел Алексеевич, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Видеозапись доклада:

Внеклассная работа с младшими школьниками, инновационный подход к подготовке юных дзюдоистов

Гирман Мария Леонидовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Влияние занятий фитнесом на физическую подготовленность детей 5-7 лет.

Бойко Алина Викторовна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Заочная часть (публикации):

- *Антошин Юрий Анатольевич*, тренер-преподаватель, МКОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»
- *Иванова Анна Николаевна*, зам. директора по УВР, МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»
- *Захарова Мария Игоревна*, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- *Ковалевич Татьяна Николаевна*, педагог-организатор, МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»
- *Королева Ульяна Николаевна*, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- *Петрова Наталья Геннадьевна*, преподаватель, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- *Симкачева Анастасия Романовна*, студент, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
- *Тормосина Виктория Вячеславовна*, педагог-организатор, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества