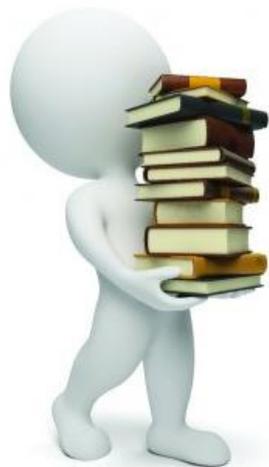


# Самообразование - как форма повышения профессионального мастерства

теоретический семинар для специалистов  
школьных библиотек

Одинцовский  
УМЦ «Развитие образования»  
Методист Яхлакова М.А.

# СОДЕРЖАНИЕ



- Введение
- Актуальность
- Мотивы, побуждающие к самообразованию
- Организация процесса самообразования
- Заключение

# Введение

Основной путь роста профессионализма школьного библиотекаря – это реализация модели трех «С»:

самообразование

самовоспитание

саморазвитие

# Актуальность

В стандартах нового поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных участников информационного общества

# Мотивы, побуждающие библиотекаря к самообразованию

- Ежедневная работа с информацией
- Желание творчества
- Изменения, происходящие в жизни общества
- Общественное мнение
- Материальное стимулирование
- Интерес

# Формы организации самообразования

Индивидуальная	Групповая
Предполагает самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня	Деятельность в методическом объединении, участие в семинарах, практикумах , прохождение курсов повышения квалификации

# Виды деятельности, составляющие процесс самообразования

- Работа над индивидуальной методической темой;
- Чтение конкретных профессиональных периодических изданий;
- Чтение и просмотр профессиональной литературы;
- Чтение и просмотр художественной и прочей литературы;
- Обзор в Интернете информации по вопросам библиотечных технологий и деятельности библиотек в образовательной сфере;
- Посещение МО, семинаров, тренингов, конференций и др. мероприятий по обмену опытом;

# Виды деятельности, составляющие процесс самообразования

- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- Формирование портфолио;
- Изучение информационно-компьютерных технологий;
- Посещение предметных выставок и тематические экскурсии;
- Общение с коллегами в поселке, районе и в Интернете; сфере:

# Технология процесса самообразования

1 этап-  
диагностический

2 этап-  
обучающий

3 этап -  
практический

4-этап  
внедренческий

5 этап -  
обобщающий

# Направления и тематика самообразования библиотекаря

- профессиональное (библиотечное дело)
- педагогическое (ориентированное на учеников и учителей)
- методическое (библиотечные технологии, формы, методы и приемы деятельности)
- информационно-компьютерные технологии
- психологическое (имидж библиотеки и библиотекаря, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- правовое
- эстетическое (гуманитарное)
- историческое
- политическое
- охрана здоровья
- интересы и хобби

# Источники самообразования библиотекаря

Литература (профессиональная, научно-популярная, публицистическая, художественная

- и др.)
- Газеты, журналы
- Интернет
- Телевидение
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Курсы повышения квалификации
- Дистанционное обучение
- Платные курсы
- Семинары, методические объединения, мероприятия по обмену опытом, конференции
- Мастер-классы
- Экскурсии, путешествия, театры, выставки, музеи, концерты и др.

# Примерный план самообразования библиотекаря

- Название темы
- Цели
- Задачи
- Предполагаемый результат
- Этапы работы
- Сроки выполнения каждого этапа
- Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- Способ демонстрации результата проделанной работы
- Форма отчета по проделанной работе.

# Результат самообразования

- разработанные или изданные пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов библиотечной деятельности;
- доклады, выступления;
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии в деятельности библиотеки;
- разработка и проведение открытых мероприятий по собственным, новаторским технологиям;
- создание комплектов разработок;
- проведение семинаров, мастер-классов, обобщение опыта об исследуемой проблеме (методической теме).



В помощь библиотекарю  
образовательного учреждения!

Методические рекомендации

<https://drive.google.com/file/d/1FGsNszZ0zJkSMu-IfnKN0axJl06Zkvby/view>

Самообразование библиотекаря:  
направления, методы и формы.