



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Одинцовский учебно-методический центр
«Развитие образования»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
за 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Год культурного наследия
народов РФ**



**ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Основные направления деятельности Одинцовского учебно-методического центра «Развитие образования» в 2022-2023 учебном году | 5 |
| 2. Кадровый потенциал системы образования | 7 |
| 3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников | 11 |
| 4. Образовательная и консультативная деятельность..... | 15 |
| 5. Внеурочные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми | 18 |
| 5.1. Всероссийская олимпиада школьников..... | 18 |
| 5.2. Подмосковная олимпиада школьников..... | 25 |
| 5.3. Муниципальная научно-практическая конференция «ЛУЧ»..... | 25 |
| 6. Результаты деятельности окружных методических объединений учителей-предметников | 27 |
| 6.1. Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы..... | 27 |
| 6.1.1 Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год..... | 27 |
| 6.1.2 Работа с одаренными детьми. | 27 |
| 6.1.3 Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. | 29 |
| 6.1.4 Работа с учителями русского языка и литературы осуществлялась в следующих направлениях. | 30 |
| 6.1.5 Методическая деятельность. | 30 |
| 6.2. Окружное методическое объединение учителей иностранного языка..... | 32 |
| 6.2.1 .Введение. (характеристика кадрового состава, сопровождение деятельности которых осуществляет методист). | 32 |
| 6.2.2 Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы; | 32 |
| 6.2.3 Результаты методического сопровождения педагогических кадров; | 32 |
| 6.2.4 Мероприятия по поддержке одарённых учащихся | 35 |
| 6.2.5 . Инновационная деятельность. | 36 |
| 6.2.6 .Задачи на 2023-2024 учебный год: | 37 |
| 6.3. ОМО учителей истории и обществознания..... | 39 |
| 6.3.1 Работа с интеллектуально одаренными детьми в рамках предметов: история, обществознание, право, экономика. | 40 |
| 6.4. Окружное методическое объединение преподавателей духовно-нравственных дисциплин | 43 |
| 6.4.1 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ | 43 |
| 6.5. Окружное методическое объединение учителей математики..... | 47 |
| 6.5.1 Задачи на 2022-2023 учебный год | 47 |

| | | |
|-------|---|----|
| 6.5.2 | Общая информация..... | 47 |
| 6.5.3 | Реализация задач 2022 - 2023 учебного года..... | 48 |
| 6.5.4 | Диссеминация педагогического опыта | 50 |
| 6.5.5 | Работа с обучающимися | 53 |
| 6.5.6 | Методическое сопровождение ВСОШ..... | 53 |
| 6.5.7 | Конкурсы, олимпиады, конференции для обучающихся | 54 |
| 6.5.8 | Содержание образования..... | 54 |
| 6.5.9 | Задачи на 2023-2024 учебный год | 55 |
| 6.6. | Окружное методическое объединение учителей физики..... | 56 |
| 6.6.1 | Задачи на 2022 - 2023 учебный год: | 56 |
| 6.6.2 | Введение..... | 56 |
| 6.6.3 | Информационно-методическое сопровождение. | 58 |
| 6.6.4 | Организационно-методическое сопровождение. | 59 |
| 6.6.5 | Методическое сопровождение молодых педагогов..... | 59 |
| 6.6.6 | Задачи на 2023-2024 учебный год: | 64 |
| 6.7. | Окружное методическое объединение учителей ОБЖ | 65 |
| 6.7.1 | Общая информация..... | 65 |
| 6.7.2 | На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:..... | 65 |
| 6.7.3 | Реализация задач за 2022-2023 учебный год | 65 |
| 6.7.4 | Аттестация учителей ОБЖ..... | 67 |
| 6.7.5 | Участие учителей ОБЖ в профессиональных конкурсах: | 68 |
| 6.7.6 | Работа с одаренными детьми | 68 |
| 6.7.7 | СМОТР–КОНКУРС КАБИНЕТОВ ОБЖ | 69 |
| 6.7.8 | Задачи 2023-2024 учебный год: | 70 |
| 6.8. | Окружное методическое объединение физической культуры..... | 71 |
| 6.8.1 | Общая информация..... | 71 |
| 6.8.2 | На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:..... | 71 |
| 6.8.3 | Реализация задач за 2022-2023 учебный год | 71 |
| 6.8.4 | Темы РМО на 2022-2023 учебный год: | 72 |
| 6.8.5 | Основными формами работы РМО были: | 72 |
| 6.8.6 | Мероприятия по методическому сопровождению учителей физической культуры | 74 |
| 6.8.7 | Работа с одаренными детьми | 74 |
| 6.8.8 | Программно-методическое обеспечение преподавания предмета в формате ФГОС..... | 76 |
| 6.8.9 | Задачи на 2023-2024 учебный год. | 77 |
| 6.9. | Окружное методическое объединение учителей технологии..... | 78 |

| | |
|--|-----|
| 6.10. Окружное методическое объединение учителей изобразительного искусства и «музыки | 100 |
| 6.11. ОМО педагогов дошкольного образования | 103 |
| 6.11.1 Информационно-аналитическая деятельность | 103 |
| 6.11.2 Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году | 107 |
| 6.11.3 Реализация ФГОС ДО в ДО. | 111 |
| 6.11.4 Деятельность в области информатизации системы дошкольного образования | 114 |
| 6.11.5 Изучение и обобщение педагогического опыта | 115 |
| 6.11.6 Организационно-методическая деятельность | 118 |
| 7. Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса. Формирование заказа учебников. | 130 |
| 8. Конкурсы профессионального мастерства | 136 |
| 8.1. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023 году | 136 |
| 8.2. О распределении именной премии Главы Одинцовского городского округа Московской области лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Одинцовского городского округа Московской области за высокие результаты профессиональной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года | 137 |
| 8.3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022» | 138 |
| 8.4. Всероссийской конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023» (Классный классный) | 138 |
| 8.5. Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования» в 2023 году | 139 |
| 8.6. Конкурсный отбор лучших учителей-предметников и лучших учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» 2023 году | 140 |
| 8.7. Статистика участия педагогов в муниципальном этапе конкурсов педагогического мастерства: | 141 |
| 9. Муниципальное сопровождение Национальных проектов. Инновационная деятельность | 144 |
| 9.1. ПРОЕКТ «ТОЧКА РОСТА» | 144 |
| 9.2. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» | 151 |
| 10. Работа с молодыми специалистами | 156 |
| 11. Выводы и задачи на 2023/2024 уч. г. | 162 |

1. Основные направления деятельности Одинцовского учебно-методического центра «Развитие образования» в 2022-2023 учебном году

Основной целью модернизации образования является достижение нового качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям её развития.

Одно из условий реализации этой задачи - обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, владеющих новым содержанием. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа, которая способствует развитию профессиональной компетентности преподавателя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях реализации, обновленных ФГОС.

В основе деятельности методистов лежат федеральные государственные образовательные стандарты. Перспективным способом развития методических служб является их сетевое взаимодействие. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создаёт благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование, поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

Приоритетные направления на 2022/2023 учебный год.

1. Создание муниципальной модели реализации и методического обеспечения Концепций предметных областей (отдельных предметов).

2. Разработка и сертификация программ дополнительного профессионального образования педагогов.

3. Создание площадки, пространства для общения молодых педагогов друг с другом для получения методической помощи и совета (сопровождения) в освоении педагогических технологий, для обобщения опыта.

4. Совершенствование работы с одаренными детьми на основе обучения педагогов, выявления одаренности среди школьников, предметно-методического сопровождения, анализа результатов и коррекционной работы.

5. Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Дальнейшее развитие системы организационно-методического сопровождения обновления ФГОС начального и основного общего образования на муниципальном уровне.
7. Формирование банка данных успешных практик и опыта введения и обновления ФГОС начального и основного образования для последующей диссеминации.
8. Разработка подходов и механизмов к введению стандартов профессиональной деятельности и совершенствования муниципальной системы аттестации педагогических и руководящих работников.
9. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях обновления ФГОС

2. Кадровый потенциал системы образования

В 2022-2023 учебном году в муниципальных учреждениях Одинцовского городского округа работал следующий состав педагогических работников:

Информация о педагогических работниках муниципальных образовательных организаций

| Предмет | Всего педагогических работников | из них со стажем 5 лет | из них пенсионного возраста |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Начальные классы | 607 | 29 | 53 |
| Физика | 37 | 2 | 13 |
| 134 | 150 | 1 | 25 |
| Информатика | 45 | 0 | 7 |
| Русский язык, литература | 194 | 11 | 37 |
| История | 92 | 2 | 9 |
| География | 53 | 0 | 6 |
| Биология | 67 | 1 | 6 |
| Химия | 32 | 0 | 5 |
| Иностранный язык | 223 | 7 | 27 |
| Музыка | 47 | 0 | 6 |
| ИЗО, черчение | 33 | 0 | 3 |
| Физкультура | 144 | 3 | 3 |
| Труд, технология | 69 | 0 | 18 |
| ОБЖ | 18 | 0 | 7 |
| Воспитатель ГПД | 63 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор, педагог ДО | 34 | 0 | 5 |
| Психолог | 31 | 0 | 3 |
| Социальный педагог | 10 | 0 | 2 |
| Воспитатель ДОУ | 1749 | 386 | 144 |
| Музыкальный руководитель | 103 | 0 | 26 |
| Учитель-логопед | 109 | 0 | 6 |
| Педагог-библиотекарь | 12 | 11 | 1 |
| ИТОГО: | 3426 | 453 | 412 |

Информация о закреплении молодых специалистов, принятых на работу в муниципальные образовательные организации

| Предмет | 2022 | | 2023 | |
|---------------------------------|-----------------|--|---|--|
| | Принято человек | из них продолжают работать в 2022 году, чел. | Принято человек (всего, продолжающие + новые) | из них продолжают работать в 2023 году, чел. |
| Начальные классы | 52 | 29 | 43 | 39 |
| Математика | 6 | 1 | 3 | 2 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык, литература | 16 | 11 | 12 | 12 |
| История | 8 | 2 | 3 | 2 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 23 | 7 | 10 | 9 |
| Физкультура | 5 | 3 | 7 | 7 |
| Труд, технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатель ГПД | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Педагог-организатор, педагог ДО | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Психолог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Логопед | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Воспитатель ДОУ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Тьютор | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ИТОГО: | 126 | 54 | 88 | 77 |

Отчет за 2022-2023 г. о получении первой и высшей категории педагогическими работниками

| | октябрь | | ноябрь | | декабрь | | февраль | | март | | апрель | | Итого за 2022-2023 | |
|-------------------------------------|---------|----|--------|----|---------|----|---------|----|------|----|--------|----|--------------------|-----|
| | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК |
| Воспитатель | 14 | 15 | 6 | 8 | 15 | 19 | 22 | 27 | 21 | 19 | 23 | 34 | 101 | 122 |
| Старший воспитатель | 1 | | 1 | | 3 | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 1 | 14 | 2 |
| Педагог- психолог | | 2 | 1 | | | 3 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 10 | 11 |
| Учитель логопед | 2 | | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | | 6 | 12 | 16 |
| Учитель дефектолог | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | 2 | | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | | 1 | 13 | 5 |
| Инструктор по физической культуре | | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 4 | 4 |
| Учитель начальных классов | 6 | 1 | 14 | 3 | 19 | 5 | 20 | 7 | 29 | 9 | 56 | 23 | 144 | 48 |
| Воспитатель ГПД | | | | | 2 | | 1 | | | | | 2 | 3 | 2 |
| Русский язык и литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 11 | 3 | 9 | 7 | 32 | 19 |
| Учитель английского языка | 1 | 3 | 4 | 2 | 6 | 2 | 8 | 4 | 9 | 7 | 12 | 8 | 40 | 26 |
| Учитель немецкого языка | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Учитель французского языка | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 2 | 0 |
| Учитель математики | 2 | 1 | 2 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 13 | 8 | 31 | 13 |
| Учитель информатики | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 4 | 2 | 7 | 4 |
| Учитель физики | 2 | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 4 | | 8 | 3 |
| Учитель химии | | | | | | | 1 | | | | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Учитель географии | | | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 7 | 6 |
| Учитель биологии | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | 5 | 2 | 7 | 4 |
| Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Учитель истории | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 7 | 2 | 15 | 3 |
| Учитель МХК | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Учитель обществознания | | | | | | 1 | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Учитель физической культуры | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 11 | 4 | 6 | 4 | 9 | 3 | 31 | 15 |
| Учитель ИЗО | 1 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 2 | | 5 | 3 |
| Учитель музыки | | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учитель технологии | 1 | | | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 | 10 |
| Методист | | 1 | | | | 1 | 2 | 15 | | 5 | | 12 | 2 | 34 |
| Педагог- организатор | | | | | 2 | 2 | | 1 | | | | 2 | 2 | 5 |
| Преподаватель- организатор ОБЖ | | | | | | | | | | 1 | | 2 | 0 | 3 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | | | | 1 | 4 | 3 | | 3 | | 1 | 1 | 9 | 5 |
| Социальный педагог | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 2 | 1 |
| Учитель коррекция | | | | 3 | 12 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 | 2 | 26 | 12 |
| Тьютор по АООП(кор) | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Воспитатель коррекция | | | 1 | | 1 | | | | 2 | | 3 | | 7 | 0 |
| Итого | 37 | 31 | 43 | 25 | 82 | 55 | 105 | 83 | 107 | 57 | 177 | 138 | 551 | 389 |

3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций Одинцовского городского округа предлагалось в том числе на базе:

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (далее - федеральный оператор);
- Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее - ЦНППМ);
- Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее - АСОУ);
- Московского государственного областного университета (далее - МГОУ).

За 2022-2023 учебный год на базе федеральных и региональных операторов при сопровождении МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» квалификацию повысили 2103 педагогических и руководящих работников (57%).

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками Одинцовского городского

| | |
|---------------------------------|------|
| Всего педагогических работников | 3680 |
| Количество обученных | 2103 |
| | 57% |



Темы курсов повышения квалификации за отчетный период

| | Наименование КПК |
|-------------------------------|---|
| Для педагогических работников | |
| 1. | Алгоритмы и программирование на базовом и углубленном уровне в условиях реализации обновленного ФГОС ООО |
| 2. | Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО |
| 3. | Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие) |
| 4. | Использование медиатехнологий и медиасредств в профессиональной практике школьной библиотеки |
| 5. | Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» |
| 6. | Курсы повышения квалификации по работе в операционной системе «Альт Образование» |
| 7. | Методика и инструменты проектной и учебно-исследовательской деятельности с учетом требований ФГС |
| 8. | Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» |
| 9. | Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения |
| 10. | Методические особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике |

| | |
|----------------------------|---|
| 11. | Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших и международных практик) |
| 12. | Организация образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра |
| 13. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| 14. | Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики |
| 15. | Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации |
| 16. | Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления |
| 17. | Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы |
| 18. | Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы предпринимательства» в общеобразовательной организации |
| 19. | Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях |
| 20. | Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания |
| 21. | Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы |
| 22. | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации |
| 23. | Цифровая образовательная среда |
| 24. | Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС |
| 25. | Школа современного учителя: достижения российской науки |
| 26. | Наставничество в образовательных организациях (с учётом лучших международных и региональных практик) |
| 27. | Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) |
| Для руководящих работников | |
| 28. | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект |
| 29. | Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования |
| 30. | Практики эффективного управления образовательным комплексом |
| 31. | Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления |
| 32. | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях |
| 33. | Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход |
| 34. | Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования |
| 35. | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией |

Курсы повышения квалификации на базе муниципалитета

4 программ курсов повышения квалификации педагогических работников, разработанных методистами Одинцовского УМЦ «Развитие образования», Распоряжением

Министерства образования Московской области внесены в Реестр Московской области.

| Тема | Количество слушателей |
|--|------------------------------|
| «Создание условий для ключевых навыков XXI века», 36 часов | 210 |
| «Школьное иноязычное образование как важный фактор формирования российского человеческого капитала в эпоху индустрии 4.0», 36 часов | 83 |
| «Использование цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых урочной и внеурочной деятельности как инструмент повышения качества образования современной школы» | 153 |
| «Педагогические условия достижения метапредметных результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО», 36 часов | 185 |
| ИТОГО | 631 |

В 2022-2023 учебном году можно отметить, что при высоком проценте количества педагогов, управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку, есть слушатели, направленные на курсы повышения квалификации, зачисленные на обучение, но не завершившие курс. Чаще всего это слушатели, жалующиеся на повышенную загруженность, сложности с совмещением учебы с основной работой или по состоянию здоровья. Это требует дальнейшей целенаправленной работы всех специалистов, реализующих программы повышения квалификации.

В целом же динамика доли педагогов и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального и регионального операторов при сопровождении ММС и ЦНППМ, положительная, данные подтверждают актуальность и необходимость дальнейшего развития всех форм профессиональной подготовки, включая дистанционные технологии.

4. Образовательная и консультативная деятельность

Организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации (ФГАОУ ДПО "Академия Министерства Просвещения», ГОУ ВПО МО «Академия социального управления», МГОУ и др.);

1. подготовка экспертов ОГЭ, экспертов ЕГЭ и тьюторов в соответствии с планом работы Министерства образования Московской области;
2. методическое сопровождение и консультирование работников образовательных учреждений по формированию индивидуальных образовательных маршрутов;
3. требования Федерального государственного образовательного стандарта ООО к УМК по различным предметным областям;
4. экспертиза профессиональной компетентности аттестуемых учителей;
5. создание банка программ повышения квалификации;
6. организационно-методические мероприятия диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик;
7. внедрение в педагогическую практику использования развивающего и обучающего потенциала музейного пространства;
8. духовно-нравственное воспитание и обучение школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов.
9. переход на новую структуру школьного исторического образования;
10. профессиональное развитие педагогов;
11. методическая поддержка и сопровождение молодых педагогов.

Реализация.

В течение учебного года методистами Одинцовского УМЦ «Развитие образования» оказывались консультационные услуги по вопросам:

- 1) внедрение новейших информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, содержание образования, организацию работы с одаренными детьми, переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО;
- 2) методическое сопровождение введения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП);
- 3) методическое сопровождение реализации концепций учебных предметов.
- 4) подготовка педагогами методических материалов для публикации в сборниках;

5) содержание и методическая составляющая учебно-методических комплексов издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана Граф» по различным предметным областям;

б) экспертно-аналитическая деятельность педагога при оценке собственного опыта работы;

7) организационное и методическое сопровождения мероприятий;

8) регламентирующий порядок обеспечения школьными библиотеками обучающихся учебниками и учебными пособиями:

- работа с заказом учебников для школьных библиотек общеобразовательных организаций;

- работа с бланком заказа;

- законодательная база в работе школьных библиотек;

- номенклатура дел в школьной библиотеке;

- документация в школьной библиотеке на этапе подготовки к комплексной проверке;

9) подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

10) участие педагогических работников в конкурсах на денежное поощрение:

- лучших учителей Московской области за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание;

- на присуждение премии Губернатора Московской области в Конкурсе «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»;

- на присуждение премии Губернатора Московской области в Конкурсе «Лучший по профессии» в сфере образования;

11) подготовка методических рекомендаций «Требования к структуре и содержанию рабочей программы учебных предметов»;

12) подготовка программ повышения квалификации для дальнейшего рецензирования и сертификации;

13) организационное и методическое сопровождение экспериментальной деятельности образовательных учреждений.

Методистами Одинцовского УМЦ «Развитие образования» постоянно оказывается целевая помощь по вопросу создания условий для повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации и участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В Одинцовском городском округе ведется работа по выявлению, методическому сопровождению и психолого-педагогической поддержке

одаренных обучающихся. Для реализации специальных образовательных запросов обучающихся и проявления их индивидуальных способностей применялись различные формы работы с одаренными детьми.

В настоящее время важное значение имеет методическая поддержка и сопровождение молодых педагогов. С этой целью на базе Одинцовского учебно-методического центра реализуется система наставничества педагогических работников - организация непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, самореализация и закрепление молодых специалистов в педагогической профессии.

В рамках профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования проводились семинары по обобщению опыта работы образовательного учреждения, подготовка к прохождению оценочных процедур в Рекрутинг-центре АСОУ.

Важным направлением деятельности муниципальной системы повышения квалификации стало научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования: повышение квалификации педагогических и руководящих работников, разработка методических рекомендаций по основным направлениям деятельности методических объединений, организация обучающих семинаров для заместителей директоров по УВР, руководителей ШМО, семинары-практикумы по работе педагогов с учебно-методическими комплектами.

5. Внеурочные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми

В 2022/2023 учебном году в образовательных учреждениях Одинцовского городского округа Московской области продолжалась работа по выявлению, методическому сопровождению и психолого-педагогической поддержке одаренных обучающихся. Для реализации специальных образовательных запросов обучающихся и проявления их индивидуальных способностей применялись различные формы работы с одаренными детьми.

Продолжилась работа по созданию условий для успешного участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, а также другим мероприятиям, организованным в рамках работы с одаренными обучающимися различных уровней.

5.1. Всероссийская олимпиада школьников

В 2022/2023 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (зарегистрирован 05 марта 2021 г., р/н 62664) продолжил действие Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – ВсОШ). Министерством образования Московской области были утверждены методические рекомендации и организационно-технологическая модель проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам (математика, русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности).

Оператором проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ являлся Образовательный центр «Взлёт» автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» (далее – ОЦ «Взлёт»).

Школьный этап ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания на платформе проведения онлайн-олимпиад <https://mo.olymponline.ru/> (далее – Платформа). Для участия в Олимпиаде участнику было необходимо перейти на Платформу и авторизоваться через Единую информационную систему учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области (далее – Школьный портал) или в электронном дневнике Школьного портала перейти через меню «Олимпиады» – «Решать» на Платформу. Авторизация осуществлялась через Школьный портал с использованием учетной записи ученика.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 12.09.2022 по 22.10.2022.

| Учебный год | Общее количество участников в ШЭ | Победителей | Призеров |
|-------------|----------------------------------|-------------|----------|
| 2022/2023 | 138279 | 11654 | 39430 |
| 2021/2022 | 128685 | 11032 | 36142 |
| 2020/2021 | 98031 | 5900 | 28143 |

Муниципальный этап ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету проводился в очной форме, допускалось использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ при подаче и рассмотрении апелляций.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 07.10.2022 по 03.12.2022.

| Учебный год | Общее количество участников в МЭ | Победителей | Призеров |
|-------------|----------------------------------|-------------|----------|
| 2022/2023 | 15620 | 1131 | 4596 |
| 2021/2022 | 13322 | 880 | 3653 |
| 2020/2021 | 13158 | 477 | 3511 |

Подготовка обучающихся Одинцовского городского округа к школьному и муниципальному этапам проводилась учителями-предметниками в образовательных организациях. В качестве подготовки были использованы как собственные наработки педагогов, так и задачи олимпиад прошлых лет, размещённые на сайте образовательного центра «Взлёт»:

<https://olympmo.ru/tasks-vsok.html>

<https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>

Региональный этап ВсОШ в 2022/2023 учебном году проходил в образовательных организациях Московской области, в т.ч. 8 образовательных организаций Одинцовского городского округа стали площадками проведения регионального этапа ВсОШ:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 2
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 4
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 6 имени А.С. Пушкина
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 5

На площадках были проведены 19 олимпиад по 13 общеобразовательным предметам (французский язык, право, обществознание, испанский язык, география, технология,

литература, русский язык, экономика, искусство (МХК), основы безопасности жизнедеятельности, химия, физическая культура).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 10.01.2023 по 22.02.2023.

| Учебный год | Общее количество участников в РЭ | Победителей | Призеров |
|-------------|----------------------------------|-------------|----------|
| 2022/2023 | 886 | 65 | 317 |
| 2021/2022 | 746 | 53 | 273 |
| 2020/2021 | 733 | 55 | 251 |

Рейтинг образовательных организаций по итогам регионального этапа ВсОШ:

| ОО | Участий | Победителей | Призеров |
|--|---------|-------------|----------|
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области "Одинцовский "Десятый лицей" | 214 | 24 | 96 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия | 136 | 14 | 52 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первая школа имени М.А. Пронина" города Звенигород | 60 | 3 | 12 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Горки-Х" | 44 | 1 | 11 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр "ФЛАГМАН" с углубленным изучением отдельных предметов | 36 | 1 | 8 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 4 | 32 | 4 | 14 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2 | 32 | 1 | 14 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина | 27 | 2 | 11 |
| Горчаковский лицей МГИМО | 23 | 3 | 6 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №7 | 23 | 0 | 3 |

| | | | |
|---|----|---|----|
| Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная организация «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» | 18 | 4 | 10 |
| Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования "Лицей- интернат "Подмосковный" | 18 | 0 | 7 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1 | 16 | 0 | 4 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного | 16 | 2 | 6 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа | 13 | 1 | 3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лесногородская средняя общеобразовательная школа | 13 | 3 | 6 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саввино - Каринская средняя общеобразовательная школа | 13 | 0 | 6 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа | 13 | 0 | 6 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации И.В.Ткаченко | 11 | 0 | 1 |
| Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Гимназия Святителя Василия Великого" | 10 | 2 | 5 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №3 | 10 | 0 | 4 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старогородковская средняя общеобразовательная школа | 10 | 1 | 3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей | 9 | 0 | 7 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13 | 9 | 0 | 3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Барвихинская средняя общеобразовательная школа | 8 | 0 | 5 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голицынская средняя общеобразовательная школа №2 | 8 | 0 | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. | 8 | 0 | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голицынская средняя общеобразовательная школа № 1 | 7 | 0 | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №14 | 6 | 0 | 1 |
| Автономная некоммерческая организация "Средняя общеобразовательная школа им. И. П. Светловой" | 5 | 0 | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа | 5 | 0 | 0 |
| Образовательная автономная некоммерческая организация "Лидеры" | 5 | 0 | 2 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа | 4 | 0 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №12 | 4 | 0 | 2 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №5 | 4 | 0 | 2 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Часцовская средняя общеобразовательная школа | 4 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская Средняя общеобразовательная школа № 9 имени М.И.Неделина" | 3 | 0 | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №8 | 3 | 0 | 3 |
| Колледж МГИМО | 2 | 0 | 2 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа | 2 | 0 | 2 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №11 | 2 | 0 | 1 |
| Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Гимназия "Жуковка" | 1 | 0 | 0 |
| Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Лингвистическая гимназия "Виктория" | 1 | 0 | 0 |
| Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа Сосны" | 1 | 0 | 0 |

Подготовка обучающихся Одинцовского городского округа к региональному этапу проводилась учителями-предметниками в образовательных организациях. В качестве подготовки были использованы как собственные наработки педагогов, так и задачи олимпиад прошлых лет, размещённые на сайте образовательного центра «Взлёт»:

<https://olympmo.ru/tasks-vsoh.html>

<https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>

Также в процессе подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников методистами УМЦ «Развитие образования» были организованы семинары-тренинги для участников Олимпиады по общеобразовательным предметам в очно-дистанционной форме.

Заключительный этап ВсОШ проходил с 16.03.2023 по 30.04.2023.

Подготовку к ЗЭ ВсОШ организует Оператор в очном и онлайн форматах.

Очные занятия проходили на трёх площадках:

1. Кампусы на территории АНОО «Областной гимназии им. Е.М. Примакова (Московская область, Одинцовский городской округ, деревня Раздоры, ул. Утренняя, д. 1);
2. АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы (Московская область, г. Долгопрудный, ул. Лётная, д.7);
3. МГОУ (г. Москва, ул. Радио, д. 10 А).

В 2022/2023 учебном году в Одинцовском городском округе на заключительный этап ВсОШ были отобраны 18 обучающихся:

| № | ФИО | Статус | ОО |
|----|---------------------------|-------------------|---|
| 1. | Барсуков Данила Денисович | Призер по истории | МАОУ Одинцовский лицей № 6 имени А.С. Пушкина |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| 2. | Борисова Анастасия Романовна | Участник по праву | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
| 3. | Валиев Генрих Артурович | Участник по немецкому языку | Горчаковский лицей МГИМО |
| 4. | Головтеева Елизавета Александровна | Призер по обществознанию | АНОО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» |
| 5. | Дудченко Дмитрий Николаевич | Призер по технологии | МБОУ Лесногородская СОШ |
| 6. | Енкова Софья Романовна | Участник по испанскому языку | МБОУ Школа «КвантУм» |
| 7. | Ерещенко Степан Алексеевич | Призер по английскому языку Призер по экономике | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
| 8. | Кадавид Чигарева Камила | Призер по английскому языку Призер по испанскому языку | АНОО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» |
| 9. | Калмык Иоанн Анатольевич | Призер по технологии | МАОУ Зареченская СОШ |
| 10. | Колпакова Елизавета Евгеньевна | Участник по праву | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
| 11. | Обвинцева Мария Викторовна | Победитель по искусству | МБОУ Одинцовская гимназия № 4 |
| 12. | Оголенкова Екатерина Викторовна | Участник по истории | МБОУ Одинцовская гимназия № 4 |
| 13. | Субботина Масуми Александра Ивановна | Участник по испанскому языку | МБОУ Школа «КвантУм» |

| | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Аркуша Вероника Евгеньевна | Одинцовский «Десятый лицей» | Участник по биологии |
| 2. | Гуранда Леонард Дорелович | | Призер по астрономии |
| 3. | Иеронов Даниил Константинович | | Участник по географии |
| 4. | Колесников Михаил Борисович | | Призер по английскому языку |
| 5. | Лебедев Антон Александрович | | Призер по экономике Призер по английскому языку |

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 18.03.2022 по 30.04.2022.

| Учебный год | Общее количество участников в 3Э | Победителей | Призеров |
|-------------|----------------------------------|-------------|----------|
| 2022/2023 | 21 | 1 | 12 |
| 2021/2022 | 16 | 0 | 9 |
| 2020/2021 | 28 | 1 | 7 |

Выводы: в 2022/2023 учебном году произошло увеличение показателей результатов всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах).

Рекомендации:

усилить научно-методическое сопровождение процесса подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам:

методистам провести качественный анализ выполнения заданий по всем предметам;

выявить причины низких показателей качества выполнения олимпиадных заданий участниками олимпиад;

скорректировать работу по устранению причин низких показателей;

спланировать научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогов к работе с одарёнными обучающимися;

создать условия для своевременного информационного обеспечения деятельности педагогов, направленного на участие в мероприятиях по работе с одарёнными детьми.

5.2. Подмосковная олимпиада школьников

Подмосковная олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование для школьников по 23 общеобразовательным предметам. Организатор олимпиады — Министерство образования Московской области. Оператор — Образовательный центр «Взлёт».

Участники олимпиады: учащиеся 5–11 классов образовательных организаций Московской области и других регионов РФ.

Олимпиада включает в себя два тура (дистанционный и очный).

| Учебный год | Общее количество участников в дистанционном туре |
|-------------|--|
| 2022/2023 | 14809 |
| 2021/2022 | 11096 |

| Учебный год | Общее количество участников в очном туре | Победителей | Призеров |
|-------------|--|-------------|----------|
| 2022/2023 | 230 | 24 | 40 |
| 2021/2022 | 198 | 23 | 35 |

5.3. Муниципальная научно-практическая конференция «ЛУЧ»

Традиционно в марте-апреле проводилась научно-практическая конференция муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» (школьный и муниципальный этапы) по секциям:

- Первые шаги в науке (начальные классы)
- Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)
- Секреты мастерства (технология)
- Золотое сечение (математика)
- Истоки духовности
- Ключ к историческому Олимпу (история)
- Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)
- Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)
- Мир без границ (английский, немецкий, французский язык)
- Небо и Земля (физика, астрономия)
- Социальный контекст (обществознание, экономика, право)
- Человек и природа (химия, биология, география, экология)
- Языкознание для всех (русский язык)
- Краеведение
- Изобретения
- Робототехника
- КИТ (информатика и ИКТ)

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе конференции приняли участие 1213 обучающихся.

В общем, количество обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в 2022/2023 учебном году составило 36520 человек.

6. Результаты деятельности окружных методических объединений учителей-предметников

Окружные методические объединения, являясь формой методической работы с педагогами, характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную образовательную среду, способную стать полем проявления творческой активности педагогов. Данные профессиональные сообщества создают условия для внедрения инновационных методических разработок по преподаванию предмета в педагогическую практику; оказывают влияние на результативность методической работы и самообразование учителей; стимулируют развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей; обеспечивают развитие педагогического сотрудничества; включают учителей в принятие управленческих решений на уровне округа; осуществляют общественную экспертизу.

6.1. Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы

Методической темой ОМО учителей русского языка и литературы была определена следующая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

6.1.1 Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год.

В качестве приоритетных в работе были обозначены следующие направления:

- научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- активизация работы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- совершенствование работы с одаренными детьми путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности (участие в муниципальной конференции «Луч», участие в региональных конференциях);
- оказание методической помощи в организации и проведении мероприятий по распространению педагогического опыта учителями русского языка и литературы, в рамках диссеминации педагогического опыта;
- методическое сопровождение аттестации педагогов, обучение самоанализу и экспертизе собственного педагогического опыта.

6.1.2 Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми осуществлялась в следующих направлениях:

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (по литературе и по русскому языку).

2. Участие в районных конкурсах, в муниципальных этапах региональных, всероссийских конкурсов.

3. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых Ресурсным центром русского языка МГОУ.

4. Участие в проектно-исследовательской деятельности (научно-практическая конференция «Луч»).

Участие обучающихся в различных конкурсах.

1. С целью повышения интереса к чтению у детей и подростков 25 марта 2023 года в АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В Конкурсе приняло участие 97 обучающихся 5-11 классов из образовательных организаций Одинцовского городского округа (что на 30 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году).

По итогам Конкурса определены победитель и лауреаты в каждой возрастной группе.

Победители:

- Елизарова Арина Дмитриевна (6 класс, МАОУ Зареченская СОШ);
- Разов Александр Владимирович (9 класс, МБОУ Немчиновский лицей);
- Курмышева Елизавета Алексеевна (11 класс, МБОУ «Школа КвантУм»).

Все обучающиеся стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

2. Конкурс чтецов с неродным русским языком «О великий, могучий, свободный русский язык» (муниципальный этап).

Конкурс проходил в двух возрастных группах: 6-8 классы; 9-11 классы; приняли участие 26 обучающихся.

Победители:

- Овсепян Андрей Жораевич (обучающийся 10 класса МБОУ Часцовской СОШ);
- Салгереева Лейла Хасановна (обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ «Горки-Х»).

3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап).

В конкурсе принял участие 51 обучающийся.

Победители:

- Попова Полина Вадимовна (6 класс, МБОУ Лесногородская СОШ);
- Серова Вера Александровна (9 класс, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»);
- Алексеева Софья Алексеевна (11 класс, МБОУ Одинцовская СОШ №12);
- Жихорева Ульяна Дмитриевна (11 класс, МБОУ Жаворонковская СОШ).

4. Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (региональный этап).

Конкурс проходит (второй год) только на уровне региона. В конкурсе приняли участие 17 обучающихся из Одинцовского городского округа, среди них победители:

- 2 место - Маркелова Мария Евгеньевна, ученица 9 класса ГБОУ МО «Одинцовский «Десятый лицей», рассказ «Не из каждого дубка вырастает настоящий дуб»;
- 3 место - Иванова София Алексеевна, ученица 8 класса АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого», рассказ «Что зарыто под яблоней».

5. Олимпиада для обучающихся с неродным русским языком (региональный этап, очный тур)

Из Одинцовского г. о. 5 обучающихся приняли участие в олимпиаде, среди них победитель:

- 2 место - Мхитарян Анна Гнеловна, обучающаяся МБОУ Одинцовской СОШ №1.

6. Обучающиеся Одинцовского городского округа приняли активное участие в региональном конкурсе, посвященном Дню Земли.

7. I Межрегиональный писательский конкурс (муниципальный этап).

На конкурс были представлены 104 творческие работы.

- Победители:
- Юрцев Даниил Игоревич (обучающийся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Голицынской средне общеобразовательной школы),
- Алиса Павловна (обучающаяся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №13),
- Артюхова Елена Константиновна (обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №14),
- Осечинская Вероника Алексеевна (обучающаяся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №11),
- Вьяльцева Амина Вениаминовна (обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской средней общеобразовательной школы №3),
- Рябцева Анастасия Александровна (обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Часцовской средней общеобразовательной школы).

8. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный этап).

Победители:

- Юрцев Даниил Игоревич (обучающийся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Голицынской средней общеобразовательной школы);
- Сидорова Алиса Павловна (обучающаяся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №13);
- Артюхова Елена Константиновна (обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №14);
- Рябцева Анастасия Александровна (обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Часцовской средней общеобразовательной школы).

9. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап).

Победители: Лобкова Алиса Андреевна

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на ранних этапах обучения и воспитания личности; обобщения, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся был проведен региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 4-11 классах.

6.1.3 Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

Большая роль в развитии познавательной активности отводится проектной и исследовательской работе школьников, которая одновременно является высоким показателем по выявлению и развитию одаренных детей.

В целях совершенствования работы с одаренными детьми, повышения престижа муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», активизации деятельности научных округов и школьных научных обществ.

26 марта 2023 года в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии прошла научно-практическая конференция школьников Одинцовского городского округа «Луч».

Определены победители и лауреаты (1 степени, 2 степени и 3 степени). В секции "Любители искусства слова" (5-11 классы) было представлено 49 работ в разных номинациях (проект/исследование); в секции "Языкознание для всех" было представлено 32 работы в разных номинациях (проект/исследование).

6.1.4 Работа с учителями русского языка и литературы осуществлялась в следующих направлениях.

1. Методическая деятельность.
2. Организация и координирование работы учителей в составе жюри окружных конкурсов и муниципальных этапов региональных, всероссийских массовых мероприятий.
3. Координирование участия учителей русского и литературы в профессиональных конкурсах.

6.1.5 Методическая деятельность.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

| | |
|--|--|
| Семинар ОМО учителей русского языка и литературы (подведение итогов работы ОМО учителей в 2020-2021 учебном году; результаты ГИА по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах; планирование мероприятий на 2021-2022 учебный год) | 30.08.2022 г., МБОУ Одинцовская гимназия №13 |
| Межрегиональная конференция на тему: «Теоретические и методологические проблемы обучения современному русскому языку» | сентябрь 2022 |
| Региональная научно-практическая конференция «Повышение читательской грамотности» (конференция по литературе) | сентябрь 2022 |
| Организация и проведение Семинара-практикума «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому (декабрьскому) | Октябрь 2022 г. |
| Межрегиональная конференция «Теоретические и методологические проблемы обучения современному русскому языку» | Октябрь 2022 г. |
| Участие в региональных семинарах, проводимых по русскому языку и литературе (по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе) | в течение учебного года по плану УМЦ |
| Участие в региональных семинарах, проводимых по русскому языку и литературе | в течение учебного года по плану УМЦ |
| Семинары/вебинары с анализом результатов ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2022 году | в течение учебного года по плану УМЦ |
| Организация демонстрационной площадки «Готовимся к конкурсам сочинений (русский язык и литература)» | Октябрь 2022 г. |
| Конференция «PISA. Приемы формирования читательской грамотности у обучающихся 6-9 классов» | Октябрь 2022 г. |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Мастер-класс «Обучение предмету “Родной (русский) язык”» | Ноябрь 2022 г. |
| Организация Регионального форума муниципальных кураторов реализации ФЦП «Русский язык» в Московской области «Итоги | Декабрь 2022 г. |
| Разбор типичных ошибок, допущенных учащимися по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | январь 2023 |
| Разбор типичных ошибок, допущенных учащимися по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе | январь 2023 |
| Семинар для преподавателей «Подготовка к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классе» | январь 2023 |
| Семинары-практикумы по трудным вопросам ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и по литературе (по запросам образовательных | в течение учебного года по плану УМЦ |
| Семинары для экспертов региональной предметной комиссии по проверке ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе | в течение учебного года по плану УМЦ |
| Разбор типичных ошибок, допущенных учащимися по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | март 2023 |
| Разбор типичных ошибок, допущенных учащимися по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе | март 2023 |
| Семинар по подготовке к сочинению ЕГЭ по русскому языку | апрель 2023 |
| Оказание методической помощи молодым специалистам (индивидуальная консультация) | в течение учебного года по плану УМЦ |
| Консультации по описанию опыта работы учителей, сдающих квалификационный экзамен на присвоение первой и высшей категорий (индивидуальная консультация) | в течение учебного года по плану УМЦ |
| Коррекционная работа по выявленным затруднениям в образовательном процессе по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (индивидуальная | в течение учебного года по плану УМЦ |

6.2. Окружное методическое объединение учителей иностранного языка

6.2.1. Введение. (характеристика кадрового состава, сопровождение деятельности которых осуществляет методист).

В состав районного методического объединения учителей иностранного языка входят учителя английского языка как основного иностранного языка и французского (преподается в некоторых классах как основной иностранный язык в Одинцовском лицее №2), немецкого, итальянского, испанского языков как второго иностранного языка.

6.2.2 Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы;

Главной целью методической работы УМЦ «Развитие образования» в сфере иноязычного образования в 2022-2023 учебном году было организационно-методическое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение педагогов образовательных учреждений по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций 2022г. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 396 «О Создании Федеральной Государственной Информационной Системы Минпросвещения России "МОЯ ШКОЛА".

При решении реализации государственных программ в школьном образовании основной проблемой было внедрение цифровых платформ в образовательный процесс. Для решения этой проблемы проводились методические мероприятия, на которых обсуждались вопросы использования цифровых платформ для повышения качества преподавания иностранного языка.

6.2.3 Результаты методического сопровождения педагогических кадров;

3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций

(Курсы повышения квалификации, постоянно действующий семинар и т.д.)

Учебно-методический центр Одинцовского района является основным центром, обеспечивающим функционирование районной системы повышения квалификации педагогических кадров в сфере преподавания иностранных языков. Методическая служба иностранных языков УМЦ «Развитие образования» ориентируется на цели, достижение которых направлено на удовлетворение образовательных потребностей педагогов и тем самым на совершенствование учительского корпуса.

Реализуя задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Одинцовского городского округа, развития системы повышения квалификации, на базе учебно-методического центра были проведены курсы повышения квалификации по темам 1) «Создание условий для развития ключевых навыков XXI века» 2) «Школьное

иноязычное образование как фактор формирования российского человеческого капитала в эпоху индустрии 4.0»

Было обучено 175 учителей предметников. На курсах учителя научились применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; подбирать и разрабатывать задания, направленные на формирование современных ключевых компетенций, применять технологии, направленные на формирование современных ключевых компетенций при осуществлении образовательной деятельности, разрабатывать урок нового типа, использовать характеристики-индикаторы для создания урока, отвечающего современным вызовам.

3) Регулярно проводились мероприятия по повышению квалификации учителей в сфере цифровизации образования в рамках реализации Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 396 «О Создании Федеральной Государственной Информационной Системы Минпросвещения России "МОЯ ШКОЛА". Проводились регулярные обучающие методические мероприятия:

| |
|--|
| Семинар «Современные методы и технологии преподавания иностранных языков. Цифровые технологии» |
| Круглый стол «Иноязычное образование как фактор цифровой экономики» |
| Семинар для учителей иностранного языка «Вопросы цифровизации образования в школе» |
| Постоянно действующий лекторий для учителей иностранного языка «Использование ЦОРов на уроках английского языка. Инструменты и сервисы в помощь учителю» |
| Постоянно действующий тематический семинар «Использование ЦОРов на уроках английского языка» (из личного опыта) |
| Семинары «Интеграция традиционных и цифровых технологий при обучении иностранному языку» |

3.2. Информационно-методическое сопровождение (информационно-методические совещания для МО, вебинары, сайт УМЦ, Информационно-методическая поддержка работы МО посредством электронной почты и т.д.) (формирование банка педагогической информации, создание медиатеки современных методов)

Обеспечивались информационно-методические консультирования по основным вопросам современного образования; Было организовано методическое сопровождение по содержанию образовательных стандартов, формированию учебных планов, профильному обучению. Осуществлялась координация сети школьных методических объединений учителей иностранного языка. К тому же были проведены следующие мероприятия:

| |
|---|
| Информационно-методическое сопровождение «Стратегии реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя иностранного языка». |
| Регулярные консультации: «Нормативные акты и процедура экспертизы профессиональной деятельности педагога» |
| Круглый стол «Методические рекомендации для учителей по формированию функциональной грамотности учащихся» |
| Итоговое совещание с учителями иностранного языка "Итоги учебного года 2022-2023 и обсуждение планов на следующий год |

3.3. Организационно-методическое сопровождение (творческая группа, семинар, организация участия в различных тематических вебинарах, проводимых учреждениями дополнительного профессионального образования, индивидуальные консультации; посещение уроков и т.д.).

В течение всего учебного года проводились методические мероприятия по основным проблемам современного образования:

Конференции, мастер-классы с целью диссеминации новейших педагогических разработок и исследований и удовлетворения образовательных потребностей учителей, индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов (проведено 36 консультаций). Кроме того, учителей постоянно знакомили с нормативными документами и методическими рекомендациями для проведения процедуры аттестации на семинарах и систематически на сайте методиста отражалась новая информация. Необходимо отметить, что на семинарах и конференциях в той или иной мере обсуждались различные аспекты Профстандарта учителя.

| |
|---|
| Семинар «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания» |
| Семинар-практикум «Инструменты формирования социокультурной компетенции» |
| Постоянно действующий обучающий семинар «Аксиологический аспект иноязычного образования». Работа в рамках марафона «Связь поколений» |
| Семинар «Аксиологический аспект иноязычного образования. Воспитательный потенциал тематических текстов». Работа в рамках марафона «Связь поколений» |
| Семинар «Современные методы и технологии преподавания иностранных языков. Цифровые технологии» В рамках курсов ПК |
| Научно-практическая конференция «Иностранный язык как уникальный педагогический потенциал духовно-нравственного, идейно-политического, эстетического, трудового воспитания подрастающего поколения» |
| Семинар «Современные технологии и методы внеклассной деятельности при обучении иностранным языкам в соответствии обновленными ФГОС» |
| Круглый стол «Иноязычное образование как фактор цифровой экономики» |
| Научно-практическая конференция для учителей иностранного языка «Современные методы и технологии преподавания иностранных языков и пути решения воспитательных задач при обучении иностранному языку в соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ» |

3.4. Методическое сопровождение молодых педагогов (семинары, наставничество и т.д.)

По работе с молодыми педагогами провели встречу учителей-наставников с молодыми педагогами "Почему быть учителем в наше время особенно актуально?" в рамках марафона «Связь поколений». ШМО школ определил учителей-наставников, выяснили запросы молодых учителей.

3.5. Сопровождение профессиональных конкурсов (организация конкурсов, консультирование педагогов и т.д.)

| |
|---|
| Муниципальный конкурс на лучшую технологическую карту урока иностранного языка "Культура и искусство на уроках иностранного языка» в рамках регионального марафона «Связь поколений» январь 2023г |
| Консультации по подготовке учителей к участию в профессиональных конкурсах |

3.6. Экспертно-аналитическое сопровождение (диагностика профессиональных затруднений, анализ результатов оценочных процедур по предметам, анализ районных диагностических работ... т.п.)

Работа в этом направлении деятельности методической работы с учителями иностранного языка включала:

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей иностранного языка, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- Формирование прогноза потребностей учителей на обучение, с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей иностранного языка образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов образовательных учреждений района;
- Организация деятельности школьных методических объединений учителей иностранного языка образовательных учреждений;
- Взаимодействие с кафедрой английской филологии и методики преподавания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»;
- Взаимодействие с другими районными и городскими методическими объединениями Московской области в рамках Ассоциации учителей Московской области в сфере иноязычного образования.

В результате, учебно-методическая работа УМЦ «Развитие образования» содействовала повышению профессионального и психолого-педагогического мастерства педагогов района в сфере преподавания иностранного языка, определяющего успешную реализацию задач современной школы; помогала педагогам правильно расставить акценты в своей педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, овладевать приемами и методами создания педагогических условий формирования гражданской, духовной и культурной жизни обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности, осваивать основные актуальные технологии формирования общечеловеческих духовно-нравственных ценностей посредством иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС.

Особо стоит отметить, важность совместной работы с кафедрой английской филологии и методики преподавания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения и работу в рамках Ассоциации учителей Московской области в сфере иноязычного образования. Данное сотрудничество поднимает качество методической работы УМЦ «Развитие образования» в сфере иноязычного образования.

6.2.4 Мероприятия по поддержке одарённых учащихся

(Районный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.)

| |
|--|
| Семинары -тренинги по подготовке к олимпиаде ВсОШ |
| В рамках марафона "Связь поколений. "Знание поколений " Предметный фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал" на иностранном языке (ШЭ, МЭ) и по другим предметам |
| В рамках марафона "Связь поколений. "Знание поколений " Исследовательская работа для учащегося и его семьи. «Мудрость поколений. Ценность «знание» (Подбор народных пословицы и поговорок для ценности «знание» на иностранном языке и по другим предметам ШЭ) |

| |
|---|
| В рамках марафона "Связь поколений. "Знание поколений "Проектная работа «Как знание поколений может помочь в жизни» (единство школы и жизни) на иностранном языке (ШЭ, МЭ) и по другим предметам |
| Научно-практический семинар «Исследовательская работа для учащегося и его семьи. «Мудрость поколений. Ценность «знание» в рамках марафона "Связь поколений. "Знание поколений " (муниципальный этап) |
| Международная научно-практическая конференция в рамках марафона "Связь поколений" "Проектная работа «Как знание поколений может помочь в жизни» (единство школы и жизни) на иностранном языке (муниципальный и международный этапы с участием школьников из Китая, Индии. |
| Подготовка и организация участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по китайскому, французскому, итальянскому, испанскому языкам в Московской области в 2022-2023 учебном году |
| Проведение Регионального онлайн конкурса переводчиков «Да здравствуют Отечества герои!», посвященный Дню Героев Отечества (английский язык) |
| Проведение Регионального онлайн конкурса эссе «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя» |
| Проведение мероприятий "День Победы" в рамках участия в Марафоне «Нерушимая связь поколений» |

Наряду с решением предметных задач, мероприятия для школьников решали воспитательные задачи и проходили при методическом сопровождении Академии социального управления в рамках деятельности академической (экспериментальной) площадки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области Академия социального управления и направлены на внедрение воспитательного проекта «Связь поколений» в образовательные организации Одинцовского городского округа на основе преемственности духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей поколений.

Данные мероприятия достигали следующих целей: воспитание творческой личности, развитие личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; активизация деятельности детско-взрослой общности в образовательных организациях; формирование российской гражданской идентичности; уважение к интеллектуальному труду, понимание его важности; содействие сохранению ценностей многонациональной России, передаваемых из поколения в поколение, исторической памяти, формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к старшему поколению; повышение качества школьного иноязычного образования, соответствующего современным запросам общества, совершенствование профессионального мастерства педагогов, создание эффективных воспитательных практик в новой форме воспитательной и методической работы, позволяющей охватить обучающихся, педагогов(воспитателей) родителей (законных представителей), социальных партнёров.

6.2.5 . Инновационная деятельность.

Сопровождение инновационных процессов в районной системе преподавания иностранных языков включала:

-Инициирование деятельности, способствующей развитию инновационного потенциала учителей иностранного языка;

-Выявление, изучение, диссеминация передового педагогического опыта на проводимых методических мероприятиях.

- Развитие современных форм диссеминации инновационного педагогического опыта.

Информационная деятельность осуществлялась с помощью сайта методиста и способствовала:

- Поддержке и развитию информационного пространства учителей иностранного языка образовательных учреждений района;

- Организации работы по ознакомлению педагогов образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности педагогов-новаторов района;

- Информированию учителей иностранного языка об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования.

Были проведены:

| |
|---|
| Семинар-практикум "Творческое развитие педагога в условиях инновационной деятельности с использованием ЦОРов на уроках иностранного языка. ЦОС МЭО в помощь учителю |
|---|

| |
|--|
| Конференция «Творческое развитие педагога в условиях инновационной деятельности» |
|--|

6.2.6 .Задачи на 2023-2024 учебный год:

На основании проведенного анализа деятельности методической службы УМЦ «Развитие образования» Одинцовского городского округа в сфере преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году можно определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Развивать систему повышения квалификации учителей иностранного языка.

- Реализовывать образовательные программы УМЦ повышения квалификации.

- Реализовывать обновленные образовательные стандарты и Указы Президента в сфере образования.

- Развивать систему профессионального конкурсного движения в среде учителей иностранного языка.

- Распространять инновации в сфере преподавания иностранного языка.

- Организовывать деятельность методической службы по иностранным языкам согласно Плану реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и соответствующим документам регионального уровня и улучшить работу по использованию ЦОРов в образовательном процессе.

- Улучшать систему оценки качества образовательного процесса, качества обученности школьников.

- Модифицировать мониторинговые исследования и системные подходы к анализу эффективности деятельности методической службы по направлениям деятельности

- Совершенствовать механизмы методического сопровождения подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся (семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ)

- Повышать качество системы воспитательной работы в иноязычном образовании, шире участвовать в мероприятиях в рамках воспитательного проекта «Связь поколений» на основе преемственности духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей поколений

- Расширять систему поддержки талантливой молодежи

- Расширять сферы партнерства с лингвистическим факультетом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения

- Продолжать активное участие в работе Ассоциации учителей английского языка Московской области для повышения профессионализма педагогов

6.3. ОМО учителей истории и обществознания

История и обществознание

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и изучается на уровне основного общего образования и среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 5–11 классах. Он опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «Литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География» и другие.

Всего работающих педагогов по предметам история и обществознание – 203, в течение года мероприятия посетили 203 чел. – 100% от числа педагогов.

Являются экспертами государственной итоговой аттестации выпускников педагога:

ОГЭ по истории – 5, ОГЭ по обществознанию – 30.

Экспертами ЕГЭ по истории – 4, ЕГЭ по обществознанию – 13.

Являются экспертами по аттестации педагогических кадров – 3 учителя.

Теперь о получении первой и высшей категории педагогическими работниками.

В 2022-2023 учебном году получили категории педагогические работники:

Учителя истории:

высшая категория-15, первая категория-3.

Учителя обществознания:

высшая категория-2, первая категория-3.

Учителя истории и обществознания приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах в Одинцовском городском округе «Учитель года 2022», ПНПО – 2023 г., «Моя педагогическая находка», «Лучший учитель-предметник» и др. 02.02.2023 прошел семинар «Предметные дефициты при подготовке к ГИА-9 по обществознанию». 2 докладчика. А также семинар: «Компьютерные технологии на уроках истории и обществознания»

Задачи, реализованные в 2022-2023 учебном году

Приоритетными были следующие направления в работе:

- организация непрерывного образования и организационно-информационной поддержки учителей, преподающих историю, обществознание, право, экономику;
- создание условий для обобщения и распространения передовой методической деятельности учителей истории и обществознания (диссеминация опыта);
- продолжение работы по совершенствованию системы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предметам история, обществознание, право, экономика, в смотрах, конкурсах;
- осуществление организации и методическое сопровождение процесса подготовки, обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и старшей школы по предметам история и обществознание;
- реализация системы непрерывного образования учителей истории, обществознания, права, экономики, прохождение курсов по ФГОС;
- активизация работы по поддержке молодых учителей истории, обществознания;
- совершенствование методики обучения школьников истории и обществознанию с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.

6.3.1 Работа с интеллектуально одаренными детьми в рамках предметов: история, обществознание, право, экономика.

Работа с одаренными детьми по предметам история и обществознание осуществлялась в направлениях:

- участие во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам;
- участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах;
- участие в проектно-исследовательской деятельности.

Для обучающихся 9 – 11 классов были проведены семинары-тренинги по истории и обществознанию.

Участие в Областной олимпиаде старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству .

Приняли участие на 1 этапе (школьном) 31 образовательная организация (4011 обучающихся). Стали победителями: 9 класс – 76 обучающихся, 10 класс – 78 обучающихся, 11 класс – 77 обучающихся.

Призерами: 9 класс – 131 обучающихся, 10 класс – 118 обучающихся, 11 класс – 113 обучающихся.

На втором этапе (муниципальном) приняли участие 211 обучающихся Одинцовского городского округа. Результат – 11 призеров.

3 этап – 1 призер (уровень региональный - Московская область).

Профильные классы.

Профильные классы в 10 общеобразовательных организациях:

МБОУ Барвихинская СОШ, МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН», МБОУ Одинцовская гимназия №13, МБОУ Одинцовская гимназия №14, МБОУ Школа «КвантУм», МБОУ Одинцовская СОШ №1, МБОУ Одинцовская СОШ №3, МБОУ СОШ «Горки-Х», МБОУ Одинцовская гимназия №4, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина».

Обучающиеся профильных классов приняли участие в региональном конкурсе предпринимательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

На муниципальном этапе были представлены 6 работ, на региональном этапе 5 работ обучающихся.

Обучающиеся округа приняли участие в Московском областном конкурсе учебно-исследовательских работ «Юный архивист». Результат: 1 лауреат 2 степени (региональный уровень).

Прошел муниципальный этап областного конкурса на лучшую творческую работу обучающихся 5-7 классов «Права человека глазами ребенка».

Результат конкурса: 5 класс – 1 победитель, 10 призеров;

6 класс – 1 победитель, 8 призеров;

7 класс – 2 победителя, 10 призеров.

Участие в научно-практической конференция «Луч».

Приняли участие в секции «Исторический Олимп» 40 обучающихся, «Сфера общества» - 32, «Краеведение» - 10.

20.04.2023 Семинар «Использование современных технологий при обучении истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС» - 4 докладчика.

Молодые учителя принимали участие в конкурсе «Педагогический дебют».

В муниципальном конкурсе «Первые продукты проектной деятельности» для молодых педагогов Одинцовского городского округа среди учителей истории и обществознания 1 победитель и 1 призер.

В 2022 - 2023 учебном году работа велась по организации курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации в соответствии с планом-графиком этих учреждений, подготовка кандидатов в эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с планом Министерства образования Московской области. 2 учителя прошли дистанционные курсы обучения экспертов ЕГЭ по обществознанию на базе ФИПИ, 2 учителя прошли дистанционные курсы обучения экспертов ОГЭ по обществознанию на базе ФИПИ.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Осуществлялось методическое сопровождение педагогов по вопросам обновления содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования.

2. Совершенствовать подготовку школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предметам история, обществознание, право, экономика, в конкурсах.

3. Осуществлять организацию и методическое сопровождение процесса подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и старшей школы по предметам история и обществознание.

4. Реализовывать систему непрерывного образования учителей истории, обществознания, права.

Организовать методическое сопровождение по введению обновленных ФГОС ООО и СОО 2021 года.

6.4. Окружное методическое объединение преподавателей духовно-нравственных дисциплин

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ,

6.4.1 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1. Введение. (характеристика кадрового состава, сопровождение деятельности которых осуществляет методист)

Количество педагогов по предмету – 245 человек. Из них:

- «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ):
«Основы православной культуры» - 71 чел.,
«Основы религиозных культур народов России» – 41 чел.,
«Основы светской этики» – 82 чел.;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 96 чел.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ в 4-ых классах ведут преимущественно учителя начальных классов, что вносит трудности в сопровождение деятельности этих педагогов, т. к. предмет ведется педагогом год – через три. В некоторых образовательных организациях есть учителя, ежегодно ведут этот предмет. В основной школе учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведут учителя различных предметов.

В течение года в мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 200 педагогов.

Наиболее значимым форумом духовно-нравственного образования для педагогов являются Рождественские образовательные чтения. Одинцовские Рождественские чтения по теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» проводились в ДК «Горки-Х». В мероприятии приняли участие руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений. Мероприятия в рамках Рождественских чтений были также проведены на базе образовательных учреждений совместно с представителями приходов Одинцовского и Звенигородского благочиний.

2. Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы;

Основные направления работы в 2022 - 2023 учебном году:

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «За нравственный подвиг учителя», «Областной конкурс в рамках Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры».
- Методическая поддержка введения предмета ОДНКНР в основной школе; создание (поиск) интернет-площадки с учебно-методическими материалами для учителей.
- Работа с одаренными детьми.

Интернет-площадкой, содержащей учебно-методические материалы и оказывающей методическую поддержку педагогам, ведущим уроки по ОРКСЭ и ОДНКНР, в настоящее время стала Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования «КЛЕВЕРЛАБ» (рекомендована МО МО).

3. Информация о результатах методического сопровождения педагогических кадров;

3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций (*Курс повышения квалификации,)* постоянно действующий семинар и т.д.)

Курсовую подготовку по теме «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» (72 ч.) в 2022-2023 учебном году на базе АСОУ прошли 23 человека, по теме «Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие) (72 ч.) – 8 человек.

Также учителя самостоятельно обучались на курсах по теме «Православная культура и светская этика в начальной школе», «Основы светской этики: методика преподавания», «Экспресс-курс по православной культуре» на платформе «КлеверЛаб» и по теме «Компетенции педагога-наставника для приобщения учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа. Методики, формы, практики преподавания основ религиозных культур и светской этики» - на Школьном портале.

В дополнительной переподготовке по ОРКСЭ нуждаются 16 учителей.

3.2. Информационно-методическое сопровождение (*информационно-методические совещания для МО, вебинары, сайт УМЦ, Информационно-методическая поддержка работы МО посредством электронной почты и т.д.*)

В 2022 – 2023 учебном году было организовано участие педагогов в вебинарах по темам:

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Использование УМК по предметам духовно-нравственной направленности в условиях перехода на обновленные ФГОС | 17.04.2023 |
| 2. | Родительское собрание-выбор модуля ОРКСЭ | 19.01.2023 |
| 3. | Вебинар для участников конкурса «Клевер ДНК» | 28.06.2023 |
| 4. | Семейные ценности в рамках изучения основ православной культуры | 12.10.2022 |

организованы и проведены совещания ОМО:

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Актуальные вопросы преподавания курса ОДНКН в основной школе. Семинар ОМО. | 12.10.2022 |
| 2. | Практика подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по основам православной культуры и духовного краеведения Подмосковья. | 31.10.2022 |
| 3. | Роль конкурсного движения учителей в развитии духовно-нравственной культуры. Подготовка к участию в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». | 30.01.2023 |
| 4. | Преподавание предметов духовно-нравственной культуры: опыт, проблемы, перспективы. | 15.06.2023 |

3.3. Организационно-методическое сопровождение (творческая группа, семинар, организация участия в различных тематических вебинарах, проводимых учреждениями дополнительного профессионального образования, индивидуальные консультации; посещение уроков и т.д.)

- Информационное сопровождение, индивидуальные консультации.

3.4. Методическое сопровождение молодых педагогов (*семинары, наставничество и т.д.*)

3.5. Сопровождение профессиональных конкурсов (*организация конкурсов, консультирование педагогов и т.д.*)

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2022-2023 учебном году приняли участие 26 педагогов из 20 образовательных учреждений Одинцовского городского округа. Победители: МБОУ Сибирёв С.О. (МБОУ Старогородковская СОШ), Шарина Е.Е. (МБОУ Жаворонковская СОШ), Ордукайя О.О. (МБОУ Одинцовская гимназия №13), Муратова Н.Ю. (МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»).

В муниципальном этапе Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры в 2022-2023 учебном году приняли участие 16 педагогов из 14 образовательных учреждений Одинцовского городского округа. Победители в трёх номинациях: Сибирёв С.О. (МБОУ Старогородковская СОШ), Шарина Е.Е. (МБОУ Жаворонковская СОШ), Витюк Е.С. (МБОУ Лесногородская СОШ).

В зональном этапе Предметной недели приняли участие 18 педагогов из 10 территорий: Одинцовского г.о, Рузского г.о., Наро-Фоминского г.о., г.о. Лотошино, Можайского г.о., г.о. Шаховская, г.о. Восход, г.о. Краснознаменск, г.о. Власиха, г.о. Истра. Определены: 1 победитель - Сибирёв С.О. (МБОУ Старогородковская СОШ), 1 призёр - Шарина Е.Е. (МБОУ Жаворонковская СОШ).

3.6. Экспертно-аналитическое сопровождение

(диагностика профессиональных затруднений, анализ результатов оценочных процедур по предметам, анализ районных диагностических работ... т.п.) Мероприятия по поддержке одарённых учащихся (Районный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.)

В 2022-2023 учебном году проводилась областная олимпиада на знание основ православной культуры по предмету «Духовное краеведение Подмосковья». В муниципальном этапе приняли участие 136 обучающихся 8-11 классов из 25 общеобразовательных учреждений. По результатам проверки работ определены 10 победителей и 45 призеров муниципального этапа. В региональном этапе приняли участие 5 обучающихся, из них - 5 победителей: Кошкина Анна (Гимназия святителя Василия Великого), Разов Александр (Немчиновский лицей), Федоров Сергей (Одинцовский Десятый лицей), Руднева Екатерина (Гимназия святителя Василия Великого), Борисенко Александр (Гимназия святителя Василия Великого).

В 2022-2023 учебном году проводилась олимпиада по основам православной культуры. В муниципальном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 91 обучающихся 4-7 классов из 12 общеобразовательных учреждений. По результатам проверки и оценивания работ участников олимпиады определены 2 победителя: Криган Ульяна (МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С.Пушкина), Оськина Анна (НОЧУ православная гимназия "Светоч") и 28 призеров. В региональном этапе приняли участие 20 обучающихся 4-7 классов, из них 2 победителя: Глушко Мария (Гимназия святителя Василия Великого), Карнаухова Анастасия (Одинцовский Десятый лицей) и 8 призеров.

В дополнительном конкурсе «Памяти новомучеников и исповедников Русской Церкви», проводимого в рамках участия обучающихся в региональном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры, приняли участие 18 человек, из них 4 победителя и 8 призеров.

Среди обучающихся 8-11 классов в 2022-2023 учебном году, вместо муниципального этапа олимпиады по основам православной культуры, проводился заочный отборочный тур, по результатам которого 16 обучающихся были допущены к участию в очном заключительном (финальном) туре: победители (3 человека): Кошкина Анна (Гимназия святителя Василия Великого), Руднева Екатерина (Гимназия святителя Василия Великого), Федоров Сергей (Одинцовский Десятый лицей). Призёры (2 человека): Сучилкина Дарья (НОЧУ православная гимназия "Светоч"), Нецветаев Вячеслав (Гимназия святителя Василия Великого).

В 2022-2023 учебном году проводилась областная олимпиада по предмету ОРКСЭ среди обучающихся 3-6 классов. В муниципальном этапе приняли участие 245 обучающихся 3-6 классов из 5 общеобразовательных учреждений. Определены 3 победителя: Ганьшина Полина (Гимназия святителя Василия Великого), Соловьёв Михаил (Гимназия святителя Василия Великого), Петров Даниил (МБОУ Кубинская СОШ №2) и 30 призеров муниципального этапа. В региональном финальном туре 2 победителя:

Карнаухова Анастасия (Одинцовский Десятый лицей) и Смородин Максим (Одинцовский Десятый лицей).

Наибольшую популярность среди обучающихся приобрела межпредметная Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», проводимая на базе портала Общероссийской олимпиады по основам православной культуры. В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие: 1-е классы: 486 обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений, 2-4 классы: 1187 обучающихся из 31 общеобразовательного учреждения, 5-11 классы: 594 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений. По результатам проверки работ определены: в 1-х классах: 24 победителя и 69 призёров муниципального этапа олимпиады; во 2-4 классах: 68 победителей и 167 призёров; в 5-6 классах: 28 победителей и 44 призёра; в 7-11 классах: 31 победитель и 48 призёров.

В региональном этапе ОВИО «Наше наследие» приняли участие:

- 38 обучающихся 1 классов, из них: 5 победителей и 5 призёров;
- 51 обучающийся 2-4 классов, из них: 2 победителя, 13 призёров;
- 10 обучающихся 5-6 классов, победителей и призёров нет.

В финальном этапе ОВИО «Наше наследие» приняли участие:

- 9 обучающихся 1-х классов, из них 1 призёр – Шайхиев Даниил (МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» (диплом 3 степени);
- 14 обучающихся 2-4 классов, победителей и призёров нет.
- 2 обучающихся 7-го и 9-го класса, из них 1 – Обвинцева Мария (МБОУ Одинцовская гимназия №4) – чемпион в командных соревнованиях (3-е место).

3.7. Инновационная деятельность.

Выбор модулей курса ОРКСЭ на 2023/2024 учебный год.

В целях подготовки образовательных учреждений к преподаванию курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году проведена процедура по предварительному выбору родителями обучающихся 3-х классов модулей учебного курса: «Основы православной культуры» выбрали 46% родителей обучающихся, «Основы светской этики» – 37%, «Основы мировых религиозных культур» – 16%, «Основы исламской культуры» – 0,4%.

4. Задачи, над которыми предстоит работать методисту в 2023-2024 учебном году.

Выделить в качестве приоритетных следующие направления работы:

- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей духовно-нравственной культуры, в том числе через участие в Предметной неделе духовно-нравственной православной культуры и Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;
- организация курсовой подготовки учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на базе УМЦ, АСОУ и «КлеверЛаборатории» по темам, связанным с преподаванием данных предметов;
- методическая поддержка педагогов ОДНКНР и ОРКСЭ в целях компетентного подхода к преподаванию духовно-нравственной культуры в соответствии с традиционной культурой и новыми ФГОС;
- работа с одаренными детьми, подготовка обучающихся к участию в профильных олимпиадах.

6.5. Окружное методическое объединение учителей математики.

6.5.1 Задачи на 2022-2023 учебный год

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, в основном реализованы. Работа учителей математики ОМО Одинцовского г.о. была активной и успешной.

На основании проведенного анализа деятельности ОМО учителей математики определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Методическое сопровождение и консультирование учителей математики по формированию индивидуальных образовательных траекторий.
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Изучение особенностей содержания обучения математики на базовом, углубленном и профильном уровне, своеобразии методики преподавания.
- Работа по внедрению обновленных ФГОС
- Активизация работы по обучению функциональной математической грамотности в урочной и во внеурочной деятельности.
- Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
- Совершенствование методики обучения школьников математике с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления работы в 2022-2023 учебном году:

1. Методическое сопровождение учителей математики.
2. Работа с одаренными детьми.

6.5.2 Общая информация.

Количество педагогических работников по предмету «математика» - **180** человек (муниципальные учреждения), активно сотрудничают педагоги из 14 НОУ

- Все учителя математики – 100% имеют высшее образование;
- 96% - педагогическое образование;
- Высшая квалификационная категория – 71%;
- Первая квалификационная категория – 22 %;
- Эксперты ЕГЭ – 14 человек – 7%
- Эксперты ОГЭ – 35 человек – 19%

Все учителя математики ОМО имеют высшее образование (100%), педагогическое образование – 98%. Учителя математики принимают активное участие в проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, в аттестации педагогических работников

Почти 50% учителей математики имеют возраст более 55 лет. ОМО учителей математики испытывает дефицит молодых педагогов.

Количество педагогов, являющихся экспертами ГИА по предмету – 27%.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высокий – 93% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, огромный опыт работы (более 10 лет) имеют 82% учителей, что позволяет решать поставленные перед РМО задачи.

6.5.3 Реализация задач 2022 - 2023 учебного года

Работа с педагогами

Обучающие семинары, мастер-классы для учителей математики.

В 2022-2023 учебном году было проведено 6 тематических обучающих семинаров для учителей математики.

- «Совещание для учителей математики на тему: «Внеурочная деятельность по математике. ВсОШ. МагМа (5,6 классы)» – 19.09.2022г.
- Семинар для учителей математики на тему: «Использование платформы «ГлобалЛаб» в преподавании математики» – 27.09.2022г
- Семинар для учителей математики на тему: «Решение олимпиадных задач». Лектор - Павлов Андрей Николаевич (АСОУ) – 21.11.2022г
- Семинар для учителей математики на тему: «Решение олимпиадных задач». Лектор – Кашицына Юлия Николаевна (АСОУ) – 14.12.2022г
- Семинар для учителей математики на тему: «Подготовка к ЕГЭ. Решение задачи №21». Лектор – Каратеева Светлана Васильевна (МБОУ Одинцовская гимназия №4) – 19.12.2022г
- Семинар для учителей математики на тему: «Подготовка к ОГЭ. Квадратный трехчлен» – 31.01.2023г

Инструктивно-методические совещания руководителей ШМО математики

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 методических совещаний для руководителей ШМО и учителей математики.

- Августовская конференция учителей математики Одинцовского городского округа «Методическое сопровождение учителей математики в процессе реализации обновленных ФГОС ООО»– 30.08.2022г.
- Совещание для учителей математики на тему: «Подготовка, организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по математике. Осенне-зимние олимпиады для обучающихся» – 14.11.2022г
- Совещание для учителей математики на тему: «Анализ результатов ЕГЭ 2022» – 28.11.2022г
- Инструктивно - методическое совещание с руководителями ШМО учителей математики «Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» – 12.12.2022г
- Совещание для учителей математики на тему: «Внеурочная деятельность по математике. Конкурс «Математический калейдоскоп» – 16.0.2023г

- Совещание для учителей математики на тему: «Рекомендации по использованию учебников и учебных пособий при реализации образовательных программ на 2023-2024 учебный год» – 06.02.2023г
- Инструктивно – методическое совещание с руководителями ОМО (ZOOM) – 27.02.2023г
- Инструктивно – методическое совещание с руководителями ОМО, с учителями математики – 27.03.2023г
- Инструктивно – методическое совещание с руководителями ОМО, с учителями математики «Обсуждение итогов научно-практической конференции «ЛУЧ» секция «Золотое сечение» – 18.04.2023г

Методическое сопровождение и консультирование учителей математики.

- Индивидуальные беседы;
- Информационное сопровождение;
- Инициирование деятельности, способствующей развитию инновационного потенциала учителей математики.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях.

В 2022-2023 учебном году учителя математики принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Конкурсный отбор педагогических работников ОО Одинцовского г.о. для денежного поощрения именными премиями Главы Одинцовского городского округа М/О: Каратеева С.В., учитель математики МБОУ Одинцовской гимназии №4, – победитель, Бурмистрова Н.В., учитель математики МБОУ Захаровской СОШ, – участник.
- Региональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике» (АСОУ) – Одиноква Н. С., учитель математики МБОУ Немчиновского лицея, – призер.
- Конкурсный отбор лучших учителей - предметников на присуждение премии Губернатора М/О – Каратеева Светлана Васильевна, учитель математики МБОУ Одинцовской гимназии №4, – победитель МЭ
- Муниципальный этап конкурсного отбора педагогических работников ОО на получение денежного поощрения лучшими учителями М/О – Гулина Светлана Васильевна, учитель математики МБОУ Школы «КвантУм»
- Второй всероссийский семинар «День наставника: достижение метапредметных результатов при обучении математике». Организаторы: ФГБУ «Российская академия образования», Ассоциация учителей и преподавателей математики Московской области. С выступлением по теме: «Конвергентное образование: как применять новый подход на уроках математики» приняла участие Гулина Светлана Владимировна, учитель математики МБОУ Школы «КвантУм», руководитель ОМО учителей математики Одинцовского г.о.

Фестиваль методических идей учителей математики:

- Муниципальный конкурс учебно-методических разработок учителей математики «Современный урок в школе: И снова здравствуйте!»

Приняли участие 9 учителей математики из 6 общеобразовательных учреждений.

Победитель (1):

Ручейкова Татьяна Анатольевна, учитель математики МБОУ Немчиновского лицея.

Призеры (3):

Толстов Дмитрий Алексеевич, учитель математики МБОУ Барвихинской СОШ;

Качурина Валентина Евгеньевна, учитель математики МБОУ СОШ Горки-Х;

Куликова Зоя Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ Горки-Х.

- Муниципальный конкурс учебно-методических разработок «Внеклассное мероприятие по математике»

Приняли участие 4 учителя математики из 4 общеобразовательных учреждений.

Победитель (1):

Толстов Дмитрий Алексеевич, учитель математики МБОУ Барвихинской СОШ.

Призеры (1):

Анохина Елена Викторовна, учитель математики МБОУ Успенской СОШ.

- Учителя математики принимают активное участие в дистанционных педагогических конкурсах различных уровней.

- Ассамблея «Звездный фейерверк».**

На ассамблее отмечены педагоги, подготовившие победителей муниципального этапа ВсОШ, научно-практической конференции «Луч» в секции «Золотое сечение», награждены педагоги, ставшие победителями в номинации «Современный урок», «Признание».

Вывод. Учителя математики района участвуют в различных профессиональных конкурсах. Необходимо повысить мотивацию и расширить круг участников конкурсов; разрабатывать новые и проводить предметные конкурсы для учителей математики

6.5.4 Диссеминация педагогического опыта

- Выступления педагогов на семинарах муниципального уровня:

| | ФИО | ТЕМА |
|----|------------------|---|
| 1. | Алексеева Е.Ф. | Математический квест |
| 2. | Кузмина Н.Н. | Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по математике. 5 класс. |
| 3. | Минаенкова Н.В. | Рабочая программа по математике. 6 класс. |
| 4. | Шугай Е.Б. | Рабочая программа по математике. 6 класс. |
| 5. | Бурмистрова Н.В. | Математический театр – одна из форм внеклассной работы по математике. |
| 6. | Ерофеева О.П | Подмосковная олимпиада для учителей математики. Из опыта участия. |
| 7. | Ерофеева О.П | Из опыта участия. Командная игра «Приключения исследователя» для 5-7 классов. |

| | | |
|-----|-----------------|--|
| 8. | Смирнова М.Ю. | Из опыта участия в программе «Взлет». Подготовка к олимпиадам. |
| 9. | Шишкова Л.Н. | «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2023 году» |
| 10. | Каратеева С.В. | Подготовка к ГИА_21 задача |
| 11. | Каратеева С.В. | Теорема Виета |
| 12. | Прокофьева О.В. | Задания с параметром (кв трехчлен) |

Второй всероссийский семинар «День наставника: достижение метапредметных результатов при обучении математике». Организаторы: ФГБУ «Российская академия образования», Ассоциация учителей и преподавателей математики Московской области. С выступлением по теме: «Конвергентное образование: как применять новый подход на уроках математики» приняла участие Гулина Светлана Владимировна, учитель математики МБОУ Школа «КвантУм», руководитель ОМО учителей математики Одинцовского г.о.

- Открытые уроки:

| | | |
|---|---|----------------------|
| Открытый урок «Формирование естественно-научной грамотности на уроках математики» | Барышева Надежда Юрьевна | МБОУ Школа «КвантУм» |
| Открытый урок «Функциональная грамотность на уроках математики» | Смирнова Мария Юрьевна | МБОУ Школа «КвантУм» |
| Открытый урок-игра «Самый умный» (в рамках недели функциональной грамотности) | Гулина Светлана Владимировна, Павлуцкая Виктория Валентиновна | МБОУ Школа «КвантУм» |

- Проведение занятий на постоянно действующих муниципальных семинарах по работе с одаренными детьми:

Образовательный семинар для обучающихся 6-х классов – 7 занятий;

Образовательный семинар для обучающихся 5-х классов – 5 занятий;

(Бояринова Н.Ю., Булдакова О.Н., Гадимова Ю.Ю., Гамова Е.Р., Гулина С.В., Елисеева Н.В., Ерофеева О.П., Забегалина В.Ю., Каширина Т.А., Клычко Г.В., Мишишина О.Ю., Морозова С.В., Семенова А.С., Смирнова М.Ю.)

Работа учителей математики в экспертных комиссиях в 2022-2023 уч году

- Члены жюри муниципального конкурса учебно-методических разработок учителей математики «Современный урок в школе: И снова здравствуйте!»
- Члены жюри муниципального конкурса учебно-методических разработок «Внеклассное мероприятие по математике»
- Члены жюри по проверке диагностического тестирования в формате единого государственного экзамена в Одинцовском городском округе
- Муниципальная экспертная группа учителей математики для составления и рецензирования заданий диагностического тестирования
- Члены жюри по проверке олимпиадных работ (МЭ ВсОШ)

- Члены жюри конфликтной комиссии (МЭ ВСОШ)
- Члены жюри муниципальной НПК «Луч». Секция «Золотое сечение»
- Члены жюри муниципального конкурса математических презентаций «Математическая экскурсия»
- Члены жюри муниципального конкурса «Под знаком числа ПИ»
- Члены жюри муниципального конкурса для учащихся 5 – 8 классов «Математический калейдоскоп»
- Члены жюри регионального конкурса «Интеллектуальный математический марафон» для учащихся 4-7 классов.
- Члены жюри Региональной открытой экономико-математическая олимпиады для учащихся 8-9 классов.

Повышение квалификации учителей математики в 2022-2023 уч году

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня учителей и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последипломного образования учителей математики.

В 2022-2023 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- Методическое сопровождение и консультирование учителей математики по формированию индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов на базе УМЦ «Развитие образования».
- Организация и проведение конференций, семинаров, лекций.
- Организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации (АСОУ, МГОУ, МГОГИ и т.д.) по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений.
- Подготовка кандидатов в эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с планом Министерства образования Московской области.
- Организация и координирование работы учителей в составе жюри муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.
- Дистанционное обучение.

В 2022-2023 учебном году учителя математики активно обучались на курсах повышения квалификации. В том числе для педагогов Одинцовского г.о. были организованы:

- очно-дистанционные курсы АСОУ в Одинцовском г.о. ««Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности»» (36 часов).

Около 90% учителей математики прошли обучение по курсам:

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (для учителей математики)» (36 часов).

«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)» (36 часов).

Аттестация учителей математики.

В данном учебном году 13 учителей прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию; 31 – на высшую квалификационную категорию.

Вывод. В УМЦ проводится активная работа по обучению, организации курсовой подготовки и повышению квалификации учителей математики. Учителя района постоянно повышают и подтверждают свои категории.

6.5.5 Работа с обучающимися

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по выявлению и поддержке мотивированных обучающихся.

Работа осуществлялась в следующих направлениях:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников (уровень ОО; муниципальный; региональный);
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- участие в проектно-исследовательской деятельности;

6.5.6 Методическое сопровождение ВсОШ.

- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШЭ (ШКОЛЬНОГО ЭТАПА) ВСОШ ПО МАТЕМАТИКЕ (4 – 11 КЛАССЫ).
- Во всех образовательных учреждениях района проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в период с 1.09.2022 по 30.10.2022 (01 октября, 02 октября, 03 октября – математика)
- Организация и проведение МЭ (муниципального этапа) ВсОШ по математике (6 – 11 классы).
- Проведено совещание для учителей математики на тему: «Подготовка, организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по математике. Осенне-зимние олимпиады для обучающихся» – 14.11.2022г
- МЭ (муниципальный этап) ВсОШ по математике – 19.11.2022г
- Работа экспертной группы по проверке олимпиадных работ – 20.11.2022г.
- Работа конфликтной комиссии по проверке олимпиадных работ – 29.11.2022г.
- Семинары-тренинги по подготовке к РЭ региональному этапу) ВсОШ для учащихся 9-11-х классов (Лектор – Никонова Е.Д., учитель математики МБОУ Голицынской СОШ №2).

В МЭ олимпиады приняли участие 711 обучающихся.

Жюри олимпиады проверило и оценило 711 работ, после проведения апелляции подведены итоги: 6 класс - 146 работ (победителей – 3, призеры – 23), 7 класс- 167 работ (победителей – 1, призеры – 24), 8 класс – 175 работ (победителей – 9, призеры – 36), 9 класс

– 176 работ (победителей – 2, призеры – 19), 10 класс – 96 работ (победителей – 1, призеры – 16), 11 класс – 97 работ (победителей – 1, призеры – 10).

Победителями и призерами стали 145 обучающихся.

На региональный этап ВсОШ были направлены 8 обучающихся 9-11 классов, на олимпиаду Эйлера (8 класс) – 12 обучающихся.

6.5.7 Конкурсы, олимпиады, конференции для обучающихся

Постоянно действующие семинары по работе с одаренными детьми:

- Образовательный семинар для обучающихся 6-х классов – 7 занятий;
 - Образовательный семинар для обучающихся 5-х классов – 5 занятий;
 - Муниципальный конкурс презентаций по математике «История математики» на тему: «Математическая экскурсия» 7-11 классов.
 - Муниципальный конкурс для учащихся 5 – 8 классов «Математический калейдоскоп» (дистанционный этап).
 - Муниципальный конкурс для учащихся 5 – 8 классов «Математический калейдоскоп» (очный этап).
 - Муниципальный конкурс для учащихся 6 классов «Под знаком числа ПИ»
 - Региональный конкурс «Интеллектуальный математический марафон» для учащихся 4-7 классов.
 - НПК «Луч». Секция «Золотое сечение»
 - Региональная открытая экономико-математическая олимпиада для учащихся 8-9 классов.
 - Осенний тур международного математического конкурса «Турнир Городов» в Одинцовском городском округе.
 - Весенний тур международного математического конкурса «Турнир Городов» в Одинцовском городском округе.
 - Ассамблея «Звездный фейерверк».
- На ассамблее награждены обучающиеся-победители муниципального этапа ВсОШ, научно-практической конференции «Луч» в секции «Золотое сечение», номинации «Формула успеха».

Вывод: В 2022-2023 учебном году велась планомерная работа по выявлению и поддержке детей, проявляющих повышенный интерес к математике.

6.5.8 Содержание образования

В своей работе учителя Одинцовского муниципального района используют УМК, входящие в ФП.

Использование УМК в преподавании математики

| УМК линия: | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| Виленкин (математика) | 6% | 24% | | | | | |
| Мордкович А.Г. Мордкович (алгебра, алгебра и начала анализа) | | | 3% | 9% | 24% | 30% | 40% |
| Мерзляк (математика) Мерзляк (алгебра) | 88% | 70% | 66% | 66% | 38% | 32% | 26% |
| Никольский (математика) Никольский (алгебра, алгебра и начала анализа) | 6% | 6% | 3% | | | 6% | 6% |
| Макарычев (алгебра) | | | 28% | 28% | 38% | | |
| Алимов (алгебра и начала анализа) | | | | | | 32% | 28% |
| Колмогоров (алгебра и начала анализа) | | | | | | 3% | |
| Атанасян (геометрия) | | | 73% | 70% | 82% | 85% | 91% |
| Мерзляк (геометрия) | | | 22% | 21% | 15% | 13% | 7% |
| Погорелов (геометрия) | | | 5% | 9% | 3% | | |
| Потоскуев (геометрия) | | | | | | 2% | 2% |

6.5.9 Задачи на 2023-2024 учебный год

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, в основном реализованы. Работа учителей математики ОМО Одинцовского г.о. была активной и успешной.

На основании проведенного анализа деятельности ОМО учителей математики определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Работа по внедрению обновленных ФГОС Методическое сопровождение и консультирование учителей математики по формированию индивидуальных образовательных траекторий.
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Изучение особенностей содержания обучения математики на базовом, углубленном и профильном уровне, своеобразие методики преподавания.
- Активизация работы по обучению функциональной математической грамотности в урочной и во внеурочной деятельности.
- Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
- Совершенствование методики обучения школьников математике с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация профильной подготовки учителей математики на базе УМЦ «Развитие образования». АСОУ, МГОУ и др.

6.6. Окружное методическое объединение учителей физики

Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественно-научными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

6.6.1 Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Методическая тема РМО учителей физики: «Профессиональная компетентность современного педагога».

- Выявить уровень сформированности ведущих компетентностей по физике, их соответствие уровню требований, предъявляемых государственной политикой в области физического образования. Совершенствовать методику проведения мониторинга;
- Продолжить работу с одаренными детьми и проявляющими повышенный интерес к физике. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Создать методическое пространство, позволяющее педагогам повышать профессиональный уровень и уровень методического мастерства. Активизировать участие учителей физики района в областных и Всероссийских конкурсах и конференциях. Организация курсовой подготовки учителей физики на базе УМЦ «Развитие образования», МГОУ, АСОУ и др. по вопросам, связанным с преподаванием физики в рамках введения ФГОС ООО;
- Выявлять, обобщать и распространять эффективный и результативный педагогический опыт учителей физики в районе и области.

6.6.2 Введение.

Кадровое обеспечение:

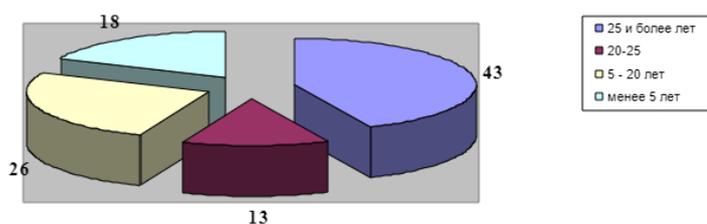
Количество педагогических работников по предмету «физика» - 81 человек;

Средний возраст педагогов – 51 год.

Всего работающих педагогов по физике 2021-2022 учебный год – 82 человека, 2020-2021 учебный год – 77 человек, 2019-2020 учебный год – 65 человек, 2018-2019 учебный год – 66 человек, 2017-2018 учебный год – 64 человека; 2016-2017 учебный год – 65 человек, 2015-2016 учебный год – 62 человека, 2014-2015 учебный год – 60 человек, 2013-2014 учебный год - 65 человек, 2012-2013 учебный год - 67 чел.

Распределение кадрового состава по стажу:

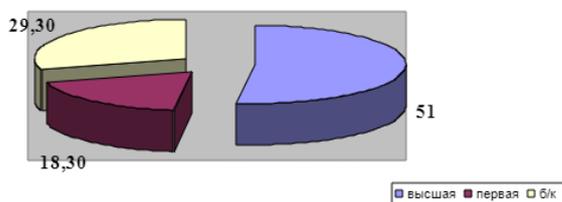
- 25 лет и более – 34 человека, что составляет 42,7 %;
- 20 лет – 25 лет – 11 человек, что составляет 13,4 %;
- 5 лет – 20 лет – 21 человек, что составляет 25,6 %;
- менее 5 лет – 15 человек, что составляет 18,3 %.



Вывод: 35 (42,7 %) учителей физики педагогический стаж более 25 лет, количество учителей физики имеющих стаж менее 5 лет – 15 человек (18,3 %).

Распределение кадрового состава по категориям:

| категория | высшая | первая | б/к |
|---------------|------------|------------|------------|
| количество, % | 42, 51,2 % | 15, 18,3 % | 24, 29,3 % |



Вывод: 57 (70,3%) учителя физики имеет квалификационную категорию и 24 (29,6 %) не имеют квалификационной категории.

Данные по основным работникам

| | чел | % |
|--|-----|------|
| Эксперты ГИА - 11 | 7 | 8,6 |
| Эксперты ГИА - 9 | 14 | 17,3 |
| Эксперты по аттестации педагогических работников | 3 | 3,7 |

Вывод: Учителя физики принимают активное участие в проверке работ ГИА - 11 и ГИА – 9, в аттестации педагогических работников.

2. Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы.

Основные направления работы в 2022 - 2023 учебном году:

- Аттестация учителей физики.
- Участие учителей физики в профессиональных конкурсах: «Учитель года 2022», ПНПО – 2023 г., «Моя педагогическая находка», «Лучший учитель-предметник» и др.
- Работа с одаренными детьми.
- 2.1. Аттестация учителей физики.

В 2022 - 2023 учебном году было аттестовано 11 (13,6 %) учителей физики на первую и высшую квалификационные категории.

| | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
| | первая | высшая | первая | высшая | первая | высшая | первая | высшая |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|
| Человек | 10 | 6 | 3 | 9 | 4 | 12 | 8 | 3 |
| % | 15,4 | 9,2 | 3,4 | 11,7 | 4,9 | 14,6 | 9,9 | 3,7 |

3. Информации о результатах методического сопровождения педагогических кадров.

3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций.

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня учителей и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последиplomного образования учителей физики.

В 2022 - 2023 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- Организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации (АПК и ППРО, АСОУ, МГОУ, МГОГИ и т.д.) по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений;
- Подготовка кандидатов в эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с планом Министерства образования Московской области.

Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей физики на базе учреждений повышения квалификации (АПК и ППРО, ПАПО, МГОУ, МГОГИ, ЦПК и т.д.)

| На базе МГОУ | | На базе ФИПИ | | На базе АПК и ППРО | | На базе АСОУ | | На базе ЦПК "Развитие образования" | |
|--------------|---|--------------|---|--------------------|-----|--------------|------|------------------------------------|---|
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3,7 | 20 | 24,7 | 0 | 0 |

- 3 учителя прошли дистанционные курсы обучения экспертов ЕГЭ по физике на базе ФИПИ;
- 7 учителей физики прошли курсы по обучения экспертов ЕГЭ по физике;
- 13 учителей физики прошли курсы по обучения экспертов ГИА-9 по физике;
- 7 педагогов прошли квалификационные испытания на базе ФИПИ (федеральное тестирование на подтверждение статуса эксперта ЕГЭ по физике).

Вывод: В 2022-2023 учебном году 28,4 % учителей физики прошли курсовую подготовку на базе учреждений повышения квалификации.

6.6.3 Информационно-методическое сопровождение.

В рамках подготовки к введению обновленных ФГОС в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены вебинары по темам:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Вебинары (Издательство "Экзамен") по различным вопросам методики преподавания физики | Регулярно в течении 2022 – 2023 учебного года |
| 2. | Вебинар "Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики" | 13.10.2022 |
| 3. | Вебинар в рамках интенсива по подготовке школьников к ЕГЭ по физике с базового до высокого уровня (Физтех). | С 04.02.2023 |
| 4. | Вебинар для учителей «ГИА-9 по физике в 2023 году. Особенности подготовки», | 16.02.2023 |

| | | |
|----|--|------------|
| 5. | Вебинар «Успешное освоение курса физики в 7-9 классах с помощью учебно-методического комплекта к новым учебникам А.В. Перышкина издательства "Экзамен".» | 21.03.2023 |
| 6. | Вебинар для обучающихся «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА-9 по физике»; | 21.02.2023 |

6.6.4 Организационно-методическое сопровождение.

В 2022 – 2023 учебном году ОМО учителей физики .

| Дата | Категория кадров | Тема и основные рассматриваемые вопросы | Время проведения | Количество участников |
|------------|-----------------------------|--|------------------|-----------------------|
| 13.09.2022 | Учителя физики и астрономии | Анализ работы ОМО учителей физики в 2021 – 2022 учебном году. План работы на 2022 – 2023 учебный год. | | 42 |
| 29.11.2022 | Учителя физики и астрономии | Подготовка к проведению муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике | | 31 |
| 26.04.2023 | Учителя физики и астрономии | Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по физике 2023 | | 12 |
| 18.05.2023 | Учителя физики и астрономии | Актуальные вопросы подготовки к проведению ОГЭ по физике в 2023 году, подготовка экспериментального задания. | | 23 |

6.6.5 Методическое сопровождение молодых педагогов.

Молодые специалисты округа регулярно получали консультации по телефону и при очных встречах.

3.5. Сопровождение профессиональных конкурсов (организация конкурсов, консультирование педагогов и т.д.)

Национальный проект Образование

| Учебный год | Участники | Грантополучатели Губернатора МО | Грантополучатели Президента РФ | Итого |
|-------------|---|----------------------------------|--------------------------------|-------|
| 2010/2011 | Борискина А.Р., Часцовская сош Зварич Л.И., Одинц. Гимн. №11 | Зварич Л.И., Одинц. Гимн. №11 | - | 2/1/0 |
| 2011/2012 | Сидорова Н.С., | - | - | 1/0/0 |

| | | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|---|-------|
| | Одинц. Сош №12 | | | |
| 2012/2013 | Дибжи́ева Л.Ю., Одинц. Лицей №10 | Дибжи́ева Л.Ю., Одинц. Лицей №10 | - | 1/1/0 |
| 2013/2014 | Монахова О.Г., Лесногородская сош | Монахова О.Г., Лесногородская сош | Монахова О.Г., Лесногородская сош | 1/1/1 |
| 2014/2015 | Сабурова Н. А., Кубинская сош №1 | Сабурова Н, А., Кубинская сош №1 | | 1/1/0 |
| 2015/2016 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2016/2017 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2017/2018 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2018/2019 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2019/2020 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2020/2021 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2021/2022 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2022/2023 | - | - | - | 0/0/0 |

Вывод: За последние пять лет в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области (ПНПО) учителя физики участия не принимают. Муниципальный этап конкурса «Педагог года»

| Учебный год | Участники | Финалисты | Победители | Итого |
|-------------|---|---|------------|-------|
| 2011/2012 | Карпинцова Т.Ю., Одинц. Сош №16 | - | - | 1/0/0 |
| 2012/2013 | Карпинцова Т.Ю., Одинц. Сош №16 Кузнецов А.В., Голиц. Сош №2 | Карпинцова Т.Ю., Одинц. Сош №16 | - | 2/1/0 |
| 2013/2014 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2014/2015 | Бобылева С.Г., Старогородковская сош Сутковенко О.В., Одинц. Сош №12 | - | - | 2/0/0 |
| 2015/2016 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2016/2017 | Кузьменко А.Ю., МБОУ Мало- Вяземская сош, Макейкина Ю.И., МБОУ Дубковская сош «Дружба» | Кузьменко А.Ю., МБОУ Мало- Вяземская сош, Макейкина Ю.И., МБОУ Дубковская сош «Дружба» | - | 2/2/0 |
| 2017/2018 | - | - | | 0/0/0 |
| 2018/2019 | - | - | | 0/0/0 |
| 2019/2020 | - | - | - | 0/0/0 |
| 2020/2021 | Еремчук Т.М., Ликинская сош Кувшинов В.В., Одинцовский лицей № 6 | Кувшинов В.В., Одинцовский лицей № 6 | - | 2/1/0 |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|-------|
| 2021/2022 | Бобылева С.Г., Старогородковская СОШ | | | 1/0/0 |
| 2022/2023 | - | - | - | 0/0/0 |

Вывод: За последние 10 лет в конкурсе «Учитель года» приняли участие 10 учителей физики, 4 из них вышли в финал.

3.6. Экспертно-аналитическое сопровождение.

(диагностика профессиональных затруднений, анализ результатов оценочных процедур по предметам, анализ районных диагностических работ... т.п.) Мероприятия по поддержке одарённых учащихся (Районный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.)

3.6.1. Результаты всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников по физике.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 23.09.2022 г. № 1634 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях Одинцовского городского округа в 2022-2023 учебном году» 02 декабря 2022 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике для обучающихся 7-11 классов.

В олимпиаде приняли участие 296 обучающихся из 55 общеобразовательных учреждений.

Жюри олимпиады проверило и оценило 296 работ, после проведения апелляции подведены итоги: 7 класс- 68 работы; 8 класс – 84 работы; 9 класс – 50 работ; 10 класс – 60 работ, 11 класс – 34 работы.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по физике

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный этап | | | | |
| Участники | 251 | 169 | 151 | 296 |
| Победители | 10 | 5 | 7 | 10 |
| Призеры | 35 | 46 | 54 | 57 |
| Итого | 45 | 51 | 61 | 67 |
| Региональный этап (олимпиада Максвелла для 7-8 кл.) | | | | |
| Участники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Региональный этап (9-11 кл.) | | | | |
| Участники | | 2 | 0 | 2 |
| Победители | | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 0 | 0 | 0 |

Вывод:

1. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 296 обучающихся из 49 муниципальных общеобразовательных учреждений округа и 6 негосударственных общеобразовательных учреждений.
2. Количество участников муниципального этапа выросло по сравнению с предыдущим годом значительно.

3. При анализе был выявлен круг вопросов, по которым участники олимпиады показали низкие знания и умения.

Причины невысоких результатов муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми на школьном уровне: в ОУ педагоги во внеурочное время заняты с обучающимися подготовкой к ГИА - 9 и ГИА - 11. Программы платных дополнительных услуг в школе направлены также на такое направление работы, как подготовка обучающихся к итоговой аттестации;
- лишь немногие педагогические работники имеют достаточный уровень подготовки для работы с одаренными детьми по подготовке их к решению олимпиадных заданий;
- отсутствие специалистов из ВУЗов, готовых оказывать услуги по подготовке обучающихся к олимпиадам по физике.
- Всероссийская олимпиада школьников по астрономии.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 23.09.2022 г. № 1634 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях Одинцовского городского округа в 2022-2023 учебном году» 29 ноября 2022 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии среди обучающихся 5-11 классов.

В олимпиаде приняли участие 333 обучающихся из 55 общеобразовательных учреждений.

Жюри олимпиады проверило и оценило 333 работ, после проведения апелляции подведены итоги: 5 класс – 32 работы, 6 класс - 34 работы, 7 класс- 55 работ; 8 класс – 62 работы; 9 класс – 67 работ; 10 класс – 30 работ, 11 класс – 53 работы.

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный этап | | | | |
| Участники | 93 | 176 | 245 | 333 |
| Победители | 3 | 5 | 14 | 13 |
| Призеры | 7 | 57 | 37 | 59 |
| Итого | 10 | 62 | 51 | 72 |
| Региональный этап (7-8 кл.) | | | | |
| Участники | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Региональный этап (9-11 кл.) | | | | |
| Участники | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 5 |

Вывод:

1. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии 333 обучающихся из 55 общеобразовательных учреждений округа.

2. Количество участников муниципального этапа увеличилось практически в 1,5 раза, количество победителей и призеров муниципального этапа также увеличилось.

3.6.2. Результаты участия в НПК МНОО «Луч»

25 марта 2023 года в Одинцовском городском округе состоялась традиционная НПК МНОО «Луч».

В работе секции «Небо и земля» приняли участие 33 обучающихся (2021 – 2022 учебный год - 36 обучающихся) 6 – 11 классов, которые представили 2 работу. По результатам конференции 5 работ стали победителям, 4 работы – лауреатами 1 степени, 6 работ лауреатами 2 степени, 5 работ лауреаты 3 степени (в 2021 – 2022 учебном году - 7 работ стали победителями, 4 работы – лауреатами 1 степени, 8 работ лауреатами 2 степени, 5 работ лауреаты 3 степени).

Вывод: В 2022-2023 учебном году работа с одаренными детьми была проведена на удовлетворительном уровне.

3.7.Инновационная деятельность.

Содержание образования

В своей работе учителя физики Одинцовского муниципального района используют следующие УМК (в %):

| УМК | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|--|---------|---------|---------|----------|----------|
| Перышкин А.В. Физика 7 класс | 95,6 | | | | |
| Перышкин А.В. Физика 8 класс | | 95,6 | | | |
| Перышкин А.В. , Е.М.Гутник Физика 9 класс | | | 95,6 | | |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н «Физика» | | | | 93,4 | |
| Мякишев Г.Я. «Физика» | | | | | 93,4 |
| Касьянов В.А. «Физика» | | | | 2,2 | 2,2 |
| Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.. Физика 7 класс | 2,2 | | | | |
| Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.. Физика 8 класс | | 2,2 | | | |
| Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.. Физика 9 класс | | | 2,2 | | |
| Грачев А. В., Погожев В. А., Селиверстов А. В., "Физика 7 - 9 класс", | 2,2 | 2,2 | 2,2 | | |
| Генденштейн Л.И., Дик Ю.И., Физика (базовый уровень) 10 класс | | | | 2,2 | |
| Генденштейн Л.И., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень) 11 кл. Мнемозина, 2013г. | | | | | 2,2 |
| В.А. Касьянов "Физика. 10 класс" (углубленный) | | | | 2,2 | 2,2 |
| В.А. Касьянов "Физика. 11 класс" (углубленный) | | | | 2,2 | 2,2 |

6.6.6 Задачи на 2023-2024 учебный год:

Методическая тема РМО учителей физики: «Профессиональная компетентность современного педагога».

- Выявить уровень сформированности ведущих компетентностей по физике, их соответствие уровню требований, предъявляемых государственной политикой в области физического образования. Совершенствовать методику проведения мониторинга;
- Продолжить работу с одаренными детьми и проявляющими повышенный интерес к физике. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии;
- Совершенствовать методическое пространство, позволяющее педагогам повышать профессиональный уровень и уровень методического мастерства. Активизировать участие учителей физики района в областных и Всероссийских конкурсах и конференциях. Организация курсовой подготовки учителей физики на базе УМЦ «Развитие образования», МГОУ, АСОУ и др. по вопросам, связанным с преподаванием физики в рамках обновления ФГОС ООО и СОО;
- Выявлять, обобщать и распространять эффективный и результативный педагогический опыт учителей физики в округе и регионе.
- Совершенствовать методики обучения школьников физике с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ГИА-9 и ГИА-11;
- Запланировать и провести РМО учителей физики по подготовке к проведению ВПР по физике.
- Включить в план работы ОМО учителей физики мероприятия направленные на распространение опыта по проведению уроков с применением оборудования центров «Точка роста»;
- Организовать методическое сопровождение по введению обновленных ФГОС ООО и СОО 2021 года.

6.7. Окружное методическое объединение учителей ОБЖ

6.7.1 Общая информация.

- всего работающих педагогов (по предмету) 49 чел.;
- в течение года мероприятия посетили 30 человек (59 %);
- средний возраст педагогов – 58 лет;
- категории

| Категории | | % |
|--------------|-----------|-----|
| высшая | 20 | 41 |
| первая | 11 | 22 |
| б/кат. | 18 | 37 |
| мол. спец. | - | - |
| всего | 49 | 100 |

6.7.2 На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Ориентировать методическую деятельность РМО на основе содержания образования ФГОС второго поколения и требований к результатам образования школьников по ОБЖ.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагога.
3. Научно-методическому совету по ОБЖ эффективно осуществлять методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
4. Совершенствовать систему работы по подготовке школьников к муниципальному, региональному и Всероссийскому турам олимпиады.
5. Обеспечить повышение качества обученности по ОБЖ в районе.
6. Выявлять, обобщать и распространять эффективный и результативный педагогический опыт работы учителей ОБЖ в районе и области.

6.7.3 Реализация задач за 2022-2023 учебный год

Повышение квалификации учителей физической культуры в 2022-2023 уч. году.

| Предмет | На базе ГОУ АСОУ | На базе МГОУ | АПКиПРО | На базе УМЦ «Развитие образования» |
|------------|------------------|--------------|---------|------------------------------------|
| ОБЖ | - | - | - | - |

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня работающих педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последипломного образования.

В 2022-2023 уч. году работа велась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение и консультирование учителей по формированию индивидуальных образовательных траекторий;

- организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации МО по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений;

- диссеминация опыта работы и повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней: «Педагог района-2023», ПНПО, «Моя педагогическая находка» и др.;

- организационная работа с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровнях и ее методическое сопровождение;

- овладение педагогами компетентным подходом в преподавании ОБЖ;

- оказание практической помощи учителям в вопросах анализа и самоанализа педагогической деятельности, применения диагностического инструментария, методологии;

- внедрение в процесс обучения современных педагогических технологий.

Вывод: учителя ОБЖ стремятся повышать свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Темы РМО на 2022-2023 учебный год:

1. Анализ качества образования по ОБЖ. Основные приоритеты деятельности РМО в 2021-2022 учебном году.

Задачи на новый учебный год.

2. Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации ФГОС на уроках ОБЖ.

3. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

4. Современные технологии развития компетенций обучающихся в области предмета ОБЖ.

5. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений совершенствования учебного предмета ОБЖ.

6. Нетрадиционные формы и средства проведения уроков физической культуры и внеурочных мероприятий.

На РМО был представлен опыт следующих педагогов района:

1. Макарышкина В. В., Успенская сош;

2. Тимофеевой О. И., Одинцовская сош № 5;

3. Лычагина И. А., Лесногородская сош;

4. Тютюкина К. В., Кубинская сош № 1;

5. Рослого В. И., Одинцовский лицей № 6.

Данные преподаватели-организаторы курса ОБЖ решают следующие задачи на творческом уровне:

- формируют у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- создания условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- формируют привычки вести ЗОЖ и вырабатывают навыки оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- воспитывают убеждения в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина РФ по защите Отечества.

Особое место на заседаниях РМО уделялось вопросам ФГОС в образовательной области ОБЖ с целью:

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности;
- обеспечить межпредметные связи;
- обеспечить более тесную преемственность обучения вопросам безопасности в основной и средней (полной) школе;
- эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ.

На районных семинарах-практикумах творчески работающие учителя делились опытом работы:

- формирование УУД у обучающихся на уроках ОБЖ (Тютюкин К. В., Кубинская сош № 1);
- мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся – как одно из направлений совершенствования учебного предмета ОБЖ» (Тимофеева О.И., Одинцовская сош № 5);
- семинар-практикум «Подготовка учащихся к выполнению практических заданий на региональном этапе олимпиады по ОБЖ».

Таким образом, члены РМО в процессе своей методической работы проводят анализ результатов образовательного процесса; дают рекомендации по изменению содержания и структуры учебных курсов и образовательных программ; принимают решения о подготовке методических рекомендаций для педагогов; организуют работу тематических и проблемных семинаров; принимают участие в организации исследовательской и экспериментальной работы.

В связи с этим основной перспективной задачей можно считать сохранение высокой мотивации к профессиональному совершенствованию, к развитию собственной педагогической системы.

ВЫВОД: РМО учителей ОБЖ способствует решению следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста членов РМО;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- постоянное повышение уровня методической подготовленности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности педагогов;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты работы.

6.7.4 Аттестация учителей ОБЖ

В 2022-2023 уч. году было аттестовано: 3 человека на первую кв. категорию.

| Высшая категория | Первая категория | Диагностика профессиональных компетентностей |
|------------------|------------------|--|
| 0 | 3 | 3 |

Общеобразовательные программы в МОУ реализуются в полном объёме. Основные разделы программы проработаны на продуктивном уровне, что позволяет говорить о хороших потенциальных возможностях учащихся. Наблюдается динамика роста личностного развития воспитанников, хороший уровень сформированности ключевых компетентностей по предмету.

Успешное выполнение программ способствовало формированию у обучающихся:

- способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- умения проявлять инициативу, готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- умения анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания;

- умения уживаться с другими;
- готовности приобретать новые знания по собственной инициативе.

Предложения:

1. Уделить больше внимания работе с одарёнными учащимися.
2. Учащихся, которых называем «трудными», необходимо привлечь в кружки, ЮНАРМИЮ, что поможет организации их свободного времени и способствует выработке позитивного отношения к школе, даёт возможность, реализовать, проявить себя как личность;
3. Продолжить практику проведения семинаров-тренингов для учащихся по подготовке к этапам ВсОШ.

6.7.5 Участие учителей ОБЖ в профессиональных конкурсах:

Не участвовали

Районный методический Совет учителей ОБЖ.

Руководитель – Тимофеева О.Н, Одинцовская сош № 5.

Районный методический Совет разрабатывает и внедряет в практику работы педагогов методические рекомендации для учителей, родителей, учащихся по совершенствованию процесса, организации профилактической работы с учащимися по формированию привычки ЗОЖ. Прошли круглые столы по проблемам: «Нетрадиционные формы и средства проведения уроков ОБЖ и внеурочных мероприятий», «Основы военной службы».

В мае 2023 года состоялось итоговое заседание районного методического Совета. Продукт: «Методические рекомендации по совершенствованию преподавания ОБЖ».

На новый учебный год основными задачами являются:

- методическое обеспечение учебного процесса;
- создание безопасных условий для всестороннего развития детей и подростков, удовлетворения их интереса к занятиям по ОБЖ;
- консультирование учителей по формированию стереотипа здорового образа жизни;
- сопровождение инновационной деятельности по апробации учебных программ по предмету в формате ФГОС.

Вывод: Районный методический совет отмечает качественное преобразование содержания образовательных программ, среди которых: ознакомление с методическими разработками различных авторов; создание методических рекомендаций; разработка основных направлений и форм активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся; проведение творческих отчетов.

6.7.6 Работа с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся.

Формы работы с одаренными детьми: конкурсы, участие в олимпиадах, интеллектуальный марафон, участие в НПК «ЛУЧ».

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, выступают на муниципальных и региональных конференциях и семинарах, посещают семинарские и методические занятия учителей ОБЖ в других ОУ.

Традиционно проводились этапы предметной олимпиады школьников по физической культуре.

| Годы | Количество участников школьного этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021-2022 уч.г. | 5946 | 522 | 2189 |

| | | | |
|-----------------|------|-----|------|
| 2022-2023 уч.г. | 7795 | 659 | 2897 |
|-----------------|------|-----|------|

В Муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по приняли участие 426 учащихся.

| Годы | Количество участников муниц. этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021-2022 уч.г. | 347 | 26 | 128 |
| 2022-2023 уч.г. | 426 | 36 | 157 |

В Региональном этапе предметной олимпиады школьников по ОБЖ приняли участие 21 человек.

| Годы | Количество участников регион. этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021-2022 уч.г. | - | - | - |
| 2022-2023 уч.г. | 21 | 0 | 3 |

С целью активизации работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктивно-методическое совещание учителей ОБЖ «Система работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях»;
- РМО «Работа с одаренными детьми. Анализ муниципального этапа олимпиады по ОБЖ».

В целях совершенствования работы с одаренными детьми, повышения престижа Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», активизации деятельности научных округов и школьных научных обществ 26 апреля 2023 года на базе ресурсных центров состоялись научно-практические конференции школьников. Секция физическая культура работала на базе Кубинской сош № 1. В конференции приняли участие 3 человека: победитель – 1 чел., лауреаты – 2 чел.

ВЫВОД: учителя ОБЖ готовят воспитанников быть конкурентоспособными в трудовой жизни. Наблюдается положительная динамика по выявлению, обучению и поддержке талантливых детей.

НПК в секции «Безопасность и здоровье человека» работала на базе только одного ресурсного центра. В связи с этим картина подготовки участников и компетенции их научных руководителей получилась более полная. Учителя ОБЖ владеют необходимыми знаниями и технологией написания научных и исследовательских работ. Все представленные работы выполнены на оптимальном и высоком уровне, но были допущены много ошибки в оформлении. С этой целью в новом учебном году будет проведен обучающий семинар «Как выбрать тему для научной работы или исследования» и сделан акцент на правильном оформлении работы.

6.7.7 СМОТР–КОНКУРС КАБИНЕТОВ ОБЖ

ЦЕЛЬ: совершенствование учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ.

В 2022-2023 учебном году призовые места распределились следующим образом:

1 место: МАОУ Зареченская сош, директор Коротеева Ирина Витальевна, преподаватель ОБЖ Алиева Елена Александровна;

2 место: МБОУ Лесногородская СОШ, директор Шушин Иван Валерьевич, учитель ОБЖ Лычагин Иван Александрович;

3 место: МБОУ Мало-Вяземская СОШ, директор Меркулова Екатерина Степановна, учитель ОБЖ Графонов Михаил Владимирович.

Вывод: в данных ОУ созданы необходимые материально-технические условия для обязательной подготовки по основам военной службы, по подготовке к действиям в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся.

6.7.8 Задачи 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать систему методического сопровождения подготовки учителей ОБЖ в рамках ФГОС.
2. Выделить в качестве приоритетных следующие направления:
 - организация курсовой подготовки;
 - диссеминация опыта работы и повышение методического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней: «Педагог района-2024», ПНПО, «Моя педагогическая находка» и др.;
 - организационная работа с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровнях и ее методическое сопровождение;
 - изучение и обобщение положительного опыта работы учителей;
 - внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
 - проведение семинаров-тренингов к подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады по ОБЖ;
3. Оказывать консультативную помощь учителям, работающим в рамках экспериментальных площадок на базе своего МБОУ.

6.8. Окружное методическое объединение физической культуры

6.8.1 Общая информация.

- всего работающих педагогов (по предмету) - 209 чел.;
- в течение года мероприятия посетили - 140 человек (67 %);
- средний возраст педагогов – 43 года;
- категории

| Категории | | % |
|-----------------------|------------|------------|
| высшая | 101 | 48 |
| первая | 66 | 31 |
| б/кат. | 43 | 20 |
| мол. спец. | 8 | 4 |
| всего | 209 | 100 |
| Эксперт по аттестации | 6 | 3 |
| Нужна переподготовка | - | - |
| Прошли переподготовку | 30 | 14 |

6.8.2 На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагога.
2. Районному научно-методическому совету эффективно осуществлять методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
3. Совершенствовать систему работы по подготовке школьников к муниципальному, региональному и Всероссийскому турам олимпиады, выполнению нормативов ВФСК ГТО.
4. Обеспечить повышение качества физического образования в районе.

6.8.3 Реализация задач за 2022-2023 учебный год

Повышение квалификации учителей физической культуры в 2021-2022 уч. году.

| Предмет | На базе ГОУ АСОУ | На базе МГОУ | АПКиПРО | На базе УМЦ «Развитие образования» |
|----------------------------|------------------|--------------|---------|------------------------------------|
| Физическая культура | 30 | - | - | - |

В 2022-2023 уч. году работа по повышению квалификации велась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение и консультирование учителей по формированию индивидуальных образовательных траекторий;
- организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации МО по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений;

- диссеминация опыта работы и повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней: «Педагог района-2023», ПНПО, «Моя педагогическая находка» и др.;

- организационная работа с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровнях и ее методическое сопровождение;

- оказание практической помощи учителям в вопросах анализа и самоанализа педагогической деятельности, применения диагностического инструментария, методологии;

- внедрение в процесс обучения современных педагогических технологий.

Вывод: учителя физической культуры стремятся повышать свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

6.8.4 Темы РМО на 2022-2023 учебный год:

1. Анализ качества образования по физической культуре. Основные приоритеты деятельности РМО в 2021-2022 учебном году.

Задачи на новый учебный год.

2. Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре.

Методическое сопровождение и организация системы работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях.

3. Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации ФГОС на уроках физической культуры.

4. Нетрадиционные формы и средства проведения уроков физической культуры и внеурочных мероприятий.

5. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений совершенствования учебного предмета «физическая культура».

6. Анализ результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО в ОУ.

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня учителей и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последипломного образования учителей.

Модернизация системы образования потребовала коренной перестройки физического воспитания. РМО учителей ФК координирует работу учителей по решению следующих задач: формирование системы знаний о ФК и жизненно важных двигательных умениях и навыках; развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности учащихся; воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности; формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта; воспитание моральных и волевых качеств; развитие опыта межличностного общения.

Для успешного решения данных задач учителя методически правильно подходят к формированию ключевых компетенций: общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, социальной, личностной.

6.8.5 Основными формами работы РМО были:

- семинары, которые проводились по наиболее актуальным, обязательно практико-ориентированным вопросам;

- круглые столы, посвященные различным аспектам развития методики физического образования;

- мастер-классы, которые функционировали как творческие педагогические мастерские.

На РМО был представлен опыт следующих педагогов района:

1. Воробьева С. В., Гимназия Св. Василия Великого;
2. Осиповой О. В., Старгородковская сош;
3. Погониной И. В., Лесногородская сош;
4. Чиркова В. А., Часцовская сош;
5. Шведовой Е. В., Часцовская сош;
6. Третьяковой Г. В., Саввино-Каринская сош;
7. Шамонина А. В., Одинцовская гимназия № 14;
8. Бучинского В. С., Кубинская сош № 2;
9. Ситоноситского Д. Г., ОЛГ;
10. Ларина П. А., Одинцовская гимназия № 13.

Названные учителя видят свою задачу в том, чтобы учащиеся имели полноценную возможность заниматься ФК и спортом в процессе не только учебной, но также и во внеурочной деятельности. ФГОС общего образования предусмотрены организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия).

В соответствии с ФГОС в большинстве МБОУ нашего района обеспечиваются условия, без которых невозможно достичь современного качества организации учебного процесса и внеурочной деятельности. К сожалению, сегодня есть МБОУ, которые имеют недостаточное количество спортивных сооружений, что не позволяет в полной мере решать поставленные задачи.

Районным методическим советом курируется исполнение программы «Интерактивный курс физической культуры для обучающихся основного общего образования с элементами волейбола» в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района третьим часом физической культуры. В течение года продолжено формирование базы инновационных программ, методик и технологий преподавания. Проведены семинары-практикумы на базе ЦСП № 6.

В этой связи хочется отметить опыт организации урочной и физкультурно-оздоровительной работы в Одинцовских лицеях № 6, № 7, Одинцовских гимназий № 7, № 13, № 14, ОЛГ, ОЦ «Флагман», Одинцовской сош № 3, Кубинской сош № 1, Кубинской сош № 2, Лесногородской сош, Зареченской сош, Часцовской сош, Гимназии Святителя Василия Великого, школа «КвантУм».

Экспериментальную работу в данных МБОУ характеризуют следующие направления; спортивно-оздоровительная направленность (объединение учащихся в группы по интересам и по способностям к тому или иному виду спорта); образовательная направленность (культура ЗОЖ через викторины, конкурсы, олимпиады, проектные творческие задания); адаптивная направленность (ФК для ослабленных детей); здоровьесберегающая направленность (оптимизация учебной нагрузки); социальная адаптация (создание системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся); организация кадетских классов и другие.

Таким образом, РМО способствует решению следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста членов РМО;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- постоянное повышение уровня методической подготовленности педагогов;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности учителей;
- обобщение положительного педагогического опыта работы;
- создание условий для самообразования членов РМО.

6.8.6 Мероприятия по методическому сопровождению учителей физической культуры

1. Постоянно действующий семинар «Системно-деятельностный подход в физическом воспитании школьников в рамках реализации ФГОС».

2. Мастер–класс «Предметные результаты по физической культуре, способы их достижения и оценка».

3. Обучающий семинар-практикум «Современные основы судейства в баскетболе, ведение протокола и статистики игры».

4. Круглый стол «Формирование универсальных учебных действий в средней школе».

Участие учителей физической культуры в профессиональных конкурсах:

Богута Владислав Анатольевич (МБОУ Одинцовский лицей № 6) - участник

Лиджиева Карина Валерьевна (МБОУ Голицынская СОШ № 2) - участник

6.8.7 Работа с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для талантливых учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися: конкурсы, участие в олимпиадах, интеллектуальный марафон, участие в НПК «ЛУЧ».

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, выступают на муниципальных и региональных конференциях и семинарах, посещают семинарские и методические занятия учителей физической культуры в других ОУ.

Традиционно проводились этапы предметной олимпиады школьников по физической культуре.

| Годы | Количество участников школьного этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021-2022 уч.г. | 4893 | 388 | 655 |
| 2022-2023 уч.г. | 7624 | 607 | 1596 |

В Муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 384 учащихся.

| Годы | Количество участников муниц. этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021-2022 уч.г. | 492 | 27 | 130 |
| 2022-2023 уч.г. | 384 | 29 | 141 |

В Региональном этапе предметной олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 15 человека.

| Годы | Количество участников регион. этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021-2022 уч.г. | 2 | - | 1 |
| 2022-2023 уч.г. | 15 | - | 6 |

С целью активизации работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктивно-методическое совещание учителей физической культуры «Система работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях» (лектор Осипова О. В., УМЦ);

- семинары-тренинги для учащихся по подготовке к РЭ ВСОШ (лекторы Осипова О. В., Чирков В. А., Шведова Е. В.)

В целях совершенствования работы с одаренными детьми, повышения престижа Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», активизации деятельности научных округов и школьных научных обществ 26 апреля 2023 года на базе ресурсных центров состоялись научно-практические конференции школьников. Секция физическая культура работала на базе Кубинской сош № 1. В конференции приняли участие 12 человек: победители – 3 чел., лауреаты – 6 человек.

ВЫВОД: учителя физической культуры готовят воспитанников быть конкурентоспособными в трудовой жизни.

НПК в секции «Безопасность и здоровье человека» работала на базе только одного ресурсного центра. В связи с этим картина подготовки участников и компетенции их научных руководителей получилась более полная. Учителя физической культуры владеют необходимыми знаниями и технологией написания научных и исследовательских работ. Все представленные работы выполнены на оптимальном и высоком уровне, но следует обновить тематику. С этой целью в новом учебном году будет проведен обучающий семинар «Актуальные темы для научной работы или исследования».

Районный методический Совет учителей физкультуры.

Руководитель – Чирков Виктор Алексеевич, МБОУ Часовская сош. Районный методический Совет разрабатывает и внедряет в практику работы педагогов методические рекомендации для учителей, родителей, учащихся по совершенствованию процесса физического воспитания в ОУ, организации профилактической работы с учащимися по формированию привычки ЗОЖ. Прошли круглые столы по проблемам: «Об организации работы по совершенствованию системы физического воспитания обучающихся», «Актуальность проведения и внедрения требований ФГОС основного общего образования».

В мае 2023 года состоялось итоговое заседание районного методического Совета по теме «Планирование методической и соревновательной деятельности на следующий учебный год».

На новый учебный год основными задачами являются:

- методическое обеспечение учебного процесса;
- физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ;
- создание оптимальных условий для разностороннего физического развития детей и подростков;
- удовлетворение их интереса к занятиям спортом;
- консультирование учителей по формированию индивидуальных образовательных траекторий;
- сопровождение их инновационной деятельности по апробации учебных программ по физической культуре на основе легкой атлетики, плавания, баскетбола, волейбола, футбола.

Аттестация учителей физической культуры

| Высшая категория | Первая категория | Диагностика профессиональных компетентностей |
|------------------|------------------|--|
| 31 | 15 | 40 |

В 2022-2023 уч. году было аттестовано: 46 человек.

В ходе аттестации педагогами была пройдена диагностика профессиональных компетенций. Средние данные диагностики представлены в таблице:

| Предметные компетенции | Метапредметные компетенции | Методические компетенции |
|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 82% | 67% | 63% |

Общеобразовательные программы в МОУ реализуются в полном объёме. Основные разделы программы проработаны на продуктивном уровне, что позволяет говорить о хороших потенциальных возможностях учащихся.

Успешное выполнение программ способствовало формированию у обучающихся:

- способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- умения проявлять инициативу, готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- умения анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания;
- умения уживаться с другими;
- готовности приобретать новые знания по собственной инициативе.

Предложения:

1. Учителям физической культуры делать акцент на воспитание тех физических качеств, по которым показаны результаты ниже нормы.
2. Учащихся, которых называем «трудными», необходимо привлечь в спортивные секции и кружки, что поможет организации их свободного времени и способствует выработке позитивного отношения к школе, даёт возможность, реализовать, проявить себя как личность.
3. Должное внимание уделить работе с одарёнными учащимися.
4. Продолжить практику проведения семинаров-тренингов для учащихся по подготовке к этапам ВсОШ.

6.8.8 Программно-методическое обеспечение преподавания предмета в формате ФГОС

Учебно-методические комплексы (1-4 классы: Г. И. Погадаев; 5-11 классы: А. П. Матвеев, Г. И. Погадаев, В. И. Лях) помогают школьникам освоить теоретический и практический материал по физической культуре, являются незаменимы при подготовке к экзаменам. В учебниках содержатся знания, необходимые учащимся общеобразовательной школы для организации и проведения самостоятельных занятий по физической культуре. С учетом возраста и индивидуальных возможностей школьников в учебниках большое место отводится описанию упражнений для развития силы, выносливости, ловкости, скорости.

В учебниках 9-11 классов школьники найдут сведения по гигиене, рациональному режиму дня, питанию, самоконтролю, профилактике травматизма; комплексы упражнений для развития основных физических качеств; упражнения для совершенствования техники спортивных игр (футбола, волейбола, баскетбола, ручного мяча), техники выполнения гимнастических и легкоатлетических упражнений, входящих в школьную программу.

Рабочая программа учителя дает представление о том, как в практической деятельности педагога при изучении конкретного предмета реализуются федеральный, региональный, школьный компоненты государственного образовательного стандарта. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- расширять перечень изучаемых тем, понятий, двигательных действий в пределах, установленных гигиеническими требованиями к максимальной учебной нагрузке;
- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте и примерной программе;

- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведенное на изучение предмета, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов и учебно-спортивной базы образовательного учреждения;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям учащихся;
- включать материал регионального компонента по физической культуре, т. е. выбирать его, исходя из поставленных задач методики обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

6.8.9 Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Определить методической темой РМО учителей физической культуры «Консультационно-методическое сопровождение деятельности ОУ в условиях реализации новых ФГОС основного общего образования».

2. Выделить в качестве приоритетных следующие аспекты работы:

- методические особенности проведения уроков физической культуры в соответствии с новыми ФГОС начального общего образования, основного общего образования;

- применение ИКТ в учебном процессе;

- внедрение эффективных современных педагогических технологий;

- проектирование учебной рабочей программы;

- формирование универсальных учебных действий;

- совершенствование педагогами компетентностного подхода в преподавании физической культуры;

- систематизация особенностей содержания обучения на базовом и профильном уровнях, своеобразия методики их преподавания;

- овладение методикой физического мониторинга;

- методические подходы к подготовке обучающихся к муниципальному и региональному турам Всероссийской олимпиады школьников;

- организация курсовой подготовки учителей физической культуры на базе УМЦ «Развитие образования», МГОУ, ГОУ АСОУ и др.

- участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- работа с одарёнными детьми.

3. Выявлять, обобщать и распространять эффективный педагогический опыт работы учителей физкультуры в районе, области.

4. Активное участие в фестивалях ВФСК ГТО.

6.9. Окружное методическое объединение учителей технологии

Анализ работы методиста УМЦ по технологии за 2022-2023 уч.год.

1. Общая информация кадрового состава

- всего работающих педагогов – 124 чел.;
 - количество педагогов, нуждающихся в переподготовке – 10 чел. (9%);
 - на 1 сентября 2021года имели категории:
 - высшую – 63 педагогов (62%)
 - первую – 43 педагога (42%);
- без категории – 5 педагогов (4%).

1. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году

| Аттестация педагогических работников | Итого за 2021-2022 | | Итого за 2022-2023 | |
|--------------------------------------|--------------------|----|--------------------|----|
| | ВК | ПК | ВК | ПК |
| Учитель технологии | 6 | 1 | 6 | 10 |

на 1 июня 2022 года имели категорию:

- высшую – 62 педагога (62%)
- первую – 34 педагога (34%);
- без категории – 13 педагогов (12%).

В 2022-2023 учебном году изменилась тенденция на уменьшение числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. Это способствовало снижению эффективности и качества педагогической деятельности педагогов.

2. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены:

В связи с обновлением содержания и совершенствования преподавания предмета «технология», в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования, в рамках Национального проекта «Образование» и года науки и технологий, была определена методическая тема ОМО учителей технологии «Обеспечение обновления содержания образовательных программ по предметной области «Технология», методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ» (Национальный проект «Образование» 2018г. Федеральный проект «Современная школа»).

В качестве приоритетных были выдвинуты следующие аспекты в работе:

- Обеспечение планомерного перехода по обновлению содержания образовательных программ предметной области «Технология». Выполнение задач Концепции преподавания предметной области «Технология».
- Стимулирование педагогов к разработке модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

(далее – Концепция преподавания предметной области «Технология») и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020 № 1/20).

- Организация деятельности по обновлению содержания образовательных программ предметной области «Технология» на базе общеобразовательных организаций (центров «Точка роста» и площадок см. список школ).
- Обеспечение методической поддержки и сопровождение деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология».
- Активизация работы учителей технологии по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» с охватом наиболее востребованных компетенций «Юниор».
 - Проведение мастер-классов в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования обновления содержания предметной области «Технология».
 - Методическая поддержка и оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, модулей программ по предметной области «технология» с учётом материально-технической базы образовательной организации.
 - Активизация на участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.
 - Выявление лучших практик и тиражирование разработок по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология»
 - Выявление и обобщение передового педагогического опыта учителей технологии и оказание методической поддержки по его распространению.
 - Создание актуальной методической ресурсной базы для учителей технологии.
 - Проявление объективности проведения всех оценочных процедур в образовании: в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по направлению технологического образования.

Работа с учителями технологии осуществлялась в следующих направлениях:

1. Методическое сопровождение учителей технологии.
2. Организация и координирование работы учителей в составе жюри муниципальных этапов региональных, всероссийских массовых мероприятий.
3. Координирование участия учителей технологии в профессиональных конкурсах по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы». Обучение учителей технологии на мастер-классах, семинарах по использованию современных электронных технологий, учебной образовательной платформы Московской Электронной Школы (МЭШ).
4. Демонстрация передового педагогического опыта на Региональном форуме «Актуальные возможности использования оборудования центров «Точка роста», муниципальных семинарах-практикумах: «Актуальные возможности использования оборудования центров «Точка роста» естественно-научной направленностей на уроках технологии, химии, биологии и физики»,

«Организационные и содержательные аспекты деятельности Центров «Точка роста» и др.

3.1. Методическая деятельность

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия для учителей технологии:

| № | Мероприятие | Дата, место проведения | Номер приказа, инф.письма | Ссылка на сайт УМЦ |
|----|--|--|--|---|
| 1. | Совещание ОМО «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога как основной механизм реализации обновленных ФГОС» | 15.06.2023 МБОУ Одинцовская СОШ №1 | | |
| 2. | Региональный форум «Актуальные возможности и использования оборудования центром «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей» | 21.04.2023 МБОУ Кубинская СОШ №1 | Приказ Управления образования №526 от 12.04.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=1026 |
| 3. | Выставка, проведенная в рамках VI Всероссийской научно-практической | 31.03.2023 ГОУ ВО МО | Выписка из протокола от «31» марта 2023 г. № 3_О награждении грамотами | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=1028 |

| | й конференци и | МГОУ | участников выставки | |
|----|---|--|-----------------------------|---|
| 4. | Занятия-тренинги для одарённых детей из цикла «Творческий проект на отлично» по подготовке к региональному этапу ВсОШ по технологии | 03.02 2023 УМЦ «Развитие образования» У. Молодёжная 17 | Приказ 3 48 от 30.01.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=998 |
| 5. | Мастер-класс для учителей технологии «Трёхмерное моделирование в программе Blender» | 31.01.2023 МБОУ ОЛГ | Приказ 325 От 20.01.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=996 |
| 6. | Семинар для учителей технологии «Учебно-методический комплекс «Технология» (обновленная линия) | 26.01.2023 На платформе Zoom | Приказ № 33 от 23.01.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=995 |
| 7. | Занятия-тренинги для одарённых детей из цикла «Творческий проект на отлично» по подготовке к региональному этапу | 21.12.2022 УМЦ «Развитие образования», Ул. Молодёжная 17 | Приказ № 376 от 19.12.2022 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=986 |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | ВсОШ по технологии | | | |
| 8. | Мастер-класс по робототехнике Использование робототехнических конструкторов на уроках технологии» – «Робот-художник» | 17.12.2022 МБОУ Зареченская СОШ | Приказ №367 от 12.12.2022 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=982 |
| 9. | Участие в выставке проведённой в рамках V Всероссийской научно-практической конференции | 24.11.2022 ГОУ ВО МО МГОУ | Инф.письмо №1106 От 08.11.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=974 |
| 10. | Участие педагогов V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития STEM-образования в образовательной системе Московской области» | 24.11.2022 ГОУ ВО МО МГОУ | Инф.письмо №1106 От 08.11.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=968 |
| 11. | Мастер-класс «Программирование простейших роботов» для учителей | 18.11.2022 МБОУ Жаворонковская СОШ | Приказ №309 от 16.11.2022 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=957 |

| | | | | |
|---------|---|----------------------------|--|---|
| | технологии и информатик и центров «Точка роста» | | | |
| 1 2. | <u>Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологиям в 2022-2023 году</u> | МБОУ Одинцовская СОШ №1 | Приказ №259 от 11.10.2022 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=938 |
| 1 3. | Участие в онлайн форсайт-сессии педагогов | Фонд развития Физ-тех школ | Приказ №1499 от 15.09.2023 | - |
| 1 4. | <u>Августовская педагогическая секция окружного методического объединения учителей технологии</u> | МБОУ Одинцовская СОШ №1 | Приказ № 202 от 25.08.2022_Ин ф.письмо № | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=909 |

4. Информационно-методическое сопровождение.

4.1 Информационно- методические совещания для ОМО

| № | Мероприятие | Дата, место проведения | Номер приказа, инф.письма | Ссылка на сайт УМЦ |
|----|---|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. | <u>Совещание для членов регионально го жюри «Организация и проведение РЭ ВсОШ по предметной</u> | 17.02.2023 | Приказ №105 от 17.02.2023 | - |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---|
| | области «Технология » | | | |
| 2. | Совещание оргкомитета «Организация и проведение РЭ ВсОШ по предметной области «Технология» | 15.02.2023 | Инф.письмо №178 от 13.02.2023 | - |
| 3. | Запланированная конференция в Zoom. Совещание для ответственных членов жюри на площадках проведения ВсОШ по технологии | 26.10.2022 | Инф.письмо №1020 от 25.10.2023 | - |
| 4. | Совещание для жюри «Организация и проведение ВсОШ МЭ по предметной области «Технология». | 14.10.2022 13:00 МБОУ Одинцовская СОШ №1 | | - |
| 5. | Семинар для учителей технологии «Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022 году» и | 14.10.2022 11:30 МБОУ Одинцовская СОШ №1 | | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=938 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | совещание для жюри «Организация и проведение ВсОШ МЭ по предметной области «Технология». | | | |
| 6. | Совещание для жюри «Организация и проведение ВсОШ МЭ по предметной области «Технология» в 2022-2023 учебном году» | 10.10.2022 УМЦ «Развитие образования» ул. Молодёжная 17 | | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=261&news_id=940 |

4.2. Онлайн-мероприятия АСОУ и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

| № | Мероприятия | Дата, место проведения | Номер приказа, инфом.письма |
|----|--|------------------------|---------------------------------|
| 1. | Научно-методический центр содержания образования АСОУ проводит вебинар на тему «Электронный методический кабинет учителей технологии. Разработка вариативных модулей» | 16.12.2022 | Инф.письмо № 1368 от 14.12.2022 |
| 2. | Виды и структура анализа мониторинга показателей в реализации управленческого цикла | 20.10.2022 | |
| 3. | Научно-практический семинар для учителей технологии и информатики «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по профилям «Робототехника» и «Информационная безопасность»» | 13.10.2022 | Инф.письмо № 934 от 12.10.2022 |
| 4. | Научно-методический центр содержания образования АСОУ_вебинар на тему «Презентация цифрового ресурса | 13.09.2023 | Инф.письмо №704 от 12.09.2022 |

| | | | |
|----|--|------------|-------------------------------|
| | «Электронный методический кабинет учителей технологии Московской области» | | |
| 5. | Научно-методический центр содержания образования АСОУ_ вебинар на тему ««Презентация открытого интернет-банка модулей рабочих программ учебного предмета «Технология»: актуализация содержания в соответствии с новым ФГОС ООО»» | 28.08.2022 | Инф.письмо №831 от 27.09.2022 |

5. Мониторинг_Работа с сайтом УМЦ «Развитие образования»

Ссылка на раздел Методическое пространство «Технология»

<http://umcodin.ru/rmo/technology.php>

| № | Наименование рубрики | 2021-2022 Кол-во материалов | 2022-2023 Кол-во материалов |
|----|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовая документация | 3 | 3 |
| 2. | ФГОС | 3 | 3 |
| 3. | Приказы | 6 | 17 |
| 4. | Аналитика | 2 | 3 |
| 5. | План работы на месяц | 6 | 14 |
| 6. | Методические материалы | 10 | 15 |
| 7. | Мероприятия | 20 | 30 |
| 8. | Совещания | 5 | 9 |

6. Диссеминации инновационного педагогического опыта учителей технологии

В 2022-2023 учебном году диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик учителей технологии осуществлялась в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования:

| № | ФИО педагога | Наименование ОО | Тема выступления | Уровень проведения | Статус участия | Место проведения | Дата |
|---|--------------|-----------------|------------------|--------------------|----------------|------------------|------|
| 1. | | | | | | | |
| Региональный форум педагогов центров «Точка роста» «Актуальные возможности использования оборудования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей» | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2. | Гаврик Лилия Васильевна | МБУ ДПО УМЦ «Развитие образования» | Реализация основного и дополнительного образования в учебном процессе предметов естественно- научной и направленности и Центров «Точка роста» | Региональный | Докладчик | МБОУ Кубинской СОШ №1 | 21 апреля 2023 года |
| 3. | Комиссаров Виталий Викторович | МБОУ Саввино- Каринская СОШ | «Начальное автономное пилотирование» | Региональный | Ведущий мастер- класса | МБОУ Кубинской СОШ №1 | 21 апреля 2023 года |
| 4. | Зобова Наталья Валерьевна | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия | «Модели очков для использования в области виртуальной и дополненной реальности на уроках технологии» | Региональный | Ведущая мастер- класса | МБОУ Кубинской СОШ №1 | 21 апреля 2023 года |
| 6. | Бородинов Игорь Сергеевич | МБОУ Старогородковская СОШ | «Основы робототехники. Дистанционное управление квадрокоптерами» | Региональный | Ведущий мастер- класса | МБОУ Кубинской СОШ №1 | 21 апреля 2023 года |
| 7. | Жукова Лайма Владимировна | МБОУ Кубинская СОШ №1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко | Мастер-класс «3D моделирование с помощью веб- приложения TinkerCAD - это просто!» | Региональный | Ведущий мастер- класса | МБОУ Кубинской СОШ №1 | 21 апреля 2023 года |
| 8. | Хасанова Екатерина Игоревна | МБОУ СОШ «Горки-Х» | «Элементы объектно- ориентированного языка Scratch в | Региональный | Ведущий мастер- класса | МБОУ Кубинской СОШ №1 | 21 апреля 2023 года |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|--|------------------------------|
| | | | курсе роботехники» | | | | |
| 9. | Лысикова Людмила Дмитриев на | МБОУ Кубинская СОШ №1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко | «Оказание первой доврачебной помощи» | Региональ ный | Ведущ ий мастер- класса | МБОУ Кубинской СОШ №1 | 21 апреля 2023 года |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и тенденции развития STEM-образования в образовательной системе Московской области» | | | | | | | |
| 1 0. | Гаврик Лилия Васильевн а | МБУ ДПО УМЦ «Развитие образования» | Реализация предметной области «Технология» в учебном процессе и дополнительн ом образовании на базе центров «Точка роста» | Всероссийс кий с междунаро дным участием | Доклад чик | ГОУ ВО МО Московског о государстве нного областного университет а | 24.11.2 022 |
| 1 1. | Бакуменко Татьяна Николаев на | МБОУ Шараповская СОШ | «Виртуальная реальность в образовательн ом сегменте» | Всероссийс кий с междунаро дным участием | Доклад чик | ГОУ ВО МО Московског о государстве нного областного университет а | 24.11.2 022 |
| 1 2. | Жукова Лайма Владимир овна | МБОУ Кубинская СОШ №1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко | «Виртуальная реальность в образовательн ом сегменте» | Всероссийс кий с междунаро дным участием | Доклад чик | ГОУ ВО МО Московског о государстве нного областного университет а | 24.11.2 022 |
| 1 3. | Лазарев Борис Алексееви ч | МБОУ Лесногородск ая СОШ (отделение «Дружба») | «Работа с одаренными детьми, при подготовке к конкурсам, при работе над проектами, с | Всероссийс кий с междунаро дным участием | Доклад чик | ГОУ ВО МО Московског о государстве нного областного | 24.11.2 022 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|-----------------------|--|------------|
| | | | использование элементов электроники и программирования» | | | университета | |
| | Зобова Наталья Валерьевна | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия | «Создание модели очков для использования в области виртуальной и дополненной реальности на уроках технологии» | Всероссийский с международным участием | Ведущая мастер-класса | ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета | 24.11.2022 |

6. Участие педагогов в всероссийских, региональных, методических мероприятиях

| № | ФИО учителя | Наименование ОО | Наименование мероприятия | Уровень проведения | Статус участия | Место проведения | Дата |
|---|-----------------|------------------------------------|---|---|-----------------------|---|---------------|
| 1 | Гаврик Л.В. | МБУ ДПО УМЦ «Развитие образования» | Форсайт-сессия педагогов | Всероссийский с международным участием | Докладчик | Онлайн_Фонд развития Физ-тез | 27-28.09.2022 |
| 2 | Бакуменко Т.Н. | МБОУ Захаровская СОШ | Форсайт-сессия педагогов | Всероссийский с международным участием | Ведущий мастер-класса | Онлайн_Фонд развития Физ-тез | 27-28.09.2022 |
| 3 | Комиссаров В.В. | МБОУ Саввино-Каринская СОШ | Форсайт-сессия педагогов | Всероссийский с международным участием | Ведущий мастер-класса | Онлайн_Фонд развития Физ-тез | 27-28.09.2022 |
| 4 | Горских Г.Н. | МБОУ Успенская СОШ | ВЕБИНАР: «Новый ФГОС. Акцент на метапредметность» Тема выступления - | Региональный Региональная интерактивная ПЛОЩАДКА | Спикер | https://gorki-2.odinedu.ru/documents/novyy-fgos/meropriyatiya-ploshchadki-fgos-2021/ | 15.12.2022г. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|--|--|
| | | | «Интерактивная методика и проектная деятельность на уроках технологии, как средство повышения самостоятельности и творческой составляющей обучающихся» | ФГОС-2021 | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|--|--|

7. Участие педагогов в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах:

7.1. Выставка-конкурс творческих работ педагогов образовательных организаций Московской области, проведённой 31.03.2023 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» в рамках VI всероссийской научно-практической конференции «Роль учителя технологии как наставника и педагога в формировании и развитии технического мышления у школьников». Конференция посвящается Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского»

В мероприятии приняли участие учителя технологии из образовательных организаций из Одинцовского городского округа: МБОУ Голицынская СОШ №2, МБОУ Одинцовская гимназия №11, АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого», АНОО «Школа Сосны».

Победители и призёры выставки (педагоги):

| № | Образовательная организация | ФИО участника | Тема работы | Достижение |
|----|--|-------------------------------|----------------------------------|------------|
| 1. | МБОУ Голицынская СОШ №2 | Антонова Наталья Владимировна | Вышивка крестом «Березовая роща» | Победитель |
| 2. | МБОУ Одинцовская гимназия №11 | Леончик Ольга | Роспись по стеклу | Победитель |
| 3. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Каковкина Ольга Леонидовна | «Праздник к нам приходит» | Призер |
| 4. | АНОО «Школа Сосны» | Пушкина Елена Анатольевна | «Куклы Тильд» | Призер |

7.2. Выставка-конкурс творческих работ педагогов, проведённой 24 ноября 2022 года базе ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития STEM-образования в образовательной системе Московской области».

В мероприятии приняли участие учителя технологии из образовательных организаций из Одинцовского городского округа: МАОУ Одинцовский лицей №6, «ЧУОДО «Лицей-интернат «Подмосковный»

Победители и призёры выставки (педагоги):

| № | Образовательная организация | ФИО участника | Тема работы | Достижение |
|----|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|------------|
| 1. | Волобуева Наталья Викторовна | «ЧУОДО «Лицей-интернат «Подмосковный» | «Ковровая дорожка» | Победитель |
| 2. | Данина Татьяна Юрьевна | МАОУ Одинцовский лицей №6 | «Лоскутная мозаика» | Призёр |

8. Организация и координирование работы учителей технологии в составе жюри районных конкурсов и муниципальных этапов региональных, всероссийских массовых мероприятий

8.1. В период 2022-2023 учебного года было проведено три массовых мероприятия среди обучающихся. В составе жюри данных мероприятий приняли участие учителя технологии.

| № п/п | Наименование мероприятие | Профиль | Количество педагогов |
|-------|---|--|------------------------|
| 1. | Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада по технологии. | «Культура дома, дизайн и технологии «Техника, технологии и техническое творчество» | - 29 чел. - 27 чел. |
| 2. | Региональный уровень. Всероссийская олимпиада по технологии. | «Культура дома, дизайн и технологии» «Техника, технологии и техническое творчество» | - 19 чел. - 15 чел. |
| 3. | Научно-практическая конференция «ЛУЧ» секция «Секреты мастерства» предметная область «Технология» 2022-2023 | «Культура дома, дизайн и технологи» «Техника, технологии и техническое творчество» | - 12 чел. - 8 чел. |

9. Экспертно-аналитическое сопровождение

(диагностика профессиональных затруднений, анализ результатов оценочных процедур по предметам, анализ районных диагностических работ... т.п.) Мероприятия

по поддержке одарённых учащихся (Районный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.) Результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных мероприятиях

1. Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Муниципальный этап прошёл 27 и 28 октября 2022 года

I Теоретический тур муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии_профили: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», Информационная безопасность») в Online-формате с применением ИКТ 27.10.2022 (четверг).

II Практический тур и III тур - Защита проектов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии_профили: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», Информационная безопасность»), очное участие, 28.10.2022 (пятница).

В олимпиаде по трём профилям приняли участие 58 обучающихся. По профилю «Культура дома, дизайн и технологии» - 37 чел., «Техника, технологии и техническое творчество» - 20 чел, «Робототехника» - 1 чел.

9.2. Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Региональный этап состоялся на площадке проведения МБОУ Одинцовской СОШ №5. Соревнования проходили в два дня 21 и 22 февраля 2023 года.

I Теоретический тур, II Практический тур и III тур – по двум профилям прошли по предоставленному графику.

Всего от Одинцовского городского округа в РЭ приняли участие 11 обучающихся, из них два победителя и пять призёров.

На заключительном этапе олимпиады приняли по двум профилям «Техника, технологии и техническое творчество» и «Робототехника» два участника.

9.3. Заключительный этап ВсОШ по технологии.

Призёрами заключительного этапа ВсОШ по технологии стали два участника. «Техника, технологии и техническое творчество» Дудченко Дмитрий (МБОУ Лесногородская СОШ), «Робототехника» - Калмык Иоанн (МАОУ Зареченская СОШ).

1. Научно-практическая конференция «ЛУЧ»_предмет «Технология» секция «Секреты мастерства» состоялась 25 марта 2023 года.

Всего в НПИ приняли участие – 39 чел.

Победители – 7

Лауреат I степени - 5

Лауреат II степени - 12

III степень – 11

Участников без мест – 4.

2. **Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»** проведение во всех субъектах Российской Федерации, охватывая наиболее востребованные компетенции (юниоры) Московской области

2022 - 2023 год _Проект «Профессионалы» Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (Junior) – Новое название «Профессионалы».

Всего от городского округа Одинцово в отборочных соревнованиях чемпионата **приняли участие 84 обучающихся из 17-ти образовательных организаций Одинцовского городского округа**

Прошли отборочный этап и приняли участие в Региональном этапе чемпионата – 37 человек по 22 компетенциям.

Победителей и призёров – 17 чел.

1 место – 5

2 место – 11

3 место – 1

Без призовых мест – 20 чел.

| Образовательная организация | Статус | Кол-во чел | Рейтинг |
|---|---------|------------|---------|
| МБОУ Школа «КвантУм» | 1 место | 2 | 1 место |
| | 2 место | 8 | |
| МБОУ Одинцовская СОШ №1 | 1 место | 2 | 2 место |
| | 2 место | 1 | |
| МБОУ «Первая школа им. Пронины» г.Звенигорода | 1 место | 1 | 3 место |
| | 2 место | 1 | |
| МБОУ Одинцовская СОШ №5 | 1 место | 1 | 3 место |
| | 2 место | 1 | |
| МБОУ СОШ «Горки – X» | 3 место | 1 | 4 место |

Призовые компетенции - победители

| № | Компетенция | Количество уч. |
|----|--------------------------------------|----------------|
| 1. | Поварское дело | <u>1</u> |
| 2. | Туроператорская деятельность | 2 |
| 3. | Агрономия | 1 |
| 4. | <u>Медицинский и социальный уход</u> | <u>1</u> |

Призовые компетенции – призёры

| № | Компетенции | Количество уч. |
|----|--|----------------|
| 1. | Управление жизненным циклом | <u>6</u> |
| 2. | <u>Проектирование нейроинтерфейсов</u> | 2 |
| 3. | Кондитерское дело | <u>1</u> |

| | | |
|----|----------------------------|----------|
| 4. | Хлебопечение | 1 |
| 5. | Столярное дело | 1 |
| 6. | <u>Музейная педагогика</u> | <u>1</u> |

3. **Выставка-конкурс творческих работ обучающихся** образовательных организаций Московской области, проведённой 31.03.2023 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» в рамках VI всероссийской научно-практической конференции «Роль учителя технологии как наставника и педагога в формировании и развитии технического мышления у школьников». Конференция посвящается Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского»

Победители и призёры:

| № | Образовательная организация | ФИО участника | Научный руководитель (педагог) | Тема работы | Возрастная категория (класс) |
|-------------------|---|----------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|
| ПОБЕДИТЕЛИ | | | | | |
| 1. | АН ОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Пчельникова Светлана | Каковкина Ольга Леонидовна | «Пасхальный гусь» | 5 |
| 2. | АН ОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Шестова Александра | Каковкина Ольга Леонидовна | «Эко Мода для кухни» | 5 |
| 3. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Жадан Никита | Трофимов Игорь Анатольевич | «Алые паруса» | 6 |
| 4. | МБОУ Одинцовская гимназия №11 | Минакова Кристина | Леончик Ольга Васильевна | «Зимний ангел» | 7 |
| 5. | МБОУ Одинцовская гимназия №7 | Тарасова Анастасия | Узун Наталья Георгиевна | «Тамара Красавица» | 8 |
| 6. | МБОУ Голицынская СОШ №2 | Цупящук Вероника | Антонова Наталья Владимировна | «Мельница» | 11 |

| ПРИЗЁРЫ | | | | | |
|---------|--|-------------------------|------------------------------------|---|---|
| 1. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Кузнецов Иван | Трофимов Игорь Анатольевич | «Военн ый корабль » | 6 |
| 2. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Сорлин Грегуар | Трофимов ь Анатольевич Игор | «Шпага » | 5 |
| 3. | МБОУ Голицынская СОШ №2 | Сулимчик Анна | Антонова Наталья Владимировна | «Снегир и» | 9 |
| 4. | МБОУ Одинцовская СОШ №5 | Цыкарева Полина | Золотова Наталья Александровна | «Вязанн ые крючко м игрушк и» | 6 |
| 5. | МБОУ Одинцовская СОШ №5 | Сержантова Виринея | Золотова лья Александровна Ната | «Плетен ная из бусин дамская сумочка » | 7 |
| 6. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Коновалова Елизавета | Каковкина Ольга Леонидовна | «Алиск а- улитка» | 2 |
| 7. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Арещенко Варвара | Каковкина ьга Леонидовна Ол | «Модни цам» | 7 |
| 8. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Троян Пётр | Каковкина Леонидовна Ольга | «Чудо фрукт» | 1 |
| 9. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Харчук Мария | Каковкина га Леонидовна Оль | «Совка» | 3 |
| 10. | АНОО «Гимназия С | Максимова В | Каковкина Ольга | «Ёжик топал | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|------------------------------------|---|---|
| | вятителя Василия Великого» | арвара | Леонидовна | не спеша тихо листьям и шурша.. ..» | |
| 11. | АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» | Голдфинч Ека терина | Каковкина Ольга Леонидовна | «Гусик- обниму сик» | 6 |
| 12. | АНОО «Гимназия С вятителя Василия Вел икого» | Шик Макар | Каковкина Ольга Леонидовна | «Осенн ий натюрм орт» | 1 |
| 13. | АНОО «Гимназия С вятителя Василия Вел икого» | Шик Нестор | Каковкина Ольга Леонидовна | «Осенн ий натюрм орт» | 6 |
| 14. | МБОУ Голицынская СОШ №1 | Якубжанова Су майя | Кудрявцева Елен а Александровна | «Русска я княжна » | 7 |
| 15. | АНОО «Школа Сосны» | Мишина Ел изавета | Пушкина Елен а Анатольевна | «Вербн ое воскрес е» | 2 |
| 16. | МБОУ Одинцовская гимназия №7 | Ивлиева Полина | Узун Наталья Георгиевна | «Кукла Ведучка » | 7 |
| 17. | АНОО «Школа Сосны» | Коллективная работа | Пушкина Елена Анатольевна | «Картин а Цветы» | 5 |

12.1. Выставка-конкурс творческих работ обучающихся творческих работ педагогов, проведённой 24 ноября 2022 года базе ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития STEM-образования в образовательной системе Московской области».

Победителями и призёры от городского округа Одинцово

| № | ФИО участника | Класс | Образовательная организация | Тема работы | Учитель технологии |
|-------------------|---------------------|-------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| ПОБЕДИТЕЛИ | | | | | |
| 1. | Цупящук Вероника | 11 | МБОУ Голицынская СОШ №2 (общеобразовательное отделение - Большевязёмская школа) | «Хозяин джунглей» | Антонова Анна Владимировна |
| 2. | Коллективная работа | 9 | ЧУОДО «Лицей-интернат Подмосковский» | Волонтерский проект «Дети детям» | Волобуева Наталья Викторовна |
| 3. | Храмова Варвара | 7 | МАОУ Одинцовский лицей 6 | Традиционные Пасхальные куклы» | Данина Татьяна Юрьевна |
| ПРИЗЁРЫ | | | | | |
| 1. | Катаева Карина | 9 | МБОУ Голицынская СОШ №2 (общеобразовательное отделение - Большевязёмская школа) | Корзина роз | Антонова Наталья Владимировна |
| 2. | Рассолова Софья | 9 | МБОУ Успенская СОШ (подразделение Горковская СОШ) | Мой наставник - учитель технологии | Горских Галина Николаевна |
| 3. | Бурмистрова Алёна | 9 | МБОУ Успенская СОШ (подразделение Горковская СОШ) | Мой наставник - учитель технологии | Горских Галина Николаевна |
| 4. | Артамонова Ксения | 9 | МБОУ Успенская СОШ (подразделение Горковская СОШ) | Мой наставник - учитель технологии | Горских Галина Николаевна |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|----|--|--|-----------------------------------|
| 5. | Запорожцева Елизавета | 9 | МБОУ Успенская СОШ (подразделение Горковская СОШ) | Мой наставник - учитель технологии | Горских Галина Николаевна |
| 6. | Малахеева Анастасия | 10 | МБОУ Школа КвантУм | Малыши | Денисова Екатерина Сергеевна |
| 7. | Проскурина Вероника | 7 | Одинцовская лингвистическая гимназия | Коллекция одежды Второе дыхание | Зобова Наталья Валерьевна |
| 8. | Кузьмина Валерия | 5 | МБОУ Одинцовская СОШ 5 | В жаркий день по воду | Золотова Наталья Александровна |
| 9. | Исаева Алиана | 7 | МБОУ Кубинская СОШ №2 | Ткачество. Коврик | Михеева Наталья Юрьевна |
| 10. | Сорокина Елизавета | 9 | ГБОУ МО Одинцовский Десятый лицей | каркасная интерьерная игрушка Паша (по эскизу к балету Дягилева) | Рыхлёнок Юлия Генадьевна |
| 11. | Полищук Ксения | 5 | МБОУ Часцовская СОШ | Любимая мамочка | Селезнёва Светлана Викторовна |
| 12. | Полищук Ксения | 5 | МБОУ Часцовская СОШ | Ангел | Селезнёва Светлана Викторовна |
| 13. | Парамонова Алина | 7 | МБОУ Часцовская СОШ | Цветы | Селезнёва Светлана Викторовна |
| 14. | Куковенкова Мария | 9 | МБОУ Одинцовская СОШ №3 | Панно «Рождество» | Талалаева Галина Викторовна |
| 15. | Лупу Анна | 6 | МБОУ Одинцовская СОШ №3 | Корона Царевны Лебедь | Талалаева Галина Викторовна |
| 16. | Ядав Джананжай | 8 | МБОУ Лесногородская СОШ | стол | Лазарев Борис Алексеевич |
| 17. | Ширяев Эрик | 9 | Лицей-интернат «Подмосковный » | Олень | Ларин Олег Вячеславович |
| 18. | Лутченко Николай | 7 | МБОУ Кубинская СОШ №2 | Телега | Семенов Евгений Анатольевич |

| | | | | | |
|---------|----------------|---|-----------------------------|-------|------------------------------------|
| 1 9. | Бойко Артём | 7 | МБОУ Кубинская СОШ №2 | Дятел | Семенов Ев гений Анатольевич |
|---------|----------------|---|-----------------------------|-------|------------------------------------|

10. Задачи на 2023-2024 учебный год:

В связи с обновлением содержания (введением новых модулей) и совершенствования преподавания предмета «технология», в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования, определить методической темой ОМО учителей технологии следующую тему: *«Организация учебного процесса на уроках технологии в связи с обновлением содержания программы предмета «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО»*, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ»

Выделить в качестве приоритетных следующие аспекты в работе:

- Обеспечение планомерного перехода по обновлению содержания образовательных программ предметной области «Технология» в связи с введением новых модулей. Выполнение задач Концепции преподавания предметной области «Технология».
- Организация деятельности по обновлению содержания образовательных программ предметной области «Технология», создание актуальной методической ресурсной базы для учителей технологии на базе общеобразовательных организаций (МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии – школы флагмана Московской области, центров «Точка роста» и площадок см. список школ).
- Обеспечение методической поддержки и сопровождение деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология».
- Активизация работы учителей технологии по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Юниор».
- Методическая поддержка и оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов, модулей программ по предметной области «технология» с учётом материально-технической базы образовательной организации.
- Активизация на участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодые профессионалы» (чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»)).
- Выявление лучших практик и тиражирование разработок по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология»
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта учителей технологии, трансляция на мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.
- Проявление объективности проведения всех оценочных процедур в образовании: в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по направлению технологического образования.

6.10. Окружное методическое объединение учителей изобразительного искусства и «музыки»

1. Результаты аттестации педагогов предметов эстетического цикла (музыки и ИЗО)

| Аттестация педагогических работников | Итого за 2022-2023 | |
|--------------------------------------|--------------------|----|
| | ВК | ПК |
| Учитель ИЗО | 5 | 3 |

| Аттестация педагогических работников | Итого за 2021-2022 | |
|--------------------------------------|--------------------|----|
| | ВК | ПК |
| Учитель музыки | 3 | 4 |

2. Методическая деятельность

Для педагогов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» проводились мероприятия по работе с примерными образовательными программами и их реализацией в основной школе. Педагоги приняли участие в качестве членов жюри в Научно-практической конференции «ЛУЧ».

| № | Мероприятия | Дата, место проведения | Номер приказа, инф.письма | Ссылка на сайт Методические материалы |
|----|--|------------------------|---------------------------|---|
| 1. | Выставка пейзажных работ «Одинцовский пруд весной» | | | |
| 2. | Мастер-класс «Живопись пейзажа акварелью: десять простых и эффективных правил» | 31 мая 2023 | Приказ №295 от 23.05.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=262&news_id=1038 |
| 3. | Мастер-класс «Всю жизнь мою несу» | 23.12.2022 | Приказ №379 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=262&news_id=988 |

| | | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------------|---|
| | Родину в душе» | | От 20.12.20 22 | |
| 4. | Педагогическая секция ОМО учителей «Музыки» и «Изобразительного искусства» | 07.09.20 22 | Приказ № 213 От 02.09.20 22 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=262&news_id=912 |

3. Организация и координирование работы учителей изобразительного искусства в составе жюри районных и муниципальных конкурсов

В период 2022-2023 учебного года было проведено одно массовое мероприятие среди обучающихся. В составе жюри данных мероприятий приняли участие учителя Музыка, изо и МХК.

| № п/п | Наименование мероприятие | Направление | Количество педагогов |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 3. | Научно-практическая конференция «ЛУЧ» секция «Культурное наследие» предметов эстетического цикла. 2022-2023 | Изобразительная деятельность Музыка МХК | - 3 чел. - 5 чел. - 4 чел. |

4. Научно-практическая конференция «ЛУЧ»_предмет «Технология» секция «Культурное наследие» состоялась 25 марта 2023 года

Всего в НПИ приняли участие – 31 чел.

Победители – 4

Лауреат I степени - 4

Лауреат II степени - 4

III степень – 8

Участников без мест – 11.

5. Мониторинг_Работа с сайтом УМЦ «Развитие образования»

Ссылка на раздел Методическое пространство «Предметы эстетического цикла» <http://umcodin.ru/rmo/esthetics.php>

| № | Наименование рубрики | 2021-2022 Кол-во материалов | 2022-2023 Кол-во материалов |
|----|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовая документация | 2 | 2 |

| | | | |
|----|-------------|---|---|
| 2. | ФГОС | 2 | 2 |
| 3. | Приказы | 1 | 5 |
| 4. | Мероприятия | 3 | 5 |
| 5. | Совещания | 1 | 2 |

6.11. ОМО педагогов дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году для обеспечения эффективности работы в системе дошкольного образования велась работа по следующим целям и задачам.

Цель: профессиональное развитие педагогического сообщества округа в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими установками.

Задачи:

- содействие функционированию и развитию образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций и аттестации;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

За последние годы методическая работа наряду с изменениями в образовании в целом, также претерпела ряд преобразований, но по - прежнему, осталась важнейшим средством повышения педагогического мастерства работников образования. В условиях же реструктуризации ДООУ (когда образовательное учреждение представляет собой сеть филиалов), методическая служба выступает ещё и как связующее в единое целое всю систему работы отдельных структурных подразделений. В связи с такими условиями возникла необходимость оперативного и рационального использования новейших информационно-коммуникативных технологий и новейших методик в образовательном процессе. Осуществление образовательно-воспитательного процесса в дошкольных организациях требует сегодня от педагогов широкого кругозора знаний, уверенного владения педагогическими и технологическими приёмами и навыками, концепциями и технологиями, рефлексивных и прогностических способностей.

6.11.1 Информационно-аналитическая деятельность

По данному направлению в 2022 – 2023 учебном году методистами проводилась следующая аналитическая деятельность:

- мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих работников;
- мониторинг определения необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки педагогов и руководящих кадров;
- мониторинг кадрового потенциала педагогических работников;
- мониторинг обученности педагогов;
- анализ потребности педагогов в освоении современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ДО;
- анализ экспериментальной и инновационной деятельности.

В течение учебного года велась работа по сопровождению нескольких баз данных РИКУ, ЕАИС ОКО.

Вывод. Работа по данному направлению в 2022-2023 учебном году соответствовала целям и направлениям работы. Основные проблемы: старение техники, несвоевременность заполнения ответственными лицами ввода данных в базы данных.

В следующем учебном году следующие задачи:

- развитие и сопровождение деятельности сайта Одинцовского УМЦ «Развитие образования»;
- обработка статистических данных по педагогическим сотрудникам;
- сопровождение баз данных и информационных ресурсов, находящихся в ведении Учебно-методического центра;
- информирование педагогических работников ДО о новых направлениях в развитии дошкольного образования; о содержании образовательных программ, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Кадровый состав педагогов.

Характеристика педагогических кадров

| Учебный год | Категория | Старшие воспитатели | методист | Воспитатели | Музыкальные руководители | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Инструктор по физ.культ. |
|-------------|------------|---------------------|----------|-------------|--------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|
| | Количество | | | | | | | |
| 2018 - 2019 | 1454 | 67 | - | 1093 | 98 | 27 | 84 | 85 |
| 2019 - 2020 | 1649 | 78 | - | 1219 | 113 | 39 | 100 | 100 |
| 2020 - 2021 | 1657 | 78 | - | 1234 | 107 | 37 | 104 +2 | 97 |
| 2021 - 2022 | 1733 | 84 | - | 1260 | 109 | 36 | 108 | 94 |
| 2022 - 2023 | 1749 | 73 | 45 | 1293 | 103 | 37 | 109 | 89 |



Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 1749 педагогов.

Анализ кадрового потенциала показал следующее:

По стажу работы:

- от 0 до 5 лет – 386 педагога;
- от 6 до 10 лет – 362 педагогов;
- от 11 до 20 лет – 529 педагогов;
- от 21 до 30 лет – 271 педагога;
- от 31 до 40 лет – 145 педагога;
- свыше 40 лет – 66 педагогов.



На 1 июня 2023 года вакансии: Всего 117 из них 4-педагога -психолога, 1 методист, 82-воспитателей, 4 старших воспитателя, 11-музыкальных руководителей, 10-инструктора по физической культуре, 3 – учителя - логопеда.



ИТОГО:

- СПО – 563;
- Бакалавриат – 204;
- Специалитет – 909;
- Магистратура – 59.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с планом – графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования методическим кабинетом проведен мониторинг обученности педагогов, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации.



6.11.2 *Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.*

Анализ содержания работы методического сопровождения по дошкольному образованию позволяет сделать вывод о достаточно высокой эффективности методического сопровождения аттестации педагогических работников. Воспитателям ДОО в течение года оказана практическая и методическая помощь в подготовке аттестационных материалов, в осмыслении достигнутого и проектировании дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития.

В 2022-2023 учебном году в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано 346 заявлений на первую и высшую квалификационные категории от педагогов. Из них – на первую квалификационную категорию – 191 заявлений, на высшую квалификационную категорию – 155.

Данные за 2022-2023 г. о первой и высшей категориях педагогических работников.

| | октябрь | | ноябрь | | декабрь | | февраль | | март | | апрель | | Итого за 2022-2023 | |
|--------------------------|---------|----|--------|----|---------|----|---------|----|------|----|--------|----|--------------------|------------|
| | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК | ВК | ПК |
| Воспитатель | 14 | 15 | 6 | 8 | 15 | 19 | 22 | 27 | 21 | 19 | 23 | 34 | 101 | 122 |
| Старший воспитатель | 1 | | 1 | | 3 | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 1 | 14 | 2 |
| Методист | | 1 | | | | 1 | | 15 | | 5 | | 9 | | 31 |
| Педагог-психолог | | 2 | 1 | | | 3 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 10 | 11 |
| Учитель логопед | 2 | | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | | 6 | 12 | 16 |
| Учитель дефектолог | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | 2 | | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | | 1 | 13 | 5 |

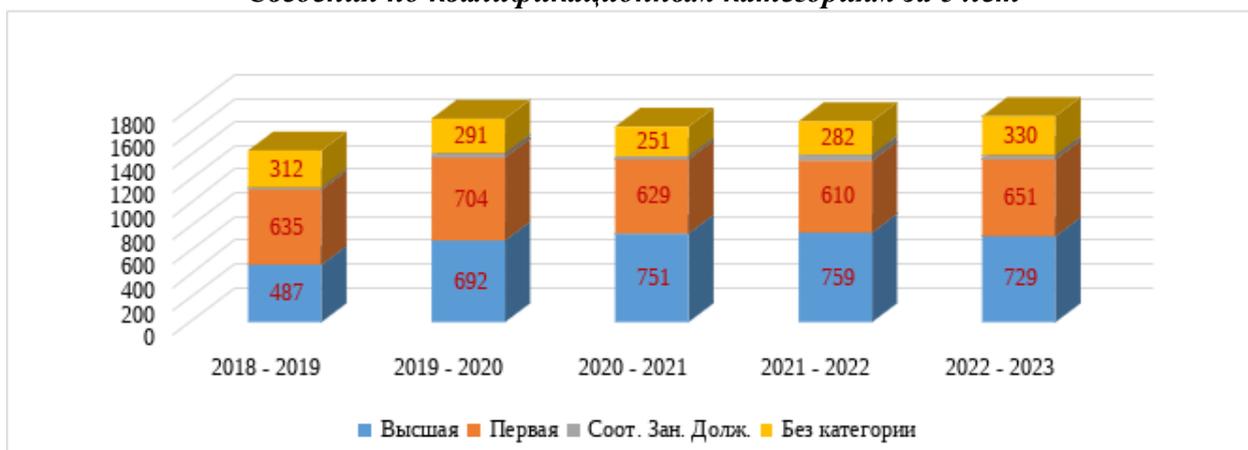
| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| Инструктор по физической культуре | | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 4 | 4 |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|

Данные о педагогах, имеющих квалификационные категории за четыре года.

| Должность | Высшая квалификационная категория | | | | | Первая квалификационная категория | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| Категории педагогов | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| Методисты | | | | | - | | | | | 31 |
| Старшие воспитатели | 43 | 50 | 54 | 59 | 56 | 15 | 20 | 18 | 24 | 14 |
| Воспитатели | 340 | 449 | 538 | 526 | 507 | 491 | 522 | 492 | 478 | 497 |
| Музыкальные руководители | 36 | 52 | 57 | 64 | 59 | 44 | 42 | 36 | 30 | 32 |
| Инструктор по физической культуре | 25 | 34 | 37 | 41 | 41 | 39 | 46 | 40 | 35 | 32 |
| Учитель – логопед | 36 | 46 | 53 | 53 | 50 | 35 | 36 | 27 | 30 | 35 |
| Педагог психолог | 7 | 13 | 12 | 14 | 16 | 11 | 15 | 16 | 13 | 10 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | - | | - | 37 | 25 | 51 | 36 |
| Без квалификационной категории | - | - | - | - | | - | 291 | 252 | 282 | 330 |

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. Складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности педагогов, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

Сведения по квалификационным категориям за 5 лет



Количество педагогов с высшей квалификационной категорией на протяжении трёх лет остаётся стабильно высоким. Это объясняется качественным ростом уровня квалификации педагогов при переходе с первой на высшую квалификационную категорию. Рост данных по педагогам без квалификационных категорий объясняется увеличением количества устроившихся, на работу в дошкольные организации, стаж работы менее 2-х лет.

Проанализировав прошедший период аттестации, можно сделать вывод, что в этом учебном году уменьшилось количество педагогов, которые аттестовались на квалификационную категорию.

Год от года скачкообразные показатели количества педагогов, не имеющих квалификационной категории. Как правило, это либо молодые специалисты, еще не вышедшие на аттестацию, либо педагоги с большим стажем, отказавшиеся подтверждать квалификационные категории по состоянию здоровья.

Перспективной задачей в методическом сопровождении аттестации педагогических работников продолжает оставаться подготовка педагогов к изменениям в проведении аттестации.

В связи с этим методисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Совещание экспертов ДОО «Аттестация педагогов в ЕАИС ОКО. Новое в аттестации педагогических работников Московской области»
- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»

Курсы повышения квалификации педагогов

Традиционно одной из задач УМЦ является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 1384 человек, что составило 79% от общего числа педагогов.

Количество обученных снизилось за счёт того, что многие педагоги протарифицированы на 1,66 ставки и не имеют возможность выезжать в учебные заведения. Некоторые педагоги проходят повышение квалификации дистанционно. Педагоги округа в 2022 – 2023 учебном году проходили курсовую подготовку по следующим направлениям:

- «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации»

- «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации»;
- «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»;
- «Современные подходы к организации социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
- «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»;
- «Педагогика раннего возраста»;
- «Современные подходы к организации художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста»;
- «Инклюзия в дошкольной образовательной организации» и др.

В основном, педагоги округа проходят курсовую подготовку в таких учебных заведениях, как ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Государственный гуманитарно-технологический университет (ГГТУ) г. Истра.

Сравнительный анализ обученности педагогов города за 3 года



| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Курсы повышение квалификации | 1179 | 620 | 1384 |
| Курсы переподготовки | 56 | 108 | 243 |

Выводы: Наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества:

- спрос на курсы повышения квалификации по изучению обновленных ФГОС ДО и по реализации ФОП ДО остается высоким, не все заявки удовлетворяются;
- отсутствуют курсы повышения квалификации для педагогов-наставников.

Предложения по развитию:

- Продолжить работу по формированию умений педагогов структурировать и представлять свой педагогический опыт в формате семинаров, вебинаров;
- Обратить внимание на аспект содержания практик – его структурирование, место в ООП ДО, связь с методами, приемами, формами представления в работе с детьми.

6.11.3 Реализация ФГОС ДО в ДО.

Реализовывать ФГОС ДО интересно, увлекательно, но зачастую непросто, т.к. существует проблема в организации развивающей предметно-пространственной среды с учётом возможностей, способностей, интересов ребенка, т.е. не хватает разнообразия дидактических материалов, пособий. А также существует проблема нехватки времени в течение рабочего дня воспитателя для продумывания современных методов, подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО из-за большого потока дел, связанных с оформлением различных документов, решением большого числа организационных вопросов, касающихся жизнедеятельности группы воспитанников.

При реализации Стандарта дошкольные отделения сталкиваются с рядом проблем:

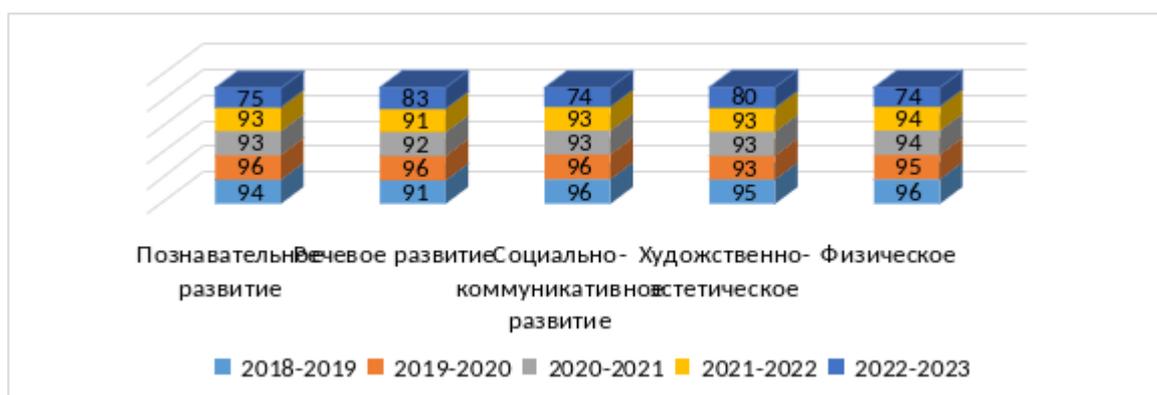
- Недостаточен уровень материально-технического и финансового обеспечения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- В группах отсутствует компьютерная техника, интерактивные доски; недостаточно игрового оборудования, канцелярских принадлежностей, развивающих игр, соответствующей мебели.
- Квалификация педагогических работников не полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Профессиональному стандарту педагога.
- Не у всех работников имеется профильное дошкольное образование. 50% педагогического коллектива имеют небольшой опыт работы в занимаемой должности.
- Нехватка времени для проведения всех необходимых мероприятий и методов взаимодействия с детьми и родителями.

Проблемы есть. Но они решаемы. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому Стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Перспективы в работе по ФГОС ДО:

- Совершенствование работы по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
- Укрепление материально-технической базы: обеспечение доступности педагогов к работе на компьютере; обеспечение групп развивающими игрушками; обеспечение периодичности сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка; своевременное обновление и приобретение недостающего технологического оборудования.
- С целью обеспечения открытости образовательной деятельности продолжать совершенствование размещения материалов на сайте.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 5 лет.



Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за три года.

| Уровень освоения Программы Направления | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|---|-----------------------|-----|----|-----------------------|-----|------|-----------------------|-------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Познавательное развитие | 50% | 43% | 7% | 50% | 43% | 7% | 52% | 41% | 7% |
| Речевое развитие | 46% | 46% | 8% | 45% | 46% | 9% | 45% | 43% | 12% |
| Социально-коммуникативное развитие | 53% | 40% | 7% | 52% | 41% | 7% | 53% | 40% | 7% |
| Художественно-эстетическое развитие | 49% | 44% | 7% | 49% | 44% | 7% | 49% | 44% | 7% |
| Физическое развитие | 52% | 42% | 6% | 53% | 41% | 6% | 55% | 40% | 5% |
| Средний показатель | 51% | 42% | 7% | 49,8% | 43% | 7,2% | 50,8% | 41,6% | 7,6% |

Вывод: Анализ выполнения основной общеобразовательной программы показывает, что не все образовательные учреждения на 100% выполняют образовательную программу, ссылаясь на периодические закрытия детского сада на карантин. Данные мониторинга показывают, что 50,8% детей превышают возрастные возможности; 41,6% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности, соответствующие возрасту; 7,6% развитие детей соответствуют возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны взрослого.

Средний показатель по району мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы составляет 92,4% это на 0,2% меньше уровня показателя за 2021-2022 учебный год. Это объясняется увеличением количества детей, за счет открытия новых дошкольных отделений в середине учебного года.

Преимственность со школой.

С целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, проводился мониторинг по методике М.М. Сеаго.

*Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей
подготовительной группы к началу школьного обучения (по методике М.М. Семаго) за
три года.*

| Учебный год | Всего выпускников | Уровень | | | | | | | |
|-------------|-------------------|---------------|--------|---------------|--------|------------------|-------|----------|-------|
| | | Готов к школе | | Условно готов | | Условно не готов | | Не готов | |
| | | Дети | % | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| 2020-2021 | 3711 | 2966 | 79,9 % | 502 | 13,5 % | 163 | 4,4 % | 80 | 2,2 % |
| 2021-2022 | 4033 | 3160 | 79% | 544 | 14% | 174 | 4% | 98 | 3% |
| 2022-2023 | 4036 | 3370 | 84,6 % | 479 | 11% | 99 | 2,4 % | 88 | 2% |

Практически во всех детских садах отмечается большинство детей, полностью готовых к школе. Условная готовность и условная неготовность представлены по сравнению значительно меньшим количеством детей.

Анализируя уровень готовности к началу школьного обучения по сравнению с прошлым учебным годом, можно сделать вывод о том, что незначительно увеличилось количество детей, имеющих полную готовность к началу обучения в школе. Во многих садах результаты диагностики проанализированы и даны рекомендации воспитателям и родителям воспитанников. Имеются индивидуальные маршруты по каждому ребенку.

**Образование по дополнительным общеобразовательным: дополнительным
общеразвивающим программам.**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДО и качества образования в целом.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

На наш взгляд, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При включении образования по дополнительным общеразвивающим программам в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

Данная система позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- Эффективность для ребёнка. Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.
- Эффективность для родителей. Положительная оценка деятельности ДО, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДО.

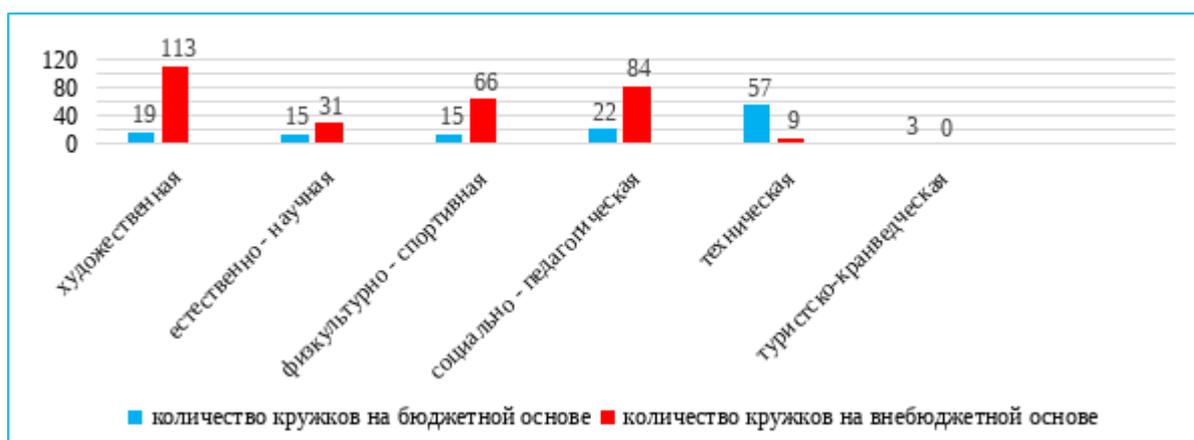
Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

- Эффективность для педагогов. Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.
- Эффективность для ДО. Новые формы хозяйствования дают положительные результаты, так как являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально-технической базы.

Данные представлены в таблице.



Направленность программ дополнительного образования в 2022-2023 учебном году



В этом учебном году по сравнению с прошлым годом количество групп на бюджетной основе уменьшилось на 29, а количество групп на внебюджетной основе увеличилось на 36.

6.11.4 Деятельность в области информатизации системы дошкольного образования

Ключевыми направлениями процесса информатизации ДО являются:

1. Организационное:

- Модернизация методической службы;
- Совершенствование материально – технической базы;
- Создание определенной информационной среды.

2. Педагогическое:

- Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДО;
- Внедрение ИКТ в образовательное пространство.

Области применения ИКТ педагогами ДО:

- Ведение документации.
- Методическая работа, повышение квалификации педагога.

- Воспитательно – образовательный процесс:
 - организация образовательной деятельности воспитанника,
 - организация совместной развивающей деятельности педагога и детей,
 - реализация проектов,
 - создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

Виды образовательной деятельности с ИКТ в ДО:

- Занятие с мультимедийной поддержкой.
- Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:
 - осуществление полисенсорного восприятия материала;
 - возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
 - объединение аудио-, видео – и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
 - возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
 - активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
 - компьютерные презентационные слайд – фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.
 - образовательная деятельность с компьютерной поддержкой.

Таким образом, приоритетными направлениями развития ИКТ являются следующие:

- дальнейшее оснащение дошкольных отделений компьютерной техникой, систематизация банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов;
- полное использование возможностей электронной почты и выхода в Интернет;
- повышение информационной культуры педагогов и сотрудников ДО;
- автоматизация делопроизводства;
- программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности;
- дальнейшее развитие сайта дошкольных отделений и сайтов педагогов;
- повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их с ДО с использованием ИКТ;
- популяризация деятельности ДО среди населения города, области, страны через сайт ДО.

6.11.5 Изучение и обобщение педагогического опыта

Все больше появляется талантливых педагогов, которые способны синтезировать педагогические находки, оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей и на их основе выстраивать собственные технологии.

Одним из наиболее эффективных каналов распространения педагогического опыта является издательская деятельность. Изучение спроса показывает, что в настоящее время существует большая заинтересованность в практическом опыте. У педагогов наших учреждений накоплен огромный опыт работы. Однако, часто богатый педагогический опыт, в конкретном виде деятельности остается невостребованным, т. к. у большинства педагогов не сформированы навыки его обобщения, а старший воспитатель не всегда может помочь ему в этом.

Педагоги пытаются обобщить свой опыт работы, но ещё нет четкой системы в этом направлении. Ведь процесс обобщения педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких:

- у большинства педагогов недостаточно сформированы или отсутствуют навыки и умения отбора, анализа, сравнения результатов, подтверждающих опыт конкретными примерами.
- педагоги недооценивают важность данного направления, недостаточно подготовлены к этой деятельности.

Это лишь основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги при обобщении педагогического опыта.

25 октября 2022 года в преддверии Года педагога и наставника в рамках реализации партийного проекта «Новая школа» **прошел Марафон педагогических достижений** в МБОУ Одинцовской СОШ № 1 дошкольном отделении - детском саду № 23 Одинцовского городского округа. В нем приняло участие свыше 70 педагогов дошкольных учреждений из 10 округов Московской области.

Своим передовым опытом работы с коллегами поделились 16 победителей и призеров профессиональных конкурсов. Фото с Марафона педагогических достижений.



Два педагога участвовали в **VIII Международной научно – практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»** (Место проведения: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Черноморская, дом 4 SEA GALAXY Hotel Congress) это Кудымовская Н.В., инструктор по физической культуре МБОУ Кубинской СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольного отделения – детского сада № 17 (председателя клуба «Воспитатель Подмосковья», выступающий, тема: Реализация регионального проекта мини-садов «Палисадики», Реализация проекта «Возрождаем традиции – играем в городки»); Смирнова М.Н., старший воспитатель МБОУ Кубинской СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольного отделения – детского сада № 17 (выступающий, тема «Создание музея патриотического воспитания в детском саду»);

17 ноября 2022 года на **VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования** Невмятулина Светлана Олеговна, воспитатель МБОУ Немчиновского лицея дошкольного отделения – детского сада № 38 показала мастер – класс на тему «Эбру – территория развития ребёнка и взрослого».

В ходе мастер-класса участники съезда познакомились с удивительным и необычным процессом рисования на воде, с возможностями использования разных материалов для окрашивания в данной технике, создавая все необходимые условия для настоящего экспериментирования. Педагог продемонстрировал уникальные возможности использования творческих шедевров в игровой деятельности, поделился секретами применения данной техники в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.



18 января 2023 года на **Региональном Слете педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области** педагоги: Тютюкина О.В., старший воспитатель МБОУ Часцовской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 19; Гладких Н.А., воспитатель МБОУ Часцовской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 19; Степынина Н.С., учитель- логопед МБОУ Часцовской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 43; Невмятулина С.О., воспитатель СМОУ Немчиновского лицея дошкольного отделения - детского сада № 38 провели мастер – классы в ГОУ ВО МО «Государственном гуманитарно-технологическом университете».



9 июня 2023 года на **Региональной дискуссионной площадке «Современные принципы организации РППС в детском саду» г. Химки**, старший воспитатель МБОУ ОЦ «Флагман» Савенкова Н.А. поделилась своим опытом работы по данному направлению.



В рамках деятельности Клуба «Профессионал» проведены: слет участников конкурса «Воспитатель года», «Педагогическая лаборатория, «Творческая мастерская», где члены клуба показали 13 мастер – классов, представили опыт работы, продемонстрировали педагогические мероприятия с детьми.

Подводя итоги работы Клуба, можно сделать вывод, что работа осуществлена в полном объёме по намеченному плану, поставленные задачи выполнены. Методическое сопровождение способствовало успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогало преодолевать возникающие трудности и повысить профессиональный уровень.

Таким образом, анализ работы убеждает в том, что планомерная работа с педагогами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику.

Предложения:

1. Продолжить работу Клуба №«Профессионал» по повышению профессионального мастерства молодых специалистов.
2. Способствовать распространению положительного педагогического опыта педагогов.

6.11.6 Организационно-методическая деятельность Консультационная деятельность.

Оперативным и перспективным реагированием на возникающие вопросы педагогов о соответствии реализации воспитательно - образовательной деятельности, действующему законодательству являются индивидуальные и групповые консультации методиста.

Основная тематика следующая: подготовка к конкурсам районным и городским; планирование, организация РППС, написание годового плана ДО, современная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ, рекомендации по написанию Рабочей программы воспитания, организация работы в летний оздоровительный период. Были проведены консультации для всех категорий кадров, готовящихся к аттестации. У старших воспитателей по-прежнему возникают вопросы, связанные с проектированием РППС, ООП ДО. По результатам мониторинга по ООП ДО, каждое учреждение получило консультацию по устранению ошибок и приведению Программы в соответствие со ФГОС ДО и ФОП ДО. Консультации в основном были тематического плана и носили индивидуальный характер.

В работе с педагогами методисты УМЦ используют следующие формы профессионального общения педагогов: семинары (средства организации совершенствования профессионального мастерства, пополнения методических и теоретических знаний педагогов); конференции (способствующие развитию профессионального роста педагогов), ярмарки педагогических идей (организация демонстрации опыта, демонстрация педагогического мастерства), МО (обмен опытом, организация повышения мастерства, теоретического уровня педагогов, обучение их практическим навыкам и умениям), творческие лаборатории (сообщество специалистов, объединенное для решения наиболее важных и актуальных проблем в профессиональной деятельности, работа творческой группы носит научный характер и направлена на внедрение в практику новых технологий), конкурсы педагогического мастерства (выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования; развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников; выявление талантливых педагогических работников дошкольного образования, их

поддержка и поощрение; распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников ДО) и др. Принимая участие в научных конференциях, профессиональных конкурсах, педагоги развиваются и становятся субъектами своего профессионального развития

Фото- и видеоотчеты, материалы и презентации выступлений, мастер-классов, вебинаров и конференций, выступления практиков в области дошкольного образования размещаются на официальном сайте, который является еще одной формой виртуального профессионального общения.

Методические объединения

Методисты центра координировали работу 21 методического объединения воспитателей инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. Каждое методическое объединение реализовывало цели и задачи согласно плану работы. Актуальные вопросы, которые решались на заседаниях ОМО, заключались в том, что педагоги выстраивали образовательные отношения на основе системы учёта индивидуальных достижений воспитанников, их потребностей и особенностей развития. Всего за учебный год в рамках методических объединений было проведено 61 мероприятие, которые прошли на хорошем методическом уровне, носили продуктивный характер деятельности и были организованы в разных формах: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, просмотры педагогической деятельности с детьми, мастер-классы и т.п. Коллективы и администрация всех организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного воспитания округа ответственно подошли к проведению открытых мероприятий в рамках работы МО.

Выводы: Наиболее эффективная работа ОМО была продемонстрирована на базе МБОУ Часцовской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 19; МБОУ Кубинской СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольного отделения – детского сада № 17; МБОУ Барвихинской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 31, МБОУ ОЦ «Флагман» дошкольного отделения – детского сада № 26; МБОУ Захаровской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 3.

Цели и задачи, запланированные на текущий учебный год, в целом достигнуты. В то же время остались нерешенными ряд проблем:

- наблюдается неравномерное внедрение новых педагогических технологий в практику работы дошкольных отделений;
- педагоги испытывают трудности и неуверенность в использовании современного оборудования,
- отсутствует методическое обеспечение использования технических средств обучения в образовательном процессе в соответствии с возрастом воспитанников;
- внедрение новых форм взаимодействия ДО и семьи происходит с большим напряжением;
- педагогические инновации в ДО носят фрагментарный характер.

Актуальными остаются вопросы, связанные с проектированием развивающей предметно-пространственной среды с учетом развития инициативы, самостоятельности, разнообразия видов деятельности.

По итогам участия педагогов в работе городских методических объединений, получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- отрицательная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).
- отрицательная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе отсутствие педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- недостаточная ИКТ-компетентность.

Причины затруднений:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- отсутствие понимания необходимости повышения квалификации;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- недостаток навыков комплексного подхода к оценке планируемых результатов;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, фестиваль идей, педагогические мастерские и конференции.

Организация и проведении конкурсов профессионального мастерства

Рост профессионализма педагогов невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления воспитателя дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги ДО, принявшие участие в профессиональных конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им отразить свои профессиональные проблемы и возможности, а в итоге – отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе.

Результаты.

Лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2022» в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» стала методист МБОУ Голицынской СОШ № 2 дошкольного отделения – детского сада № 85 Кузнецова Мария Викторовна



- В **Международном конкурсе имени Льва Выготского 2022 – 2023 года**, победителем в номинации **«Трек – лидер»**, стала Гращенкова Мария Владимировна, старший воспитатель МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина».



- В **Региональном конкурсе видеороликов** – презентация развивающей предметно – пространственной среды **«Детский сад – мир чудес!»** победителями стали: МБДОУ Одинцовский лицей № 2 дошкольное отделение – детский сад № 83, призеры - МБОУ Кубинская СОШ № 1 ИМ. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольное отделение – детский сад № 7
- МБОУ Голицынская СОШ №2 дошкольное отделение – детский сад №85 и МБОУ Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного дошкольное отделение – детский сад №61 стали победителями **Всероссийского смотра – конкурса «Детский сад года»**
- МБОУ Одинцовская гимназия №13 дошкольное отделение – детский сад № 54 –лауреат - победитель **Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2022-2023»**

В конкурсе **«Воспитатель года -2023»** приняло участие 12 педагогов. Их них 8 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре из дошкольных отделений – детских садов № 8,26,47,51,53,54,62,72,83, 2Звенигорода, 7Звенигорода, СОШ № 3.

На всех этапах жюри отмечало профессиональную компетентность; умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения; общую и профессиональную эрудицию; культуру профессионального выступления; умение взаимодействовать с аудиторией; способность к импровизации.

По итогам трех этапов конкурса **победителем стала Костакова Олеся Игоревна**, музыкальный руководитель МБОУ Одинцовской гимназии № 13 дошкольного отделения – детского сада № 54.

Лауреатами стали:

- Шевченко Мария Владимировна, музыкальный руководитель МБОУ Одинцовской гимназии № 4 дошкольного отделения – детского сада № 72;
- Дроботова Наталья Евгеньевна, воспитатель МБОУ «Первая школа им. М.А. Пронина» дошкольного отделения – детского сада № 7 Звенигорода;
- Гвоздева Евгения Николаевна, инструктор по физической культуре МБОУ Голицынской СОШ № 2 дошкольного отделения – детского сада № 62;
- Толстых Анастасия Сергеевна, воспитатель МБОУ Одинцовского лицея № 2 дошкольного отделения – детского сада №83.

В региональном этапе **IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»** приняли участие 10 педагогов. Победителем в номинации «Лучший профессионал стала»: Гвоздева Евгения Николаевна, инструктор по физической культуре МБОУ Голицынской СОШ № 2 дошкольного отделения – детского сада № 62



МБОУ Голицынская СОШ №2 дошкольное отделение – детский сад №85 и МБОУ Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного дошкольное отделение – детский сад №61 стали победителями **Всероссийского смотра – конкурса «Детский сад года»**

Завершился **IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022»**, который посвящен реализации Указа Президента РФ № 745 от 30.12.2021 «О проведении в Российской Федерации года культурного наследия народов России» и Указа Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 г. “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” образования. В конкурсе приняли участие 122 проекта, свыше 500 авторов и экспертов из 35 регионов Российской Федерации.

Победителями стали:

- МБОУ Одинцовская СОШ № 9 имени М.И. Неделина ДОДС № 65 в номинации «Эффективность организации методической работы по патриотическому воспитанию»;
- МБОУ Кубинская СОШ № 1 имени Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольное отделение ДОДС № 17 в номинации «Возрождаем традиции - играем в городки»

С целью совершенствования деятельности образовательных организаций по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни, развития творческих способностей подрастающего поколения проведен онлайн фитнес конкурс видеороликов **«Солнечный зайчик»**. В конкурсе приняли участие – 20 команд. Победителями стали в номинациях:

- команда МБОУ Одинцовской гимназии № 14 дошкольного отделения - детского сада №82, занявшая первое место в номинации «Ритмическая гимнастика с предметом»;
- команда МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольного отделения - детского сада № 8, занявшая второе место в номинации «Ритмическая гимнастика с предметом»;
- команда МБОУ Одинцовской гимназии № 4 дошкольного отделения - детского сада № 72, занявшая третье место в номинации «Ритмическая гимнастика с предметом»;
- команда МБОУ Голицынской СОШ №2 дошкольного отделения - детского сада №62, занявшая первое место в номинации «Степ-аэробика»;
- команда МБОУ Одинцовской СОШ №12 дошкольного отделения - детского сада №18, занявшая первое место в номинации «Фитбол – гимнастика».

В соревнованиях **«Олимпийская волна»** среди воспитанников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в личном зачете победители:

- Екатерина Дударева, воспитанница МБОУ ОЦ «Флагман», дошкольного отделения – детского сада №14, занявшая первое место;
- Егоров Макар, воспитанник МБОУ Лесногородской СОШ, дошкольного отделения – детского сада №27, занявший первое место;
- Калачинский Андрей, воспитанник МБОУ Немчиновского лицея, дошкольного отделения – детского сада №33, занявший второе место;
- Артемьева Василиса, воспитанница МБОУ Лесногородской СОШ дошкольного отделения – детского сада №27, занявшая второе место;
- Кожевникова Татьяна, воспитанница МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольного отделения – детского сада №8 (г. Звенигород), занявшая третье место;
- Пролыгин Матвей, воспитанник МБОУ ОЦ «Флагман», дошкольного отделения – детского сада №26, занявший третье место.

В командном зачете:

- команда МБОУ Лесногородской СОШ, дошкольного отделения – детского сада №27, занявшая первое место;
- команда МБОУ Немчиновского лицея, дошкольного отделения – детского сада №33, занявшая второе место;
- команда МБОУ ОЦ «Флагман», дошкольного отделения – детского сада №14, занявшая третье место.

Победители Соревнований **«Юный олимпиец»** на базе МБОУ Жаворонковской СОШ дошкольного отделения – детского сада №16 в командном зачете:

- команда «Гусары», МБОУ Лесногородской СОШ дошкольного отделения – детского сада №27, занявшая первое место;
- команда «Дельфины», МБОУ Лесногородская СОШ дошкольного отделения – детского сада №45, занявшую второе место;
- команда «Дружба», МБОУ Лесногородской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 6, занявшая третье место.

Результаты Спартакиады «Юный олимпиец - 2023» среди воспитанников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования Одинцовского городского округа:

- Первое место - команда МБОУ Одинцовской СОШ №8 дошкольного отделения - детского сада №68. Первое место - команда МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольного отделения - детского сада №6.
- Второе место - команда МБОУ Одинцовской СОШ № 12 дошкольного отделения – детского сада № 39.
- Третье место - команда МБОУ Одинцовской гимназии № 4 дошкольного отделения - детского сада № 72.

Лауреаты Спартакиады:

- команда МБОУ Одинцовской СОШ № 1 дошкольного отделения – детского сада № 23,
- команда МБОУ Одинцовской СОШ №9 им. М.И. Неделина дошкольного отделения - детского сада №65,
- команда МБОУ Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного дошкольного отделения – детского сада №4.

Итоги фестиваля по городошному спорту «Городки для всех»

29 сентября 2022 года на базе МБОУ Кубинской СОШ № 1- дошкольного отделения - детского сада № 17 прошел осенний фестиваль по городошному спорту «Городки для всех».

В мероприятии приняли участие 7 команд образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Одинцовского городского округа. Каждый участник команд должен был выбить три городошные фигуры: «артиллерия», «звезда», «колодец».

В упорной борьбе победу одержали команды:

- 1 место – МБОУ Кубинская СОШ № 1 дошкольное отделение- детский сад № 17
- 2 место - МБОУ Кубинская СОШ № 1 дошкольное отделение- детский сад № 7
- 3 место- МБОУ Голицынская СОШ № 1 дошкольное отделение- детский сад № 20

Лауреатами стали команды:

- МБОУ Голицынская СОШ № 2 дошкольное отделение- детский сад № 62
- МБОУ Старогородковская СОШ дошкольное отделение – детский сад № 49
- МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение- детский сад № 19
- МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение- детский сад № 43

В индивидуальном зачете победителями стали воспитанники:

- 1 место- Ивлиев Кирилл (детский сад № 19)
- 2 место- Коронацкий Макар (детский сад № 17)
- 3 место- Лаханов Степан (детский сад № 7)

Итоги фестиваля по городошному спорту «Городки для всех - 23»

1. мая 2023 года прошел весенний фестиваль по городошному спорту «Городки для всех».

- 1 место - команда МБОУ Кубинской СОШ № 1 дошкольного отделения- детского сада № 7,
- 2 место – команда МБОУ Голицынской СОШ № 1 дошкольного отделения - детского сада № 20,
- 3 место - команда МБОУ Кубинской СОШ № 1 дошкольного отделения - детского сада № 17.

В индивидуальном зачете по городошному спорту победителями стали воспитанники:

- 1 место - Антонова Владислава, воспитанник МБОУ Кубинской СОШ № 1 дошкольного отделения - детского сада № 7,
- 2 место - Ивличев Кирилл, воспитанник МБОУ Часцовской СОШ дошкольного отделения- детского сада № 19,
- 3 место - Голубина Виктория, воспитанница МБОУ Кубинской СОШ № 1 дошкольного отделения- детского сада № 17.

В творческом конкурсе «Наследники Победы» среди образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования Одинцовского городского округа приняли участие 75 коллективов.

Победители в номинациях.

Вокальное творчество «Голос Победы в наших сердцах»:

- Архипова Софья, воспитанница МБОУ Жаворонской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 16 занявшая первое место;
- детский коллектив, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольного отделения - детского сада №1 занявший второе место;
- детский коллектив МБОУ Одинцовской гимназии №13 дошкольного отделения -детского сада №54, занявший третье место;
- Аликперова Ирэна, воспитанница МБОУ ОЦ «Флагман» дошкольного отделения – детского сада № 5, занявшая третье место.

Хореографическое творчество «В ритмах Победы»:

- детский коллектив МБОУ Одинцовского лицея № 2 дошкольного отделения – детского сада № 83, занявший первое место;
- детский коллектив МБОУ Лесногородской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 6, занявший первое место;
- детский коллектив МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольного отделения – детского сада №60, занявший первое место;
- детский коллектив МБОУ СОШ «Горки-Х» дошкольного отделения – детского сада № 51, занявший второе место;
- детский коллектив МБОУ Немчиновского лицея дошкольного отделения - детского сада №33, занявший второе место;
- детский коллектив МБОУ Одинцовской гимназии №7 дошкольного отделения - детского сада №57, занявший третье место.

Театральное творчество «Военные страницы»:

- детский коллектив МБОУ Старогородковской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 49, занявший первое место;
- детский коллектив группы № 3 МБОУ Лесногородской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 27, занявших первое место;
- коллектив МБОУ СОШ «Горки-Х» дошкольного отделения - детского сада №52, занявший второе место;
- детский коллектив МБОУ Одинцовской гимназии № 14 дошкольного отделения – детского сада № 84, занявший третье место;
- Гресь Александра, воспитанница МБОУ Одинцовского лицея № 2 дошкольного отделения – детского сада № 83, занявшая третье место.

Оркестр «Симфония Победы»:

- детский коллектив МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя Советского союза Безбородова В.П. дошкольного отделения – детского сада № 42, занявший первое место;
- детский коллектив МБОУ Одинцовской СОШ №5 дошкольного отделения - детского сада № 4, занявший второе место;
- детский коллектив МБОУ Одинцовской СОШ №12 дошкольного отделения - детского сада №79, занявший второе место;
- детский коллектив МБОУ Голицынской СОШ №2 дошкольного отделения - детского сада №41, занявший третье место.

В Региональном конкурсе чтецов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, «История Победы в стихах» среди образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования Одинцовского городского округа в и Наро-Фоминского городского округа победителями стали:

в возрастной категории 3-4 года:

- Исакова Мария, воспитанница МБОУ «Первая школа им. М. А. Пронина», детского сада- дошкольного отделения № 9 занявшая первое место;
- Вельмайкина Варвара, воспитанница МБОУ Мало-Вяземской СОШ дошкольного отделения -детского сада № 70 занявшая второе место;
- Костенко Екатерина, МБОУ Мало-Вяземской СОШ дошкольного отделения- детского сада № 34, занявшая третье место.

в возрастной категории 5-7 лет:

- Меркулова Ксения, воспитанница МБОУ «Первая школа им. М. А. Пронина», дошкольного отделения -детского сада № 9 занявшая первое место;
- Степанцова Виктория, воспитанница МАДОУ детского сада №7 структурного подразделения № 2 г. Наро-Фоминска, занявшая второе место;
- Чубакова Мила, воспитанница МБОУ Голицынской СОШ № 2 дошкольного отделения - детского сада № 62, занявшая третье место.

В музыкальном конкурсе «Папа, мама, я – музыкальная семья-2022» среди образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования Одинцовского городского округа победили:

- команда Редкозуб, МБОУ Голицынской СОШ №2 дошкольного отделения - детского сада №85, занявшая первое место;
- команда Коцюбинских, МБОУ Мало-Вяземской СОШ дошкольного отделения - детского сада №34, занявшая первое место;
- команда Архиповых, МБОУ Мало-Вяземской СОШ дошкольного отделения- детского сада №70, занявшая второе место;
- команда Лелека, МБОУ Голицынской СОШ №2 дошкольного отделения- детского сада №41, занявшая третье место.



Главной особенностью организации инновационной деятельности являются комплексность и системное взаимодействие всех видов деятельности образовательного учреждения, имеющих научное, организационное, инвестиционное, технологическое, методическое и дидактическое содержание, которое в конечном счете приводит к распространению инноваций. В 2022 – 2023 учебном году работали 48 инновационных и пилотных площадок на базе 40 дошкольных отделений общеобразовательных учреждений. Из них: 13 федерального уровня; 1 Всероссийского уровня; 27 регионального уровня, 7 муниципального уровня.

Каждое учреждение на своем сайте разместило информацию о своей инновационной деятельности.

В соответствии с планом деятельности инновационных и экспериментальных площадок общеобразовательных учреждений проведены следующие региональные семинары:

- «Моделирование совместной деятельности субъектов образовательного процесса в ДОУ средствами «STEAM- образования» (МБОУ Барвихинская СОШ дошкольное отделение – детский сад № 31);

- «STEAM-технологии как средство развития познавательных способностей дошкольников и вовлечение их в научно – техническое творчество» (МБОУ Одинцовский лицей № 2 дошкольное отделение детский сад № 83);
- «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» (МБОУ Одинцовская СОШ № 3 структурное отделение «Детский сад»).

В течение года коллективы разрабатывали различные образовательные продукты: это и дорожные карты по реализации Профессионального стандарта, материалы мониторинга по оценке качества профессиональной деятельности педагогов в контексте реализации профессионального стандарта, кейсы по формированию трудовых умений и многое другое.

Вывод. Все образовательные учреждения представляли опыт своей работы на научно – практической конференции 20 апреля 2023 года.

Основные проблемы:

- выбор темы эксперимента остается за образовательными учреждениями и не всегда это соответствует запросам муниципальной системы образования;
- большое количество экспериментальных площадок дошкольных учреждений затрудняет мониторинг их деятельности и оценку предоставляемых аналитических материалов.

Предложения:

- организация конференций и форумов для обмена опытом инновационной работы;
- внесение корректив в программы стажировочных площадок.

Взаимодействие с родителями.

В ДОДС округа сложилась система работы с родителями воспитанников. Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательно-образовательный процесс, проводимый в ДОДС. Показателем ее результативности является удовлетворенность родителей деятельностью ДОДС.

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|-------|
| Количество собранных анкет | 1. Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду. | 2. Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду. | 3. Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада. | Итого |
| 12 665 | 95,9% | 95,5% | 95,2% | 95,5% |

Анкетирование родителей по изучению удовлетворённости качеством образования показало:

- 95,5% родителей полностью удовлетворены качеством образования;
- 85% родителей получают достаточно знаний о воспитании и развитии ребёнка;

- 89% – считают, что ничего изменять в организации воспитательно-образовательной работе дошкольного учреждения не надо, довольны организацией и качеством работы коллективов.

Только 30% родителей хотели бы участвовать в педагогическом процессе ДО. 16% могут вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, остальные сослались на некомпетентность в вопросах дошкольного образования.

Таким образом, отсутствие у родителей умений прогнозировать развитие своего ребёнка и формулировать на этой основе заказ дошкольному учреждению является существенным препятствием в выполнении социального заказа на разноуровневое, дифференцированное образование.

Вывод. Таким образом, методическая работа в 2022-2023 учебном году велась планомерно, была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала коллективов в целом.

Комплексный мониторинг, включающий наблюдение, оценку и прогнозирование развития системы дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что система дошкольного образования в округе направлена на внедрение в образовательный процесс вариативных программ и технологий, которые способствуют повышению качества дошкольного образования.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

- «Повышение уровня ИКТ - компетенции у педагогов ДО»;
- Изучить мониторинг оценки качества ДО (МКДО), провести практико-ориентированные семинары для проведения самоаудита в ДО округа;
- Выстроить эффективную преемственность ДО с педагогами начальной школы по реализации технологий, методик, для получения новых образовательных результатов, через взаимопосещение, участие в работе семинаров-практикумов;
- Повышение методической компетентности через оформление материалов для конкурсов, проведения образовательных мероприятий с детьми, мастер-классов для родителей, тиражирование успешных проектов, практик.

7. Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса. Формирование заказа учебников.

РМО школьных библиотекарей работало в этом учебном году над методической темой: «Создание образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников в условиях введения обновленного стандарта»

В 2022 году в 34 комплексах и 3 коррекционные школы Одинцовского городского округа функционируют 37 школьных библиотек в которых работают 62 библиотечных сотрудника.

Кадровый потенциал сотрудников школьных библиотек: 28 ставок заведующий школьной библиотекой и 25 ставок школьный библиотекарь, 9 ставок библиотекарь-педагог. Высшее профессиональное образование имеют 2 сотрудника, среднее проф. образование -5, высшее образование- 35 сотрудник (из них 13 педагогическое образование, 5 – библиотекарь-педагог (переподготовка)), среднее образование -13.

Ставка библиотекарь-педагог введена в МБОУ СОШ 17, МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина, МБОУ Саввино-Каринская СОШ (подразделение Саввинская СОШ), МБОУ Школа "КвантУм" имени Героя Советского Союза Василия Фабричного, МБОУ Лесногородская СОШ, МБОУ Лингвистическая гимназия).

Кадровый потенциал сотрудников школьных библиотек. Диаграммы)

Мероприятия года:

- 7 семинаров,
- 1 практикум,
- 3 ОМО (1 в рамках августовской педагогической конференции),
- 1 мероприятие по трансляции библиотечного опыта работы,
- 5 тематических консультации, (из них одна групповая)
- анкетирование
- конкурс профессионального мастерства

В рамках организационно-методической работы были проведены следующие РМО

| № п/п | Форма заседания РМО | Тема | Дата проведения | Количество участников |
|-------|---------------------|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | семинар | «Учет и обработка фондов учебной литературы» (для начинающих) | 22.09.22 | 21 |
| 2 | семинар | «Актуальные вопросы библиотечной деятельности» | 06.10.22 | 27 |
| 3 | семинар | «Растим читателя. Приобщение детей к чтению.» | 27.10.22 | 44 |
| 4 | семинар-практикум | "Учетная документация в школьной библиотеке" (для начинающих) | 10.11.22 | 11 |
| 5 | Консультация | Аналитический этап в работе над заказом учебников на 2023/2024 учебный год | 15.11.22 | 26 |
| 6 | семинар | «Школьная библиотека-открытый мир идей» | 24.11.22 | 41 (3 доклада) |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|----------------|---------------------|
| 7 | семинар | «Особенности бюджетного заказа учебников на 2023/2024 учебный год». | 8.12.22 | 59 |
| 8 | Методический инструктаж | Подготовка к проведению конкурса профессионального мастерства | 09.02.23 | 50 |
| 9 | семинар | «Эффективное планирование-залог успешного развития» https://padlet.com/yakhlakovama/padlet-mydl92nugiizpney | 30.03.23 | 44 |
| 10 | Панорама библиотечных идей | «Да Здравствует писатель. Да здравствует читатель!» (по итогам Недели детской книги 2023) | 18.05.23 | 50 4 доклада |
| 11 | Конкурс профессионального мастерства | «Лучший библиотечный проект» | 01.03-08.06.23 | 3 (участника) |
| 12 | Индивидуальная консультация | «Технология формирования основного и учебного фонда школьной библиотеки» для библиотекарей | 06.12.22 | МБОУ СОШ «КвантУм». |
| 13 | Индивидуальная консультация | Структура библиотечного проекта. (для участников конкурса профессионального мастерства) | 04.05.23 | 3 |

Со второго по двадцатое сентября 2022 года была организована и проведена акция «Русская литература-освобожденным территориям Украины» по сбору художественной литературы для обеспечения библиотек на освобожденных территориях Украины. В акции приняли участие 48 общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа. Учениками и педагогами, было собрано и передано волонтерам Фонда более 5500 произведений художественной литературы отечественных (русских и советских) классиков и зарубежных авторов.

С целью закрепления темы семинара «Растим читателя. Приобщаем детей к чтению», библиотекари подготовили библиографическое пособие- «Книжный гид» по книге, которую стоит рекомендовать для прочтения. Работы прислали: МБОУ Акуловская СОШ, МБОУ Барвихинская СОШ, МБОУ Кубинская СОШ №2, ОЦ Флагман, МБОУ Успенская СОШ, МБОУ Горковская СОШ, МКОУ коррекционная школа Надежда.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший библиотечный проект» проводился с целью поддержки и развития библиотечных инициатив в контексте реализации ФГОС через развитие проектной культуры. На конкурс было подано 5 заявок, но в финал прошли три участника и места распределились следующим образом: победителем никто не стал, лауреаты:

Лауреат первой степени -Гриценко Алена Владимировна, заведующая библиотекой МБОУ ОЦ «Флагман» с проектом «Лучший путешественник в мире информации»

Лауреат второй степени - Доржиева Ольга Васильевна, заведующая библиотекой МБОУ Лесногородской СОШ с проектом «Мой педагог – мой наставник»

Лауреат третьей степени - Михалина Екатерина Витальевна, библиотекарь МОУ Немчиновского лицея с проектом «Расул Гамзатов - народный поэт Дагестана»

В рамках аналитической деятельности и с целью планирования форм методической работы на 2023/2024 учебный год было проведено анкетирование сотрудников школьных библиотек на тему профессиональной деятельности, «Библиотекарь-профессионал», ссылка: <https://forms.gle/85fEnr8zDYBKaPRh9>

По результатам анкеты можно сделать следующие выводы: у большинства коллег нет конкретики в ответах на вопросы по самообразованию, профессиональным изданиям. Нет понимания таких понятий, как новшество в библиотеке, информационная технология, программа по продвижению чтения.

За отчетный период ОМО оказывало методическую поддержку начинающим сотрудникам школьных библиотек, способствовало повышению профессиональной компетентности всех библиотечных работников по вопросам организации систематического чтения, внедрения в практику новых форм работы по привлечению детей к чтению.

Проблема: низкая активность сотрудников школьных библиотек (83%) в деятельности ОМО, не желание повышать профессиональную компетентность, участвовать в окружных мероприятиях.

Задачи: запланировать новые формы работы для совместной деятельности, привлечь внимание администрации школы к школьной библиотеке, как к ресурсу, обеспечивающему образовательный процесс.

1. Статистические показатели библиотечной деятельности.

1.1. Материальная база школьных библиотек (средние показатели)

Все общеобразовательные комплексы Одинцовского городского округа в своем составе имеют школьные библиотеки, в каждой из которых имеется автоматизированное рабочее место школьного библиотекаря, обеспечен доступ к интернету для пользователей. Автоматизированные библиотечные системы установлены:

АИБС «1С Библиотека» в Лесногородской СОШ (отделение Дубковская школа), Старогородковской СОШ;

АИБС«Аверс» в Одинцовской лингвистической гимназии, Одинцовской гимназии № 11, Одинцовской СОШ № 17 с УИОП.

Основной фонд школьных библиотек, состоящий из художественной, отраслевой, справочной литературы, насчитывает 486 293 экз. Обеспеченность документами основного фонда 11,9 экз. на 1 обучающегося, что превышает норму (10 экз. на 1 обучающегося). Специализированный фонд, включающий учебники и учебные пособия, насчитывает 1 371 828 экз. обеспеченность учебной литературой составляет 30 экз.

1.2. Основные показатели библиотечной деятельности

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|------------------------------|--------|--------|-------------------|--------|
| Зарегистрированных читателей | 27 898 | 40 354 | 48 098 | 43 817 |
| Посещаемость | 5,6 | 5,4 | 4,8 (18 норматив) | 7,1 |

Проблема: При достаточном количестве печатных изданий основного фонда, его востребованность ниже нормы, так как - состоит из ветхих и морально-устаревших изданий и требует списания и обновления.

Посещаемость библиотеки уменьшилась при увеличении количества зарегистрированных пользователей.

1.3 Фронтальное библиотечно-библиографическое обслуживание.

| Наименование мероприятия | кол-во мероприятий в уч. году (средний показатель) |
|--------------------------|--|
| Выставки | 15 |
| Беседы | 12 |
| Обзоры | 8 |
| Библиотечные уроки | 12 |
| Комплексны мероприятия | 5 |
| Громкие чтения | 9 |

Анализируя отчеты школьных библиотек о проделанной работе за 2022/2023 учебный год необходимо отметить, что формы ежегодно проводимых мероприятий –традиционные. Инновационные формы работы по привлечению к чтению представлены в библиотеках МБОУ Одинцовской СОШ № 17, МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии, МАОУ Одинцовском лицее № 6, МБОУ СОШ Горки -10.

2. Тематическое обследование деятельности библиотек по формированию учебного фонда.

В рамках методической деятельности по формированию сводного заказа учебной литературы для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- семинар для завучей и школьных библиотекарей «Актуальные вопросы комплектования учебных фондов школьных библиотек в 2022 учебном году 09.12.2021;
- консультация в формате zoom «Формирование заказа учебной литературы для реализации ООП 2022/2023 в ОО Одинцовского г. о. для библиотекарей;
- обзоры учебной литературы издательствами: Просвещение, Русское слово.

- анализ обеспеченности обучающихся ОУ учебной литературой из фондов школьных библиотек.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС составляет 100%. Сформирован сводный заказ учебников на 2022-2023 учебный год для школ Одинцовского г. о. в разрезе издательств.

2.1. Распределение бюджетных средств на учебники и учебные пособия

| Численные и денежные показатели | | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------------|--------------|---------------|----------------|
| Объем, выделенных бюджетных средств | сумма (руб.) | 98 747 000 | 107838000,00 | 167 996 308,00 |
| Учебники и учебные пособия для реализации основных общеобразовательных программ, из них: | кол. (шт.) | 305 774 | 260 873 | 260716 |
| | сумма (руб.) | 98705 837,87 | 107554888,81 | 156386420,04 |
| Учебники | кол. | 205 273 | 164 082 | 232298 |
| | сумма (руб.) | 81628 832,58 | 87 531 613,36 | 150 299 725,09 |
| Учебные пособия | кол. (шт.) | 98 093 | 95 241 | 1717 |
| | сумма (руб.) | 16253 663,69 | 19 330 641,20 | 1 047 098,25 |
| ЭФУ | кол. (шт.) | 0 | 52 | 76 |
| | сумма (руб.) | 0 | 10 296,00 | 22 572,00 |
| Специальные учебники и учебные пособия для слабовидящих обучающихся, из них: | | | | |
| Учебники | кол. (шт.) | 23 | 51 | 0 |
| | сумма (руб.) | 38 881,90 | 51 430,50 | 0 |
| Учебные пособия | кол. (шт.) | 28 | 0 | 0 |
| | сумма (руб.) | 47 455,76 | 0 | 0 |
| ЭФУ | кол. (шт.) | 0 | 0 | 0 |
| | Сумма (руб.) | 0 | 0 | 0 |
| Специальные учебники и учебные пособия для умственно-отсталых с нарушением интеллекта обучающихся, из них: | | | | |
| Учебники | Кол. | 647 | 525 | 746 |

| | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | (шт) | | | |
| | Сумма (руб.) | 343 536,49 | 364 122,00 | 717 940,85 |
| Учебные пособия | Кол. (шт) | 1 099 | 938 | 42 |
| | Сумма (руб.) | Сумма (руб.) | Сумма (руб.) | Сумма (руб.) |
| ЭФУ | Кол. (шт) | 0 | 0 | 0 |
| | Сумма (руб.) | 0 | 0 | 0 |
| Специальные учебники и учебные пособия для других нозологий, из них: | | | | |
| Учебники | Кол. | 440 | 0 | 0 |
| | Сумма (руб.) | 146 167,80 | 0 | 0 |
| Учебные пособия | Кол. (шт.) | 172 | 0 | 0 |
| | Сумма (руб.) | 13 717,00 | 0 | 0 |
| ЭФУ | кол. (шт.) | 0 | 0 | 0 |
| | Сумма (руб.) | 0 | 0 | 0 |

В целом, работа районного методического объединения школьных библиотекарей Одинцовского городского округа в 2022/223 учебном году проводилась в соответствии с планом методической работы. Информация о деятельности как ОМО, так и отдельных ШБ своевременно размещалась на сайте МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Остается достаточно проблем, которые требуют решения.

Проблемы:

- Снижение интереса к библиотеке;
- Низкий профессиональный уровень сотрудников школьных библиотек
- Библиотечное обслуживание не соответствует вызовам современного образования
- Материальная база библиотек не отвечает современным требованиям;

Решение проблем:

- изучение и анализ направлений, содержания, результатов и перспектив профессиональной деятельности кадров, их профессиональных потребностей;
- подготовка информационно-методических материалов и сообщений;
- организация площадок для обмена опытом работы;
- организация повышения квалификации через систему спецкурсов с учетом внедрение информационных технологий;
- привлечение школьных библиотекарей к участию в профессиональных конкурсах.

Методическая тема: Повышение качества библиотечного обслуживания через предоставление услуг, соответствующих современным запросам образования.

8. Конкурсы профессионального мастерства

8.1. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023 году»

В соответствии с Распоряжениями Министерства образования Московской области № Р-228 от 03.03.2023г. «Об организации проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023 году», и приказом Управления образования администрации Одинцовского городского округа от 31.01.2023г. № 116 «О подготовке и проведении муниципального этапа конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2023 году» в период с 27 марта 2023 по 07 апреля 2022 был проведен муниципальный этап конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2023 году, в котором приняли участие 21 учителя из 14 общеобразовательных организаций

На основании экспертной оценки деятельности педагогов по критериям конкурсного отбора и рейтинга определен список учителей, ставших победителями на муниципальном уровне.

| № | ФИО | ОО | Статус |
|----|------------------------------|--|------------|
| 1. | Павлова Наталья Анатольевна | ГБОУ МО «Одинцовский «Десятый лицей» | Победитель |
| 2. | Жулёв Александр Сергеевич | МБОУ СОШ "Горки-Х" | Победитель |
| 3. | Масютенко Артем Павлович | АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» | Победитель |
| 4. | Обухова Светлана Анатольевна | МБОУ Одинцовская гимназия № 4 | Победитель |
| 5. | Зудина Анастасия Львовна | МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» | Победитель |
| 6. | Пиперова Валя Александровна | МБОУ Одинцовская СОШ №1 | Участник |
| 7. | Симонянц Галина Акоповна | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия | Участник |

| | | | |
|-----|-------------------------------|--|----------|
| 8. | Митина Виктория Геннадьевна | МАОУ Зареченская СОШ | Участник |
| 9. | Гулина Светлана Владимировна | МБОУ Школа «КвантУм» | Участник |
| 10. | Белоусова Юлия Александровна | МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» | Участник |
| 11. | Лазарева Юлия Олеговна | МБОУ СОШ "Горки-Х" | Участник |
| 12. | Некрасова Ольга Алексеевна | МБОУ Захаровская СОШ | Участник |
| 13. | Цепелева Татьяна Вячеславовна | МБОУ Школа «КвантУм» | Участник |
| 14. | Князева Алеся Константиновна | МБОУ Одинцовская гимназия № 13 | Участник |
| 15. | Лобова Алена Владимировна | МБОУ Старогородковская СОШ | Участник |
| 16. | Никитенкова Елена Николаевна | МАОУ «Православная гимназия» г.Звенигорода | Участник |
| 17. | Васильева Жанна Сергеевна | МБОУ Одинцовская гимназия № 13 | Участник |
| 18. | Кавалерова Наталия Алексеевна | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия | Участник |
| 19. | Дмитракова Елена Анатольевна | МБОУ Саввино-Каринская СОШ | Участник |
| 20. | Атрахимович Ольга Николаевна | МБОУ Одинцовская гимназия № 13 | Участник |
| 21. | Белкова Венера Флюоровна | МБОУ Одинцовская гимназия № 13 | Участник |

8.2. О распределении именной премии Главы Одинцовского городского округа Московской области лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Одинцовского

городского округа Московской области за высокие результаты профессиональной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года

В соответствии с приказом Управления образования от 21.08.2023 № 1006 «О подготовке и проведении конкурсного отбора педагогических работников муниципальных образовательных организаций Одинцовского городского округа для награждения именными премиями Главы Одинцовского городского округа Московской области за высокие результаты профессиональной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года» и на основании Постановления Главы Одинцовского городского округа Московской области от 01.10.2020 № 98 - ППл «Об утверждении Положения об именных премиях Главы Одинцовского городского округа Московской области лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Одинцовского городского округа Московской области», была распределена именная премия Главы Одинцовского городского округа Московской области лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Одинцовского городского округа Московской области за высокие результаты профессиональной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года в размере 100 000 (сто тысяч) рублей 00 копеек каждая. Участвовало 58 педагогов, которые предоставили муниципальной конкурсной комиссии папки для осуществления экспертизы документов педагогических работников образовательных организаций. Победителями стали 30 лучших педагогов Одинцовского городского округа. Конкурсный отбор проходил в сентябре 2023 года.

8.3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022»

В соответствии с приказом Управления образования от 14.09.2022 г. №1474 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс) был проведен муниципальный этап Конкурса, в котором приняли участие 18 педагогов из 13 общеобразовательных организаций.

Конкурс проводится в целях создания условий для раскрытия творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников муниципальной системы образования.

По итогам двух этапов Конкурса победителем стала:

- Ключева Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ Одинцовской СОШ №3;

Лауреаты конкурса:

- Щагина Светлана Владимировна, учитель истории МБОУ Одинцовской СОШ №17 с УИОП;

- Ганиева Валерия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ Кубинской СОШ №2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

Конкурс проходил сентябрь-октябрь 2022.

8.4. Всероссийской конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023» (Классный классный)

В соответствии с приказом Управления образования от 09.12.2022 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать

человека - 2023», в декабре 2022 г. - феврале 2023 г. проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2023 » (далее - Конкурс), в котором приняли участие 25 педагогов из образовательных организаций Одинцовского городского округа.

С целью выявления творчески работающих классных руководителей и распространения инновационного опыта, формирования позитивного, социального и профессионального представления о данном виде педагогической деятельности в системе воспитания юного гражданина Одинцовского городского округа и на основании плана работы Управления образования на 2022 – 2023 учебный год,

По итогам трёх туров определены победитель и лауреаты Конкурса. Отмечая высокий профессионализм и методическое мастерство педагогов победителем Конкурса стала Поляцкова Мария Николаевна, классный руководитель 6 класса МБОУ Старогородковской СОШ;

лауреат второй степени Конкурса, Кожевникова Анастасия Витальевна, классный руководитель 9 класса МБОУ СОШ «Горки-Х»;

лауреат третьей степени Конкурса, Леонова Дарья Александровна, классный руководитель 8 класса МБОУ Одинцовского лицея № 2.

8.5. Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования» в 2023 году

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования» в 2023 году (20 премий по 300 тыс. рублей каждая) проводится в три этапа:

I этап (в образовательных организациях): с 29.05.2023 по 14.06.2023;

II этап (муниципальный (за исключением государственных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих образовательных организаций, в состав учредителей которых входит Московская область)): с 15.06.2023 по 29.06.2023;

III этап (региональный): с 30.06.2023 по 12.07.2023 прием документов претендентов на присуждение премии Региональной конкурсной комиссией по проведению конкурсного отбора.

От Одинцовского городского округа приняли участие:

Карнаух Наталья Владимировна МБОУ Лесногородская СОШ, заместитель директора по дошкольному образованию;

Герасимова Татьяна Николаевна МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН", заместитель директора по дошкольному образованию;

Никонов Дмитрий Юрьевич МБОУ Одинцовская СОШ № 3, директор школы;

Махнач Ксения Сергеевна, директор МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», директор школы;

Куницын Александр Петрович МБОУ Часцовская СОШ, директор школы;

Хитрихеева Мария Ивановна МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН", заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8.6. Конкурсный отбор лучших учителей-предметников и лучших учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» 2023 году.

В соответствии с Постановлением Губернатора Московской области от 13.09.2014 № 174-ПП «Об учреждении премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», распоряжением Министерства образования Московской области от 15.03.2023 № Р-264 «Об организации работы по проведению конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2023 году», Положением о конкурсном отборе учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов, Положением о Региональной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», утверждённые приказом Министерства образования Московской области от 03.04.2017 № 1082, письмом Министерства образования Московской области от 17.03.2023 № 18Исх-5362/08-02, был проведен конкурсный отбор учителей-предметников и лучших учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2023 году (далее - конкурсный отбор) в два этапа:

I этап (в образовательных организациях): с 27.03.2023 по 14.04.2023;

II этап (муниципальный): с 17.04.2023 по 12.05.2023.

Участие в Конкурсе приняло 21 педагог.

Победителями муниципального этапа конкурсного отбора лучших учителей-предметников и лучших учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области

«Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2023 году стали:

Константинова Марина Викторовна Лучший учитель начальных классов, МБОУ Одинцовская СОШ № 5;

Сибирёв Сергей Олегович Лучший учитель английского, МБОУ Старогородковская СОШ Языка;

Лесина Татьяна Ивановна Лучший учитель русского языка и литературы, МБОУ Часцовская СОШ;

Лашина Татьяна Сергеевна Лучший учитель информатики, МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»;

Кожемякина Надежда Александровна Лучший учитель иностранных языков, МБОУ Одинцовский лицей № 2;

Каратеева Светлана Васильевна Лучший учитель математики, МБОУ Одинцовская гимназия № 4.

Распоряжением Губернатора Московской области №322-РГ от 31.08.2023 «О присуждении премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель

начальных классов» утвержден список победителей по 18 номинациям. В номинации Лучший учитель иностранных языков стала Кожемякина Надежда Александровна, учитель французского языка МБОУ Одинцовского лицея № 2;

В конкурсе «Воспитатель года -2023» приняло участие 12 педагогов. Их них 8 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре из дошкольных отделений – детских садов № 8,26,47,51,53,54,62,72,83, 2Звенигорода, 7Звенигорода, СОШ № 3.

На всех этапах жюри отмечало профессиональную компетентность; умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения; общую и профессиональную эрудицию; культуру профессионального выступления; умение взаимодействовать с аудиторией; способность к импровизации.

По итогам трех этапов конкурса **победителем стала Костакова Олеся Игоревна**, музыкальный руководитель МБОУ Одинцовской гимназии № 13 дошкольного отделения – детского сада № 54.

Лауреатами стали:

- Шевченко Мария Владимировна, музыкальный руководитель МБОУ Одинцовской гимназии № 4 дошкольного отделения – детского сада № 72;
- Дроботова Наталья Евгеньевна, воспитатель МБОУ «Первая школа им. М.А. Пронина» дошкольного отделения – детского сада № 7 Звенигорода;
- Гвоздева Евгения Николаевна, инструктор по физической культуре МБОУ Голицынской СОШ № 2 дошкольного отделения – детского сада № 62;
- Толстых Анастасия Сергеевна, воспитатель МБОУ Одинцовского лицея № 2 дошкольного отделения – детского сада №83.

8.7. Статистика участия педагогов в муниципальном этапе конкурсов педагогического мастерства:

1. Учитель года

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 23 | 2 | 2 |
| 2021/2022 | 23 | 1 | 5 |
| 2020/2021 | 24 | 1 | 5 |

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 0

2. Педагогический дебют

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 18 | 1 | 2 |
| 2021/2022 | 21 | 1 | 2 |
| 2020/2021 | 22 | 2 | 2 |

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 1 (участник)

3. Сердце отдаю детям

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 13 | 1 | 4 |
| 2021/2022 | 8 | 1 | 3 |
| 2020/2021 | 10 | 1 | 4 |

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 1 (участник)

4. Воспитатель года

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 12 | 1 | 4 |
| 2021/2022 | 11 | 1 | 4 |
| 2020/2021 | 9 | 1 | 4 |

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 1 (лауреат)

5. Воспитать человека

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 27 | 1 | 2 |
| 2021/2022 | 24 | 1 | 2 |
| 2020/2021 | 22 | 1 | 5 |

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 1 (участник)

6. За нравственный подвиг учителя

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 20 | 4 | 7 |
| 2021/2022 | 19 | 4 | 4 |
| 2020/2021 | 11 | 3 | 5 |

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 4 (участники)

7. Педагог-психолог

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 7 | 3 | 2 |
| 2021/2022 | 8 | 1 | 2 |
| 2020/2021 | 8 | 1 | 2 |

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 1 (результаты в сентябре 2023)

8. Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 15 | 6 | - |
| 2021/2022 | 19 | 9 | - |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| 2020/2021 | - | - | - |
|-----------|---|---|---|

В 2022-2023 учебном году участия в региональном этапе: 6 (результаты в сентябре 2023)

9. Премия Главы

| Учебный год | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------|------------|---------|
| 2022/2023 | 48 | 30 | - |
| 2021/2022 | 45 | 30 | - |
| 2020/2021 | 49 | 30 | - |

9. Муниципальное сопровождение Национальных проектов. Инновационная деятельность.

Муниципальное сопровождение Национальных проектов. Инновационная деятельность.

9.1. ПРОЕКТ «ТОЧКА РОСТА»

1. Общая информация. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе образовательных организаций Одинцовского городского округа с 2019 по 2023 открыты 14 Центров образования «Точка роста».

Список Центров образования «Точка роста»

| № | Образовательная организация |
|-----|---|
| 1. | МБОУ Саввино-Каринская СОШ (Каринская СОШ) |
| 2. | МБОУ СОШ Горки-Х (Назарьевская) |
| 3. | МБОУ Кубинская СОШ №1 (Асаковская СОШ) |
| 4. | МБОУ Старогородковская СОШ (Отделение МБОУ Новогородковская СОШ, Васильевская СОШ) |
| 5. | МБОУ Захаровская СОШ (Шараповская СОШ) |
| 6. | МБОУ «Квантум» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного (Ершовское отделение) |
| 7. | МБОУ Жаворонковская СОШ (МБОУ Ликинская СОШ) |
| 8. | МБОУ Первая школа им. М.А. Пронина (МОУ СОШ отделение №2, г. Звенигорода) |
| 9. | МБОУ Барвихинская СОШ |
| 10. | МБОУ Успенская СОШ (отделение МБОУ Горковская СОШ) |
| 11. | МБОУ Кубинская СОШ №2 (отделение Акуловское) |
| 12. | МБОУ Православная гимназия г.Звенигорода |
| 13. | МБОУ Немчиновский лицей |

С 1 сентября 2023 года в Одинцовском городском округе откроются новые Центры образования «Точка роста»

| № | Образовательная организация | Направление деятельности | Предметы |
|----|-----------------------------|---|---|
| 1. | МБОУ Часцовская ОШ | Естественно-научной и технологической направленностей | физика, биология, химия, технология |
| 2. | Мало-Вязёмская СОШ | Естественно-научной и технологической направленностей | физика, биология, химия, технология |
| 3. | МБОУ Лесногородская СОШ | Естественно-научной и технологической направленностей | технология, биология, химия, технология |
| 4. | МБОУ Голицынская СОШ №2 | Естественно-научной и технологической направленностей | физика, биология, химия, технология |
| 5. | МАОУ Зареченская СОШ | Естественно-научной и технологической направленностей | физика, биология, химия, технология |

2. Организационно-методическое сопровождение

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия для педагогов центров «Точка роста»:

| № | Мероприятия | Дата, место проведения | Номер приказа, инф. письма | Ссылка на сайт УМЦ |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия». | 11.05.2023 Онлайн | Инф. письмо №65 2 от 10.05.2023 | - |
| 2 | Дни открытых дверей в Центрах «Точка роста» образовательных организаций Одинцовского городского округа | С 22.04 – 01.06.2023 На | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | базе центро в «Точка роста» | | |
| 3 | Профилактические визиты в образовательные организации на уроки физики, биологии, химии по использованию современного оборудования Центров «Точка роста» согласно графика (приложение 1) | С 11.05 – 19.05.2 023 Соглас но график у | Прик аз №28 0 от 10.5. 2023 | - |
| 4 | Региональный форум «Актуальные возможности использования оборудования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей» | 21.04.2 023 | Прик аз № | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=1026 |
| 5 | Обучающий семинар-практикум для педагогов центров «Точка роста» ведущих мастер-классов к региональному форуму «Актуальные возможности использования оборудования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей» | 14.04.2 023 года | Прик аз №22 3 от 10.04 .2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=1019 |
| 6 | Обучающий семинар-практикум для педагогов центров «Точка роста» ведущих мастер-классов к региональному форуму «Актуальные возможности использования оборудования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей» | 30.03.2 023 МБОУ Жаворо нковск ой СОШ | Прик аз №20 2 от 28.03 .2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=1019 |
| 7 | Мониторинг центров «Точка роста» (курс повышения квалификации, освоение современного оборудования по предметам) | 14.04 2023 года | Инф. пись мо №52 4 от 11.04 .2023 | - |
| 8 | Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов центров образования «Точка роста» (Национальный проект «Образование: новости, практики, открытия») | 13.04.2 023 Центр просвет ительск их | Инф. пись мо №53 0 от | - |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------------------|---|
| | | инициатив Министерства Просвещения РФ | 12.02 .2023 | |
| 9 | Мониторинг сайтов образовательных Центров «Точка роста» | 28.12.2022 | – | – |
| 10 | Мастер-класс по Робототехнике «Программирование с Конструкторами (Lego Mindstorms EV3, Lego MindStorms NXT)» (модуль «Робототехника») _ «Робот-Художник» | 17.12.2022 МБОУ Зареченская СОШ | Приказ №367 от 12.12.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=982 |
| 11 | Мониторинг раздела Центр «Точка роста» на сайте образовательных организаций Центров | 14.12.2022 | По плану УМЦ | - |
| 12 | Семинар-практикум «Организационные и содержательные аспекты деятельности Центров «Точка роста» | 25.11.2022 года МБОУ Немчиновский лицей | Информ. письмо №1216 от 22.11.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=967 |
| 13 | Мастер-класс на тему: «Проектирование простейших роботов»(модуль «Робототехника») | 18.11.2022 МБОУ Жаворонокской СОШ | Приказ №309 от 16.11.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=957 |

2.1. Профилактические визиты в образовательные организации Центров «Точка роста»

В целях совершенствования повышения качества преподавания учебных предметов естественно-научной направленности в общеобразовательных организациях Центров «Точка роста» в 2022-2023 учебном году были осуществлены посещения уроков по физике, биологии, химии с использованием оборудования Центров «Точка роста».

По итогам проведения профилактических визитов подготовлена аналитическая справка.

| № | Образовательная организация | ФИО педагогов | Предмет | Дата Дата проведения |
|---|-----------------------------|---------------|---------|----------------------|
|---|-----------------------------|---------------|---------|----------------------|

| | | | | уроков |
|----|---|---|-----------------------------|---------------|
| 1. | МБОУ Старогородковская СОШ (отделение МБОУ Новогородковская СОШ) | Волощенко Н.Н. Титова Л.Е. | Физика Химия | 11.05.2023 |
| 2. | МБОУ Захаровская СОШ | Винникова Г.П. Филиппова М.В. Пуган Т.Н. | Химия Биология Физика | 12.05.2023 |
| 3. | МБОУ Успенская СОШ (отделение МБОУ Горковская СОШ) | Карасени М.Д. Лянка Н.В. | Физика Биология | 16.05.2023 |
| 4. | МБОУ Православная гимназия г. Звенигорода | Письменная Г.А. Локтева В. А. | Химия Биология Физика | 17.05.2023 |
| 5. | МБОУ Голицынская № 2 СОШ (Большевязёмская СОШ) | Прокудина Л.Ф. Громенкова Л.В. | Химия Физика | 18.05.2023 |
| 6. | МБОУ Первая школа им. М.А. Пронина (МОУ СОШ отделение №2, г. Звенигорода) | Переселяк И.И. Чернышёва М.С. Логунова Ю.А. | Физика Химия Биология | 19.05.2023 |

3. Информационно-методическое сопровождение. Проведены **совещания** для педагогов центров «Точка роста»:

| № | Мероприятия | Дата, место проведения | Номер приказа, инф.письма | Ссылка на сайт УМЦ |
|---|---|------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Установочное совещание «Основные направления деятельности Центров образования «Точка роста» в первом полугодии 2023-2024 учебного | 07.06.2023 | Приказ № 321_05.06.2023 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=1039 |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------------------------|---|
| | года», для руководителей образовательных Центров «Точка роста», реализующих федеральный проект «Точка роста» с 1 сентября 2023 года: МБОУ Часцовская СОШ, Мало-Вязёмская СОШ, МБОУ Лесногородская СОШ, МБОУ Голицынская СОШ №2, МАОУ Зареченская СОШ. | | | |
| 2 | Онлайн-совещание для руководителей Центров образования «Точка роста» образовательных организаций Одинцовского городского округа | 6 марта 2023 | Инф. письмо №254_01.03.2023г | - |
| 3 | Рабочее онлайн-совещание для руководителей центров образования «Точка роста» «Использование стандартного комплекта оборудования центра «Точка роста» при реализации программ естественно-научной и технологической направленностей» | 19.01.2023 | Инф.письмо № 27_17.01.2022 г. | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=993 |
| 4 | Совещание для руководителей Центров «Точка роста» на тему: «Основные положения деятельности Центров образования естественно-научной и технологической | 21 сентября 2022 года | Инф.письмо № 768/1 от 19.09.2022 | http://umcodin.ru/news/show.php?news_cid=112697&news_id=920 |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| направленностей «Точка роста» | | | |
|----------------------------------|--|--|--|

4. Мониторинг_Работа с сайтом УМЦ «Развитие образования»

Ссылка на раздел «Точка роста» http://umcodin.ru/page_1633601825_4904.php

| № | Наименование рубрики | 2021-2022 Кол-во материалов | 2022-2023 Кол-во материалов |
|----|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовая документация | 3 | 4 |
| 2. | Приказы | 1 | 7 |
| 3. | Программы | 6 | 6 |
| 4. | Методические материалы | 3 | 13 |
| 5. | Мероприятия | 6 | 11 |
| 6. | Совещания | 3 | 6 |

В течение 2022 – 2023 года осуществлялось координирование образовательных Центров «Точка роста» образовательных организаций Одинцовского городского округа. Проводились мероприятия (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы) по использованию нового оборудования центров «Точка роста» при реализации программ естественно-научной и технологической направленностей. 21 апреля 2023 года состоялся Региональный форум для педагогов Центров Точка роста Московской области Региональный форум педагогов центров «Точка роста» «Актуальные возможности использования оборудования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей» в мероприятии приняли участие 68 педагогов и 23 обучающихся.

«Педагоги обеспечивались в рассылке методическими материалами: нормативными документами, программами по предметам (с использованием оборудования центров) и материалами, размещёнными в рубрике Точка роста» на сайте Учебно-методического центра «Развитие образования». В период с 17.05.2023 по 01.06.2022 в образовательных центрах «Точка роста» проведены Дни открытых дверей. Педагогам были даны рекомендации по осуществлению качественного проведения уроков. Руководителям Центров «Точка роста» были даны методические рекомендации по оформлению рубрики Центр «Точка роста» на сайте образовательной организации. Педагоги в своей работе активно использовали электронный ресурс_Электронную информационно-образовательную среду своей Организации. В течение года проводился мониторинг сайтов центров «Точка роста» и по использованию оборудования центров. Был обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных

предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет.

9.2. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» проведение во всех субъектах Российской Федерации, охватывая наиболее востребованные компетенции (юниоры) Московской области

2022 - 2023 год _Проект «Профессионалы» Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (Junior) – Новое название «Профессионалы»

1. Организационно-методическое сопровождение

| № | Мероприятия | Дата проведения | Номер приказа, инф.письма |
|----------|---|--|---|
| 1. | Внутренние отборочные соревнования к проведению IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Московской области - 2022 | С 22 сентября 2022 по 14 октября 2023 года | Инф.письмо № 799 от 22.09.2022 |
| 2. | Совещание в формате ВКС по вопросу Чемпионатного движения «Профессионалы» в Московской области | 26.01.2023 года | Онлайн – в группе телеграмм по ссылке https://t.me/+3zY52TkD3I85ZDcy |
| 3. | Региональный этап чемпионата «Профессионалы» (юниоры) Московской | С 17 – 30 апреля 2023 года | - согласно графика РКЦ |
| 4. | Методическая работа с школьными координаторами в группе телеграмм, ватцап | В течение проведения чемпионата | - |

Всего от городского округа Одинцово в отборочных соревнованиях чемпионата **приняли участие 84 обучающихся из 17-ти образовательных организаций Одинцовского городского округа**

2. Результаты регионального чемпионата «Профессионалы» (юниоры) Московской области

| № | Фамилия имя участника | Образовательная организация | Клас с | Компетенция | ФИО (учитель- наставник) | Стату с |
|----|--|--|-----------|--|-------------------------------------|------------|
| 1. | <u>Командное участие</u> Доценко Валерия Кириллов Михаил | МБОУ Одинцовская СОШ №1 | 9 | Туроператорская деятельность | Шелгунова Ирина Вячеславовна | 1 место |
| 2. | Рязанова София | МБОУ Школа «КвантУм» | 9 | Агрономия | Устинова Юлия Анатольевна | 1 место |
| 3. | Фетисова Екатерина Максимовна | МБОУ «Первая школа им. Пронина» г.Звенигорода | 9 | Поварское дело | Горшкова Анастасия Валерьевна | 1 место |
| 4. | Бухтиярова Мария Евгеньевна | МБОУ Одинцовская СОШ №5 | 9 | Медицинский и социальный уход | Ерохина Раиса Виниаминовна | 1 место |
| 5. | <u>Командное участие</u> Соловьёва Маргарита Маналаки Николай Семенова Анастасия Колбацениди Апостол Колотушкина Ульяна Адсков Савелий | МБОУ Школа «КвантУм» | 9 | Управление жизненным циклом | Денисова Екатерина Сергеевна | 2 место |
| 6. | <u>Командное участие</u> Андреев Пётр Кожевникова Дарина | МБОУ Школа «КвантУм» | 9 | Проектирование нейроинтерфейс ов | Иванюк Александр Сергеевич | 2 место |
| 7. | Рутковская Екатерина Брониславов на | МБОУ Одинцовская СОШ №1 | 9 | Кондитерское дело | Бардышева Ольга Викторовна | 2 место |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|------------------------|---|------------|
| 8. | Жиганова Софья Владимировна | МБОУ «Первая школа им. Пронины» г. Звенигорода | 8 | Хлебопечение | Толстова Оксана Викторовна | 2 место |
| 9. | Пищик Алексей | МБОУ Одинцовская СОШ №5 | 9 | Столярное дело | Мазниченко Виктор Иванович | 2 место |
| 10. | Гаджимурадо в Марат | МБОУ СОШ «Горки – Х» | | Музейная педагогика | Жулёва Анастасия Константинов на | 3 место |

3. Рейтинг образовательных организаций Одинцовского городского округа_РЧ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» - 2023

Прошли отборочный этап и приняли участие в Региональном этапе чемпионата – 37 человек по 22 компетенциям.

Победителей и призёров – 17 чел.

1 место – 5

2 место – 11

3 место – 1

Без призовых мест – 20 чел.

| № | Образовательная организация | Статус | Кол-во чел | Рейтинг |
|----|--|---------|------------|---------|
| 1. | МБОУ Школа «КвантУм» | 1 место | 2 | 1 место |
| | | 2 место | 8 | |
| 2. | МБОУ Одинцовская СОШ №1 | 1 место | 2 | 2 место |
| | | 2 место | 1 | |
| 3. | МБОУ «Первая школа им. Пронины» г.Звенигорода | 1 место | 1 | 3 место |
| | | 2 место | 1 | |
| 4. | МБОУ Одинцовская СОШ №5 | 1 место | 1 | 3 место |
| | | 2 место | 1 | |
| 5. | МБОУ СОШ «Горки – Х» | 3 место | 1 | 4 место |

Призовые компетенции - победители

| № | Компетенция | Количество уч. |
|----|------------------------------|----------------|
| 1. | Поварское дело | 1 |
| 2. | Туроператорская деятельность | 2 |
| 3. | Агрономия | 1 |

| | | |
|----|--------------------------------------|----------|
| 4. | <u>Медицинский и социальный уход</u> | <u>1</u> |
|----|--------------------------------------|----------|

Призовые компетенции – призы

| № | Компетенции | Количество уч. |
|----|--|----------------|
| 1. | Управление жизненным циклом | <u>6</u> |
| 2. | <u>Проектирование нейроинтерфейсов</u> | 2 |
| 3. | Кондитерское дело | <u>1</u> |
| 4. | Хлебопечение | 1 |
| 5. | Столярное дело | 1 |
| 6. | <u>Музейная педагогика</u> | <u>1</u> |

Компетенции без места

- Разработка мобильных приложений
- Управление жизненным циклом
- Инженерия космических систем
- Графический дизайн
- Разработка мобильных приложений
- Технологии моды
- Агрономия
- Агрономия

Компетенции без места (участие в одной компетенции несколько участников/команд)

- Ландшафтный дизайн
- Электроника
- Технология моды
- Хлебопечение
- Агрономия
- Плотницкое дело
- Музейная педагогика
- Сетевое администрирование
- Агрономия
- Эксплуатация авиационных беспилотных систем

4. Итоговые соревнования, приравненные к Финалу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

| № | Фамилия имя участника (учитель_ наставник) | Образовательная организация | Класс | Конкурс | Компетенция | Статус |
|----------|---|--|--------------|----------------|--------------------|------------------------|
| 1. | | | | | | Финалист Победитель |
| 2. | | | | | | Финалист Призёр |

5. Мониторинг Работа с сайтом УМЦ «Развитие образования»

Ссылка на НОВЫЙ раздел «Профессионалы»

http://umcodin.ru/page_1678176793_4485.php

| № | Наименование рубрики | 2022-2023 Кол-во материалов |
|----------|---------------------------------|--|
| 1. | Документация | 6 |
| 2. | Приказы | 1 |

10. Работа с молодыми специалистами

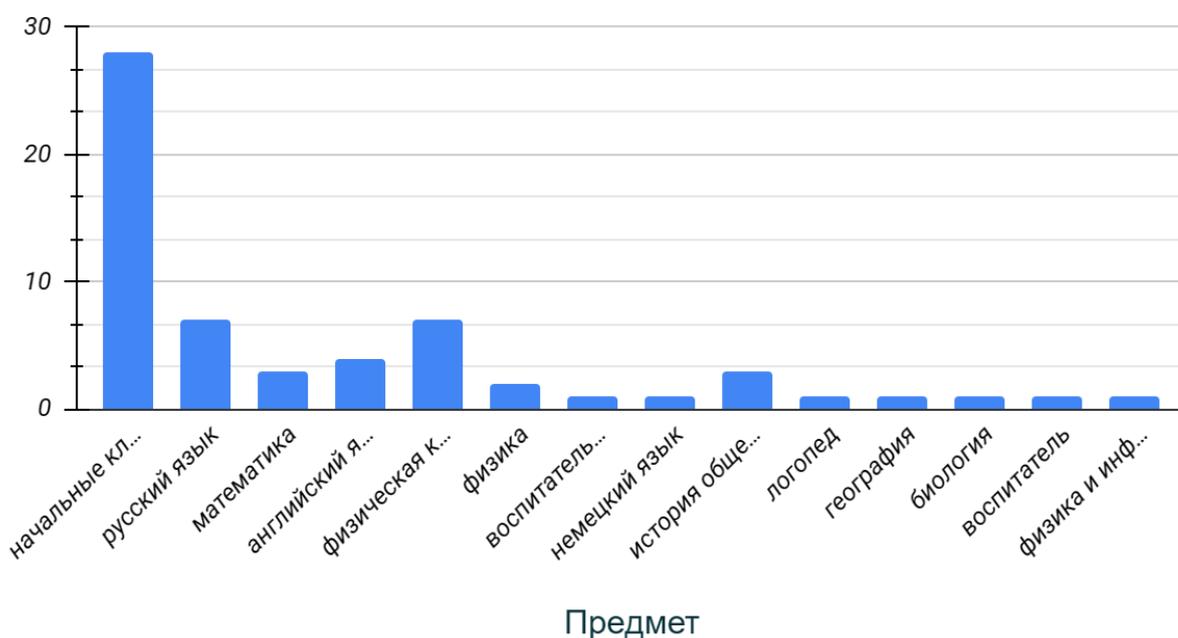
Отчет о проделанной работе методиста по работе с молодыми специалистами Шафоростовой Я.П. за 2022 - 2023 учебный год.

1. Введение

По данным, предоставленным образовательными организациями, в Одинцовском г.о. 152 преподавателя, имеющих статус “молодой специалист”.

Распределение преподавателей по предметам:

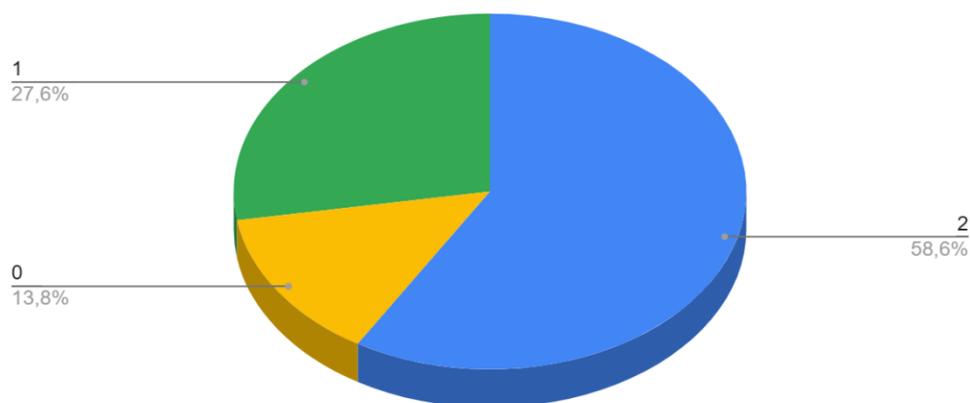
Молодые специалисты Одинцовский г.о.



Исходя из данных диаграммы, наибольшее число молодых специалистов являются преподавателями начальных классов, физической культуры и русского языка и литературы.

Распределение преподавателей по стажу работы:

Стаж работы



Наибольшее количество молодых педагогов - 30 человек работают в МБОУ ОЦ “ФЛАГМАН”. **Отсутствуют** молодые специалисты в следующих образовательных организациях: МБОУ Одинцовская гимназия №4, МБОУ Одинцовский лицей №6, Одинцовская Лингвистическая гимназия, МБОУ Одинцовская СОШ №8, МАОУ Зареченская СОШ, МБОУ Успенская СОШ, МКОУ для обучающихся с ОВЗ “Надежда”, АНОО Школа “Сосны”, “Школа “Президент”, "Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского" города Звенигорода.

2. Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы.

Поставленные задачи на учебный год:

- создание доступной всем онлайн доски для размещения информации по категориям (муниципальные/региональные/федеральные мероприятия, курсы повышения квалификации, предметные ассоциации, семинары, вебинары и пр.)

Решение: Доска создана и обновлялась в течение года <https://padlet.com/YanaP/b6rtw7ctnt2swhpy>

- получить статус инновационной площадки

Решение: с 01 ноября 2022 УМЦ “Развитие образования” присвоен статус “Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения.

Основной проблемой реализации системы наставничества и плодотворной работы с молодыми специалистами является почти полное отсутствие координации совместной работы кураторов и наставников образовательных организаций и методиста. Работа ведется методистом преимущественно с самими молодыми педагогами. В тех школах, в которых кураторы и наставники работают совместно с методистом результативные показатели высокие. Ввиду этого факта необходимо в будущем учебном году создать базу наставников и кураторов направления и организовать работу с ними.

Второй серьезной проблемой оказалось неверное доведение информации от образовательных организаций городского округа - неверные списки молодых педагогов в школе, нарушение сроков передачи информации и пр.

Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:

- создание базы наставников Одинцовского г.о.;
- участие в мероприятиях в рамках инновационной площадки;
- проведение цикла семинаров по теме аттестации педагогических

3. Информации о результатах методического сопровождения педагогических кадров.

В течение учебного года было организовано и проведено *2 потока курсов повышения квалификации* для учителей-предметников по теме «Создание педагогических условий для формирования образовательных результатов в школе XXI века», 36 часов.

Распределение по периодам и количеству человек представлено в таблице:

| | | |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | с 10.10.2022 г. по 14.10.2022 г. | 53 человека |
| 2 | с 20.02.2022 г. по 23.02.2022 г. | 27 человек |

В течение года было проведено *9 муниципальных семинаров-практикумов* с выступлениями молодых специалистов.

| № | Название мероприятия | Дата |
|---|--|------------|
| 1 | Семинар-практикум "Современный урок по ФГОС. Дистанционные образовательные ресурсы" | 21.09.2022 |
| 2 | Семинар-практикум "Реализация проектной деятельности при помощи цифровых образовательных ресурсов" | 10.10.2022 |

| | | |
|---|---|------------|
| 3 | Семинар-практикум “Использование цифровых ресурсов на разных этапах урока в помощь учителю” | 09.11.2022 |
| 4 | Семинар-практикум “Традиционные и цифровые технологии при обучении школьников” | 07.12.2022 |
| 5 | Семинар-практикум “Проектная и исследовательская деятельность. Идеи с МЭО” | 11.01.2023 |
| 6 | Семинар-практикум «Современный урок по ФГОС. Дистанционные образовательные ресурсы» | 08.02.2023 |
| 7 | Семинар-практикум «Современный урок по ФГОС. Дистанционные образовательные ресурсы» | 15.03.2023 |
| 8 | Семинар-практикум «Современный урок по ФГОС. Дистанционные образовательные ресурсы» | 15.04.2023 |
| 9 | Семинар-практикум «Современный урок по ФГОС. Дистанционные образовательные ресурсы» | 17.05.2023 |

3 муниципальных мероприятия с проведением молодыми специалистами мастер-классов:

| № | Название мероприятия | Дата |
|---|--|------------|
| 1 | Педагогическая конференция "Почему быть учителем в наше время особенно актуально?!" Встреча учителей-наставников с молодыми педагогами в рамках марафона “Связь поколений” | 05.10.2022 |
| 2 | Педагогическая конференции "Семинар лучших практик с использованием цифровых образовательных ресурсов учителей начальных классов" Встреча учителей-наставников с молодыми педагогами в рамках работы инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра “Сколково” ООО “Мобильное Электронное Образование” федерального значения | 14.12.2022 |
| 3 | Семинар-практикум "Современный урок по ФГОС. Дистанционные образовательные ресурсы. Встреча учителей-наставников с молодыми педагогами в рамках работы инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра “Сколково” ООО “Мобильное Электронное Образование” федерального значения. | 20.04.2022 |

Прочие мероприятия:

- Цикл региональных практикумов “Конструирование урока: от идеи до результата” сентябрь 2022 - декабрь 2022 в рамках деятельности педагогического сообщества “Лаборатория молодых специалистов и их наставников “Формула успеха”. АСОУ. В мероприятии приняли участие 15 молодых педагогов.
- “Всероссийский форум цифровых практик в образовании” 22.12.2022 в рамках работы инновационной площадки на форуме выступило 23 молодых педагога Одинцовского г.о.
- Второй всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании “Цифровая трансформация образования: успешные педагоги - успешные практики, успешные дети - успешные взрослые” 06.04.2023 г. На секции “роль проектной деятельности в цифровой трансформации образования” выступили 3 молодых педагога Одинцовского г.о.
- “Всероссийская Лига педагогов” - профессиональное педагогическое сообщество федерального уровня - 62 молодых педагога.

Конкурсы Лиги:

“Весна идет - весне дорога” - победитель в номинации Начальное образование - Камынина Надежда Игоревна, МБОУ Одинцовская гимназия №13

“Фестиваль детских проектов” - победитель Чанина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Захаровская СОШ, 8 участников.

“Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года” Номинация “Начальное общее образование”: все три призовых места заняли молодые учителя Одинцовского г.о. Номинация “Основное общее образование” - 2 и 3 места - молодые педагоги Одинцовского г.о.

Победители и призеры конкурсов Лиги получают ценные призы - ноутбуки, power-банки и пр.

- Муниципальный конкурс “Первые продукты проектной деятельности” для молодых педагогов - 1 победитель, 4 Лауреата, 16 участников.
- Педагогический дебют - 2022 - Победитель муниципального этапа - Ключева Дарья Дмитриевна, МБОУ Одинцовская СОШ №3.

Грамотой УМЦ “Развитие образования” по итогам года награждены 23 педагога.

По предоставленным данным аттестацию на первую квалификационную категорию успешно прошли 24 педагога.

11. Выводы и задачи на 2023/2024 уч. г

Анализ методической работы за отчетный год показал:

Повышение эффективности деятельности методических объединений педагогически работников образовательных организаций Одинцовского городского округа по следующим направлениям: поддержка молодых педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах, адресная помощь учителям, показавшим низкие результаты.

Недостаточно внимание уделяется:

адресной поддержке образовательных организаций по выстраиванию индивидуальных профессиональных маршрутов,

- разработке рекомендаций по «горизонтальному» обучению внутри образовательных организаций,
- взаимодействию методических объединений в том числе для повышения метапредметных результатов обучающихся

Рекомендации методистам УМЦ:

1. Продолжить работу по организации адресной помощи педагогам, показавшим низкие результаты оценочных процедур;
2. Активно привлекать к распространению опыта педагогов, показавших высокие результаты оценочных процедур;
3. Стимулировать публикационную активность педагогов, размещая материалы на странице сайта УМЦ;
4. Уделять больше внимания знакомству педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
5. Развивать такую форму сетевого взаимодействия, как творческие группы. Расширять направления работы творческих групп.