



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Одинцовского городского округа

### ПРИКАЗ

12 ЯНВ 2024 1/23

г. Одинцово

О подготовке и проведении муниципального этапа конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2024 году

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области № Р-216 от 16.03.2020 г «Об организации проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1. график мероприятий по проведению окружного этапа конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области (приложение 1);
  - 1.2. состав организационной группы для проведения технической экспертизы документов, представленных на конкурс (приложение 2);
  - 1.3. Состав комиссии для проведения экспертизы представленных на конкурс документов (приложение 3);
  - 1.4. Критерии конкурсного отбора (приложение 4).
2. МБУ ДПО Одинцовскому учебно-методическому центру «Развитие образования» (С.Г. Ибрагимов):
  - 2.1. Разработать порядок экспертизы: критерии конкурсного отбора учителей и максимальный балл по каждому из критериев, систему определения рейтинга учителей – претендентов на денежное поощрение.
  - 2.2. Довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Одинцовского городского округа информацию о порядке конкурсного отбора учителей, провести организационную работу по выполнению данного приказа, оказать методическую помощь в подготовке необходимых для участия в конкурсе документов.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Довести приказ до сведения педагогических коллективов, Управляющих Советов общеобразовательных организаций.
  - 3.2. Подготовить пакеты документов, соответствующие критериям конкурсного отбора (критериям участия), и представить их в муниципальную организационную группу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Ибрагимову С.Г., директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Начальник  
Управления образования



Ткачева О.А.

12 ЯНВ 2024 123

## График мероприятий

Сроки проведения	Мероприятие
до 01.02.2024 г.	Прием документов участников конкурсного отбора
13.02.2024г. – 28.02.2024г	Проведение экспертизы документов на муниципальном уровне
06.03.2024г.	Заседание муниципальной конкурсной комиссии по итогам конкурсного отбора
апрель 2024 г.	Передача документов в Региональную конкурсную комиссию

Директор Одинцовского  
УМЦ «Развитие образования»



Ибрагимова С.Г.

12 ЯНВ 2024 123

**СОСТАВ**  
муниципальной организационной группы

№	ФИО	Должность
1.	Ибрагимова Сабина Гюльоглановна	Директор Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
2.	Шафоростова Яна Павловна	Заместитель директора Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
3.	Ананьев Лариса Александровна	Заместитель директора Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
4.	Волкова Ольга Викторовна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
5.	Гаврик Лилия Васильевна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
6.	Гамова Елена Ростиславовна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
7.	Давыденкова Наталья Петровна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
8.	Демяненко Людмила Григорьевна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
9.	Комаров Николай Львович	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
10.	Осипова Ольга Викторовна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
11.	Пихенько Валентина Викторовна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
12.	Репринцева Татьяна Александровна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
13.	Сахнова Ольга Владимировна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
14.	Фролова Арина Владимировна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
15.	Шулепко Наталья Сергеевна	Методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования»

Директор Одинцовского  
УМЦ «Развитие образования»

Ибрагимова С.Г.

**СОСТАВ**  
муниципальной конкурсной комиссии

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Занимаемая должность
1.	Новожилова Оксана Владимировна	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа	Заместитель начальника
2.	Царковская Марина Чеславовна	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа	Начальник от. координации деятельности ОУ
3.	Ибрагимова Сабина Гюльоглановна	МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования»	директор
4.	Шафоростова Яна Павловна	Одинцовского УМЦ «Развитие образования»	Заместитель директора
5.	Шулепко Наталья Сергеевна	МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования»	методист
6.	Романовская Оксана Владимировна	МБОУ Одинцовская СОШ №3	Директор
7.	Кушко Зоя Леонидовна	МБОУ Одинцовская СОШ №9	Директор
8.	Горчаков Евгений Александрович	МБОУ Барвихинская СОШ	Директор
9.	Тараскина Галина Николаевна	МБОУ Жаворонковская СОШ	Директор
10.	Шутиков Александр Петрович	МБОУ Захаровская СОШ	Директор
11.	Пашенко Ольга Николаевна	МБОУ Кубинская СОШ № 1	Директор
12.	Шушин Иван Валерьевич	МБОУ Лесногородская СОШ	Директор
13.	Григорьева Ирина Георгиевна	МБОУ Одинцовская гимназия №7	Заместитель директора по УВР
14.	Зенченко Ольга Николаевна	МБОУ Одинцовская СОШ №8	Заместитель директора по УВР
15.	Ульянова Юлия Игоревна	МБОУ ОЦ «Багратион»	Заместитель директора по УВР
16.	Князькова Ольга Алексеевна	МБОУ Жаворонковская СОШ	Заместитель директора по УВР
17.		МАОУ Зареченская СОШ	Заместитель директора по УВР
18.	Гладкова Татьяна Владимировна	МБОУ Лесногородская СОШ	Заместитель директора по УВР
19.	Ященко Ирина Владимировна	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигорода	Заместитель директора по УВР

20.	Леушина Олеговна	Инна	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигорода	Заместитель директора по УВР
21.	Тихонова Вячеславовна	Елена	МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И. Неделина	Учитель истории и обществознания, победитель конкурса
22.	Шевченко Андреевна	Татьяна	МБОУ Одинцовская СОШ №1	Учитель английского языка, победитель конкурса
23.	Сендирева Валентина Николаевна		МБОУ Одинцовская СОШ №3	Учитель русского языка и литературы победитель конкурса,
24.	Обухова Анатольевна	Светлана	МБОУ Одинцовская гимназия № 4	Учитель русского языка и литературы победитель конкурса,
25.	Немцова Анна Юрьевна		МБОУ Лесногородская СОШ	Учитель физики и астрономии, победитель конкурса
26.	Зудина Анастасия Львовна		МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»	Учитель ИКТ, победитель конкурса

Директор Одинцовского

УМЦ «Развитие образования»



Ибрагимова С.Г.

12 ЯНВ 2024 123

## КРИТЕРИИ конкурсного отбора учителей

№	Показатель	Форма представления	Расчет показателей	Баллы
1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	Краткое описание. Сущность и статус собственной методической разработки (цели, задачи, направления и ожидаемые и достигнутые результаты, уровень признания – всероссийский, областной, муниципальный, школьный)	Заключение по итогам апробации методической разработки	Школьный уровень – 5 б. Муниципальный уровень – 10 б. Региональный уровень – 15 б. Всероссийский уровень – 20 б.	20
				<b>Всего</b>
2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике (за три последних года)	Характеристика контингента учащихся			
	Качество знаний по предмету за последние 3 года; представить динамику в %	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ	Низкий - 0 б. Средний - 3 б. Высокий - 5 б.	5
	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние три года; представить динамику	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 б. Стабильный результат - 3 б. Положительная динамика – 5 б.	5
	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации; представить динамику за 3 года	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ	Низкий - 0 б. Средний - 3 б. Высокий - 5 б.	5
	Дополнительные показатели, используемые образовательной организацией и учителем	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 б. Стабильный результат - 3 б. Положительная динамика – 5 б.	5
			<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (за последние три года)	Руководство кружками, факультативами (за последние 3 года)	Приказы, тарификация		6
	Участие учащихся в предметных олимпиадах, охват учащихся (за последние 3 года)	Приказы, справки -подтверждения, дипломы, грамоты и другие документы	Школьный уровень олимпиады: Победитель или призер 1 б Муниципальный уровень олимпиад: Победитель: 5 б Призер: 4 б Региональный уровень олимпиад: Победитель: 5 б (за каждого)	55* (цифра плавающая)

			Призер: 4 б (за каждого) Участник: 1 б <b>Всероссийский</b> уровень олимпиад: Победитель: 10 б (за каждого) Призер: 8 б (за каждого) Участник: 2 б (за каждого) <b>Международные</b> олимпиады: Победитель и / или призер - 15 б (за каждого) <b>Баллы суммируются по уровням</b>	
Участие учащихся в конкурсах, турнирах; охват учащихся (за последние 3 года)	Приказы, справки-подтверждения, дипломы, грамоты и другие документы	Звания «победитель», «призер» и «лауреат» конкурса, конференции, турнира, утвержденные МО МО, МО РФ или УО Муниципальный уровень – 3,2,1 б Региональный уровень – 7,6,5 б Всероссийский уровень – 10 б Международный – 15 б <b>Баллы суммируются по уровням</b>	49	
		Звания «победитель», «призер» и «лауреат» конкурса, конференции, турнира (на платной основе, дистанционные) Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 5б. Международный – 10 б. <b>(Баллы суммируются по уровням)</b>	20	
Участие учащихся в научно-практических конференциях, охват учащихся (за последние 3 года)	Приказы, справки-подтверждения, дипломы, грамоты и другие документы	Звания «победитель», «призер», «лауреат» научно-практической конференции: Муниципальный (окружной) уровень – 4,3, 2 б Региональный уровень – 6 б (за каждого) Всероссийский уровень – 10 б (за	40* (цифра плавающая)	

			каждого) Международный – 15 б (за каждого) (Баллы суммируются)	
	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и другое); охват учащихся	Приказы, справки-подтверждения и другие документы	Школьный уровень – 2 б. Муниципальный уровень – 5 б. Региональный уровень – 8 б. Всероссийский уровень – 10 б. Международный – 15 б.	40
			<b>Всего</b>	<b>210</b>
4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.	Система работы	Система работы	5
	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	Наличие проектов и их реализация	Наличие проектов и их реализация: 1-2 проекта - 2 б. 3 и более - 5 б.	7
	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.	Наличие проектов и их реализация	Наличие проектов и их реализация: 1-2 проекта - 2 б. 3 и более - 5 б.	7
	Реализованные социально-значимые проекты (инициативы)	Наличие проектов и их реализация	Наличие проектов и их реализация 1-2 проекта - 2 б. 3 и более - 5 б.	7
	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	Благодарственные письма, заметки в газетах и другое		
			<b>Всего</b>	<b>31</b>
5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения)	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	Прослеживается в системе: по 2 б. за каждую позицию; применяется эпизодически по 1 б. за каждую позицию (не более 3-х позиций)	от 0 до 6б.



родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением	Методы, приемы, формы (в том числе инклюзия), используемые педагогом для адресной работы с различным контингентом учащихся: аннотированный перечень с указанием категорий обучающихся, цели и результативности использования	Аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, в отношении которых применяются	Прослеживается в системе: по 2 б. за каждую позицию; применяется эпизодически: по 1 б. за каждую позицию (не более 3-х позиций)	от 0 до 6б.
	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Аннотированный перечень с указанием категорий обучающихся, для которых составлены и реализуются, цели и результативности использования	Прослеживается в системе: по 3 б. за каждую позицию; применяется эпизодически по 1 б. за каждую позицию (не более 3-х позиций)	от 0 до 9б.
			<b>Всего</b>	<b>21</b>
6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или технологий электронного обучения	Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	Аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	Прослеживается в системе: по 3 б. за каждую позицию; применяется эпизодически по 1 б. за каждую позицию (не более 3-х технологий)	от 0 до 9б.
	Информационные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования		Прослеживается в системе: по 3 б. за каждую позицию; применяется эпизодически по 1 б. за каждую позицию (не более 3-х технологий)	от 0 до 9б.
			<b>Всего</b>	<b>18</b>
7. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Обучение в организациях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование организации, название программы, количество часов, вид полученного документа	Наличие документов	216 час. и более – 7б. 180 час. – 5 б. 144 час. – 3 б. 108 час. – 1,5 б. 72 час. – 1 б.	7
	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)	Наличие документов	да – 2 б. нет – 0 б.	2
	Участие в постоянно действующем семинаре:	Наличие документов	да – 1-3 б, нет – 0 б.	3

	уровень, тема выступления			
	Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)	Наличие документов	да – 2 б. нет – 0 б.	2
	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, рекомендованных Мин.обр.РФ, МО МО и УО (название и уровень конкурса, год, результат)	Наличие документов	Звания «победитель», «призер», «лауреат» <b>Муниципальный уровень – 3,2,1 б.</b> <b>Региональный уровень – 7,6,5 б.</b> <b>Всероссийский уровень – 10,9,8 б.</b> <b>Международный уровень – 15 б.</b> <i>(Баллы суммируются по уровням)</i>	35
			<b>Всего</b>	<b>49</b>
8. Дополнительные показатели	Эксперт ЕГЭ, ОГЭ	Наличие сертификата, приказ об участии в проверке		5
	Член жюри олимпиад, конкурсов, конференций и другое	Приказы		5
	Разработка программ дополнительного профессионального образования	Приказы, положительная рецензия, сертификация		10
	Проведение курсов для педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования	Приказы		10
	Проведение семинаров-тренингов по подготовке обучающихся к муниципальному, региональному, заключительному этапам ВсОШ по общеобразовательным предметам	Приказы		10
	Проведение мастер - классов, открытых внеклассных мероприятий, открытых уроков и на муниципальном, региональном и других уровнях	Приказы		от 5-10 б.
	Наличие наград, звания	Копии документов		от 5-10 б.

Руководитель ППЭ, помощник руководителя ППЭ, ответственный организатор в аудитории, организатор в аудитории при проведении государственной (итоговой) аттестации; Организаторы в аудиториях при проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и другое	Приказы		3
Наличие опубликованных печатных работ, методических разработок, размещенных на сайте: название, издательство, тираж, год издания, и объем каждой работы (указать количество страниц)		Печатные работы: От 1 до 5 – 5 баллов; Свыше 5 работ -7 баллов. Работы, размещенные на сайте, не имеющие рецензий, отзывов-1б. Работы, размещенные на сайте, имеющие рецензии, отзывы: 3б.	11
Участие в экспериментальной работе: статус, тематика, продолжительность, результативность	Приказы, план экспериментальной деятельности, выводы, результаты	<b>Школьный</b> уровень – 2б. <b>Муниципальный</b> уровень – 3 б. <b>Региональный</b> уровень – 4 б. <b>Всероссийский</b> уровень – 5 б. <i>(Баллы суммируются по уровням)</i>	14
Организация и ведение платных дополнительных услуг в учреждении	Приказы		2
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>459</b>

Директор Одинцовского  
УМЦ «Развитие образования»



Ибрагимова С.Г.