



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Одинцовского городского округа

ПРИКАЗ

14.06.2024 № *6-95*

Об утверждении положения
муниципального конкурса для молодых специалистов и их наставников
«Мастерство в дуэте» в 2024 году

В целях создания условий для развития системы наставничества педагогических работников муниципальной системы образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о муниципальном конкурсе для молодых специалистов и их наставников «Мастерство в дуэте» в 2024 году (Приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
3. Одинцовскому учебно-методическому центру «Развитие образования» совместно с руководителями общеобразовательных организаций выявить молодых педагогов и их наставников, рекомендовать их для участия в Конкурсе.
4. Назначить ответственным за проведение Конкурса Шафоростову Я.П., заместителя директора по УМР.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Ибрагимову С.Г., директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования



О.А. Ткачева

Утверждаю»
Начальник Управления образования
О.А. Ткачева



**Положение
о муниципальном конкурсе для молодых специалистов и их наставников
«Мастерство в дуэте» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Учредителем муниципального конкурса «Мастерство в дуэте» в 2024 году является Администрация Одинцовского городского округа, организаторами: Управление образования Администрации Одинцовского городского округа, МБУ ДПО Одинцовский учебно-методический центр «Развитие образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание, критерии оценки и проведение муниципального конкурса «Мастерство в дуэте» в 2024 году (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение качества образования через развитие системы наставничества педагогических работников муниципальной системы образования.

2.2. Задачи:

- признание и поощрение лучших молодых педагогов и их наставников;
- повышение эффективности системы наставничества в образовательных учреждениях Одинцовского городского округа;
- создание условий для взаимопомощи и поддержки молодых учителей;
- стимулирование молодых учителей к самосовершенствованию и освоению новых знаний;
- распространение передового опыта работы наставников.

3. Руководство и организация Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Управлением образования Администрации Одинцовского городского округа.

3.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- объявляет через сайт <https://umc.odinedu.ru/> и другими способами об условиях, порядке, сроках проведения и итогах Конкурса;
- определяет список участников Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- утверждает состав жюри и регламент его работы, для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о лауреатах и победителях Конкурса и их награждения;
- организует проведение Конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки.

3.3. Жюри Конкурса.

3.3.1. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

3.3.2. Оценивание участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

3.3.3. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

3.3.4. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами и подготовить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

3.3.5. Решения жюри оформляются в виде протоколов с подписями членов комиссии, приложением в виде экранов конкурса (рейтинговых таблиц), представляются в Оргкомитета Конкурса на утверждение и не опротестовываются.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие парные команды педагогов-наставников (назначенных с начала учебного года и внесенным в приказ по школе) и молодых педагогов (чей возраст не превышает 35 лет и опыт работы в школе насчитывается от 0-5 лет) муниципальных образовательных организаций Одинцовского городского округа Московской области.

4.2. Победители и лауреаты конкурса «Мастерство в дуэте» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Выдвижение конкурсантов проводится:

- органом самоуправления ОУ (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

5.2. Участие в Конкурсе добровольное.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в муниципальную конкурсную комиссию с 1 по 15 октября текущего года следующие документы:

- справки-представления на каждого из конкурсантов (на бумажном и электронном носителях, тип файла - pdf) (Приложение 1);
- информационные видеоролики конкурсантов по установленной форме в виде ссылки на размещение видеоролика в сети Интернет продолжительностью не более 3-х минут. (Приложение 2);
- копия приказа о закреплении наставнических пар в ОО;
- копия трудовой книжки молодого специалиста, заверенная руководителем образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее срока, указанного в настоящем Положении. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

- 6.1. Все представленные материалы оцениваются по балльной системе жюри Конкурса.
- 6.2. Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов путем суммирования баллов согласно критериям (Приложение 4).
- 6.3. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.
- 6.4. На основании решения жюри определяются команды-победители и лауреаты Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По наибольшему количеству набранных участниками баллов определяются победитель и лауреаты Конкурса.

7.2. Финалисты Конкурса награждаются грамотами Управления образования и денежным поощрением.

8. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса производится за счет средств бюджета МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» на соответствующий год и за счет средств спонсоров.

По итогам Конкурса победителям выплачивают денежные средства в размере девяносто четыре тысячи рублей (94 000,00 руб.) - сорок семь тысяч рублей (47 000,00 руб.) - **победителю** наставнику и сорок семь тысяч рублей (47 000, 00 руб.) - победителю молодому педагогу;

лауреату конкурса второй степени - восемьдесят пять тысяч рублей (85 000,00 руб.) - сорок две тысячи пятьсот рублей (42 500,00 руб.) - лауреату второй степени наставнику и сорок две тысячи пятьсот рублей (42 500,00 руб.) - лауреату второй степени молодому педагогу;

лауреату конкурса третьей степени – семьдесят шесть тысяч рублей (76 000,00 руб.) - тридцать восемь тысяч рублей (38 000,00 руб.) - лауреату третьей степени наставнику и тридцать восемь тысяч рублей (38 000,00 руб.) - лауреату третьей степени молодому педагогу.

Справка-представление участника муниципального конкурса для
молодых педагогов и их наставников «Мастерство в дуэте»

Наставник	
1. Фамилия Имя Отчество	
2. Место работы, занимаемая должность	
3. Дата рождения (число, месяц, год)	
4. Образование (полное наименование образовательной организации, год окончания)	
5. Квалификационная категория, ученая степень, ученое звание	
6. Стаж работы: общий/в отрасли	
7. Стаж работы в данной организации	
Молодой специалист	
1. Фамилия Имя Отчество	
2. Место работы, занимаемая должность	
3. Дата рождения (число, месяц, год)	
4. Образование (полное наименование образовательной организации, год окончания)	
5. Квалификационная категория	
6. Стаж работы: общий/в отрасли	
7. Стаж работы в данной организации	
8. Краткое описание результатов реализации ИОМ, разработанного для молодого специалиста	
9. Ссылка на размещение видео самопрезентации участников	
10. Согласие на обработку персональных данных от кандидатов получено (число, месяц, год)	

Рекомендации для самопрезентации участников конкурса для
молодых педагогов и их наставников «Мастерство в дуэте»

В самопрезентацию для конкурса можно включить следующие ключевые моменты:

1. Представление себя (наставник и молодой педагог):
 - Ваше имя, должность, место работы.
 - Педагогический стаж, опыт работы.
2. Ваша мотивация к участию в конкурсе:
 - Почему Вы решили стать наставником?
 - Какие цели Вы ставите перед собой в рамках наставничества?
 - Как Вы видите свою роль в профессиональном развитии молодого специалиста?
3. Ваша программа наставничества:
 - Основные направления Вашей программы наставничества.
 - Формы и методы работы с молодым педагогом.
 - Ожидаемые результаты реализации программы.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу:

Паспорт

(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету муниципального конкурса «Мастерство в дуэте» (далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
 - сведения о месте работы;
 - сведения об образовании и квалификации,
- в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен (а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона. Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« » _____ 2024 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Критерии оценивания конкурсного отбора «Мастерство в дуэте»

№	Критерий	Описание	Балл макс				
1	Оформление ИОМ и дорожной карты	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические направления, определяющие всю работу. - Перечень мероприятий для каждого направления. - Четкие сроки реализации планируемых мероприятий. - Прогноз и описание ожидаемых достижений. - Формы и способы предоставления отчетности с отметкой о выполнении. - Практическое применение ИОМ. - Оценка своего профессионального пути и эффективности ИОМ. * 	7				
2	Процент реализации дорожной карты	Процент выполнения равен количеству баллов	0-100				
3	Мероприятия с участием молодого специалиста/наставника	<p><u>Мероприятия различного уровня (семинары, мастер-классы, работа в предметных ассоциациях, член жюри и пр.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> муниципальный - 1 балл региональный - 2 балла федеральный - 3 балла <p><u>Участие в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный уровень):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Победитель - 5 баллов Призер - 3 балла Участник - 1 балл <p>Региональный уровень - + 3 балла, федеральный уровень - + 5 баллов</p> <p>Баллы суммируются</p>	Цифра плавающая				
4	Видеоролик "самопрезентация"	Длительность видеоролика - не более 3 мин - 1 балл	1				
	Критерии	0	1	2	3		
5	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога наставника	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	3	
6	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	3	

	реализации дорожной карты ИОМ						
7	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации ИОМ	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	3	
8	Умение определять педагогические цели и задачи	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	3	
9	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	3	
	Итого:						

* Структура составления ИОМ

В ИОМ должны входить следующие пункты:

1. Титульный лист.

- Название учебного заведения
- Ф.И.О. педагога
- Город, год создания

2. Информационная справка о педагоге

- ф.и.о.;
- занимаемая должность;
- образование;
- дата аттестации;
- квалификационная категория;
- дата прохождения программ повышения квалификации;
- педагогический стаж.

3. Сопроводительный лист со структурированным планом действий реализации ИОМ

- индивидуальная тема самообразования;
- задачи;
- цель;
- форма самообразования;
- ожидаемый результат;
- сроки работы над проблемой;
- форма отчета о ходе работы.

4. Дорожная карта

5. Диагностика проделанной работы с выводами

В ИОМ отражаются такие направления деятельности как:

- профессиональные (*изучение особенностей и требований профстандартов и ФГОС, разработка рабочих программ, плановая аттестация, участие в конкурсах профмастерства*);
- психологические и педагогические (*анализ своей профдеятельности с учетом развития информационных технологий, изучение педагогической и психологической литературы*);
- методические (*разработка личного учебно-методического комплекса, продумывание досуговых мероприятий, участие в мастер-классах, семинарах, конкурсах*);

- ИТ-технологии (изучение и внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение новых программ, совершенствование навыков пользования ПК).

Примерный шаблон для оформления индивидуального образовательного маршрута:

1. Общие сведения о педагоге

2. Цель и задачи профессионального развития:

3. Самодиагностика:

4. Дорожная карта:

Тематические направления	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы предоставления результатов
Профессиональное самообразование				
Психолого-педагогическое				
Методическая работа в образовательной организации				
Информационные технологии				

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 14.06.2024 № 695

«Утверждаю»
Начальник Управления образования
О.А. Ткачева

СПИСОК
членов Оргкомитета муниципального конкурса «Мастерство в дуэте» в 2024 году

№ п/п	ФИО члена оргкомитета	Должность
1.	Новожилова Оксана Владимировна	Заместитель начальника Управления образования
2.	Ибрагимова Сабина Гюльоглановна	Директор МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
3.	Ананьева Лариса Александровна	Заместитель директора по ОМР МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
4.	Шафоростова Яна Павловна	Заместитель директора по УМР МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
5.	Гаврик Лилия Васильевна	Методист МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
6.	Волкова Ольга Викторовна	Методист МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
7.	Фролова Арина Владимировна	Методист МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
8.	Шулепко Наталья Сергеевна	Методист МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»
9.	Яхлакова Маргарита Анатольевна	Методист МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»