

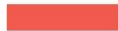
учитель будущего

Сопровождение и реализация  
индивидуальных образовательных маршрутов  
образовательными организациями.

Фоломеева Наталья Сергеевна, директор ЦНППМ г. Ивантеевка

Тренд образования 21 века – LIFE LONG LEARNING

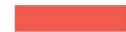
«Обучение на протяжении всей жизни»



Рейтинг школ = реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Количество  $\neq$  качество

1. Сопровождение педагогов
2. Сопровождение управленческих команд – *(перспектива развития)*



## Индивидуальный образовательный маршрут. Положение.



ЦЕЛИ

ПОКАЗАТЕЛИ

МОНИТОРИНГ

АНАЛИЗ

МЕРЫ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР

### СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

#### ЦЕЛИ

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Стимулирование профессионального роста педагогических работников

Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников

Региональное Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога

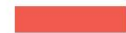
Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области

Приказ о создании Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

## Задачи сопровождения

**Куратор индивидуальных образовательных маршрутов** – сотрудник Центра, ММС, ОО, член регионального методического актива, оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам в реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

1. Выявление профессиональных дефицитов на основании диагностики
2. Выявление причин, повлиявших на образование дефицитов
3. Составление плана по ликвидации дефицитов

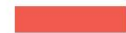


## Реализация ИОМ

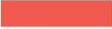
*Процесс реализации ИОМ может иметь произвольный характер, исходить из личностных и ресурсных возможностей*

*Планирование деятельности исходя из ответов на следующие вопросы:*

- *Что?*
- *Зачем?*
- *В какой срок?*
- *Какие ожидаемые результаты будут получены.*



## Регламент разработки и реализации ИОМ

1. Педагог скачивает бланк ИОМ на сайте ЦНППМ АСОУ – проект Андрагог 21 в.
  2. Далее педагог вносит всю информацию о своей квалификации, достижениях...формулирует образовательный запрос
  3. Обучение выстраивается на период от 3 до 6 месяцев.
  4. Куратор сопровождает педагога, дает рекомендации, по необходимости помогает вносить корректировки в ИОМ.
  5. Выполненный ИОМ загружается на сайт [cnppm.asou-mo.ru](http://cnppm.asou-mo.ru)
- 

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя**

Начало « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Окончание « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**1. Фамилия Имя Отчество**

**2. E-mail адрес**

**3. Место работы**

**4. Городской округ**

**5. Должность с указанием преподаваемого предмета**

**6. Образование (год и название учреждения, специальность)**

**7. Квалификация**



## 7. Квалификация

### Профессиональные достижения

| № | Грамоты | Дипломы | Эксперт ЕГЭ | Другое |
|---|---------|---------|-------------|--------|
| 1 |         |         |             |        |
| 2 |         |         |             |        |
| 3 |         |         |             |        |
| 4 |         |         |             |        |

### Повышение квалификации за последние 3 года

| № | Место прохождения | Название программы | Количество часов | Результаты обучения |
|---|-------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| 1 |                   |                    |                  |                     |
| 2 |                   |                    |                  |                     |
| 3 |                   |                    |                  |                     |

Курирующий тьютор (специалист) \_\_\_\_\_

Методический аудит

---

---

---

---

---

---

---

---

Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ

---

---

---

---

---

---

---

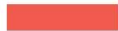
---

---

---

## Результаты диагностики и формы сопровождения

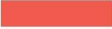
1. **Высокий/повышенный уровень** – включение в методический актив, прохождение федерального тестирования ФИОКО, обучение на тьютора – участие в экспертной деятельности
2. **Базовый уровень** - курсы повышения квалификации (ШСУ, курсы из федерального реестра, открытые материалы проекта «Школа профессионального мастерства»)
3. **Минимальный/низкий уровень** – длительное повышение квалификации, наставничество.



## Формы наставничества

1. Работа в парах
2. Закрепление тьютора
3. Посещение уроков

## Формы повышения квалификации:

1. Формальное
  2. Неформальное
  3. Информальное
- 

## Формы наставничества

Вебинар «*Реализация целевой модели наставничества педагогов в образовательных организациях МО*» 10.02.2022 15.00

Спикер: Карпеева И.В. методист, ЦНППМ АСОУ



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Фоломеева Наталья Сергеевна директор  
ЦНППМ г. Ивантеевка [folomeewa\\_ns@asou-  
mo.ru](mailto:folomeewa_ns@asou-mo.ru)

учитель будущего

