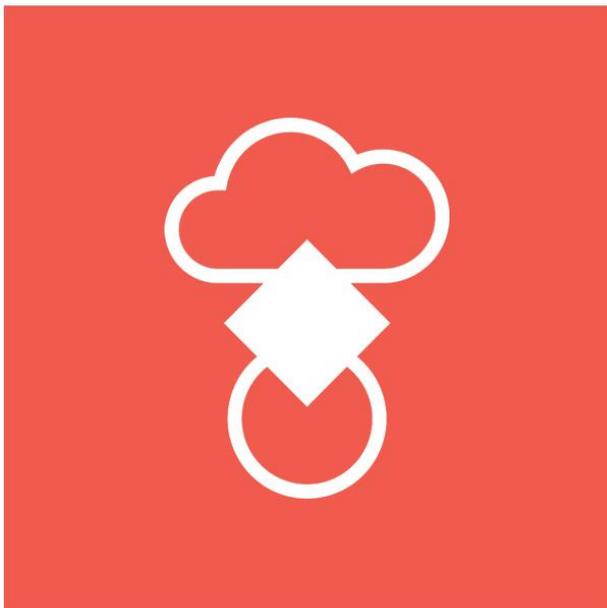


учитель будущего

Федеральная модель ИОМ педагогов в рамках посткурсового сопровождения

Кудрова Лариса Геннадьевна, начальник ЦНППМ АСОУ, к.п.н.



ИОМ

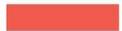


PM #1

Что такое ИОМ?

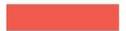
ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут - это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы; это замыслы относительно его продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.



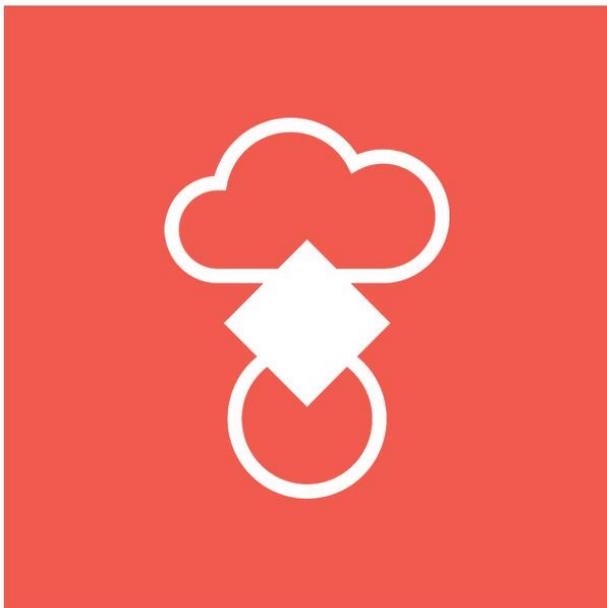
Зачем педагогу нужен ИОМ?

Согласно ФГОС, чтобы педагогический процесс был эффективен, учителя должны постоянно развиваться и повышать квалификацию. Индивидуальный маршрут поможет педагогу отслеживать и анализировать результаты работы, совершенствовать методику преподавания. При правильном отношении ИОМ станет основой и для личностного роста.



Основные технологии проектирования ИОМ

1. Определение актуального профессионального уровня и профессиональных дефицитов педагога на основе процедуры диагностики по основным профессиональным компетенциям (трудовым функциям), определенным в профессиональном стандарте педагога, который является ключевым документом, на основе которого формируется перечень компетенций, необходимых для эффективной педагогической деятельности и ИОМ.
2. Разработка ИОП (части ИОП) под запрос педагога для удовлетворения образовательных запросов в соответствии с результатами диагностики.
3. Реализация согласованного с педагогом ИОМ в организации системы дополнительного профессионального образования, оценка и самооценка реализации ИОМ, рефлексивный анализ (индивидуальный, групповой и др.).
4. Корректировка ИОМ в соответствии с результатами промежуточной диагностики и самодиагностики.



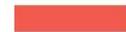
Ресурсы ИОМ



ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

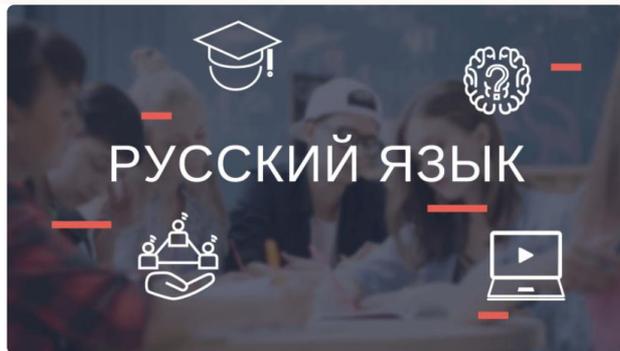
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Школа профессионального мастерства уделяет особое внимание реализации комплекса мер по повышению предметных и методических компетенций педагогов для преодоления их профессиональных дефицитов. Тренеры для педагогов помогут обозначить возможные варианты проведения самообследования профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованием профессионального стандарта и пути их компенсации.

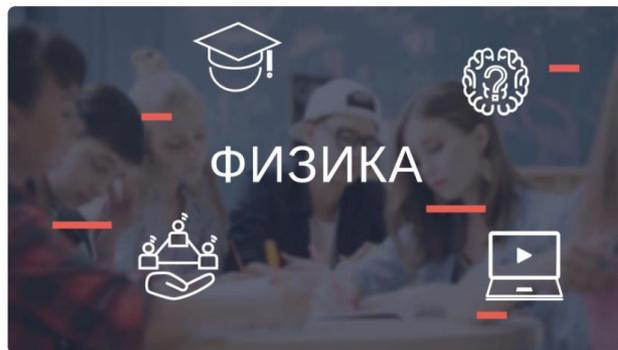




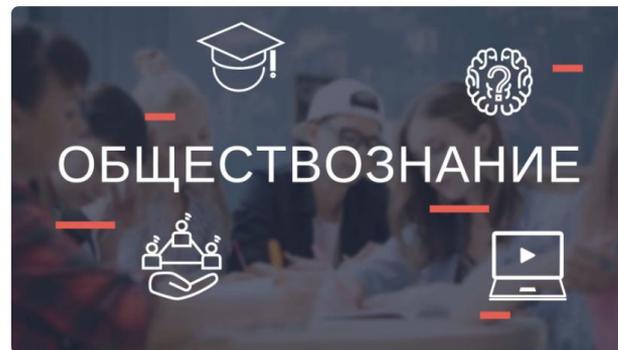
[Подписаться на телеграм-канал](#)



[Подписаться на телеграм-канал](#)



[Подписаться на телеграм-канал](#)



[Подписаться на телеграм-канал](#)

МАТЕМАТИКА

ПРЕДМЕТНЫЕ
ДЕФИЦИТЫ

ПОДРОБНЕЕ

ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОДРОБНЕЕ

БАНК
ЗАДАНИЙ

ПОДРОБНЕЕ

ТРЕНЕРЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

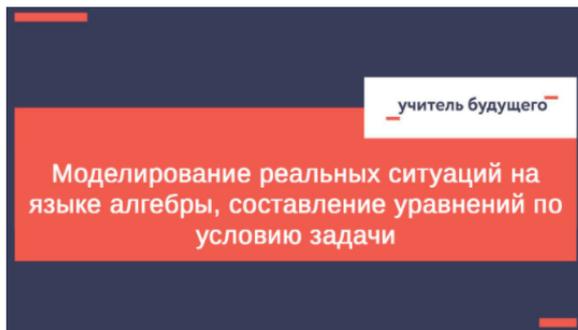
ПОДРОБНЕЕ

УРОКИ
ОТ ПРАКТИКОВ

ПОДРОБНЕЕ

АРХИВ
ВЕБИНАРОВ

ПОДРОБНЕЕ



Моделирование реальных ситуаций на языке алгебры, составление уравнений по условию задачи. (Решение задач на проценты, начало 9-10 классов)

Спикер: Захаренко Марина Викторовна
учитель математики МБОУ «СОШ №1» г.о. Протвино

[ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА](#)

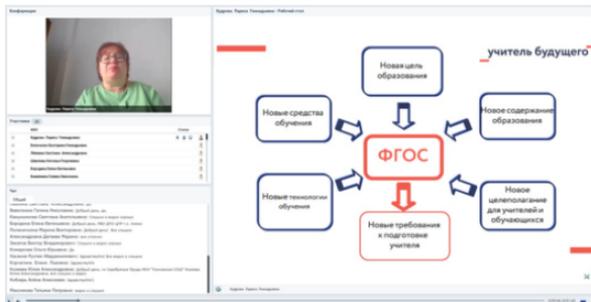
[МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ](#)

ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

Если вы имеете в запасе несколько эффективных педагогических практик или являетесь носителем уникального педагогического опыта, готовы распространять свои идеи в среде коллег в 21 веке, то
ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ
рекомендует Вам: получить представление о лучших педагогических практиках по формированию навыков XXI века, представлять свои педагогические находки в профессиональном сообществе, обмениваться знаниями, мнениями с коллегами из разных регионов и стран, повышая своё профессиональное мастерство.

ТЕМЫ ВСТРЕЧ

- 1 Разработка syllabus и формирование функциональной грамотности
 - 2 Формирующее оценивание на разных этапах урока
 - 3 EduScrum. Как организовать обучение в быстро меняющемся мире
- 



Разработка syllabus и формирование функциональной грамотности

Автор: Кудрова Л.Г. – руководитель ЦНППМ АСОУ

Содержание: Нужен ли план урока? Если нужен, то как его построить и использовать в деятельности учеников.

[ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА](#)

[МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ](#)

ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Вы молодой специалист? Мечтаете стать профессионалом?

Мы предлагаем Вам уникальный формат общения, взаимодействия и деятельности.

[ВСТУПИТЬ](#)

С нами Вы получите возможность:

- 1 Оценить свои практические знания и навыки;
- 2 Выявить профессиональные дефициты;
- 3 Найти точку опоры в период адаптации;
- 4 Учиться новому на тренингах, мастер-классах;
- 5 Учиться проектировать в реальном и виртуальном пространстве;
- 6 Научить методу проектов своих учеников;

Урок открытия нового знания или освоения УУД

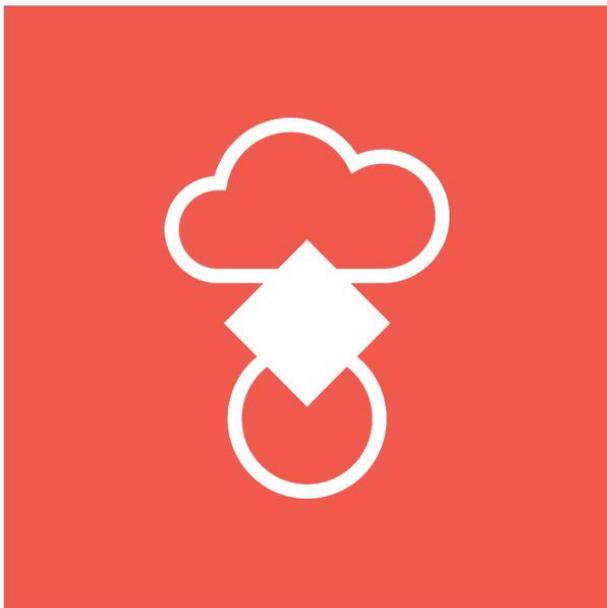
Автор: Кудрова Л.Г.

Описание: При проектировании урока в логике системно-деятельностного подхода меняется структура урока. Рассмотрим особенности структурирования уроков разного типа, приёмы организации этапов урока.

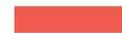
[ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА](#)

[МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ](#)





Модель ИОМ





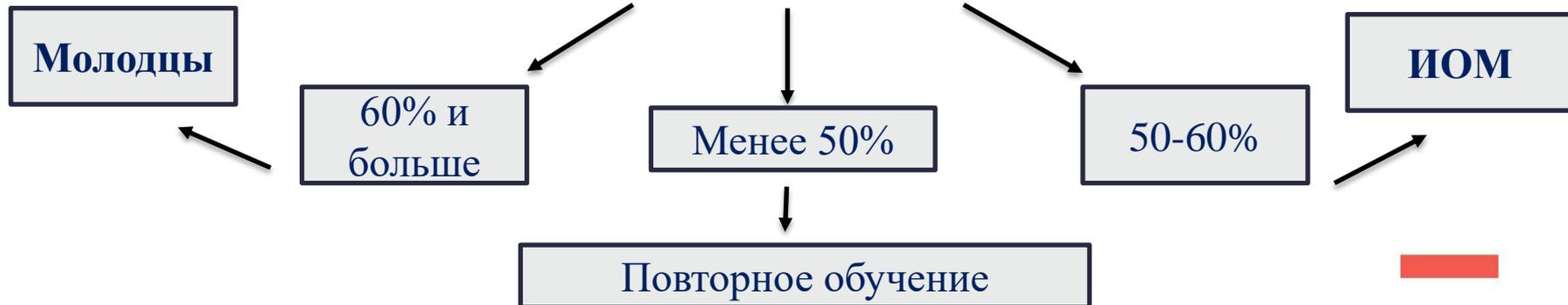
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ) В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», 112 часов

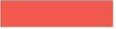


Категория обучающихся: учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии.

Цель реализации программы: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) для выполнения трудовой функции ОБУЧЕНИЕ профессионального стандарта ПЕДАГОГ

Сроки реализации: 15.03.2021 - 17.04.2021

Планируемые результаты обучения:

- **знать** актуальные направления государственной политики в сфере образования; содержание и методику обучения трудным темам по предмету, обновленное содержание предмета в соответствии с перспективными ФГОС (математика); требования КИМ ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам; структуру и организацию современного учебного занятия в соответствии с системно-деятельностным подходом; подходы к формированию познавательных метапредметных умений и функциональной грамотности.
 - **уметь** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными направлениями государственной политики в сфере образования; применять знания содержания и методики при обучении трудным темам; организовывать учебную деятельность в соответствии с КИМ ГИА; организовывать учебную деятельность обучающихся на уроках по предметам; формировать метапредметные умения и функциональную грамотность обучающихся на материале учебных предметов.
- 

Вариативный предметно-методический блок (88 часов) - ИОМ

Тренинг 1
Тренинг 2
Тренинг 3
Тренинг 4

Групповая консультация 1
Групповая консультация 2
Групповая консультация 3
Групповая консультация 4

Семинар 1
Семинар 2
Семинар 3
Семинар 4

Вебинар 1
Вебинар 2
Вебинар 3
Вебинар 4

ЦНППМ

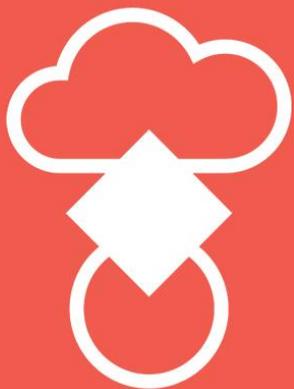
Персональное сопровождение

- Закрепление тьютора
- Организация стажировки
- Посещение и анализ урока
- Индивидуальное консультирование

Пробное тестирование

Итоговое тестирование

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!



учитель будущего