



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Одинцовского городского округа

ПРИКАЗ
09 ФЕВ 2024 № 186

О проведении научно-практической конференции
муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»
Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году

В целях повышения качества образования, соответствующего современным запросам общества, повышения профессионального мастерства педагогических кадров при работе с одаренными детьми, развития творческой активности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» (далее – Конференция) (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. назначить ответственного куратора за организацию и проведение Конференции;

2.2. издать приказ о проведении школьного этапа Конференции;

2.3. провести с 12.02.2024 г. по 07.03.2024 г. школьный этап Конференции.

3. МБУ ДПО Одинцовскому УМЦ «Развитие образования» провести с 11.03.2024 г. по 05.04.2024 г. муниципальный этап Конференции (23.03.2024 и 24.03.2024 – дни очной защиты проектов).

4. Методистам МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» до 01.03.2024 г. сформировать списки членов жюри Конференции и согласовать площадки проведения Конференции на базе образовательных организаций Одинцовского городского округа.

5. Контроль над исполнением приказа возложить на С.Г. Ибрагимову, директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования

О.А. Ткачева



ПОЛОЖЕНИЕ
научно-практической конференции
муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»
Одинцовского городского округа Московской области
(2023/2024 учебный год)

Общие положения

Научно-практическая конференция (далее – конференция) – собрание членов муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных результатов (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных результатов (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации).

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности и коммуникативной компетенции.

Задачи:

- выявлять талантливых обучающихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у обучающихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов.

Организаторами конференции являются Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области, МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования» и Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «РОБОЛАТОРИЯ» (секция «Робототехника и изобретательство»).

Участники конференции

К участию в конференции допускаются обучающиеся образовательных организаций, активно участвующие в работе школьных научных обществ.

Конференция является ежегодной и проходит в два этапа:

I – школьный;

II – муниципальный.

Срок проведения школьного этапа конференции: с 12 февраля 2024 г. по 07 марта 2024 г., утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Защита исследовательских и проектных работ участниками школьной конференции проводится:

- с учетом возрастных категорий –

- обучающиеся 2, 3, 4 классов (каждая параллель отдельно);
- обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов;
- обучающиеся 10, 11 классов.

- по секциям:

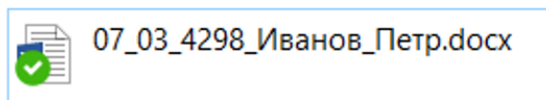
- Первые шаги в науке (начальные классы)

- Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)
- Секреты мастерства (технология)
- Золотое сечение (математика)
- Истоки духовности
- Ключ к историческому Олимпу (история)
- Краеведение
- Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)
- Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)
- Языкознание для всех (русский язык)
- Мир без границ (иностранные языки)
- Небо и Земля (физика, астрономия)
- Сфера общества (обществознание)
- Человек и природа (химия, биология, география, экология)
- КИТ (информатика и ИКТ)
- Первые шаги в педагогику (психолого-педагогический проект)
- Робототехника и изобретательство

Образовательная организация **не позднее 07 марта 2024 года включительно** направляет:

скан протокола школьного этапа, заверенный руководителем ОО;
заявку на участие в муниципальном этапе конференции учащихся 2-11 классов (Приложение 3 к Положению) **в двух форматах: .doc (ворд) и скан**, заверенный руководителем ОО;
конкурсные работы в электронном виде.

Файл конкурсной работы должен иметь название, соответствующее нижеприведённому образцу:



07 – код секции НПК

03 – класс обучения участника НПК

4298 – код образовательной организации

Иванов Петр – фамилия, имя участника

Код секции НПК (Приложение 1 к Положению).

Код образовательной организации (Приложение 2 к Положению).

Все документы от образовательной организации необходимо направить одним архивом на адрес электронной почты npk-lu4@yandex.ru

В теме письма указать краткое наименование образовательной организации.

Конкурсная работа должна быть ОДНИМ ФАЙЛОМ и иметь следующую структуру:

стр. 1. – титульный лист;

стр. 2. – рецензия научного руководителя;

стр. 3 – паспорт проектной работы, который включает:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта

ИЛИ

аннотация (для исследовательской работы): должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы.

стр. 4. – содержание;

стр. 5 и далее – текст работы;

предпоследняя страница – источники;

последняя страница - справка на уникальность текста, заверенная руководителем ОО;

следующие страницы (при необходимости) – приложения.

Работа должна содержать не менее 40% оригинального текста (жюри будет проводить проверку версией «Full», желательно осуществить проверку на местах этой же версией, в ином случае могут быть расхождения до 20%).

Работа, содержащая менее 40 % оригинального текста, дисквалифицируется.

На первом туре муниципального этапа (заочном) (с 11 марта 2024 года по 18 марта 2024 года) члены жюри проверяют работы дистанционно и по его результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите;
- не допустить работу к публичной защите.

Информация об участниках, допущенных к публичной защите, доводится до сведения образовательных организаций в течение трех дней после окончания заочного этапа.

Работы (проекты или исследования) обучающихся, ранее признанные по результатам участия в НПК «ЛУЧ» победителями или призерами, для участия в научно-практической конференции не принимаются.

На публичную защиту работы предоставляются в печатном варианте, оформленные в соответствии с положением.

Квота участия

Образовательные организации направляют количество работ обучающихся по установленной квоте:

- 2, 3, 4 классы – не более 5 проектов и 5 исследований в каждой параллели;
- 5, 6, 7, 8, 9 классы (одна возрастная группа) - не более 5 проектов и 5 исследований в данной возрастной категории, в каждой предметной секции;
- 10, 11 классы (одна возрастная группа) – не более 5 проектов и 5 исследований в данной возрастной категории, в каждой предметной секции.

Изменение заявителями квоты в сторону увеличения не допускается.

Отсутствие работ в предметных секциях не дает заявителям возможность изменить количество заявленных работ в сторону увеличения в других предметных секциях.

Общие требования к работе

На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

- проект;
- работа исследовательского характера.

Работы могут быть выполнены индивидуально или в группе (не более 3-х человек).

Основные требования к работам в соответствии с возрастными категориями учащихся

На конференцию принимаются работы в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

2-4 класс – проектная деятельность, направленная на развитие творческой познавательной активности детей. В Проекте участник данной возрастной категории должен задавать вопрос, искать на него ответ, наметив план действий, описывать основные этапы, наблюдать, экспериментировать и, сделав выводы, фиксировать результат своей деятельности;

5-8 класс – проект должен носить исследовательский характер, в нем должна быть отражена цель проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе;

9-11 класс – проект должен носить проблемный характер, в котором четко сформулированы и обоснованы:

- анализ поднятой проблемы (актуальность, замысел, теоретическое обоснование решения);
- цель и задачи;
- этапы методически корректной исследовательской и (или) экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала;
- реализация замысла (организация работы и (или) описание практических разработок);
- результаты исследований (результативность, практическая значимость и (или) оригинальность, выводы о проделанной работе).

Требования к письменной работе

Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14 в Word.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 4 к Положению.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

3-10 страниц для 2-4 классов;

12–15 страниц для 5–8 классов;

15–25 страниц (но не более 30) для 9–11 классов.

Наличие иллюстративного материала и оформления приветствуется.

Структура конкурсной работы

Титульный лист (по образцу)

Паспорт проектной работы, который включает: название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя; краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт); этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе; материально-техническое обеспечение проект.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность руководителю и описание работы, выполненной им. Аннотация печатается на одной стандартной странице.

Содержание должно включать все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов должен включать в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- определяется план (этапы) исследования
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. Объем заключения к проекту – 1–2 страницы.

Список источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения содержат данные, являющиеся основой для проектирования (картографические, статистические, справочные данные, дополнительные иллюстрации).

Работа в печатном виде и презентация (при наличии) предоставляется жюри в день защиты.

Требования к публичной защите работы

Время защиты – 7–10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Соблюдение регламента оценивается жюри.

Для оценивания проектных и исследовательских работ в процессе защиты жюри секции руководствуется следующими критериями:

- композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);
- культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);
- умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;
- соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);
- качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации);
- оформление работы.

Порядок проведения школьного этапа научно-практической конференции

1. Оргкомитет.

На период проведения школьной научно-практической конференции создается Оргкомитет, который утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

1.1. Состав Оргкомитета включает председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря.

1.2. Функции Оргкомитета:

1.2.1. комплектование состава жюри в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам жюри: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалификационной категории, наличие опыта работы в данной области и высокая результативность школьников в проектно-исследовательской деятельности;

1.2.2. ведение организационно-распорядительной документации конференции;

2. Жюри.

2.1. Состав жюри.

2.1.1. Для работы в каждой секции создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги школ.

2.1.2. В секции «Первые шаги в науке» жюри создается с учетом возрастных особенностей, обучающихся отдельно для каждой параллели: 2 класс, 3 класс, 4 класс.

2.1.2. Состав жюри утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.2. Функции жюри:

2.2.1. экспертное оценивание проектных и исследовательских работ, обучающихся в каждой предметной секции отдельно и определение допуска участника к этапу защиты;

2.2.2. оценивание содержания работ, выступлений авторов, заполнение оценочного листа;

2.2.3. определение победителей, призеров (не более 35% от количества представленных работ в каждой предметной секции конференции) при условии, если участник набрал не менее 75% баллов от максимально возможного для победителя и не менее 50% баллов – для призера;

2.2.4. подведение итогов школьной конференции;

2.2.5. составление протоколов результатов;

2.2.6. представление отчетов о результатах в Оргкомитет.

Жюри муниципального этапа конференции

Жюри муниципального этапа научно-практической конференции создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся и утверждается приказом Управления образования по предложению организаторов конференции.

В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы. Мнение каждого члена жюри заносится в оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов заочного и очного этапов.

Подведение итогов и награждение победителей

По итогам муниципального этапа научно-практической конференции жюри принимает решение о награждении дипломами победителей, лауреатов 1, 2, 3 степени участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам публичной защиты выполненной работы по каждой секции отдельно в зависимости от количества заявленных работ (при условии, что участник набирает не менее 50% баллов):

- Лауреат I степени (не более 5 % от общего числа участников);
- Лауреат II степени (не более 20 % от общего числа);
- Лауреат III степени (не более 20% от общего числа).

Апелляционные процедуры на муниципальном этапе научно-практической конференции не предусмотрены.

Секция	Шифр
Первые шаги в науке (начальные классы)	01
Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)	02
Секреты мастерства (технология)	03
Золотое сечение (математика)	04
Истоки духовности	05
Ключ к историческому Олимпу (история)	06
Краеведение	07
Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)	08
Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)	09
Языкознание для всех (русский язык)	10
Мир без границ (иностранные языки)	11
Небо и Земля (физика, астрономия)	12
Сфера общества (обществознание)	13
Человек и природа (химия, биология, география, экология)	14
КИТ (информатика и ИКТ)	15
Первые шаги в педагогике (психолого-педагогический проект)	16
Робототехника и изобретательство	17

3801	МБОУ Одинцовская СОШ № 1
3802	МБОУ Одинцовский лицей № 2
3803	МБОУ Одинцовская СОШ № 3
3804	МБОУ Одинцовская гимназия № 4
3805	МБОУ Одинцовская СОШ № 5
3806	МАОУ Одинцовский лицей № 6
3807	МБОУ Одинцовская гимназия № 7
3808	МБОУ Одинцовская СОШ № 8
3809	МБОУ Одинцовская СОШ № 9 им. М.И Неделина
3811	МБОУ Одинцовская гимназия № 11
3812	МБОУ Одинцовская СОШ № 12
3813	МБОУ Одинцовская гимназия № 13
3814	МБОУ Одинцовская гимназия № 14
3865	МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
3875	МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
3858	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия
3818	МБОУ Барвихинская СОШ
3821	МБОУ Голицынская СОШ № 1
3822	МБОУ Голицынская СОШ № 2
3824	МБОУ СОШ «Горки-Х»
3826	МБОУ Жаворонковская СОШ
3827	МАОУ Зареческая СОШ
3828	МБОУ Захаровская СОШ
3829	МБОУ Саввино-Каринская СОШ
3830	МБОУ Кубинская СОШ №1
3847	МБОУ Кубинская СОШ №2
3831	МОУ Лесногородская СОШ
3833	МОУ Мало-Вяземская СОШ
3835	МОУ Немчиновский лицей
3839	МБОУ Старогородковская СОШ
3840	МБОУ Успенская СОШ
3841	МБОУ Часцовская СОШ

3843	МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская образовательная школа «Надежда»
3848	МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»
3870	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»
3873	МБОУ Школа «КванТУм»
3874	МАОУ «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
3844	АНО «СОШ имени И.П. Светловой»
3846	АНОО «ШКОЛА СОСНЫ»
3845	Гимназия «Жуковка»
3849	АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
3864	НОЧУ православная гимназия «Светоч»
3862	АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
3837	АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
3851	Лицей-интернат «Подмосковный»
3852	НОЧУ «Гимназия «Сократ»
3866	ОАНО «ЛИДЕРЫ»
3869	АНО ПСОШ «Лествица»
3867	Горчаковский лицей МГИМО
3890	АНО ПСОШ «Знаменская школа»
3891	АНОО «НАША ШКОЛА»
3892	АНО школа «КЛАССИЧЕСКАЯ»

ЗАЯВКА
 на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции
 2023/2024 учебный год

Название ОО, код ОО : _____

№ п/п	Секция	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Название ОУ	Класс	Название работы	Вид работы: проект, научно-исслед. работа (НИР)	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
1.	Первые шаги в науке (начальные классы)	Иванов Александр Петрович	МБОУ Калининская СОШ	2	Радуга–знакомая незнакомка	Проект	Савельева Марина Александровна
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Секреты мастерства (технология)						
2.							
3.							
4.							
4.							

5.							
1.	Золотое сечение (математика)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Истоки духовности						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Ключ к историческому Олимпу (история)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Краеведение						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Культурное наследие (МХК, музыка, ИЗО)						
2.							
3.							
4.							
5.							

1.	Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Языкознание для всех (русский язык)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Мир без границ (иностраннные языки)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Небо и Земля (физика, астрономия)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Сфера общества (обществознание)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
1.	Человек и природа (химия, биология, география, экология)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Первые шаги в педагогике (психолого- педагогический проект)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	КИТ (информатика)						
2.							
3.							
4.							
5.							
	Робототехника и изобретательство	<p>Пройти регистрацию на участие в секции необходимо по ссылке https://robolatoriya.com/luch-conf/</p> <p>Регистрацию на участие в секциях осуществляет научный руководитель проектной команды с использованием своей учетной записи на портале «РОБОСИТИ», так как после подведения итогов секции на его имя будет сформировано благодарственное письмо за подготовку команды.</p> <p>Контактная информация Оргкомитета: e-mail: npk@roboevents.ru ; тел.: +7(499)288-25-59, доб. 105;</p>					

Руководитель ОО: _____, контактный телефон: _____
(Ф.И.О. полностью)

Образец оформления титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5
(143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Вокзальная, д.2)
тел.596-30-00

КОНКУРСНАЯ РАБОТА
Номинация (предмет)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»
(исследование, проект)

Выполнила:
Жукова Ольга Николаевна, 11 класс
Московская область,
г. Одинцово,
ул. Вокзальная, д.5, кв.14

Руководитель:
Иванова Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания
Одинцовской средней общеобразовательной школы №5

Одинцово
2024

КРИТЕРИИ
оценивания **исследовательской** работы начальных классов СЕКЦИЯ 01
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1. Информационная компетентность			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
2. Научное обоснование исследовательской работы (введение)			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования	2	
2.3	Объект исследования	1	
2.4	Предмет исследования	1	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	1	
2.8	Методы исследования	2	
3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	3	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.5	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	3	
3.6	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам	3	
3.7	Сформулированы выводы исследования (значимость результатов исследования)	3	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
4. Защита исследовательской работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность. Читает/рассказывает)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

КРИТЕРИИ
оценивания **проектной** работы начальных классов СЕКЦИЯ 01
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<i>1. Информационная компетентность</i>			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
<i>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</i>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Сформулированы выводы проектной работы	3	
<i>3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности</i>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	3	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	3	
3.3	Качество продукта. Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия). Целостность и завершенность продукта (изделия)	5	
3.4	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	3	
3.5	Практическая/социальная значимость проекта	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
<i>4. Защита проектной работы</i>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

КРИТЕРИИ
оценивания **исследовательской** работы СЕКЦИИ 02 – 16
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
3. Информационная компетентность			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
4. Научное обоснование исследовательской работы (введение)			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования	2	
2.3	Объект исследования	1	
2.4	Предмет исследования	1	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	1	
2.8	Методы исследования	2	
3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: <u>допускается</u> , не допускается (подчеркнуть)			
4. Защита исследовательской работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

КРИТЕРИИ
оценивания **проектной** работы СЕКЦИИ 02 – 16
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1. Информационная компетентность			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1	
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2	
3.9	Качество оформления паспорта проекта	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
4. Защита проектной работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Регламент секции «Робототехника и изобретательство» Научно-практической конференции школьников Одинцовского городского округа Московской области (далее – Регламент) определяет порядок проведения секции и критерии оценивания работ (проектов).

1.2. Секция «Робототехника и изобретательство» проходит в следующих направлениях (номинациях):

1.2.1. Направление «Электроника и электротехника» включает в себя проекты, предметом которых являются электронные и электромеханические устройства без программной компоненты.

1.2.2. Направление «Мобильные роботы и средства автоматизации» включает в себя проекты, предметом которых являются мобильные роботы, автоматизированные системы и средства автоматизации.

1.2.3. Направление «Изобретательство» включает в себя проекты, предметом которых являются изобретения, применяемые в различных сферах народного хозяйства, которые нельзя отнести к направлениям 1.2.1 и 1.2.2 настоящей секции и другим секциями.

1.3. Возрастные категории Секции: 1-4 классы (младшая категория); 5-7 классы (младшая средняя категория); 8-9 классы (старшая средняя категория); 10-11 классы и учащиеся 1-2 курсов колледжей (старшая категория).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ

2.1. Работа – проект учащегося.

2.2. Предмет проекта – это электронное устройство, программно-аппаратный комплекс, автоматизирующий какую-либо задачу.

2.3. Оргкомитет – коллегиальный орган, состоящий из лиц, организующих Секцию.

2.4. Коллегия – коллегиальный совещательный орган, осуществляющий экспертизу Работ в Секции.

3. УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ

3.1. В Секции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования, а также участники кружковых объединений вне зависимости от формы собственности (далее - Участники), осуществляющих свою деятельность на территории Одинцовского городского округа Московской области (далее – Организация).

3.2. Участникам на момент проведения очного этапа Секции должно быть менее 19 лет.

3.3. Участники принимают участие в Секции в составе команды (далее-Команда).

3.4. Для участия в работе Секции Команда может подать не более 1 (одной) Работы.

3.5. Команда состоит из членов команды (программистов, конструкторов, операторов, ассистентов и др.) общим количеством не более 4 (четырёх) человек. Члены одной команды могут обучаться в разных Организациях.

3.6. Общее руководство Командой осуществляет научный руководитель.

3.7. Научным руководителем Команды может быть лицо, которому на момент проведения заочного муниципального этапа Секции исполнилось 18 лет.

3.8. У Команды может не более 1(одного) научного руководителя. Одно и тоже лицо может быть научным руководителем одновременно нескольких Команд.

3.9. В процессе работы над Работой Команда может привлекать преподавателей и отраслевых экспертов в качестве консультантов Команды. Количество консультантов Команды не ограничено.

3.10. Количество Работ, которое может подать для участия в Секции одна Организация, не ограничено.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СЕКЦИИ

4.1. Секция проводятся в 2(два) этапа:

4.1.1. 1-й этап «Заочный муниципальный» - представляет собой рейтинговое оценивание Работ по представленным в Оргкомитет материалам;

4.1.2. 2-й этап «Очный муниципальный» - проходит на территории Одинцовского городского округа Московской области и представляет собой очную защиту Работ.

4.2. Для участия в работе Секции необходимо зарегистрировать Команду, заполнив форму регистрации на сайте <https://npk.roboevents.ru>

4.3. Контактная информация Оргкомитета:

e-mail: npk@roboevents.ru;

тел.: +7(499)288-25-59, доб. 105;

4.4. Максимальное количество баллов, которое может набрать Работа составляет 70 баллов.

4.5. По результатам оценки на заочном этапе Работа может набрать не более 20 баллов.

4.6. Для участия в заочном муниципальном этапе Команды обязательно представляют в Оргкомитет по электронной почте:

1) статью по результатам Работы;

2) рецензию научного руководителя на Работу;

4.6.1. Для наиболее полного и объективного рассмотрения Работы Команда может представить:

1) фото и видеоматериалы о Работе;

2) презентацию Работы;

3) исходные коды и чертежи;

4) иные материалы;

4.7. По результатам заочного муниципального этапа Коллегией отбираются и рекомендуются Работы в каждой возрастной категории, рекомендованные Коллегией для участия в очном муниципальном этапе.

4.8. Коллегия устанавливает минимальное количество баллов, необходимое для рекомендации Работы для участия в очном муниципальном этапе.

4.9. Для участия в очном муниципальном этапе Команды обязательно представляют в Оргкомитет в день проведения этапа:

1. научная статья по результатам Работы (на бумажном носителе);

2. рецензию научного руководителя на Работу (на бумажном носителе);

3. презентацию Работы (на электронном носителе);

4. предмет проекта (для проектных работ);

4.10. По результатам очного муниципального этапа отбираются победители и призеры Секции в каждой возрастной категории и направлении (номинации).

4.11. Статья по результатам Работы должна содержать:

1) шапка статьи (название Работы, ФИО членов Команды (с указанием Организаций), ФИО научного руководителя, ФИО консультантов);

2) аннотация научной статьи (включает тезисное изложение содержания Работы, приветствуется изложение аннотации на нескольких языках);

3) введение (включает цель, задачи, актуальность Работы, ее назначение);

4) основное содержание;

5) заключение (включает в себя выводы и практические рекомендации);

б) список литературы и Интернет-ресурсов, использованных в ходе выполнения Работы;

4.12. Научная статья по результатам Работы должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

1) для создания научной статьи необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты (шрифт не должен быть вычурным и должен отображать все символы, используемые в документе), например PT Astra Serif или PT Astra Sans, размер шрифта 12-14, прямой; межстрочный интервал – 1; выравнивание текста – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ - 1,25 см.

2) объем научной статьи (без учета приложений) не должен превышать 10 (десять) печатных страниц.

3) приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии) и иллюстративный материал представляется на листах формата А4, А3 или А2, либо в виде презентации; объем приложений не регламентируется.

4) страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами, номера страниц проставляются внизу по центру страницы;

4.13. Устанавливаются следующие обязательные требования к допустимой доле заимствований в тексте научной статьи Работы:

не более 50% для проектов;

4.14. Участники Секции должны иметь необходимые средства и инструменты, обеспечивающие настройку и демонстрацию предмета проекта на очном этапе Секции.

4.15. Предмет проекта изготавливаются Участниками самостоятельно из любых доступных материалов и средств.

4.16. Апелляции на решение Коллегии принимаются в течении 5 (пяти) рабочих дней с даты проведения заседания Коллегии об итогах Секции.

Приложение № 1 к регламенту
 секции «Робототехника и изобретательство» Научно-практической конференции школьников
 Одинцовского городского округа Московской области

КРИТЕРИИ

оценивания проектных работ в Секции «Робототехника и изобретательство»
 (направления «Электроника и электротехника» и «Мобильные роботы и средства
 автоматизации»)

№	Критерий (подкритерий)	Пояснения к критерию	Баллы
Критерии, применяемые для оценки проектов на заочном этапе			
1	Оформление работы	Научная статья выполнена на высоком уровне	5
1.1	Качество форматирования текста статьи (соответствует требованиям регламента)		1
1.2	Нумерация страниц (соответствует требованиям регламента)		1
1.3	Качество оформления приложений (соответствует требованиям регламента)		1
1.4	Структура статьи соответствует требованиям регламента		2
2	Заимствования		10
2.1	Минимальные заимствования	Документация проекта подготовлена с минимальным количеством заимствований из других источников.	4
2.2	Оригинальные программные решения	Программа проекта написана с минимальным количеством заимствований из других источников и проектов, данный критерий учитывает оригинальность исполнения проекта; чем больше деталей и программного кода проекта создано руками членов команды, тем лучше.	6
3	Проект		10
3.1	Оригинальность и качество решения	Продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи.	3
3.2	Новизна и актуальность проекта	Авторы проекта обосновали его новизну и актуальность	3
3.3	Практическая значимость	Проект обладает практической значимостью и имеет реалистичное решение.	4
Критерии, применяемые для оценки на очном этапе			
4	Программирование		10
4.1	Логика	Программа последовательна, структурирована. Команда может объяснить любую часть программы.	-
4.2	Сложность	Алгоритм программы содержит	-

		нелинейные структуры: условные операторы, циклы.	
5	Конструирование		10
5.1	Инженерные решения	В конструкции проекта использовались хорошие инженерные решения: отдельные части проекта взаимодействуют между собой и непротиворечивы – работают сообща для выполнения общей задачи.	-
5.2	Механическая эффективность	Конструкция проекта демонстрирует эффективность использования механических элементов (т.е. правильно используются зубчатые передачи, экономное использование деталей; простота ремонта и модификации)	-
5.3	Стабильность конструкции	Конструкция устойчива и может выполнять задачу несколько раз без дополнительного ремонта и исправлений.	-
5.4	Эстетичность	Проект имеет хороший внешний вид. Команда сделала все возможное, чтобы проект выглядел профессионально.	-
5.5	Технологичность	В процессе работы над проектом использовались современные технологии сборки и обработки материалов (лазерная резка на станках с ЧПУ, фрезерная обработка, 3Д-печать, пайка)	-
6	Презентация		20
6.1	Успешная демонстрация	Во время презентации проект работал стабильно, без сбоев. Проект может быть презентован несколько раз подряд без ремонта.	5
6.2	Навыки изложения и аргументации, ответы на вопросы	Участники смогли рассказать, о чем их проект в целом, и объяснить, как он устроен и почему они решили его сделать. Участники команды уверенно ответили на вопросы о проекте.	5
6.3	Презентационные материалы	Материалы, используемые для презентации (плакаты, буклеты и пр.), понятны и лаконичны.	3
6.4	Уровень понимания проекта	Все заявленные Участники продемонстрировали, что имеют одинаковый уровень знаний о проекте в целом.	4
6.5	Вовлеченность	Все члены Команды принимали участие в создании проекта и презентации проекта, общении с Коллегией.	3
7	Бизнес составляющая		5
7.1	Экономическая составляющая	Произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2

7.2	Проведен анализ рынка	<p>Представлены потенциальные или реальные потребители продукта созданного в результате проекта, а также аналогичные проекты, присутствующие на рынке (при наличии таких).</p> <p>Примечание: данный критерий применяется к проектам, относящимся к средней и старшей категории; при оценке проекта большое значение должно придаваться экономической целесообразности использования технического решения (приветствуется использование недорогих комплектующих, обеспечивающих выполнение функционала, необходимого в проекте);</p>	3
	Максимальное количество баллов		70

Приложение № 2 к регламенту
 секции «Робототехника и изобретательство» Научно-практической конференции школьников
 Одинцовского городского округа Московской области

КРИТЕРИИ
 оценивания проектных работ в Секции «Робототехника и изобретательство»
 (направление «Изобретательство»)

№	Критерий (подкритерий)	Пояснения к критерию	Баллы
Критерии, применяемые для оценки проектов на заочном этапе			
1	Оформление работы	Научная статья выполнена на высоком уровне	5
1.1	Качество форматирования текста статьи (соответствует требованиям регламента)		1
1.2	Нумерация страниц (соответствует требованиям регламента)		1
1.3	Качество оформления приложений (соответствует требованиям регламента)		1
1.4	Структура статьи соответствует требованиям регламента		2
2	Заемствования		10
2.1	Минимальные заимствования	Документация проекта подготовлена с минимальным количеством заимствований из других источников.	4
2.2	Оригинальные программные решения	Программа проекта написана с минимальным количеством заимствований из других источников и проектов, данный критерий учитывает оригинальность исполнения проекта; чем больше деталей и программного кода проекта создано руками членов команды, тем лучше.	6
3	Проект		10
3.1	Оригинальность и качество решения	Продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи.	3
3.2	Новизна и актуальность проекта	Авторы проекта обосновали его новизну и актуальность	3
3.3	Практическая значимость	Проект обладает практической значимостью и имеет реалистичное решение.	4
Критерии, применяемые для оценки на очном этапе			
4	Прототип		20
4.1	Качество исполнение прототипа проекта	Прототип полностью работоспособен и имеет эстетичный внешний вид	-
4.2	Технологический уровень исполнения проекта	Для изготовления прототипа проекта были использованы инновационные технологии (лазерная резка на станках с ЧПУ, фрезерная обработка, 3Д-печать, пайка)	-

5	Презентация		20
5.1	Успешная демонстрация	Во время презентации проект работал стабильно, без сбоев. Проект может быть презентован несколько раз подряд без ремонта.	5
5.2	Навыки изложения и аргументации, ответы на вопросы	Участники смогли рассказать, о чем их проект в целом, и объяснить, как он устроен и почему они решили его сделать. Участники команды уверенно ответили на вопросы о проекте.	5
5.3	Презентационные материалы	Материалы, используемые для презентации (плакаты, буклеты и пр.), понятны и лаконичны.	3
5.4	Уровень понимания проекта	Все заявленные Участники продемонстрировали, что имеют одинаковый уровень знаний о проекте в целом.	4
5.5	Вовлеченность	Все члены Команды принимали участие в создании проекта и презентации проекта, общении с Коллегией.	3
6	Бизнес составляющая		5
6.1	Экономическая составляющая	Произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2
6.2	Проведен анализ рынка	Представлены потенциальные или реальные потребители продукта созданного в результате проекта, а также аналогичные проекты, присутствующие на рынке (при наличии таких). Примечание: данный критерий применяется к проектам, относящимся к средней и старшей категории; при оценке проекта большое значение должно придаваться экономической целесообразности использования технического решения (приветствуется использование недорогих комплектующих, обеспечивающих выполнение функционала, необходимого в проекте);	3
	Максимальное количество баллов		70

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению научной статьи по работе

Научная статья по работе (далее – Научная статья) должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: шапка, аннотация, введение; основная часть, заключение, библиографический список и приложения.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

- 1.1. Текст научной статьи должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 1.2. Для создания текста научной статьи необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты (шрифт не должен быть вычурным и должен отображать все символы, используемые в документе), например PT Astra Serif или PT Astra Sans, размер шрифта 12, 13, 14, прямой.
- 1.3. Межстрочный интервал – 1; выравнивание текста – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ - 1,25 см.
- 1.4. Объем научной статьи (без учета приложений) не должен превышать 10 (десять) печатных страниц.
- 1.5. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами, номера страниц проставляются внизу по центру страницы;
- 1.6. Разделы и параграфы научной статьи нумеруются арабскими цифрами;
- 1.7. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Если таблица одна, то она не нумеруется.
- 1.8. Рисунки размещают сразу после текста, который они иллюстрируют. К каждому рисунку обязательны название и порядковая нумерация арабскими цифрами. Название и нумерация не должны быть частью изображения. Если изображение в работе одно, его не нумеруют.
- 1.9. Приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии) и иллюстративный материал представляется на листах формата А4, А3 или А2, либо в виде презентации; объем приложений не регламентируется.
- 1.10. Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.
- 1.11. Приложения нумеруются в порядке их использования.
- 1.12. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
- 1.13. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.
- 1.14. К научной статье прилагается рецензия научного руководителя работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

- 2.1. Научная статья выполняется на русском языке (за исключением аннотации).
- 2.2. На первой странице научной статьи в шапке статьи размещается:
 - 2.2.1. Название работы;
 - 2.2.2. ФИО членов команды (с указанием Организаций),
 - 2.2.3. ФИО научного руководителя работы (с указанием мобильного телефона и электронной почты),
 - 2.2.4. ФИО консультантов работы;
- 2.3. В аннотации научной статьи производится тезисное изложение содержания научной статьи. Приветствуется изложение аннотации в версии на иностранном языке (например, английском или французском) в дополнение к аннотации на русском языке.
- 2.4. Во введении:
 - 2.4.1. Кратко обосновывается актуальность выбранного предмета работы, цель и содержание поставленных задач,
 - 2.4.2. Дается характеристика работы в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов,
 - 2.4.3. Дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;

2.5. Основное содержание статьи делится на разделы и параграфы (при необходимости).

2.6. Для работ в секции «Робототехники и изобретательства» рекомендуется следующая структура разделов:

2.6.1. Конструкторский раздел включает в себя описание конструкции проекта, в том числе структурные и принципиальные схемы приборов; описание характеристик составных частей проекта; описание технологий, используемых для создания прототипа проекта, оборудования.

2.6.2. Программный раздел включает в себя описание принципов работы программы (прошивки), используемой в проекте; описание алгоритмов; программный код и блок-схемы работы алгоритмов рекомендуется вынести в приложения к проекту.

2.6.3. Исследовательский раздел включает в себя описание исследования, проведенного в ходе реализации проекта, его цели, задачи, методика, результаты.

2.6.4. Экономический раздел включает в себя смету прототипа проекта и анализ рынка (потенциальных потребителей проекта).

2.7. Если проект представляет собой программу, то конструкторский раздел в состав статьи не включается.

2.8. Если проект представляет собой устройство без программной составляющей, то программный раздел в состав статьи не включается.

2.9. Заключение содержит основные выводы полученные в ходе выполнения работы.

2.10. При оценке экспертами научной статьи учитывается и грамотность текста научной статьи.

2.11. В конце научной статьи приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте научной статьи должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты, имя автора и название статьи (или другого материала).

2.12. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов. Приветствуется изготовление раздаточного материала.

ТЕМА РАБОТЫ

Авторы: (Фамилия Имя Отчество), ученик (класс с буквой) класса (наименование организации),
(Фамилия Имя Отчество), ученик (класс с буквой) класса (наименование организации)
Научный руководитель: (Фамилия Имя Отчество), (должность и место работы),
тел.: (телефон), e-mail: (электронная почта)

Благодарности. *(не обязательно, включается если работа была выполнена при финансовой или ресурсной поддержке сторонних организаций и физических лиц)*

Аннотация. Текст аннотации на русском языке.

Abstract. The text of the abstract in a foreign language *(по желанию авторов работы)*.

Введение

Текст введения данной статьи.

1.Конструкторский раздел

Текст конструкторского раздела данной статьи *(если проект программный, то данный раздел в научную статью не включается)*.

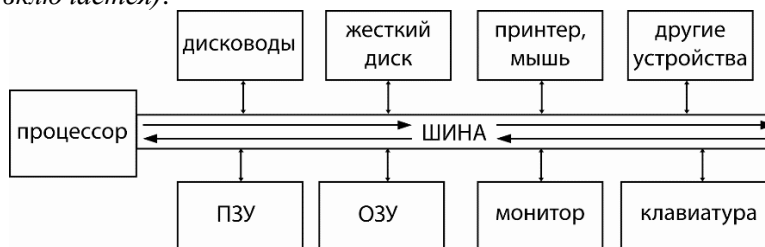


Рисунок 1 – Структурная схема проекта

2.Программный раздел

Текст программного раздела данной статьи *(если проект не имеет в своем составе программы, то данный раздел в научную статью к такому проекту не включается)*.

3.Исследовательский раздел

Текст исследовательского раздела данной статьи *(включается обязательно)*.

4.Экономический раздел

Текст экономического раздела данной статьи *(включается обязательно)*.

Таблица 1 – Смета проекта

№
1
...

Заключение

Текст заключения данной статьи.

Список использованной литературы

1. Афанасьев М.И. Стратегия и практика фирмы/ О.В. Афанасьев: Маркетинг – М.: Финстатинформ, 2013 – 290 с.
2. Психологические аспекты внедрения СЭД//URL: <http://infostart.ru/public/352877/>