



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Администрации Одинцовского городского округа

ПРИКАЗ

31 ЯНВ 2025 № 114

О проведении научно-практической конференции  
муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»  
Одинцовского городского округа в 2024/2025 учебном году

В целях повышения качества образования, соответствующего современным запросам общества, повышения профессионального мастерства педагогических кадров при работе с одаренными детьми, развития творческой активности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» (далее – Конференция) (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. назначить ответственного куратора за организацию и проведение школьного этапа Конференции;

2.2. издать приказ о проведении школьного этапа Конференции;

2.3. провести с 03.02.2025 г. по 01.03.2025 г. школьный этап Конференции.

3. МБУ ДПО Одинцовскому УМЦ «Развитие образования» провести с 10.03.2025 г. по 31.03.2025 г. муниципальный этап Конференции (22.03.2025 г. и 23.03.2025 г. – дни очной защиты проектов).

4. Методистам МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» до 01.03.2025 г. сформировать списки членов жюри Конференции и согласовать площадки проведения Конференции на базе образовательных организаций Одинцовского городского округа.

5. Контроль над исполнением приказа возложить на С.Г. Ибрагимову, директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

И.о. начальника Управления образования



О.В. Новожилова

## ПОЛОЖЕНИЕ

научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»  
Одинцовского городского округа Московской области (2024/2025 учебный год)

### Общие положения

Научно-практическая конференция «ЛУЧ» (далее – конференция) – собрание членов муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных результатов (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных результатов (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации).

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности и коммуникативной компетенции.

Задачи:

- выявлять талантливых обучающихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у обучающихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов.

Организаторами конференции являются Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области, МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования» и Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «РОБОЛАТОРИЯ» (секция «Робототехника и изобретательство»).

### Участники конференции

К участию в конференции допускаются обучающиеся образовательных организаций, активно участвующие в работе школьных научных обществ.

Конференция является ежегодной и проходит в два этапа:

I – школьный;

II – муниципальный (заочный и очный туры).

Срок проведения школьного этапа конференции: с 03 февраля 2025 г. по 01 марта 2025 г., утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Защита исследовательских и проектных работ участниками школьной конференции проводится:

- с учетом возрастных категорий –

- обучающиеся 2, 3, 4 классов (каждая параллель отдельно);
- обучающиеся 5, 6 классов;
- обучающиеся 7, 8 классов;
- обучающиеся 9, 10, 11 классов.

- по секциям:

- Первые шаги в науке (начальные классы)
- Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)
- Секреты мастерства (технология)

- Золотое сечение (математика)
- Истоки духовности
- Ключ к историческому Олимпу (история)
- Краеведение
- Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)
- Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)
- Языкознание для всех (русский язык)
- Мир без границ (иностранные языки)
- Небо и Земля (физика, астрономия)
- Сфера общества (обществознание)
- Человек и природа (химия, биология, география, экология)
- КИТ (информатика и ИКТ)
- Первые шаги в педагогику (психолого-педагогический проект)
- Робототехника и изобретательство

Образовательная организация **не позднее 05 марта 2025 года включительно** направляет:

**заявку** на участие в муниципальном этапе конференции учащихся 2-11 классов (Приложение 3 к Положению) в двух форматах: .doc (ворд) и скан, заверенный руководителем ОО;  
**конкурсные работы в электронном виде.**

Файл конкурсной работы должен иметь название, соответствующее нижеприведённому образцу:



**07 – код секции НПК**

**03 – класс обучения участника НПК**

**4298 – код образовательной организации**

**Иванов Петр – фамилия, имя участника**

Код секции НПК (Приложение 1 к Положению).

Код образовательной организации (Приложение 2 к Положению).

Все документы от образовательной организации необходимо направить одним архивом на адрес электронной почты [npk-lu4@yandex.ru](mailto:npk-lu4@yandex.ru)

В теме письма указать краткое наименование образовательной организации.

**Конкурсная работа должна быть ОДНИМ ФАЙЛОМ и иметь следующую структуру:**

стр. 1. – титульный лист;

стр. 2. – рецензия научного руководителя;

стр. 3 – **паспорт проектной работы**, который включает:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта

## ИЛИ

**аннотация** (для исследовательской работы): должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы.

стр. 4. – содержание;

стр. 5 и далее – текст работы;

предпоследняя страница – источники;

последняя страница - справка на уникальность текста, заверенная руководителем ОО;

следующие страницы (при необходимости) – приложения.

### **Работа должна содержать не менее 40% оригинального текста**

Работа, содержащая менее 40 % оригинального текста, дисквалифицируется.

На заочном туре муниципального этапа конференции (с 10 марта 2025 года по 18 марта 2025 года) члены жюри проверяют работы дистанционно и по результатам проверки и ранжирования баллов участников выносят решение:

допущен к очному туру муниципального этапа;

не допущен к очному туру муниципального этапа.

К очному туру муниципального этапа конференции допускаются **не более 45 %** участников в каждой секции, в каждой возрастной категории.

Информация об участниках, допущенных к очному туру, доводится до сведения образовательных организаций в течение двух дней после окончания заочного тура.

Работы (проекты или исследования) обучающихся, ранее признанные по результатам участия в конференции победителями, призёрами, лауреатами, для участия в научно-практической конференции не принимаются.

На публичную защиту работы предоставляются в печатном варианте, оформленные в соответствии с положением.

### **Квота участия**

Образовательные организации направляют на заочный тур муниципального этапа конференции количество работ обучающихся по установленной квоте:

- 2, 3, 4 классы – не более 3 проектов и 3 исследований в каждой параллели;
- 5, 6 классы (одна возрастная группа) - не более 3 проектов и 3 исследований в данной возрастной категории, в каждой предметной секции;
- 7, 8 классы (одна возрастная группа) - не более 3 проектов и 3 исследований в данной возрастной категории, в каждой предметной секции;
- 9, 10, 11 классы (одна возрастная группа) – не более 3 проектов и 3 исследований в данной возрастной категории, в каждой предметной секции.

Изменение заявителями квоты в сторону увеличения не допускается.

Отсутствие работ в предметных секциях не даст заявителям возможность изменить количество заявленных работ в сторону увеличения в других предметных секциях.

### **Общие требования к работе**

На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

- проект;

- работа исследовательского характера.

Работы могут быть выполнены индивидуально или в группе (не более 3-х человек).

#### Основные требования к работам в соответствии с возрастными категориями учащихся

На конференцию принимаются работы в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

2-4 класс – проектная деятельность, направленная на развитие творческой познавательной активности детей. В Проекте участник данной возрастной категории должен задавать вопрос, искать на него ответ, наметив план действий, описывать основные этапы, наблюдать, экспериментировать и, сделав выводы, фиксировать результат своей деятельности;

5-8 класс – проект должен носить исследовательский характер, в нем должна быть отражена цель проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе;

9-11 класс – проект должен носить проблемный характер, в котором четко сформулированы и обоснованы:

- анализ поднятой проблемы (актуальность, замысел, теоретическое обоснование решения);
- цель и задачи;
- этапы методически корректной исследовательской и (или) экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала;
- реализация замысла (организация работы и (или) описание практических разработок);
- результаты исследований (результативность, практическая значимость и (или) оригинальность, выводы о проделанной работе).

#### Требования к письменной работе

##### Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14 в Word.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 4 к Положению.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

3-10 страниц для 2-4 классов;

12–15 страниц для 5–8 классов;

15–25 страниц (но не более 30) для 9–11 классов.

Наличие иллюстративного материала и оформления приветствуется.

#### Структура конкурсной работы

Титульный лист (по образцу)

Паспорт проектной работы, который включает: название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя; краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт); этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе; материально-техническое обеспечение проект.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность руководителю и описание работы, выполненной им. Аннотация печатается на одной стандартной странице.

Содержание должно включать все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов должен включать в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- определяется план (этапы) исследования
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. Объем заключения к проекту – 1–2 страницы.

Список источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения содержат данные, являющиеся основой для проектирования (картографические, статистические, справочные данные, дополнительные иллюстрации).

Работа в печатном виде и презентация (при наличии) предоставляется жюри в день защиты.

### Требования к публичной защите работы

Время защиты – 7–10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Соблюдение регламента оценивается жюри.

Для оценивания проектных и исследовательских работ в процессе защиты жюри секции руководствуется следующими критериями:

- композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);
- культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);
- умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;
- соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);
- качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации);
- оформление работы.

### Порядок проведения школьного этапа научно-практической конференции

1. Оргкомитет.

На период проведения школьной научно-практической конференции создается Оргкомитет, который утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

1.1. Состав Оргкомитета включает председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря.

1.2. Функции Оргкомитета:

1.2.1. комплектование состава жюри в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам жюри: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалификационной категории, наличие опыта работы в данной области и высокая результативность школьников в проектно-исследовательской деятельности;

1.2.2. ведение организационно-распорядительной документации конференции;

2. Жюри.

2.1. *Состав жюри.*

2.1.1. Для работы в каждой секции создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги школ.

2.1.2. В секции «Первые шаги в науке» жюри создается с учетом возрастных особенностей, обучающихся отдельно для каждой параллели: 2 класс, 3 класс, 4 класс.

2.1.2. Состав жюри утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.2. *Функции жюри:*

2.2.1. экспертное оценивание проектных и исследовательских работ, обучающихся в каждой предметной секции отдельно и определение допуска участника к этапу защиты;

2.2.2. оценивание содержания работ, выступлений авторов, заполнение оценочного листа;

2.2.3. определение лауреатов (не более 45% от количества представленных работ в каждой предметной секции конференции) при условии, если участник набрал не менее 75% баллов от максимально возможного для лауреата I степени и не менее 50% баллов – для лауреатов II и III степеней);

2.2.4. подведение итогов школьной конференции;

2.2.5. составление протоколов результатов;

2.2.6. представление отчетов о результатах в Оргкомитет.

#### Жюри муниципального этапа конференции

Жюри муниципального этапа конференции создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся и утверждается приказом Управления образования по предложению организаторов конференции.

В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы. Мнение каждого члена жюри заносится в оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов заочного и очного этапов.

#### Подведение итогов и награждение победителей

По итогам муниципального этапа конференции жюри принимает решение о награждении дипломами лауреатов 1, 2, 3 степени участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам публичной защиты выполненной работы по каждой секции отдельно в зависимости от количества заявленных работ (при условии, что участник набирает не менее 50% баллов):

- Лауреат I степени (не более 10 % от общего числа участников);

- Лауреат II степени (не более 15 % от общего числа участников);

- Лауреат III степени (не более 20% от общего числа участников).

**Апелляционные процедуры на муниципальном этапе научно-практической конференции не предусмотрены.**

Секция	Шифр
Первые шаги в науке (начальные классы)	01
Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)	02
Секреты мастерства (технология)	03
Золотое сечение (математика)	04
Истоки духовности	05
Ключ к историческому Олимпу (история)	06
Краеведение	07
Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)	08
Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)	09
Языкознание для всех (русский язык)	10
Мир без границ (иностранные языки)	11
Небо и Земля (физика, астрономия)	12
Сфера общества (обществознание)	13
Человек и природа (химия, биология, география, экология)	14
КИТ (информатика и ИКТ)	15
Первые шаги в педагогике (психолого-педагогический проект)	16
Робототехника и изобретательство	17



3801	МБОУ Одинцовская СОШ № 1
3802	МБОУ Одинцовский лицей № 2
3803	МБОУ Одинцовская СОШ № 3
3804	МБОУ Одинцовская гимназия № 4
3805	МБОУ Одинцовская СОШ № 5
3806	МАОУ Одинцовский лицей № 6
3807	МБОУ Одинцовская гимназия № 7
3808	МБОУ Одинцовская СОШ № 8
3809	МБОУ Одинцовская СОШ № 9 им. М.И Неделина
3811	МБОУ Одинцовская гимназия № 11
3812	МБОУ Одинцовская СОШ № 12
3813	МБОУ Одинцовская гимназия № 13
3814	МБОУ Одинцовская гимназия № 14
3865	МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
3875	МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
3876	МБОУ ОЦ «ЛОГОС»
3858	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия
3818	МБОУ Барвихинская СОШ
3821	МБОУ Голицынская СОШ № 1
3822	МБОУ Голицынская СОШ № 2
3824	МБОУ СОШ «Горки-Х»
3826	МБОУ Жаворонковская СОШ
3827	МАОУ Зареческая СОШ
3828	МБОУ Захаровская СОШ
3829	МБОУ Саввино-Каринская СОШ
3830	МБОУ Кубинская СОШ №1
3847	МБОУ Кубинская СОШ №2
3831	МОУ Лесногородская СОШ
3833	МОУ Мало-Вяземская СОШ
3835	МОУ Немчиновский лицей

3839	МБОУ Старогородковская СОШ
3840	МБОУ Успенская СОШ
3841	МБОУ Часцовская СОШ
3843	МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская образовательная школа «Надежда»
3848	МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»
3870	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»
3873	МБОУ Школа «КвантУм»
3874	МАОУ «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
3844	АНО «СОШ имени И.П. Светловой»
3846	АНОО «ШКОЛА СОСНЫ»
3845	Гимназия «Жуковка»
3849	АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
3864	НОЧУ православная гимназия «Светоч»
3862	АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
3837	АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
3851	Лицей-интернат «Подмосковный»
3852	НОЧУ «Гимназия «Сократ»
3866	ОАНО «ЛИДЕРЫ»
3869	АНО ПСОШ «Лествица»
3867	Горчаковский лицей МГИМО
3890	АНО ПСОШ «Знаменская школа»
3891	АНОО «НАША ШКОЛА»
3892	АНО школа «КЛАССИЧЕСКАЯ»

**ЗАЯВКА**  
 на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции  
 2024/2025 учебный год

Название ОО, код ОО : \_\_\_\_\_

№ п/п	Секция	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Название ОУ	Класс	Название работы	Вид работы: проект, научно-исслед. работа (НИР)	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
1.	Первые шаги в науке (начальные классы)	<b>Валков Александр Игоревич</b>	<b>МБОУ Колыбельная ОУ</b>	<b>2</b>	<b>Виды-знакомая ситуация</b>	<b>Проект</b>	<b>Савельева Мария Александровна</b>
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Секреты мастерства (технология)						
2.							
3.							
4.							
4.							

5.							
1.	Золотое сечение (математика)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Истоки духовности						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Ключ к историческому Олимпу (история)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Краеведение						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Культурное наследие (МХК, музыка, ИЗО)						
2.							
3.							
4.							
5.							

1.	Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Языкознание для всех (русский язык)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Мир без границ (иностранные языки)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Небо и Земля (физика, астрономия)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Сфера общества (обществознание)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
1.	Человек и природа (химия, биология, география, экология)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	Первые шаги в педагогике (психолого- педагогический проект)						
2.							
3.							
4.							
5.							
1.	КИТ (информатика)						
2.							
3.							
4.							
5.							
	Робототехника и изобретательство						

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_, контактный телефон: \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. полностью)*

Образец оформления титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №5  
(143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Вокзальная, д.2)  
тел.596-30-00

КОНКУРСНАЯ РАБОТА  
Номинация (предмет)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»  
(исследование, проект)

Выполнила:  
Жукова Ольга Николаевна, 11 класс  
Московская область,  
г. Одинцово,  
ул. Вокзальная, д.5, кв.14

Руководитель:  
Иванова Ирина Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
Одинцовской средней общеобразовательной школы №5

Одинцово  
2025

**КРИТЕРИИ**  
оценивания исследовательской работы начальных классов СЕКЦИЯ 01  
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<b>1. Информационная компетентность</b>			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
<b>2. Научное обоснование исследовательской работы (введение)</b>			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования	2	
2.3	Объект исследования	1	
2.4	Предмет исследования	1	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	1	
2.8	Методы исследования	2	
<b>3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)</b>			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	3	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.5	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	3	
3.6	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам	3	
3.7	Сформулированы выводы исследования (значимость результатов исследования)	3	
<b>ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):</b>		<b>35</b>	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
<b>4. Защита исследовательской работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность. Читает/рассказывает)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
<b>ИТОГО по п.4 (максимально)</b>		<b>25</b>	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>	



**КРИТЕРИИ**  
оценивания проектной работы начальных классов СЕКЦИЯ 01  
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<i>1. Информационная компетентность</i>			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
<i>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</i>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы	2	
2.6	Познание описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Сформулированы выводы проектной работы	3	
<i>3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности</i>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	3	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	3	
3.3	Качество продукта. Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия). Целостность и завершенность продукта (изделия)	5	
3.4	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	3	
3.5	Практическая/социальная значимость проекта	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		<b>35</b>	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
<i>4. Защита проектной работы</i>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		<b>25</b>	
ВСЕГО (максимально)		<b>60</b>	

**КРИТЕРИИ**  
оценивания исследовательской работы СЕКЦИИ 02 – 16  
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<b>3. Информационная компетентность</b>			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
<b>4. Научное обоснование исследовательской работы (введение)</b>			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования	2	
2.3	Объект исследования	1	
2.4	Предмет исследования	1	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	1	
2.8	Методы исследования	2	
<b>3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)</b>			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		<b>35</b>	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
<b>4. Защита исследовательской работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		<b>25</b>	
ВСЕГО (максимально)		<b>60</b>	

**КРИТЕРИИ**  
оценивания проектной работы СЕКЦИИ 02 – 16  
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<b>1. Информационная компетентность</b>			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы (в соответствии с Положением)	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
<b>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</b>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Позитивное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
<b>3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности</b>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1	
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2	
3.9	Качество оформления паспорта проекта	2	
<b>ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):</b>		<b>35</b>	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
<b>4. Защита проектной работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
<b>ИТОГО по п.4 (максимально)</b>		<b>25</b>	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>	