

Библиотечный урок как вид творческого проекта

Марина Низенькова,

ведущий методист редакции «Образовательные проекты»
издательства АСТ



«**Библиотека** – это и место работы, и храм мысли, и научно-исследовательский центр, и лаборатория, и музей, и место высоких радостей ума и глаз».

Н.К. Рерих

act

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

В соответствии с должностной инструкцией педагога-библиотекаря, утвержденной приказом Минздравсоцразвития РФ от 31 мая 2011 г. №448н педагог-библиотекарь обязан осуществлять **«организацию и поддержку ученической самостоятельности в области чтения и библиофильства, воспитания культуры чтения и пользования книгой, формирования навыков пользования справочным аппаратом библиотеки и ИКТ, проведение библиотечных уроков данной тематики»**.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Библиотечный урок – это урок по популяризации книги и чтения, обучение информационной грамотности и формирования умения применять информацию для своих надобностей.

Библиотечный урок - это урок, включенный в календарно-тематическое планирование рабочей программы и проводимый в помещении школьной библиотеки.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ





Главная задача библиотечного урока -
выработать способность учащихся
самостоятельно работать с книгой,
энциклопедией, словарем, научить детей
систематически пользоваться библиотекой,
уметь вести поиск нужной информации в
библиотечных фондах.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



«Учебное проектирование - это процесс работы над учебным проектом, процесс достижения намеченного результата в виде конкретного «продукта» (проекта)».

©Е.С. Полат. Метод проектов: история и теория вопроса

act

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Проектная методика всегда

- предполагает решение какой-то проблемы;
- ограничение по времени;
- ориентирование на интегрированные знания с использованием исследовательских методов;
- ориентирование на индивидуальную, парную, групповую работу;
- имеет практический конкретный результат.

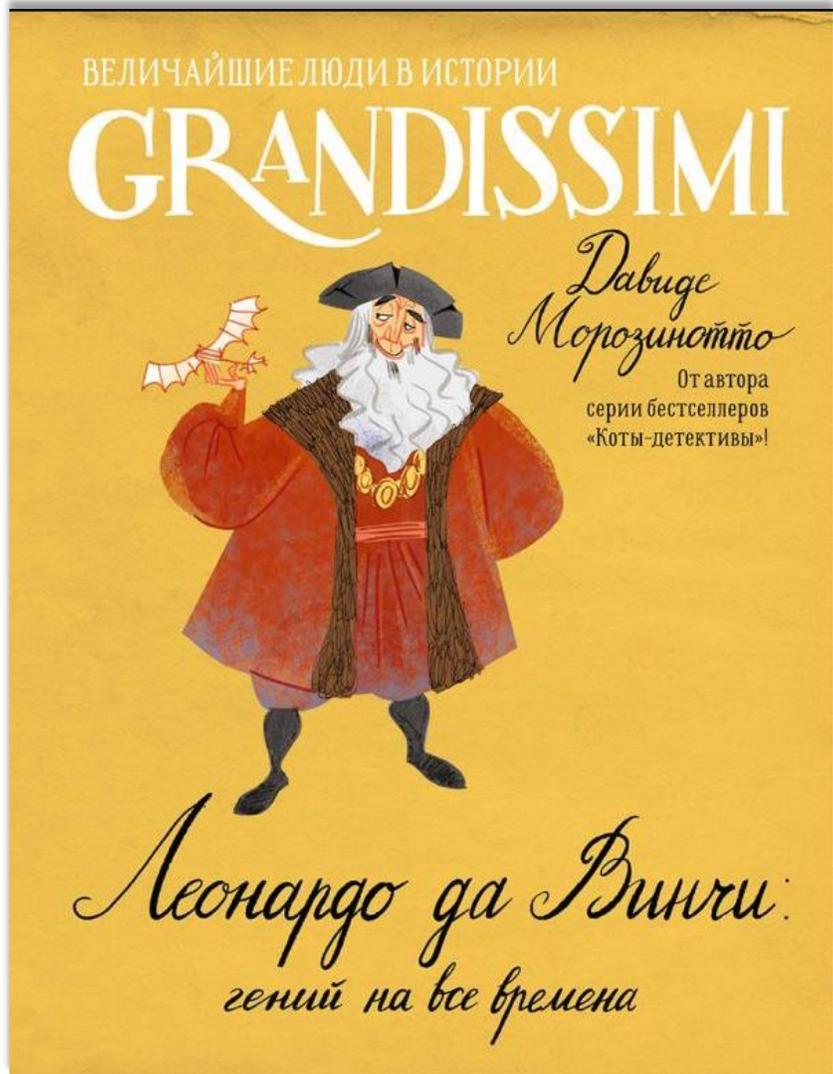
©Е.С. Полат. Метод проектов: история и теория вопроса

act

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Одна книга – один проект



Этапы урока в ТРКМЧП

До урока ВЫЗОВ

ЗАДАЧИ СТАДИИ ВЫЗОВ

- Актуализировать и проанализировать имеющиеся знания и представления по изучаемой теме;
- пробудить к ней интерес;
- активизировать обучаемого, дать им возможность целенаправленно думать, выражая свои мысли собственными словами;
- структурировать последующий процесс изучения материала.

Во время урока ОСМЫСЛЕНИЕ

ЗАДАЧИ СТАДИИ ОСМЫСЛЕНИЕ

- Ознакомить с новой информацией;
- помочь ее осмыслить (в том числе необходимо перечитывать часть текста в том случае, если учащийся перестает его понимать, воспринимая сообщение, задавать вопросы или записывать, что осталось не понятно для прояснения этого в будущем);
- учить соотносить новую информацию с собственными знаниями. Обучаемые сознательно строят мосты между старыми и новыми знаниями, для того чтобы создать новое понимание;
- поддерживать активность, интерес и инерцию движения, созданного во время фазы вызова.

После урока РАЗМЫШЛЕНИЕ

ЗАДАЧИ СТАДИИ РАЗМЫШЛЕНИЕ

- Учить выражать новые идеи и информацию собственными словами;
- целостно осмыслять и обобщать полученную информацию на основе обмена мнениями между обучаемыми друг с другом и преподавателем;
- анализировать весь процесс изучения материала;
- вырабатывать собственное отношение к изучаемому материалу, повторно проблематизировать его (новый «вызов»).

Вопросы, направляющие процесс обучения

- Основополагающие
- Проблемные
- Учебные (более частные вопросы)

Основополагающий вопрос – это вопрос самого высокого уровня в цепочке вопросов, наиболее общий, абстрактный, «философский», не имеющий определенного ответа. Основополагающий вопрос служит «концептуальной рамой» для нескольких учебных тем или для всего предмета в целом.

Проблемные вопросы могут не иметь определенного ответа. Они направлены на изучение отдельной стороны вопроса, помогают в исследовании и поиске ответов на основополагающий вопрос.

Учебные вопросы напрямую соответствуют стандартам образования и минимуму знаний ученика.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Основополагающий вопрос

Гением нужно родиться или им можно стать?



act

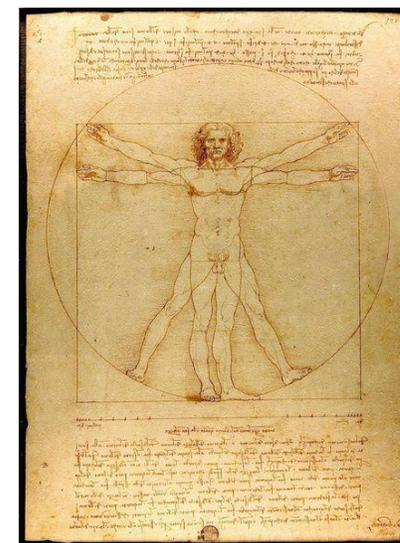
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

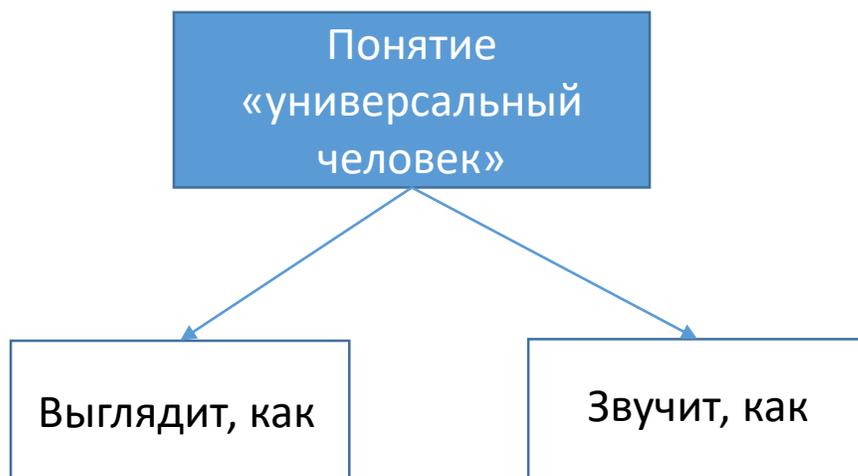
До урока

Методические приёмы:

- «Выглядит, как...Звучит, как...»
- Таблица «Верные-неверные утверждения»
- Таблица «Знаю-хочу узнать-узнал»

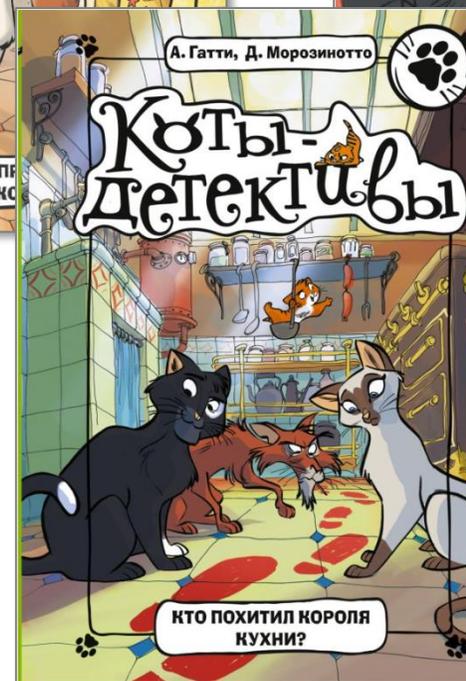
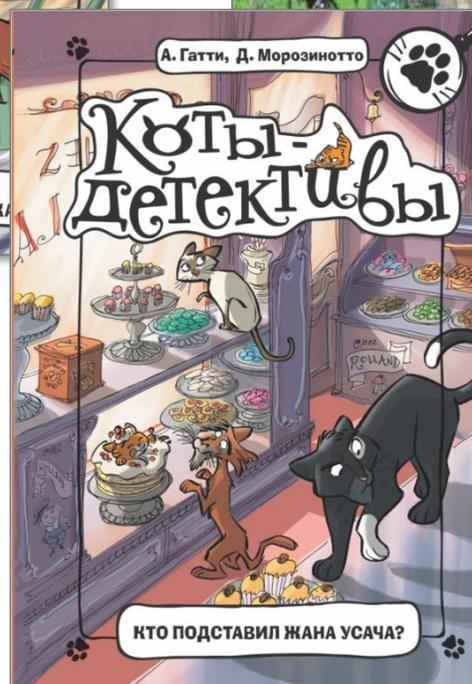
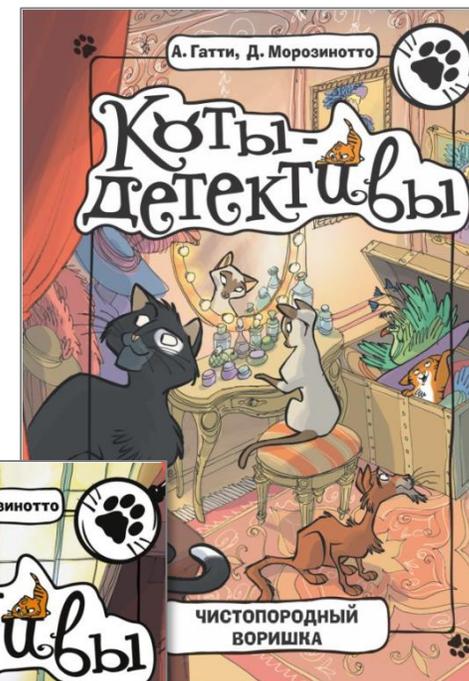
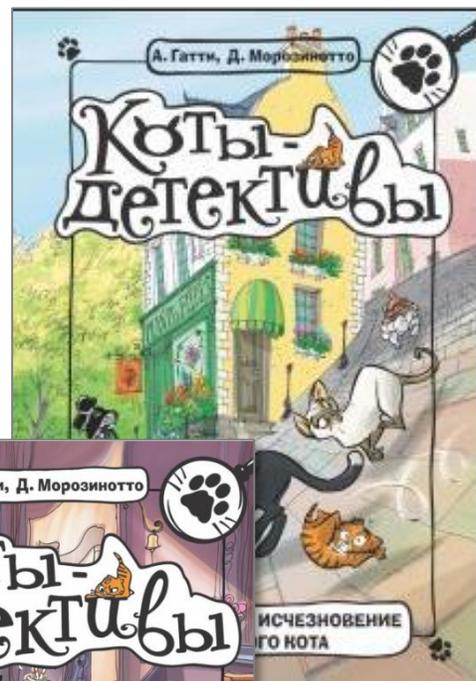


«Витрувианский человек»



1. У Леонардо да Винчи нет фамилии.
2. Известнейшая картина «Мона Лиза» была написана очень быстро, за 6 месяцев.
3. Губы Моны Лизы Леонардо да Винчи писал 12 лет.
4. Леонардо да Винчи часто не заканчивал свои работы до конца.
5. Фреска «Тайная вечеря» с течением времени исчезла.

Что еще мы знаем об авторе?



Во время урока

Методические приёмы:

- «Двухчастный / трёхчастный читательский дневник» (цитата – комментарии/ цитата – комментарий - вопросы)
- «Бортовой журнал» (предположения - новая информация; рабочий лист)
- «Толковый словарь» (слово – значение / синоним / картинка)

Языковая и понятийная работа

- Что такое фреска?
- В чем отличие фрески от картины?
- Где можно увидеть фрески сейчас?

Фреска - может быть паралель с фильмом Тарковского «Андрей Рублев»

Двухчастный/трехчастный дневник

Цитата	Комментарий	Вопрос/Комментарий учителя
Запишите только те цитаты, которые произвели на вас наибольшее впечатление: заставили задуматься, вызвали удивление или недоумение, протест...	Дайте собственный комментарий, почему именно эта цитата привлекла ваше внимание	Если у вас остались вопросы, то можете задать их здесь. Или я оставляю это поле для пояснения, комментирования, диалога с вами.

Пример трехчастного дневника по роману Б. Пастернака «Доктор Живаго»

Таблица Google

Пример: <https://clck.ru/DLZd9>



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



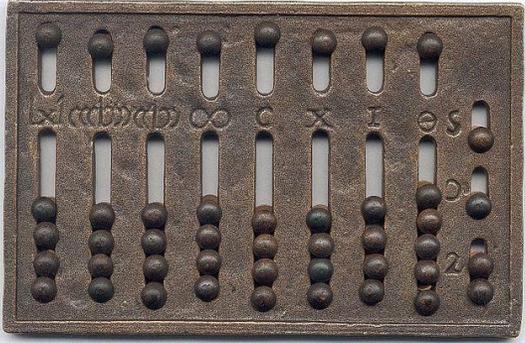
Бортовой журнал

№	Что я знал по теме	Новое знание	Графическая форма (рисунок, схема)

ИЛИ

№	Ключевые понятия	Толкование	Графическая форма (рисунок, схема)

Толковый словарь

Слово	Значение	Синоним	Картинка
Абак	Счётная доска	Счёты	

- лексическое значение;
- этимология слова;
- синонимы;
- антонимы;
- однокоренные слова;
- стихотворные строки;
- фразеологические обороты;

- пословицы, поговорки, скороговорки;
- цитаты из художественных произведений;
- предложения из научных статей;
- названия картин, фильмов, книг, журналов.

Проверка д/з

Работа в парах.

Задание: Назовите три факта о Леонардо да Винчи, которые вы узнали (которые Вас удивили, поразили), прочитав книгу. Заполните таблицу.

Цитата	Комментарий	Вопрос/Комментарий учителя
Запишите только те цитаты, которые произвели на вас наибольшее впечатление: заставили задуматься, вызвали удивление или недоумение, протест...	Дайте собственный комментарий, почему именно эта цитата привлекла ваше внимание	Если у вас остались вопросы, то можете задать их здесь. Или я оставляю это поле для пояснения, комментирования, диалога с вами.

Что обязательно включить в урок?

- Проверка домашнего задания
- Выяснение читательского восприятия
- Обсуждение прочитанного, беседа
- Постановка основополагающего вопроса
- Языковая и понятийная работа
- Работа с терминами и понятиями
- Работа с лентой времени и запоминание исторических дат
- Работа с культурным полем (изобразительное искусство, музыка, кино, театр, поэзия и пр.)
- Осмысление масштаба личности для современности
- Вывод: ответ на проблемный вопрос



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Музыка

<https://youtu.be/af1W75UFLsw?feature=shared> Светлана Копылова
«Леонардо да Винчи»

Аида Ведищева «Жизнь Леонардо» (на итальянском, видеоряд хороший)
<https://youtu.be/qUy-DTN5Dxo?feature=shared>



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Мудрости Леонардо да Винчи

- Только с пользой прожитую жизнь можно назвать долгой.
- Жалок тот ученик, который не превзошел своего учителя.
- Породить замысел – дело благородное, но исполнить его – дело слуг.
- Оставаясь наедине с собой, ты всецело принадлежишь себе, но если рядом с тобой друг, ты принадлежишь лишь наполовину.
- Мудрость есть дочь опыта.
- Не следует желать невозможного.
- Потому что в лавке под названием судьба нам продадут все, что пожелаем, только цена всегда одна – наш труд.
- Живописец, рисующий бездумно, подобен зеркалу, которое отражает всякий предмет, но ничего о нем не знает.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Найдите лишнюю картину



История конкуренции с Микеланджело

Якопо Оливьери «Стивен Хокинг: разум, стремящийся к бесконечности»

- ◆ Стивен Хокинг — невероятно популярный британский физик-теоретик, космолог, писатель.
- ◆ Нескучный нонфик для детей о самых важных людях в истории в захватывающей художественной форме.
- ◆ Подарочное издание со множеством цветных иллюстраций.



В оригинальной серии более 70 книг, суммарный тираж которых превышает 650 000 экземпляров.

Стивен Хокинг — гений с редчайшей болезнью, но революционным умом, который смог преодолеть собственные границы и исследовать границы пространства и времени. Главный в мире по чёрным дырам. Учёный с превосходным чувством юмора. О нём ставили спектакли, снимали фильмы и рисовали мультфильмы.

Серия: **Grandissimi. Величайшие люди в истории**

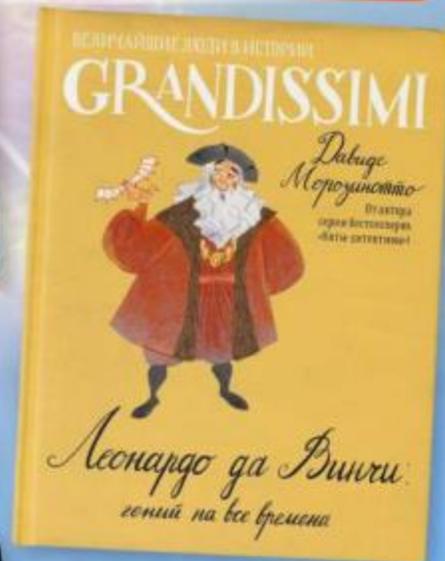
Переплет 7БЦ, 162x210, 64 стр., бумага офсетная 100, тираж 2000

978-5-17-166732-0



6+

Ранее в серии:



978-5-17-166582-1



Технологическая карта библиотечного урока

Дата:

Класс(ы):

Тема:

Необходимое оборудование:

Необходимые учебно-методические пособия, учебники, книги:

Раздаточный материал для обучающихся:

Элементы содержания (понятия, используемые на уроке):

Цель урока:

Задачи урока:

Планируемые образовательные результаты учащихся:

личностные:...

метапредметные:...

предметные:...



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Технологическая карта библиотечного урока

Формы, содействующие проведению библиотечного урока:

Учебная задача для обучающихся (формулировка):

Учебные действия учащихся:

Формы организации деятельности учащихся:

Условия для творческой активности учащихся:

Планируемые методы и формы индивидуального оценивания учащихся:



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Спасибо за внимание!

Контакты:

Марина Низенькова mg.nizenkova@ast.ru

ведущий методист редакции «Образовательные проекты»



<https://ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty/>



<http://t.me/astdeti>



<https://vk.com/ast.deti>



<https://zen.yandex.ru/astdeti>



Промо: EKZAMEN
Скидка на учебные
пособия 15% по
промокоду на OZON



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

