



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Одинцовский
учебно-методический центр
«Развитие образования»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОКРУЖНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
за 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

1. Результаты деятельности окружных методических объединений учителей-предметников	
1.14. Окружное методическое объединение педагогов по дошкольному образованию	3
1.1. Окружное методическое объединение учителей начальной школы	24
1.2. Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы	31
1.3. Окружное методическое объединение учителей иностранного языка.	51
1.4. Окружное методическое объединение учителей истории и обществознания	62
1.5. ОДНК	65
1.6. Окружное методическое объединение учителей математики.	70
1.7. Окружное методическое объединение учителей физики	84
1.8. Окружное методическое объединение учителей информатики	98
1.9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	102
1.10. Физическая культура	110
1.11. Технология	120
1.12. Предметы эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка»	135
1.13. Окружное методическое объединение школьных библиотекарей	136
2. Выводы и задачи на 2024/2025 учебный год	145

1. Результаты деятельности окружных методических объединений учителей-предметников

Окружные методические объединения, являясь формой методической работы с педагогами, характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную образовательную среду, способную стать полем проявления творческой активности педагогов. Данные профессиональные сообщества создают условия для внедрения инновационных методических разработок по преподаванию предмета в педагогическую практику; оказывают влияние на результативность методической работы и самообразование учителей; стимулируют развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей; обеспечивают развитие педагогического сотрудничества; включают учителей в принятие управленческих решений на уровне округа; осуществляют общественную экспертизу.

1.1. Окружное методическое объединение педагогов по дошкольному образованию

1. Ведение (характеристика кадрового состава, сопровождение деятельности которых осуществляет методист)

К числу важных показателей качества дошкольного образования относится кадровое обеспечение. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 1749 педагогов.

Характеристика педагогических кадров

Учебный год	Категория	Старшие воспитатели	методист	Воспитатели	Музык. рук. ков.	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физ.культ.
	Количество							
2020-2021	1657	78	-	1234	107	37	104 +2	97
2021-2022	1733	84	-	1260	109	36	108	94
2022-2023	1749	73	45	1293	103	37	109	89
2023-2024	1749	73	42	1284	107	45	108	90



Результативность системы образования определяет главный ресурс – это профессиональные, подготовленные к работе в новых социально– экономическом условиях педагогические и руководящие кадры. Доля работников ДО Одинцовского городского округа в 2023–2024 уч. году с высшим педагогическим образованием составила 66%, что меньше аналогичного значения 2022–2023 гг. на 1%

С 1 сентября 2023 года введен Новый порядок аттестации педагогических работников. Педагогам ДОО в течение года оказана практическая и методическая помощь в подготовке аттестационных материалов, в осмыслении достигнутого и проектировании дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития. Проведено пять выездных консультаций в дошкольные отделения детские сады по разъяснению Нового порядка процедуры экспертизы.

В 2023-2024 учебном году в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано 248 заявлений на первую и высшую квалификационные категории от педагогов. Из них – на первую квалификационную категорию – 144 заявления, на высшую квалификационную категорию – 104.

Отчет за 2023-2024 г. о получении первой и высшей категории педагогическими работниками

	октябрь		ноябрь		декабрь		февраль		март		апрель		Итого за 2023-2024	
	ВК	ПК	ВК	ПК	ВК	ПК	ВК	ПК	ВК	ПК	ВК	ПК	ВК	ПК
Воспитатель	15	15	17	17	18	36	11	26	12	18	31	32	104	144
Старший воспитатель	1		3		2	1	2	1	3		7	1	18	3
Педагог- психолог	1				2	2	2	1	2		1	4	8	7
Учитель логопед	2		2	1	2	2	8	3	2		5		21	6
Учитель дефектолог					1	1			2				3	1
Музыкальный руководитель	1	1			1		1	1	1	1	3	4	7	7
Инструктор по физической культуре	2		2	1	2	4		2	5			4	11	11
Методист	1	2		1	1	1	2	4	1		4	2	9	10

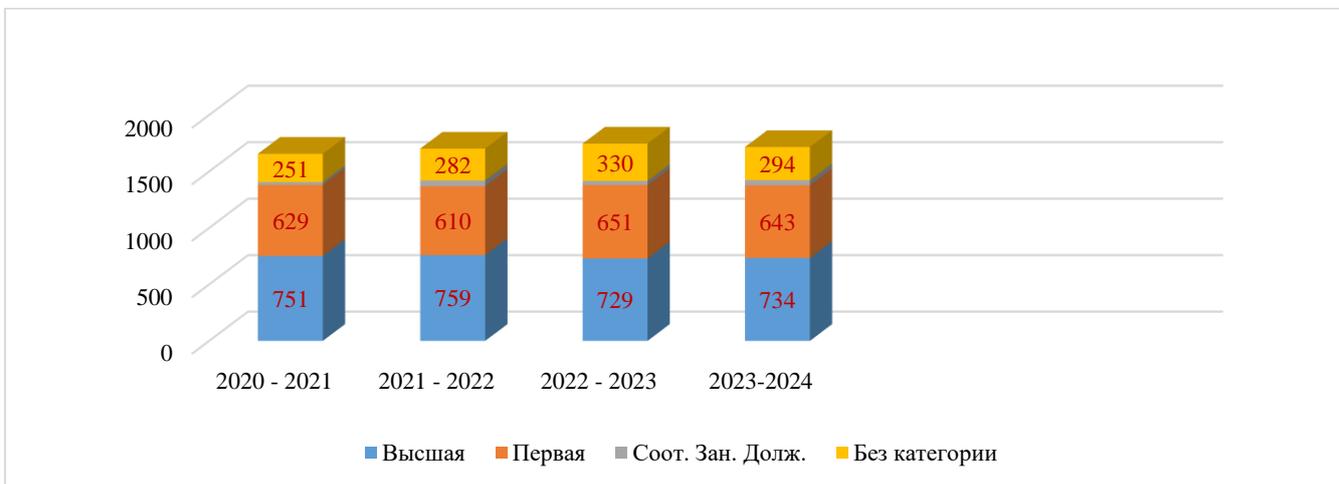
Старший методист						3						1		4
Педагог дополнительного образования	2	4	2		3	8	1		2	1	5	1	15	14
Социальный педагог												1		1
Воспитатель коррекция			1	1		1	1		1	2	1		4	4
													200	212

Данные о педагогах, имеющих квалификационные категории за четыре года.

Должность	Высшая квалификационная категория					Первая квалификационная категория				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Категории педагогов										
Методисты			-	9				31	10	
Старшие воспитатели	54	59	56	18		18	24	14	3	
Воспитатели	538	526	507	104		492	478	497	144	
Музыкальные руководители	57	64	59	7		36	30	32	7	
Инструктор по физической культуре	37	41	41	11		40	35	32	11	
Учитель – логопед	53	53	50	21		27	30	35	6	
Педагог – психолог	12	14	16	8		16	13	10	7	
Соответствие занимаемой должности	-	-				25	51	36		
Без квалификационной категории	-	-				252	282	330		

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-2024 аттестационный год прошел успешно. Сложилась определенная система подготовки и сопровождения педагогов в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов

Сведения по квалификационным категориям за 5 лет.



Данные о педагогах, прошедших исследование профессиональных компетенций (РИКУ).

В диагностике профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования приняли участие 280 человек, из них:

- Методистов – 8 человек;
- Воспитателей – 247 человек;
- Инструкторов по физической культуре – 4 человека;
- Музыкальных руководителей – 21 человек.

Должность	Уровень			
	Не-до-пу-сти-мый	Базовый	Повышенный	Высокий
Методист	8			
Воспитатель	105	134	6	2
Инструктор по физической культуре	2	2		
Музыкальный руководитель	14	7		

Затруднения у педагогов просматривается во втором разделе тестирования – мета-предметные компетенции (читательская грамотность). По данной части прослеживается минимальное количество баллов.

Необходимо при планировании работы на 2024 – 2025 учебный год рассмотреть возможность проведения практико-ориентированных мероприятий по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников. Осуществлять формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, обеспечить создание условий для реализации индивидуальной программы профессионального развития. Рекомендовать образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования:

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных профессиональных затруднений;

- планировать повышение квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.

Выводы: Несмотря на большой объем проделанной работы, выявлен ряд недостатков. Наблюдаются проблемные точки:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии, в силу сложившихся стереотипов, педагоги становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;

Резерв для планирования:

1. Продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.
2. Обеспечить консультативную и методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации в 2024- 2025 учебном году.
3. Мотивировать педагогических работников, не имеющих квалификационные категории аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию.

1. Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы.

В 2023-2024 учебном году для обеспечения эффективности работы в системе дошкольного образования велась работа по следующим целям и задачам.

Цель: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДО; обеспечение качества образовательных услуг в ДО, адекватному его статусу.

Задачи:

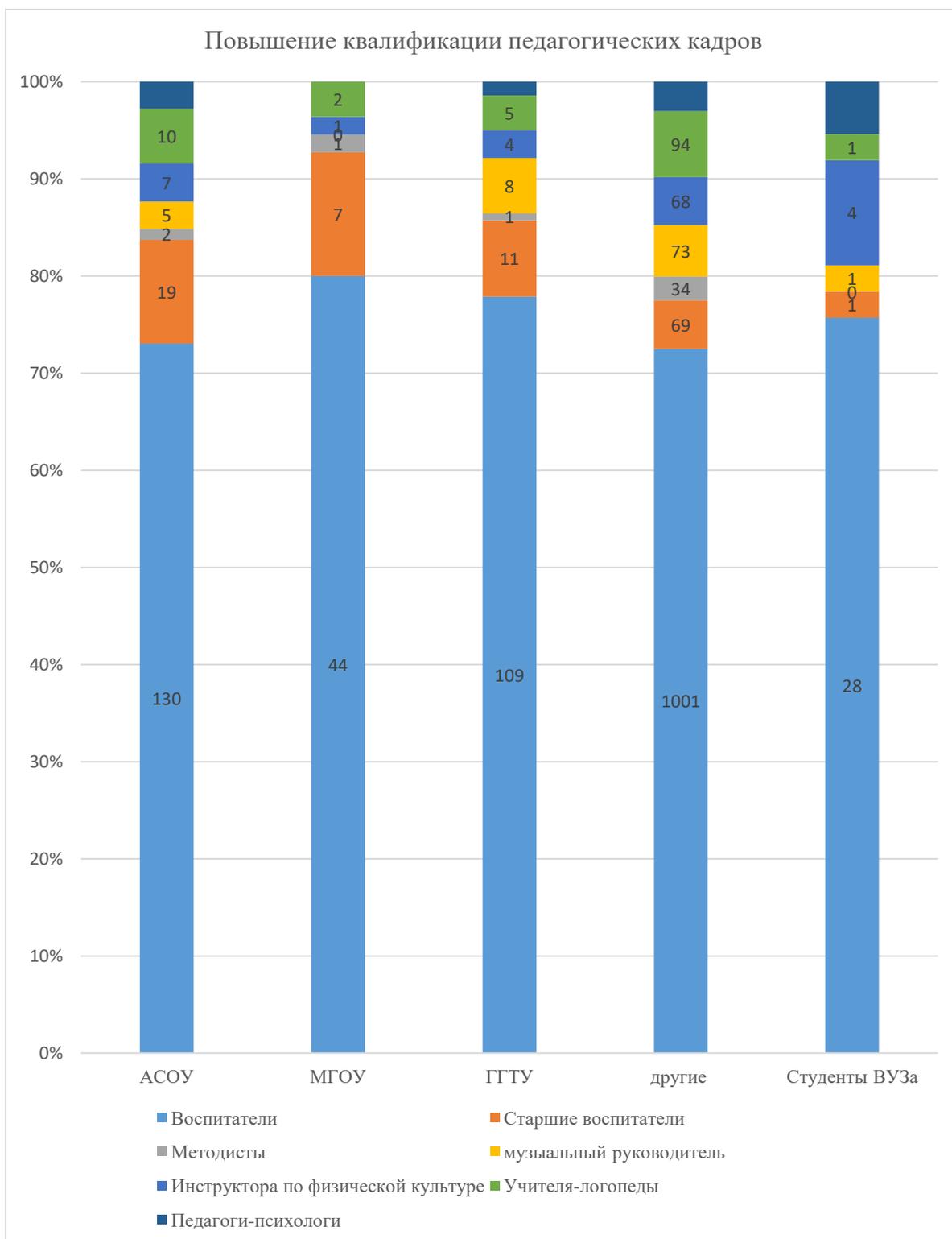
1. Оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
3. Выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
4. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников.
5. Определение содержания развивающей предметно-пространственной среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ в инновационных процессах.

В результате анализа деятельности методистов дошкольного образования за 2023 - 2024 учебный год, можно сделать вывод, что годовой план методической работы реализован в полном объеме, деятельность методистов можно считать удовлетворительной.

3. Информация о результатах методического сопровождения педагогических кадров.

3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций (курсы повышения квалификации)

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки и переподготовки (далее – КПК, ПП). Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа осуществлялась в соответствии с планом – графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Основные направления, по которым педагоги проходили обучение, отражали актуальные задачи, стоящие перед дошкольным образованием. Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования, проведен мониторинг обученности педагогов, составлен перспективный план повышения квалификации в ДО.



В отчетном 2023–2024 учебном году 93% педагогов прошли повышение квалификации (курсовую подготовку) на базе:

КУРО- 178

МГОУ-55

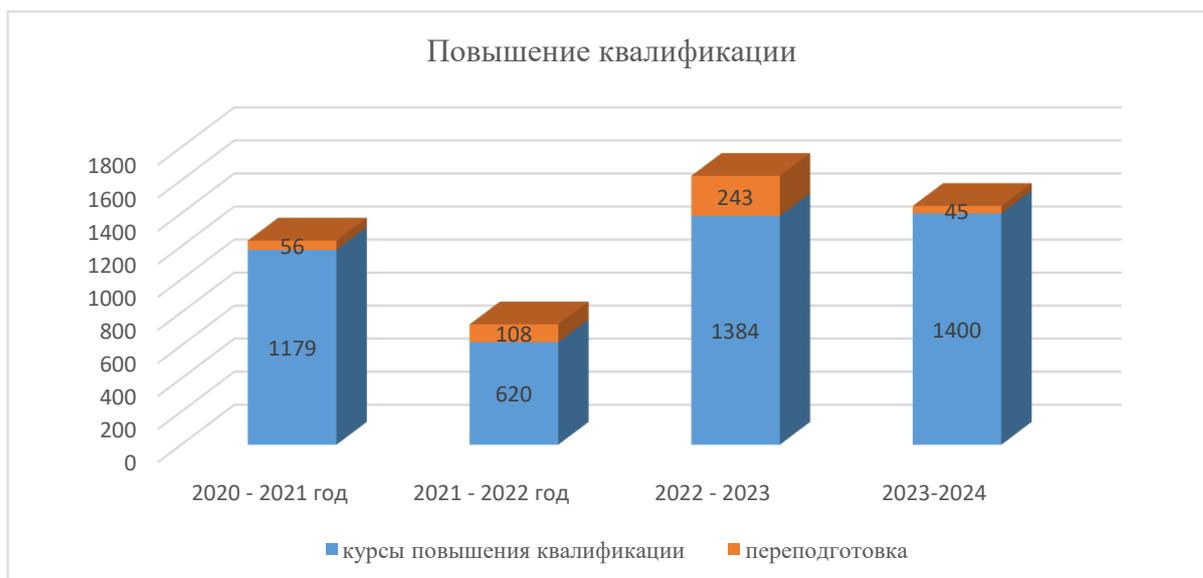
Истринский ГГТУ -140

Другие -1379

Без курсовой подготовки 129

Студенты ВУЗов-35

Сравнительный анализ обученности педагогов города за 4 года



Вывод: сравнительный анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДО показывает стабильно положительную динамику курсовой подготовки.

Резерв для планирования:

- В 2024-2025 году организовать и провести КПК на основании составленного прогноза прохождения курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников ДО.
- Организовать работу по переподготовке воспитателей, вновь поступивших в ДО и не

имеющих дошкольного образования.

3.2. Информационно – методическое сопровождение (информационно – методические совещания для МО, вебинары, сайт УМЦ, информационно – методическая поддержка работы МО посредством электронной почты)

Методическое сопровождение мотивации профессионального развития педагогов включало

следующие структурно-функциональные виды деятельности: организационно-методическая, образовательная, информационно-аналитическая, консультационная.

Для реализации направлений своей деятельности методисты использовали оптимальные формы организации методической работы:

- индивидуальные – наставничество, консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.;
- групповые – мастер-классы, тематические консультации, совещания, мини-семинары, собеседования;
- коллективные – семинары-практикумы, обучающие семинары, семинары по обобщению опыта работы, фестивали, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства, коллективные формы повышения квалификации, открытые занятия, организационно-инструктивные совещания и интерактивные – адресная методическая помощь с использованием интернет-ресурсов (E-mail консультации).

Методисты выстраивали свою деятельность как целостную, основанную на достижениях науки и педагогического опыта систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на профессионально-личностный рост педагога. Реализация такой системы

работы обусловлена пониманием того, что профессионализм педагогов является неотъемлемым условием достижения нового качества образования.

3.3. Организационно – методическое сопровождение (творческая группа, семинар, организация участия в различных тематических вебинарах, индивидуальные консультации).

Всего за 2023-2024 учебный год методистами проведено 70 мероприятий (на 15 мероприятий больше в сравнении с прошлым учебным годом) количество педагогов, участников данных мероприятий, составило 1172 человек, против 1145 в 2022-2023 учебном году.

Заседания методических объединений проводились регулярно в соответствии с планом работы. При определении тематики заседаний учитывались запросы педагогов, их актуальность и значение для совершенствования качества профессиональной деятельности педагогических работников. Достижением работы методических объединений, показателем результативности этой работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, стремление применить на практике то новое, что обогащает воспитательно – образовательный процесс.

Работа МО строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы:

- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- презентации;
- круглые столы;
- творческие отчеты;
- методические выставки;
- конкурсы профессионального мастерства;
- открытые просмотры.

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование воспитательно - образовательного процесса.

В процессе подготовки и организации работы методических объединений руководители МО всех направлений старались оптимально сочетать теоретическую информацию с практическими видами педагогической деятельности. Так, в ходе реализации задач обучения вниманию участников МО были предложены:

- выступления из опыта работы;
- просмотр занятий, режимных моментов, разнообразных видов детской деятельности;
- видео-просмотры занятий с комментариями;
- распространение педагогического опыта;
- мастер-классы;
- деловые игры.

На МО проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы с детьми. Все мероприятия, проведенные в истекшем учебном году, отличались своей организованностью, актуальностью изучаемых проблем. Материалы работы методических объединений систематизированы, представлены на электронном носителе и могут быть использованы в практике работы ДО.

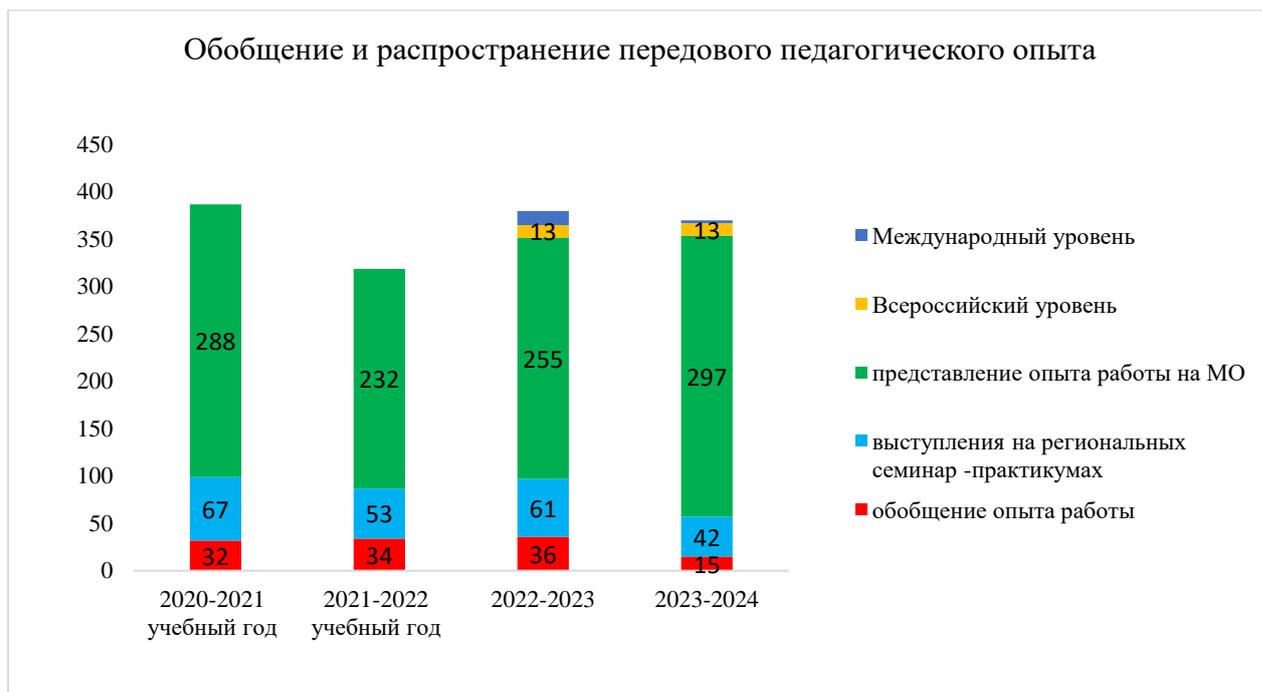
Педагоги ДО используют рекомендации, выработанные в ходе проведения МО в практике работы. Работа методического объединения каждой категории педагогических работников обеспечена регламентирующими и отчетными документами (план работы, протоколы заседаний, информация по итогам работы МО на сайте УМЦ). Педагоги ДО активно используют МО как форму повышения профессиональной квалификации.

Обобщение передового педагогического опыта неотъемлемая часть методической работы с кадрами. В 2023- 2024 учебном году в ДО Одинцовского городского округа, как и

прошедших годах, руководители недостаточно уделяли внимания обобщению и распространению ППО, хотя в ДО работают педагоги, которые могут обобщить опыт своей работы даже на уровне округа. Результаты мониторинга показали, что в большинстве ДО целенаправленная работа по выявлению, изучению, обобщению опыта слабо просматривается в годовом плане, контроле, не рассматривается на педсоветах.

Резерв для планирования: в новом учебном году необходимо уделить внимание обобщению и

распространению передового опыта педагогов на уровне ДО и муниципальном уровне, запланировать мероприятия по обобщению и распространению передового опыта.



Проанализировав результаты работы методических объединений в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед МО, в основном выполнены.

Руководителям следует активнее осваивать новые технологии, методики и формы организации работы в рамках МО через: организацию практических семинаров по использованию различных форм педагогической диагностики; обеспечение педагогов информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ образования.

Резерв для планирования: руководителям МО необходимо вести работу по обобщению передового педагогического опыта, в том числе через размещение материалов на сайте образовательной организации и сайте УМЦ «Развитие образования».

3.4. Методическое сопровождение молодых педагогов (семинары, наставничество)

Анализ кадрового потенциала показал следующее:

По стажу работы:

- от 0 до 5 лет – 384 педагога
- от 6 до 10 лет – 337 педагогов
- от 11 до 20 лет – 529 педагогов
- от 21 до 30 лет – 270 педагога
- от 31 до 40 лет – 128 педагога
- свыше 40 лет – 98 педагогов

Важным ресурсом развития системы образования Одинцовского городского округа являются молодые специалисты. В настоящий момент в образовательных организациях округа работают 384 начинающих педагога, стаж работы которых менее 5–х лет (22% от общего количества педагогов). В целях эффективной адаптации молодых специалистов на протяжении 3 лет действует Клуб «Профессионал». В рамках деятельности Клуба проводятся семинары, практикумы, мастер – классы для начинающих педагогов.

С целью оказания помощи начинающим старшим воспитателям в повышении их профессиональной компетенции функционировала педагогическая мастерская «Школа начинающего старшего воспитателя». В учебном году заседания проходили по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. К работе «Школы начинающего старшего воспитателя» привлекались опытные, творческие специалисты. В рамках школы рассматривались теоретические и практические вопросы. В течение года проводилось консультирование по запросам педагогов.

Вывод: Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказали положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Резерв для планирования: в 2024-2025 году продолжить работу с молодыми педагогами по повышению их профессионального уровня (изучение педагогических затруднений, проведение семинаров, круглых столов, организация курсов) в следующих направлениях:

- развитие творческой активности и инициативы молодых педагогов ДО;
- организация работы по самообразованию молодых педагогов (консультативная поддержка, включение в заседания МО выступлений педагогов по темам самообразования, стаж работы которых 2-3 года);
- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создание и пополнение в течение учебного года виртуальной методической копилки материалов МО.

3.5. Сопровождение профессиональных конкурсов (организация конкурсов, консультирование педагогов.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования в округе ежегодно проводятся конкурсы. Участие в профессиональных конкурсах – это и стимул к развитию, совершенствованию, возможность поощрения педагогических работников на федеральном, региональном и окружном уровне.

В нашем округе традиционным конкурсом профессионального мастерства является конкурс «Воспитатель года». В нем приняли участие 12 педагогов, из них 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 9 воспитателей.

По итогам трех этапов конкурса **победителем стала Савенкова Надежда Анатольевна**, старший воспитатель МБОУ ОЦ «Флагман» дошкольного отделения – детского сада № 26.

Лауреатами стали:

- Оплетаева Оксана Юрьевна, воспитатель МБОУ Голицынской СОШ №2 дошкольного отделения - детского сада №62;
- Рознова Анастасия Сергеевна, музыкальный руководитель МБОУ Жаворонковской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 16.

Победитель определялся в соответствии с фактическим рейтинговым показателем по итогам конкурсных испытаний (заочного тура и очного, который включал в себя открытое учебное занятие и самоанализ, «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и др.).

На **региональном этапе конкурса «Воспитатель года Подмосковья — 2024»**. Участниками профессионального конкурса стали 53 педагога образовательных организаций Московской области. Савенкова Надежда Анатольевна, старший воспитатель МБОУ ОЦ «Флагман» дошкольного отделения – детского сада № 26 стала финалистом и вошла в 10 лучших.

В соответствии с приказом Управления образования от 01.04.2024 № 406 «Об организации и проведении **окружного этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»** проведен окружной этап конкурса, в котором приняло участие 12 педагогов в разных номинациях. Победителями стали:

- Сидоренков Евгения Алексеевна, старший воспитатель МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольного отделения – детского сада № 8, занявшая первое место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- Якимчук Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МБОУ Старогородковской СОШ дошкольного отделения – детского сада №49, занявшая второе место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- Дедушева Евгения Александровна, воспитатель МБОУ ОЦ «Флагман» дошкольного отделения – детского сада №14, занявшая первое место в номинации «Успешный воспитатель».

Сидоренкова Евгения Алексеевна, старший воспитатель МБОУ «Первой школы имени М. А. Пронина», заняла 2 место в **Региональном конкурсе «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога - 2023»**. На конкурс был представлен опыт методического сопровождения 27 образовательных организаций из 20 муниципальных образований Московской области.

Сокова М.В., воспитатель МБОУ Одинцовской гимназии № 13 дошкольного отделения – детского сада № 54 стала **победителем 2 степени в номинации «Педагог-инфлюенсер»** на региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». В конкурсе приняли участие 102 педагога образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из 27 муниципальных образований Московской области.



По результатам оценки членов жюри, а также независимого голосования МБОУ Лесногородская СОШ дошкольное отделение – детский сад № 12 вошел в число «1 000 лучших организаций дошкольного образования» и является **Лауреатом-Победителем конкурса Всероссийского смотря-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»**. Перед участниками мероприятия стояла задача рассказать о работе своего детского сада: раскрыть историю образовательной организации; представить педагогических работников, наставников; описать основные показатели и результаты работы образовательной организации; рассказать об оригинальных методиках, инновационных подходах, новинках, которые использует в своей работе дошкольное образовательное учреждение, а также ознакомить членов жюри с мероприятиями, направленными на развитие взаимодействия с родителями.

Подведены **итоги регионального конкурса «Таланты Москвы – 2023»**, организованного Ассоциацией педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области в рамках Фестиваля педагогических идей – 2023.

- Шевченко М.В., музыкальный руководитель МБОУ Одинцовской гимназии №4 дошкольного отделения – детского сада № 72 заняла 3 место в номинация «Эстрадный вокал» в конкурсе вокального творчества «ЛУЧШИЕ ГОЛОСА ПОДМОСКОВЬЯ-2023».
- Коллектив «Русские красавицы» МАОУ Зареченской СОШ дошкольного отделения- детского сада № 9 занял 1 место в номинация «Народный танец».
- Творческий коллектив "Вдохновение" МБОУ Кубинской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П. дошкольного отделения – детского сада № 42 занял 1 место в номинация «Эстрадный танец» в танцевальном конкурсе «ДВИЖЕНИЕ».

Невмятулина С.О., старший воспитатель МБОУ «Флагман» дошкольного отделения – детского сада № 97, заняла третье место в **региональном конкурсе педагогических и управленческих проектов «Маленькими шагами к большому будущему»** среди образовательных организаций Московской области, реализующих образовательную программу дошкольного и начального общего образования

В соответствии с приказом Управления образования от 11.09.2023г. №1094 «О проведении онлайн фитнес - **фестиваля «Солнечный зайчик - 2023»** среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Одинцовского городского округа».

Победители фестиваля:

- команда МБОУ Одинцовской гимназии № 4 дошкольного отделения -детского сада № 72, занявшая первое место в номинации «Ритмическая гимнастика с предметом»;
- команда МБОУ Барвихинской СОШ дошкольного отделения – детского сада № 31, занявшая первое место в номинации «Ритмическая гимнастика без предмета»;
- команда МБОУ «Первой школы имени М.А. Пронина» дошкольного отделения - детского сада №1, занявшая первое место в номинации «Степ-аэробика»;
- команда МБОУ Одинцовской СОШ № 1 дошкольного отделения – детского сада № 23, занявшая первое место в номинации «Фитбол – гимнастика»;
- команда МБОУ Одинцовской гимназии №11 дошкольного отделения -детского сада №75, занявшая первое место в номинации «Классическая аэробика».

В соответствии приказом Управления образования от 25.12.2023 г. № 1845 «Об организации и проведении конкурса «**Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития дошкольников «Калейдоскоп идей»** среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Одинцовского городского округа», в котором приняли участие 44 педагога.

Итоги конкурса:

Номинация «Многофункциональное пособие для развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»:

- 1) Казакова Таисия Александровна, воспитатель МБОУ Одинцовской СОШ №12 дошкольного отделения - детского сада №39, первое место;
- 2) Мазанова Елена Борисовна и Порватова Яна Николаевна, воспитатели МБОУ «Первой школы имени М.А.Пронина» города Звенигород дошкольного отделения – детского сада №8, второе место;
- 3) Бойкова Ольга Анатольевна, воспитатель МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. дошкольного отделения – детского сада №73, третье место.

Номинация «Многофункциональное пособие для развития детей среднего дошкольного возраста»:

- 1) Круглова Любовь Павловна, музыкального руководителя МБОУ Одинцовской гимназии №11 дошкольного отделения – детского сада №75, первое место;
- 2) Тихонова Наталья Сергеевна и Столярова Мария Евгеньевна, воспитатели МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. дошкольного отделения – детского сада №73, второе место;
- 3) Золотарёва Елена Александровна, воспитатель МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. дошкольного отделения – детского сада №73, третье место.

Номинация «Многофункциональное пособие для развития детей старшего дошкольного возраста»:

- 1) Куницкая Светлана Вячеславовна, учитель – логопед МБОУ Одинцовской гимназии №11 дошкольного отделения – детского сада №75, первое место;
- 2) Казначеева Юлия Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада компенсирующего вида №40, второе место;
- 3) Васильева Елена Владиславовна, музыкальный руководитель МБОУ Мало – Вяземской СОШ дошкольного отделения – детского сада №34, третье место.

В соответствии с приказом Управления образования от 09.01.2024г. № 1 «О проведении конкурса «Папа, мама и я – спортивная семья -2024» проведен **конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья - 2024»**, в котором приняли участие команды из 80 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Одинцовского городского округа.

Итоги конкурса:

- команда Лукьяновых, МБОУ СОШ «Горки-Х» дошкольного отделения – детского сада № 46, заняла первое место;
- команда Гороховых, МБОУ Одинцовской гимназии №13 дошкольного отделения – детского сада № 15, заняла второе место;
- команда Насировых, МБОУ Кубинской СОШ №1 им. Героя Российской Федерации им. И.В. Ткаченко дошкольного отделения - детского сада № 7, заняла третье место.

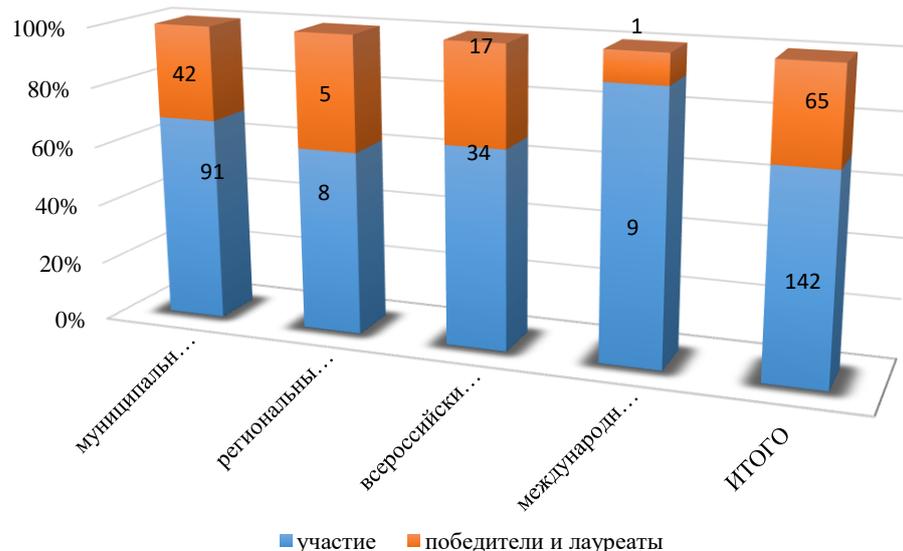
Лауреаты конкурса:

- команда Дмитриевых, МБОУ Одинцовской СОШ №8 дошкольного отделения - детского сада №68;
- команда Ивановых, МБОУ Одинцовской гимназии № 4 дошкольного отделения - детского сада № 71;
- команда Панариных, МБОУ Одинцовской СОШ № 1 дошкольного отделения – детского сада № 23;
- команда Ершовых, МБОУ Голицынской СОШ №2 дошкольного отделения - детского сада №62.

В соответствии с приказом Управления образования от 15.04.2024г. № 481 «**О проведении соревнования «Юные пловцы»** среди воспитанников организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» победителями стали:

- команда МБОУ ОЦ «Багратион» дошкольного отделения - детского сада №45, первое место;
- команда МБОУ Кубинской СОШ №1 дошкольного отделения - детского сада № 7, второе место;
- команда МБОУ Немчиновского лицея дошкольного отделения- детского сада №33, третье место.

Участие педагогов в конкурсах 2023 - 2024 учебный год



В соответствии с приказом Управления образования от 03.06.2024г. №659 «О проведении фестиваля по городошному спорту среди семей воспитанников организаций, реализующих программы дошкольного образования» победителями стали:

- команда МБОУ Голицынской СОШ № 1 дошкольного отделения - детского сада № 62 семья Оплетавых, первое место;
- команда МБОУ Кубинской СОШ №1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольного отделения – детского сада № №17 семья Фоминых, второе место;
- команда МБОУ Часцовской СОШ дошкольного отделения - детского сада № 43 семья Воробьевых, третье место.

Многие педагоги являются участниками конкурсов, различных проектов, проводимых в заочной форме на региональном и федеральном уровне.

Проблемы: недостаточная мотивация педагогов на участие в конкурсах, которые проводятся среди опытных и молодых педагогов ДО.

Резерв для планирования:

- стимулировать победителей конкурсов к проведению мероприятий по вопросам подготовки и проведения педагогических мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- организация работы с молодыми воспитателями по подготовке к участию в конкурсах различного уровня.

3.6. Экспертно – аналитическое сопровождение (диагностика профессиональных затруднений, анализ результатов освоения программ дошкольного образования)

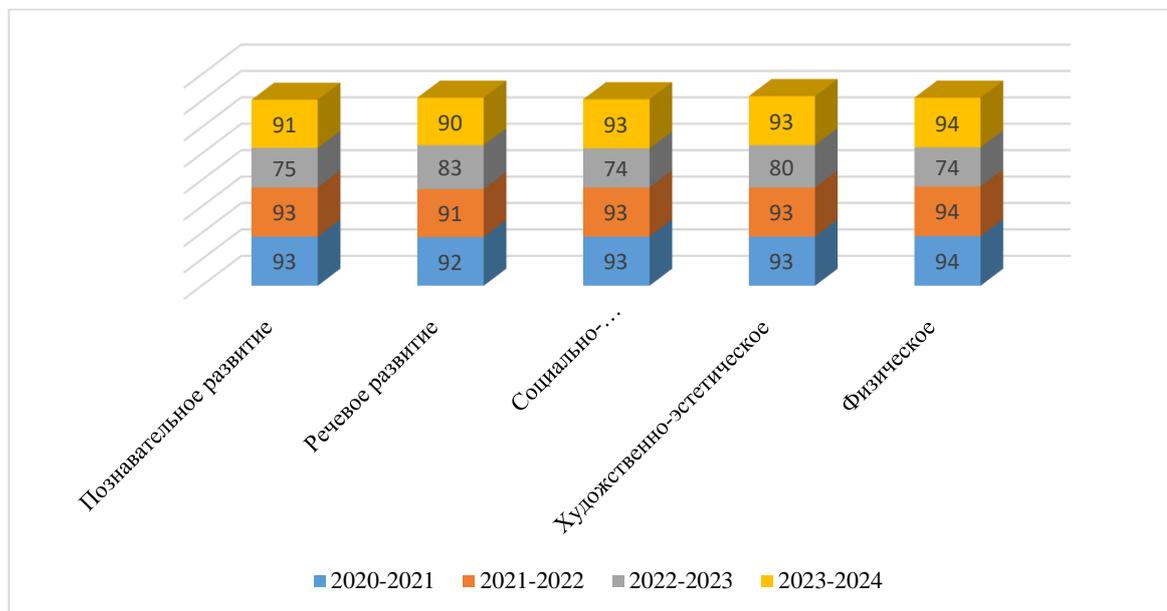
Качество содержания образовательной деятельности напрямую зависит от организации педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учётом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. Реализация образователь-

ной программы дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

По результатам первичных данных и данных годовых отчетов на протяжении последних трех лет наблюдается следующая ситуация (таблица).

Таблица – Освоение детьми основной образовательной программы в ДОО по областям.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования за 4 года



Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования за четыре года.

Уровень освоения Программы Направления	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Познавательное развитие	50%	43%	7%	50%	43%	7%	52%	41%	7%	50%	41%	9%
Речевое развитие	46%	46%	8%	45%	46%	9%	45%	43%	12%	46%	44%	10%
Социально - коммуникативное развитие	53%	40%	7%	52%	41%	7%	53%	40%	7%	54%	39%	9%
Художественно – эстетическое развитие	49%	44%	7%	49%	44%	7%	49%	44%	7%	50%	43%	7%
Физическое развитие	52%	42%	6%	53%	41%	6%	55%	40%	5%	54%	38%	8%
Средний показатель	51%	42%	7%	49%	43%	7%	50%	41%	9%	51%	41%	8%

Данные мониторинга показывают, что 51% детей превышают возрастные возможности; 41% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности, соответствующие возрасту; 8% развитие детей соответствуют возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны взрослого.

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО округа. Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода. Высокие значения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию интересов детей и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Анализ педагогических затруднений в работе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (результаты анкетирования):

- 89% педагогов читают, что в достаточной степени ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС ДО и ФОП ДО;
- 32% педагогов считают, что затрудняются в осуществлении личностно-ориентированного подхода в развитии детей;
- 18,6% педагогов испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
- 24% педагогов считают, что необходимо повысить свой профессиональный уровень в условиях перехода на ФОП ДО;
- 69,3% педагогов считают, что недостаточно программ, методической литературы.

Таким образом, анализ педагогических затруднений при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДО на следующий учебный год.

Вывод: В целом можно сделать вывод, что методическая работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, организованная в округе, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДО и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Деятельность по преемственности между дошкольным и начальным образованием в течение учебного года выстраивается в соответствии с утвержденным планом мероприятий. Все ДО имеют совместный перспективный план работы по преемственности.

Методическая работа осуществляется через различные формы: проведение педагогических советов, семинаров, взаимопосещений занятий и уроков воспитателями и учителями, круглые столы, анкетирование родителей в преддверии школьной жизни ребенка, выявление проблем (дезадаптации, школьной незрелости первоклассников в школе).

Педагоги ДО используют следующие формы работы с детьми, а именно организация праздника «День знаний», экскурсия в школу, встреча с учениками школы, сюжетно-ролевые игры, кружковая работа и т. д. Было проведено три МО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Преемственность дошкольной и начальной ступени общего образования» с приглашением учителей начальных классов, которые познакомили педагогов со стандартными требованиями, предъявляемыми к первоклассникам в условиях реализации ФГОС НОО. Тесное сотрудничество между детским садом и школой необходимо для того, чтобы переход детей в школу был более мягким, чтобы избежать негативных последствий, связанных с адаптацией детей к школьной жизни.

Ежегодно проводится мониторинг по методике М.М. Семаго с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей подготовительной группы к началу школьного обучения (по методике М.М. Семаго) за три года.

Учебный год	Всего выпускников	Уровень							
		Готов к школе		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2020-2021	3711	2966	79,9%	502	13,5%	163	4,4%	80	2,2%
2021-2022	4033	3160	79%	544	14%	174	4%	98	3%
2022-2023	4036	3370	84,6%	479	11%	99	2,4%	88	2%
2023-2024	4059	3183	78,4%	460	11,3%	227	5,6%	107	2,6%

Диагностика была проведена в 79 дошкольных отделений образовательных учреждений Одинцовского городского округа. Было обследовано 3994 детей 6-7 летнего возраста. Из них 80 % (3200 детей) готовы к началу школьного обучения; 11,5 % детей (460 чел.) показали условную готовность к школе; 5,7 % (227 чел.) дошкольников условно не готовы; 2,8 % (107 чел.) не готовы к началу школьного обучения.

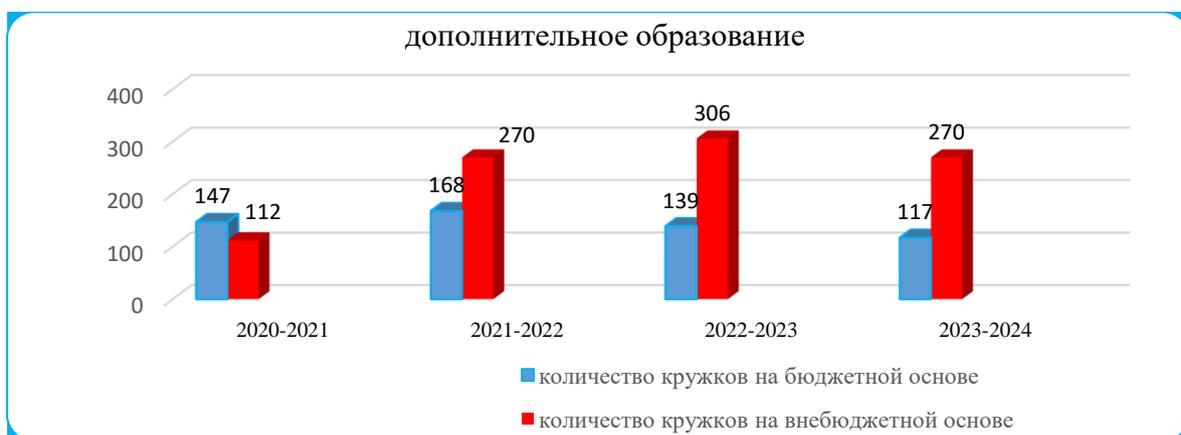
Хочется отметить, что в последние годы результаты достоверные и полные. Практически во всех детских садах отмечается большинство детей, полностью готовых к школе. Условная готовность и условная неготовность представлены по сравнению значительно меньшим количеством детей. Процентное распределение между уровнями готовности год из года остается практически неизменным и стабильным. Во многих садах результаты диагностики проанализированы и даны рекомендации воспитателям и родителям воспитанников. Имеются индивидуальные маршруты по каждому ребенку.

Вывод: Результатом проделанной работы стало: сокращение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе; стабильный интерес детей к процессу обучения; повышение роли педагога, установление устойчивой взаимосвязи родителей и педагогов на основе партнерства.

Резерв для планирования: Особое внимание при подготовке детей к школе уделять работе с родителями и взаимному посещению воспитателей и учителей начальных классов открытых уроков и занятий. Провести семинар воспитателей ДО и учителей начальных классов.

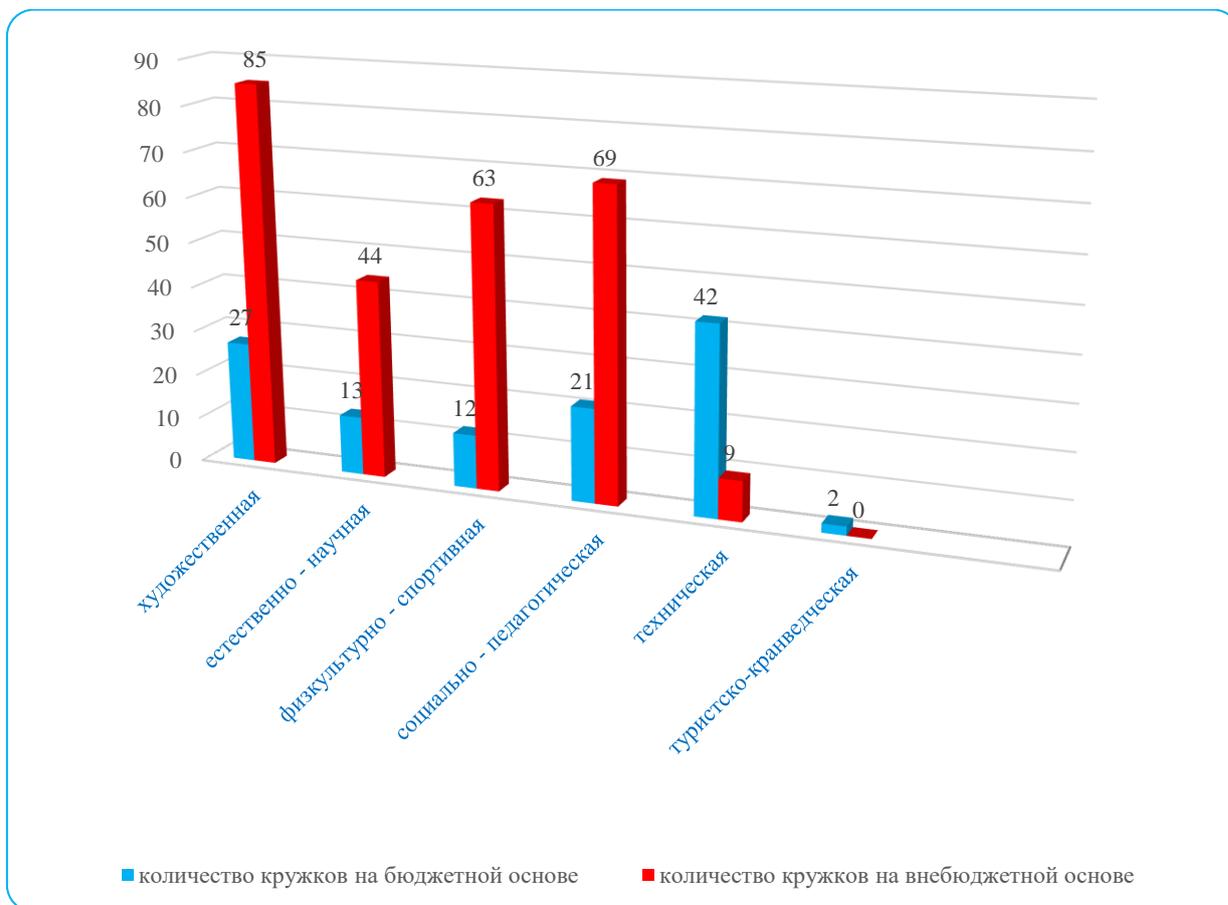
В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования в настоящее время большую роль в развитии ребенка стало играть не только основное образование, но и дополнительное. Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач организаций.

Данные представлены в таблице.



В этом учебном году по сравнению с прошлым годом количество групп уменьшилось на бюджетной основе на 22, на внебюджетной основе на 36.

Направленность программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

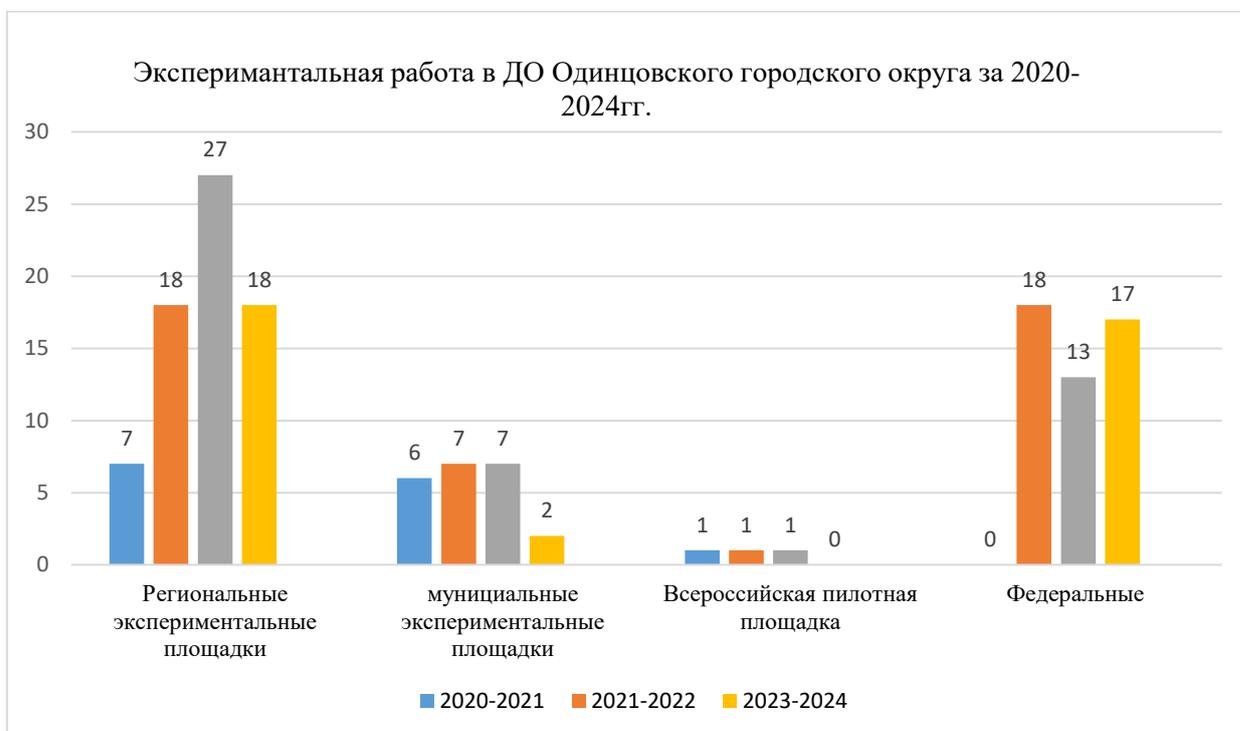


3.7. Инновационная деятельность.

В целях внедрения передового педагогического опыта, создаются условия по формированию мотивации к личностному саморазвитию и самореализации профессионально-педагогической компетентности. Инновационная деятельность педагогов ДО - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы ДО в соответствии с ФГОС. Плановый процесс инновационной деятельности развивается путём самообразования и апробации, что позволяет ДО перейти на более качественную ступень развития, создания, разработки, освоения, использования традиционного и распространения нового (новых методик, технологий, программ).

Инновационная деятельность ведется в 37 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из них 17 пилотных площадок Федерального уровня, 18 пилотных площадок Регионального уровня и 2 пилотных площадки муниципального уровня

В связи с работой инновационной площадки каждая организация разработала свою программу по направлению пилотной площадки. Ежегодно в апреле проводится научно – практическая конференция по представлению опыта работы инновационных площадок.



Резерв для планирования: организовать и провести семинары для старших воспитателей по подготовке пакета документов для участия в конкурсе пилотных площадок.

В ДО округа сложилась система взаимодействия с родителями воспитанников. Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательно-образовательный процесс, проводимый в ДО. Показателем ее результативности является удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Количество собранных анкет	1. Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду.	2. Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду.	3. Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада.	Итого
15 701	95,2%	95,1%	94.8%	95%

Анкетирование родителей по изучению удовлетворённости качеством образования показало:

95,2% родителей полностью удовлетворены качеством образования.

85% родителей получают достаточно знаний о воспитании и развитии ребёнка;

83% – считают, что ничего изменять в организации воспитательно-образовательной работе дошкольного учреждения не надо, довольны организацией и качеством работы коллективов.

Только 30% родителей хотели бы участвовать в педагогическом процессе ДО.

16% могут вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, остальные сослались на некомпетентность в вопросах дошкольного образования.

Современные компьютерные технологии все больше используются в методической деятельности, для подготовки и проведения мероприятий с детьми и родителями на качественно новом уровне.

В результате проведения мероприятий у педагогов повысился интерес к применению ИКТ в ДО, с легкостью подбирать иллюстрационный материал к занятиям и для оформления стендов, а также дополнительный познавательный материал к занятиям.

129 педагогов имеют свои личные сайты это 7,4% от общего количества педагогов. Обмен опытом происходит, как на заседаниях МО, так и через сайты, электронную почту, что позволяет знакомится с периодикой, наработками других педагогов России. Компьютер - технически упростил и позволил не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

Анализируя результаты анкетирования, можно увидеть, что

- 72% педагогов научились созданию презентаций в программе Power Point, фильмов для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.
- 76% педагогов избирательно используют ИКТ-ресурсы в профессиональной деятельности (текстовые, графические, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы).
- 85% умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- 65% - умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- 100% - владеют навыками поиска информации в Интернет;
- 82% - владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.
- 57% создают фильмы в разных программах.

Перспективные задачи развития:

- дальнейшее повышение компетентности педагогов в применении интерактивного оборудования;

овладение педагогами информационными и коммуникационными технологиями, приёмами эффективной работы с новыми электронными образовательными ресурсами через систему повышения квалификации, свободный доступ к медиатеке, выходу в сеть Интернет;

- обогащение банка компьютерных обучающих средств, разработка и публикация дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДО;

- разработка авторских проектов и применение электронных образовательных ресурсов в психолого-педагогической работе ДО;

- работа на онлайн платформах в сети Интернет, соцсетях и телеграмм канале

СРЕДА

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, продумано соседство центров и их интеграция, в группах 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;

•центр творчества.

Однако, при анализе РППС групп дошкольного возраста отмечена «визуальная захлапленность» шкафов, избытие взрослого материала в детских местах. Не все группы отражают индивидуальность воспитанников. «Голос» ребенка не слышен, не отражен в среде. Некоторые центры групп (центры грамотности, центры математики) непригодны для самостоятельной деятельности детей. Чтобы работать в них, нужен взрослый, который поможет, достанет, разложит материал.

В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. РППС образовательных организаций соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Вывод: Образовательное пространство групп учреждений оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех учреждениях современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Резерв для планирования: Педагогам по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ использовать Методические рекомендации Минпросвещения. Пополнить РППС путем приобретения оборудования в центры «экспериментирования» и «уединения», для создания условий мобильности и трансформируемости среды.

4. Задачи над которыми предстоит работать в 2024-2025 учебном году.

Цель: Методическая поддержка и оказание практической помощи педагогическим работникам системы дошкольного образования Одинцовского городского округа в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей и специалистов ДОУ, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.
2. Формировать аналитико – диагностические умения педагогов с целью владения навыками рефлексивного анализа эффективности применяемых форм, методов, приемов и средств работы с детьми.
3. Актуализировать понимание педагогов о необходимости обновления нравственного пространства дошкольного учреждения, интегрирующие в себе духовные, гражданские и патриотические категории воспитания детей дошкольного возраста.
4. Обеспечение условия для профессионального общения и трансляции лучшего опыта педагогов дошкольного образования.

1.2. Окружное методическое объединение учителей начальной школы

РМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель методической работы РМО: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов;
- обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
- продолжить формирование банка методических разработок, дидактических материалов к урокам;
- продолжить работу над объединением в едином информационном пространстве коллег – педагогов начального образования, осуществлять просветительскую работу, обмен опытом, оказание методической помощи, формирование ИКТ-компетентности учителя.

Общая информация

всего работающих педагогов (по предмету) – 679 чел.;

со стажем 5 лет -122 (чел.) 18% от общего числа педагогов;

пенсионного возраста - 125 (чел.) 19% от общего числа педагогов;

в течение года мероприятия посетили – 391 (чел.) 57,5% от общего числа педагогов.

Основные направления работы в 2023–2024 учебном году:

1. Аттестация учителей начальных классов.
2. Курсовая подготовка учителей начальных классов.
3. Участие учителей начальных классов в профессиональных конкурсах: «Учитель года - 2023», Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Московской области за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание в 2023-2024 учебном году, «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов в 2023 году».
4. Работа с одаренными детьми.
5. Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, смотрах, олимпиадах.

6.Смотры художественного творчества младших школьников.

7.Проведение районных семинаров, мастер-классов, круглых столов.

Реализация задач 2023 – 2024 учебного года

В текущем учебном году работа РМО строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на основании рекомендаций об организации муниципальной методической службы и была направлена на решение проблемы «Создание целостного методического образовательного пространства учителей начальных классов района, как открытой системы профессионального роста педагогов».

Реализация данной проблемы осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2.Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов.
3. Развитие тьюторского потенциала в муниципальной системе образования.
- 4.Усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проектирование их на деятельность методического объединения.
- 5.Оказание методической помощи и поддержки учителям, имеющим проблемы в учебной и внеурочной деятельности.
6. Координационная работа по профессиональной переподготовке учителей начальных классов.
- 7.Аттестация педагогических работников. Совершенствование методического сопровождения аттестации.
8. Методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.
9. Детское олимпиадное движение как ресурс реализации стандартов ФГОС НОО, направленное на развитие индивидуальных особенностей младших школьников, поиска и поддержки талантливых детей.

В 2023 - 2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- Методическое сопровождение и консультирование учителей начальных классов по формированию индивидуальных образовательных траекторий (очно и дистанционно)
- Организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации (АСОУ, МГОУ, МГОГИ и т.д.) по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений (дистанционно/очно)
- Подготовка лекторов по вопросам реализации ФГОС НОО, в соответствии с планом Министерства образования Московской области.
- Проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов по использованию системно-деятельностной технологии обучения на уроках в начальных классах.
- Обучение педагогов-предметников, работающих в начальной школе по ключевым направлениям ФГОС НОО.
- Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, смотрах, конкурсах.

Участие учителей начальных классов в профессиональных конкурсах

В 2023 - 2024 учебном году 1 учитель начальных классов Таирова Татьяна Владимировна (МАОУ Одинцовский лицей №6 им.А.С.Пушкина) приняла участие в региональном этапе конкурса на денежное поощрение учителей московской области за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание в 2023-2024 учебном году.

В конкурсе для молодых специалистов в 2021-2022 учебном году «Педагогический дебют» приняли участие 11 педагогов:

- 1.Капелюх Александра Сергеевна (Одинцовская СОШ № 3) — ПОБЕДИТЕЛЬ,
- 2.Королькова Ксения Александровна (МБОУ Школа КвантУм) — ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ,
- 3.Аверина Татьяна Вячеславовна (МБОУ Одинцовская СОШ №9),
- 4.Арестова Олеся Сергеевна (МБОУ Школа КвантУм),
- 5.Бурнейко Юлия Валерьевна (МБОУ Одинцовская СОШ №13),
- 6.Дубова Елизавета Антоновна (МБОУ СОШ «ГОРКИ - X »),
- 7.Кириллова Ольга Александровна (МБОУ Одинцовская СОШ №1),
- 8.Прокопенко Анастасия Ильинична (МБОУ Успенская СОШ),
- 9.Цыганкова Олеся Александровна (МБОУ Часцовская СОШ),
- 10.Чанина Юлия Сергеевна (МБОУ Захаровская СОШ),
- 11.Шабалина Юлия Николаевна (МБОУ Старогородковская СОШ).

В этом учебном году в конкурсе «Учитель года-2024» приняли участие 2 учителя начальных классов:

- 1.Захарченко Ольга Игоревна (МБОУ Одинцовская СОШ № 8),
- 2.Кузнецова Татьяна Анатольевна (МБОУ Одинцовская СОШ №9 им.М.И.Неделина),

Диссеминация педагогического опыта

С целью развития профессиональных и методических компетенций в 2023 - 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальный семинар учителей начальных классов «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
2. Инструктивно-методическое совещание учителей начальных классов, членов жюри в районной научно-практической конференции научного общества обучающихся «ЛУЧ»
- 3.Семинар – практикум для учителей аттестующихся в 2023 – 2024 учебном году «Роль аттестации в повышении профессиональной компетенции учителя».

4.Семинар (в дистанционном режиме) «Система «Учу учиться» как средство формирования математической грамотности».

1.Вебинар «Современные дидактические подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач. Подготовка к итоговой аттестации по математике-ВПр-2023-2024г.г.».

2.Вебинар «Смысловое чтение как основа функциональной языковой и читательской грамотности в НШ. Работа с разными видами текста в рамках ФГОС. Особенности организации и обеспечения учебной литературой».

3. Вебинар «Современный урок в начальной школе. Самообразование и саморазвитие младших школьников средствами УМК пособий изд-ва «Экзамен». Новые требования в системе оценивания успешности обучения и качества образования обучающихся: КИМЫ, ВСОКО, ВПр-2023-2024г.».

4. Вебинар «Новый ФГОС НОО: проектирование образовательной деятельности».

5. Вебинар «Новый ФГОС НОО: учебный план».

В ходе данных мероприятий педагоги обменивались опытом по проблемам обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, программы «Одаренные дети», Национального проекта «Образование».

Работа с одаренными детьми

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одарённых детей с целью сохранности, и развития интеллектуального потенциала обучающихся Одинцовского городского округа. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Основные задачи:

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем интеллектуальных качеств;
- создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации нестандартности научного и художественного мышления учащихся.

План действий по реализации программы работы с одарёнными детьми на ступени начального общего образования:

1.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (русский язык, математика).

2.Конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка».

3.Конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех».

4.Конкурс «Интеллектуальный марафон».

5.Конкурс «Кенгуру» математика для всех.

6.Научно-практическая конференция научного общества обучающихся «ЛУЧ».

**Результаты участия обучающихся начальной школы
в районной научно-практической конференции научного общества
обучающихся «ЛУЧ»**

Классы	Общее количество	Количество Победителей	Количество Лауреатов I степени	Количество Лауреатов II степени	Количество Лауреатов III степени	Количество участников
2 класс	78	2	16	25	18	17
3 класс	92	3	16	30	19	24
4 класс	72	1	12	26	28	6
Итого:	242	6(2,4%)	44 (18,2%)	81(33%)	65 (27%)	47 (20%)

Результаты участия обучающихся в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Номинация	Общее количество	Количество Победителей	Количество Призеров	Количество участников
«Декоративно-прикладное творчество»	25	4	11	10
«Смешанные техники»	7	3	2	2
«Плакат», «Рисунок»	15	4	6	5
«Литературное творчество»	8	3	3	2
Итого:	55	14 (25,5%)	22 (40%)	19 (34,5%)

**Результаты участия обучающихся в конкурсе
«Интеллектуальный марафон» (региональный этап)**

Общее количество участников (1-4 класс)	Количество Победителей	Количество Призеров (2 место)	Количество Призеров (3 место)
1036	9	15	20

В практику работы с одаренными детьми вошли ежегодные межшкольные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Содержание образования

Содержание начального образования в Одинцовском городском округе позволило реализовать важнейшие требования общества к образовательной системе начального образования:

проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР);

осуществление мониторинга результатов перехода на обновлённые ФГОС;

выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, и развитие единого образовательного пространства в РФ;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

умение интерпретировать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;

- сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней начального и основного общего образования;
- обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях в 1-ых классах;
- формирование предметных действий (определение состава учебных предметов, их конкретное наполнение и распределение по классам начальной ступени);
- организация учебно-воспитательного процесса обучения;
- организация внеурочной деятельности;
- ориентация на результаты образования как системообразующий компонент стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоение мира составляет цель и основной результат образования;
- достижение планируемых результатов ООП НОО, как основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Выводы по работе РМО

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

Методическая тема РМО на новый 2024 – 2025 учебный год

«Повышение учебной мотивации у обучающихся начальной школы посредством использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.
2. Внедрять новые технологии обучения младших школьников, которые обеспечат единую работу обучающихся, единую систему проведения, оценки и подхода к формированию заданий.
3. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»
4. Продолжить работу по обеспечению высокого качества и доступности начального общего образования в рамках требований к результатам освоения основной образовательной программы.
5. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
6. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
7. Создать систему информационно-методической поддержки учителей начальных классов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и других форм работы.
8. Осуществлять непрерывную совместную деятельность учителей начальной и основной школы по преемственности начального общего и основного общего образования обучающихся.
9. Способствовать своевременному повышению квалификации учителей с учётом изменения данных персонифицированной базы педагогических работников, в соответствии с новым порядком аттестации и требованиями, предъявляемыми к квалификационным характеристикам учителя.
10. Создать ресурсные условия для ведения внеурочной деятельности по основным направлениям в соответствии с выбранной моделью внеурочной деятельности.

- 11.Продолжить разработку методического инструментария в рамках школьной системы оценки качества образования с учётом требований обновлённых ФГОС к результатам освоения ООП НОО.
- 12.Совершенствовать работу по формированию ключевых компетенций младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.
- 13.Продолжить работу по выявлению одарённых детей на начальной ступени обучения, развить систему проектно-исследовательских технологий и видов учебных и внеучебных занятий, способствующих реализации деятельностного метода обучения и наиболее полному раскрытию творческого потенциала младших школьников.
- 14.Продолжить работу по освоению и эффективному использованию в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования по мере оснащения им общеобразовательных учреждений.
- 15.Принимать активное участие в диссеминации лучшего педагогического опыта через конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия педагогического сообщества разного уровня, экспертную, публицистическую и иную профессиональную и творческую деятельность.
- 16.Закрепить основные направления деятельности учителей по планированию результатов выполнения основной образовательной программы начального общего образования.
- 17.Активизировать работу по развитию компетентностей, обучающихся в начальной школе с активным использованием цифрового оборудования.
- 18.Организовать мониторинг методической работы в образовательных учреждениях.
- 19.Ввести в практику работы использование электронных учебников по предметам начального цикла.

1.3. Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы

Всего работающих педагогов по предметам «русский язык» и «литература» – 973, в течение года мероприятия посетили все преподаватели; высшую и первую категорию имеют (примерно) 70% учителей, без категории – 30% преподавателей.

Являются экспертами государственной итоговой аттестации: ОГЭ по русскому языку – 26 преподавателей; ОГЭ по литературе – 7 преподавателей; ЕГЭ по русскому языку – 17 преподавателей; ЕГЭ по литературе – 9 преподавателей.

Основные результаты регионального исследования компетенций учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году

В региональном исследовании компетенций учителей в 2023-2024 учебном году приняли участие 74 учителя русского языка и литературы (по предмету «Русский язык» - 74 учителя; по предмету «Литература» - 0 учителей).

Распределение результата по уровням (предмет «Русский язык»)

Уровни	% от максимального балла
Недопустимый уровень	Ниже 60%
Базовый уровень	60-70%
Повышенный уровень	80-89%
Высокий уровень	90-100%

Распределение участников по уровням прохождения РИКУ (предмет «Русский язык»)

	Участники РИКУ	% участников, выполнивших работу
Всего участников	74	100%
Высокий уровень	-	-
Повышенный уровень	2	3%
Базовый уровень	41	55%
Недопустимый уровень	31	42%

Средний % выполнения заданий учителями по предмету «Русский язык», показавших недопустимый уровень (предметный, метапредметный, методический уровни)

Всего участников	31	
Предметные компетенции		56%
Метапредметные компетенции		48%
Методические компетенции		44%

Список учителей, прошедших РИКУ по предмету «Русский язык» на недопустимом уровне

МБОУ Немчиновский лицей	Бочарникова Людмила Александровна	Недопустимый
МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина"	Цыганенко Людмила Александровна	Недопустимый
МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	Дмитриенко Вера Николаевна	Недопустимый
МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	Магомадова Наталья Дзюдиновна	Недопустимый
МБОУ Кубинская СОШ №1	Биктимирова Гуллия Идрисовна	Недопустимый
МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"	Емельянова Маргарита Александровна	Недопустимый

МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"	Черкашина Полина Вадимовна	Недопустимый
МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"	Пенькова Мария Александровна	Недопустимый
МБОУ Кубинская СОШ № 2	Кострица Яна Дмитриевна	Недопустимый
МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина"	Петрова Наталья Сергеевна	Недопустимый
АНО "СОШ им. И. П. Светловой"	Казакова Валерия Васильевна	Недопустимый
МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С.Пушкина	Потапенко Светлана Павловна	Недопустимый
МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"	Юсупова Нурия Абдрахмановна	Недопустимый
МБОУ Немчиновский лицей	Хагожеева Карина Казбековна	Недопустимый
МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"	Агаева Сабина Тохир кызы	Недопустимый
МБОУ Голицынская СОШ №2	Малькова Юлия Александровна	Недопустимый
МБОУ Школа «КванТУм»	Есипова Наталья Владимировна	Недопустимый
МБОУ Саввино - Каринская СОШ	Томилина Галина Владимировна	Недопустимый
МБОУ Одинцовский лицей №2	Тянгина Татьяна Анатольевна	Недопустимый
МБОУ Одинцовская гимназия № 13	Ерохина Марина Николаевна	Недопустимый
МБОУ Одинцовская СОШ №12	Матвеев Владислав Викторович	Недопустимый
МБОУ Одинцовская СОШ №12	Воронцова Ирина Вячеславовна	Недопустимый

МБОУ Одинцовская СОШ №12	Жаркова Мария Гавриловна	Недопустимый
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»	Бондарь Анастасия Михайловна	Недопустимый
МБОУ Голицынская СОШ №1	Краснова Екатерина Александровна	Недопустимый
МБОУ Голицынская СОШ №1	Белюсова Татьяна Борисовна	Недопустимый
МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Рой Светлана Михайловна	Недопустимый
МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Спирина Оксана Григорьевна	Недопустимый
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»	Запольская Полина Андреевна	Недопустимый
МБОУ Одинцовская СОШ №3	Демидова Светлана Алексеевна	Недопустимый
МБОУ Одинцовская СОШ №3	Трегубова Оксана Александровна	Недопустимый

В 2024-2025 учебном году необходимо пройти курсы по подготовке к прохождению РИКУ учителям русского языка и литературы, показавшим недопустимый уровень.

Конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровней, в которых принимали участие обучающиеся из образовательных учреждений Одинцовского городского округа

Всероссийский конкурс сочинений 2023-2024 учебный год (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)

На основании приказов Управления образования Одинцовского городского округа № 1050 от 31.08.2023 «Об организации проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2023-2024 учебном году», №1166 от 28. 09. 2023 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №4 была проведена экспертиза работ обучающихся 4-11 классов Одинцовского городского округа.

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на ранних этапах обучения и воспитания личности; обобщения, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся был проведен данный конкурс.

Участниками конкурса на муниципальном этапе стали:

- возрастная категория - 4-5 классы (24 обучающихся, победители – Саввина Виктория Максимовна, обучающаяся 4 класса МБОУ Голицынской СОШ, учитель – Петухова Татьяна Николаевна; Кропотов Михаил Алексеевич, обучающийся 5 класса АНОО «Областная гимназия имени Е.М. Примакова», учитель – Билаш Юлия Васильевна);

- возрастная категория – 6-7 классы (34 обучающихся, победитель – Гусева Алиса Романовна, обучающаяся 7 класса МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии, учитель – Хоруженко Валентина Алексеевна);

- возрастная группа – 8-9 классы (29 обучающихся, победители – Калачикова Мария Алексеевна, обучающаяся 9 класса МБОУ Жаворонковской СОШ, учитель – Яковлева Татьяна Сергеевна; Сычева Анфиса Кирилловна, обучающаяся 8 класса АНОО «Областная гимназия имени Е.М. Примакова», учитель – Полковникова Татьяна Александровна);

- возрастная категория 10-11 классы (28 обучающихся, Степанова Софья Даниловна, обучающаяся 10 класса МБОУ Жаворонковской СОШ, учитель – Бавина Татьяна Петровна; Буданова Алена Ивановна, обучающаяся 10 класса АНОО «Областная гимназия имени Е.М. Примакова», учитель – Князева Лидия Гунаровна).

На региональном уровне Одинцовский округ представляли 7 победителей разных возрастных групп; победителем в 3-ей возрастной группе (8-9 классы) стала Калачикова Мария Алексеевна, ученица 9-го класса МБОУ Жаворонковской СОШ, руководитель - Яковлева Татьяна Сергеевна. Калачикова Мария стала победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2023-2024 учебном году.

Олимпиада школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" 2023-2024 учебный год (муниципальный, региональный уровни)

На основании приказов Управления образования Одинцовского городского округа № 1081_от 05.09.2023 «Об организации проведения муниципального этапа олимпиады школьников_Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в 2023-2024 учебном году», №1168 от 28.09.2023 «Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №4 была проведена экспертиза работ обучающихся 10-11 классов Одинцовского городского округа. Участниками конкурса на муниципальном этапе стали 34 обучающихся 10-11 классов ОУ Одинцовского городского округа. Победитель: Орешенкова Диана Владимировна, обучающаяся 11 класса МБОУ Одинцовской гимназии №4, руководитель – Обухова Светлана Анатольевна (представляла округ на региональном этапе, статус – участник).

Региональный писательский конкурс (проза и поэзия)

В соответствии с приказами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 03.11.2023 г. № 1444 «Об организации проведения муниципаль-

ного этапа межрегионального писательского конкурса», от 17.11.2023 г. №1497 был проведен муниципальный этап межрегионального писательского конкурса среди обучающихся 1-11 классов Одинцовского городского округа. Всего участников (в разных возрастных группах) – 90 обучающихся.

Список победителей (муниципальный этап).

1-4 классы (поэзия)

1	Вербин Александр Анатольевич	поэзия	«Давайте с природой мы будем дружить!»	4	МБОУ Голицынская СОШ №2	Петухова Татьяна Николаевна
2	Лобанова Анастасия	поэзия	«Моя береза»	3	МБОУ СОШ «Горки-Х»	Шадрина Людмила Александровна
3	Стрельцова Ксения Максимовна	поэзия	«Русский солдат»	4	МБОУ Одинцовская СОШ №8	Захарченко Ольга Игоревна

1-4 классы (проза)

1	Карпова Екатерина	проза	«Гном и русалка»	4	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Ордукайя Ольга Олеговна
2	Доброва Василиса Андреевна	проза	«Детство – лучшая пора (сказка для Анастасии)»	4	МБОУ Захаровская СОШ	Сопот Елена Николаевна
3	Пономарева Амелия Ивановна	проза	«Волшебное путешествие к звездам!»	4	МБОУ Одинцовский лицей №2	Сосульникова Лариса Васильевна

5-8 классы (поэзия)

1	Миславская Ульяна Александровна	поэзия	«Снежная Москва»	7	МБОУ Одинцовская гимназия №4	Виноградова Марина Владимировна
2	Сидорова Алиса Павловна	поэзия	«К искусству можно прикоснуться...»	5	МБОУ ОЦ «БАГРА-ТИОН»	Мартиросян Оганес Нораирович

3	Симаков Арсений Ильдарович	поэзия	«Хочу остаться в детстве»	5	МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»	Рыжкова Марина Николаевна
---	----------------------------	--------	---------------------------	---	-------------------	---------------------------

5-8 классы (проза)

1	Дудова Варвара Максимовна	проза	«Сперва аз да буки, а там и науки»	8	МБОУ Голицынская СОШ №2	Манаенкова Татьяна Ивановна
2	Еремеева Алиса Александровна	проза	«Путь взросления»	8	МБОУ Одинцовская СОШ №3	Сендирева Валентина Николаевна
3	Кошечкова Екатерина	проза	«Брелок «Ракета»	5	МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С. Пушкина	Чернышева Наталья Ивановна

9-11 классы (поэзия)

1	Черемисина Валерия Сергеевна	поэзия	«Пора забав»	11	ЧУОДО «Лицей-интернат «Подмосковный»	Власова Инна Анатольевна
2	Королева Диана Евгеньевна	поэзия	«Ожидание осени»	10	МБОУ Голицынская СОШ №1	Белюсова Татьяна Борисовна
3	Деденева Алиса Юрьевна	поэзия	«Ромашки»	9	МБОУ Кубинская СОШ №2 ИМЕНИ Героя Советского Союза Безбородова В.П.	Моржева Татьяна Сергеевна

9-11 классы (проза)1

1	Тарасова Анастасия Николаевна	проза	«Я видела небо»	10	ЧУОДО «Лицей-интернат «Подмосковный»	Михайлова Ольга Вячеславовна
2	Говорушенко Полина Александровна	проза	«Без лица»	10	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»	Кайванова Наталья Николаевна
3	Румянцев Кирилл Сергеевич	проза	«Милое место»	10	МБОУ Одинцовская гимназия №4	Сурина Мария Андреевна

Список победителей (региональный этап) 5-8 классы, номинация "Поэзия"

III место

1	Миславская Ульяна Александровна	поэзия	«Снежная Москва»	7	МБОУ Одинцовская гимназия №4	Виноградова Марина Владимировна
2	Сидорова Алиса Павловна	поэзия	«К искусству можно прикоснуться...»	5	МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»	Мартиросян Оганес Норайрович

5-8 классы, номинация "Проза"

II место

1	Дудова Варвара Максимовна	проза	«Сперва аз да буки, а там и науки»	8	МБОУ Голицынская СОШ №2	Манаенкова Татьяна Ивановна
---	---------------------------	-------	------------------------------------	---	-------------------------	-----------------------------

Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"

В соответствии с приказами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1461 от 07.11.2023 г., №149 от 02.02.2024 г. проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов Одинцовского городского округа. Всего участников (в разных возрастных категориях) – 80 обучающихся.

Победители: Юствин Полина Сергеевна (6 класс, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина», руководитель - Щенников Павел Михайлович); Лапина Анастасия Дмитриевна (8 класс, МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С. Пушкина, руководитель - Буклова Светлана Васильевна); Кулагина Александра Александровна (10 класс, МБОУ Одинцовская гимназия №11, руководитель - Гребнева Елена Петровна).

Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» (муниципальный, региональный этапы)

В соответствии с приказами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №130 от 31.01.2024 года, №218 от 16.02.2024 года, планом работы Управления образования Администрации Одинцовского городского округа на январь-февраль 2024 года проведен муниципальный этап регионального конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» среди обучающихся 6-11 классов Одинцовского городского округа. Всего участников (в разных возрастных группах) – 32 обучающихся.

Победители (муниципальный этап): Балкивски Кира Владимировна (6 класс, МБОУ Одинцовская СОШ №3, руководитель – Сендирева Валентина Николаевна); Ворокова Рина Владимировна (11 класс, Горчаковский лицей МГИМО, руководитель – Гурская Наталья Владимировна); Быкова Софья Алексеевна (11 класс, МБОУ Голицынская СОШ №1, руководитель – Белоусова Татьяна Борисовна).

Победители (региональный этап): III место - Быкова Софья Алексеевна, ученица МБОУ Голицынской СОШ №1, руководитель - Белоусова Татьяна Борисовна.

«Зимние Подмосковные авторские чтения»

Конкурс проходил на уровне региона (без муниципального этапа) в два этапа – отборочный тур, очный тур (мероприятие прошло в режиме онлайн видеоконференции).

Победители:

В возрастной группе 5-7 классы:

I место - Трепалина Эмма, МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г. Звенигорода, руководитель - Казакова Галина Леонидовна.

II место - Миславская Ульяна, МБОУ Одинцовская гимназия №4, руководитель - Виноградова Марина Владимировна.

III место - Докучаева Софья, МБОУ Одинцовская СОШ №3, руководитель - Косарева Татьяна Николаевна.

В возрастной группе 8-9 классы:

I место - Гребенчук Алёна, ГБОУ МО "Одинцовский "Десятый лицей", руководитель - Меркурьева Лариса Витальевна;

III место - Шматкова Мирослава, МБОУ Одинцовская гимназия №4, руководитель - Виноградова Марина Владимировна .

В возрастной группе 10-11 классы:

I место - Тумм Ярослава, МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия, руководитель - Гусева Елена Александровна.

II место - Тарасова Анастасия, ЧУОДО Лицей-интернат "Подмосковный", руководитель - Михайлова Ольга Вячеславовна.

III место - Куковенкова Мария, МБОУ Одинцовская СОШ №3, руководитель - Косарева Татьяна Николаевна.

Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «КЛАСС!»

Конкурс проходил на уровне региона; участие в конкурсе приняли 125 обучающихся Подмосковья.

Призеры: Назарова Ирина Андреевна, Одинцовский г.о.- руководитель - Кошелева Нина Михайловна (2 место), Петрова Вера Петровна, Одинцовский г.о., руководитель - Потепенко Светлана Павловна (3 место).

Участники: Нина Сергеевна Чушкина, Одинцовский г.о., руководитель - Макешина Ирина Геннадиевна; Калачикова Мария Алексеевна, Одинцовский г.о., руководитель - Яковлева Татьяна Сергеевна (7 место);

Брижань Виктория Вячеславовна, Одинцовский г.о., руководитель - Рожкова Марина Борисовна (8 место);

Гаваза Софья Дмитриевна, Одинцовский г.о., руководитель - Макешина Ирина Геннадиевна (9 место);

Курлаков Савелий Евгеньевич, Одинцовский г.о., руководитель - Новикова Елена Васильевна; Коренкова Екатерина Олеговна, Одинцовский г.о., руководитель - Павлова Светлана Ивановна (10 место);

Короткова Кира Юрьевна, Одинцовский г.о., руководитель - Рожкова Марина Борисовна (14 место).

Всероссийская школа-конкурс в сфере развития территорий "Портрет твоего края" (муниципальный и региональный этапы)

В соответствии с приказами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №326 от 15.03.2024 года, №369 от 25.03.2024 года был проведен конкурс «Портрет твоего края» среди обучающихся 7-18 лет 1-11 классов Одинцовского городского округа. Всего участников (в разных возрастных группах) – 39 обучающихся.

Победители (муниципальный уровень):

Трек «Одна победа, как одна любовь, единое и народное усилие»

Жулева Екатерина Александровна (МБОУ СОШ «Горки-Х», возрастная категория - 7-10 лет, руководитель – Жулева Анастасия Константиновна);

Каткевич Дмитрий Алексеевич (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 14-16 лет);

Кашеева Евгения Витальевна (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 17-18 лет);

Кочеткова Варвара Алексеевна (МБОУ Одинцовская СОШ №1, возрастная категория – 11-13 лет).

Трек «Не жизни цель, а свет предназначенья»

Куркова Мария Романовна (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 11-13 лет, руководитель – Прокофьева Марина Алексеевна);

Юлкова Диана Владимировна (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 7-10 лет, руководитель – Нефедова Анастасия Максимовна);

Дубинкина Екатерина Антоновна (МБОУ Часцовская СОШ, возрастная категория – 14-16 лет);

Королева Диана Евгеньевна (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 17-18 лет, руководитель – Белоусова Татьяна Борисовна).

Трек «Скажи «Спасибо!»

Сепегина Александра Алексеевна (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 17-18 лет);

Рябцев Георгий Артемович (МБОУ Одинцовская СОШ №5, возрастная категория – 7-10 лет);

Будкина София Алексеевна (МБОУ Немчиновский лицей, возрастная категория – 11-13 лет, руководитель – Виноградова Клавдия Валерьевна).

Трек «Природа, мир, тайник Вселенной»

Соколова Мария Дмитриевна (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 7-10 лет);

Широкопояс Мария Александровна (МБОУ Одинцовский лицей №2, возрастная категория – 11-13 лет);

Долганова Вероника Вячеславовна (МБОУ Голицынская СОШ №1, возрастная категория – 17-18 лет).

Трек «Портрет твоего края»

Дорофеева Ксения Ивановна (Лицей-интернат «Подмосковный», возрастная категория – 17-18 лет);

Курлаков Савелий Евгеньевич (МБОУ СОШ «Горки-Х», возрастная категория – 14-16 лет).

Победители (региональный уровень):

Трек "Не жизни цель, а свет предназначенья"

Победитель в возрастной группе 17-18 лет - Королёва Диана, Одинцовский г.о.

Победитель в возрастной группе 7-10 лет - Юлкова Диана, Одинцовский г.о.

Трек "Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие"

Победитель в возрастной группе 17-18 лет - Кашеева Евгения, Одинцовский г.о.

Победитель в возрастной группе 7-10 лет - Жулева Екатерина, Одинцовский г.о.

Трек "Природа, мир, тайник Вселенной"

Победитель в возрастной группе 17-18 лет - Долганова Вероника, Одинцовский г.о.

Трек "Скажи спасибо!"

Победитель в возрастной группе 7-10 лет - Рябцев Георгий, Одинцовский г.о.

Региональный конкурс сочинений обучающихся с неродным русским языком «Мое Отечество»

Конкурс проходил на уровне региона, итоги были подведены 30 ноября 2023 года. Победители от Одинцовского г.о. (в региональном приказе не указаны ОУ и руководители победителей).

Номинация «Мой родной город (улица, река, море, горы)»

Возрастная группа «Обучающиеся 1-4 классов»

II место – Иманалиева Самира Курсантбековна, Одинцовский г.о.;

III место – Рудов Даниил Александрович, Одинцовский г.о.

Возрастная группа «Обучающиеся 7-9 классов»

I место: Жуманалыев Назаралы, Одинцовский г.о..

Номинация «Мой родной язык»

Возрастная группа «Обучающиеся 1-4 классов»

I место – Гюмюшлю Александра Григорьевна, Одинцовский г.о.;

II место – Оганесян София Артуровна, Одинцовский г.о..

Возрастная группа «Обучающиеся 5-6 классов»

II место: Гюмюшлю Анастасия Григорьевна, Одинцовский г.о..

Возрастная группа «Обучающиеся 7-9 классов»

III место – Курлаков Савелий Евгеньевич, Одинцовский г.о.

Номинация «Моё имя (имена моих родителей)»

Возрастная группа «Обучающиеся 1-4 классов»

I место – Фильченко Иван, Одинцовский г.о.;

III место: Остапенко Мария Романовна, Одинцовский г.о..

Номинация «Герои и легенды моего Отечества»

Возрастная группа «Обучающиеся 1-4 классов»

II место – Пасько Варвара Сергеевна, Одинцовский г.о..

Возрастная группа «Обучающиеся 10-11 классов»

II место – Богатырёва Сабрина Шамильевна, Одинцовский г.о..

Номинация «Шутки и предрассудки моего Отечества»

III место – Григорян Анастасия Ашотовна, Одинцовский г.о..

Номинация «Моё Отечество завтра»

Возрастная группа «Обучающиеся 10-11 классов»

I место – Папоян Варвара Арменовна, Одинцовский г.о..

Номинация «Символы моего Отечества»

Возрастная группа «Обучающиеся 1-4 классов»

II место – Рахимов Даниил Сергеевич, Одинцовский г.о..

Возрастная группа «Обучающиеся 5-6 классов»

II место: Галев Амир Фуад Мохаммед, Одинцовский г.о..

Номинация «Моя любимая книга»

Возрастная группа «Обучающиеся 1-4 классов»

I место – Шалденко Таисия, Одинцовский г.о.;

II место – Понаморенко Федор, Одинцовский г.о..

Возрастная группа «Обучающиеся 7-9 классов»

III место - Толкачева Ульяна Ильинична, Одинцовский г.о.

Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли

Конкурс проходил только на уровне региона. Количество участников – более 400.

Победители от Одинцовского городского округа:

Возрастная группа "Воспитанники ДОО"

Номинация "Видеозаписи выступлений участников с прочтением стихотворных произведений собственного сочинения о природе, экологии, домашних и диких животных"

I место:

Коршунова Виктория	Одинцовский городской округ	Аветян Сусанна Леоновна
-----------------------	-----------------------------	-------------------------

Пристанскова Анастасия	Одинцовский городской округ	Александрова Юлия Геннадьевна
---------------------------	-----------------------------	-------------------------------

II место:

Никифоров Даниил	Одинцовский городской округ	Джабраилова Аида Сакитовна
Суслов Олег	Одинцовский городской округ	Фефилова Наталья Викторовна, Жанаева Ольга Анваровна
Аврам Михаил	Одинцовский городской округ	Джабраилова Аида Сакитовна

III место:

Уразаева Свет- лана	Одинцовский городской округ	Каханова Милена Николаевна
------------------------	-----------------------------	----------------------------

Возрастная группа "1-4 классы"

Номинация "Видеозаписи выступлений участников с прочтением стихотворных произведений собственного сочинения о природе, экологии, домашних и диких животных"

II место:

Абишева София, Одинцовский г.о., руководитель - Иванкина Марина Анатольевна.

III место:

- Веранес-Сухопара Тимотео Гаспар, Одинцовский г.о., руководитель - Свинцова Анастасия Александровна;

Возрастная группа "5-8 классы"

Номинация "Видеозаписи выступлений участников с прочтением стихотворных произведений собственного сочинения о природе, экологии, домашних и диких животных"

II место: Агибаева Алина, Одинцовский городской округ, руководитель - Николаева Анна Ивановна

Возрастная группа "5-8 классы"

Номинация "Рассказы собственного сочинения о природе, экологии, домашних и диких животных"

III место - Ключникова Алиса, Одинцовский городской округ, руководитель - Кошелева Нина Михайловна; Мурзенко Никита, Одинцовский городской округ, руководитель - Сендирева Валентина Николаевна; Широкопояс Мария, Одинцовский городской округ, руководитель - Баранова Анастасия Сергеевна.

Возрастная группа "9-11 классы"

Номинация "Короткие видео-аннотации к книгам и фильмам о природе, экологии, домашних и диких животных"

III место:

- Антониу Мелисса Марчеловна, Балкивски Кира Владимировна, Буш Александра Викторовна, Одинцовский г.о., руководитель - Сендирева Валентина Николаевна;

- Ротарь София, Одинцовский г.о., руководитель - Сендирева Валентина Николаевна.

Региональный конкурс буктрейлеров

Конкурс проходил на уровне региона, итоги были подведены 27 июня 2024 года. Победители от Одинцовского городского округа:

ЛУЧШИЙ ПОСТЕР К ПРОИЗВЕДЕНИЮ (5-7 КЛАССЫ)

Победитель – Ляшенко София, Одинцовский г.о., цикл книг Е. Матюшкиной и Е. Оковитой «Приключения Фу-Фу и Кис-Киса»

Призёры:

– Зеленина Ксения, Одинцовский г. о., произведение С. Ремез «Лимоната»

– Хомченко Владислав, Одинцовский г. о., произведение А. Гайдара «Чук и Гек»

– Шингель Мирослава, Одинцовский г.о. . произведение Э. Портер «Поллианна»

ЛУЧШИЙ ПОСТЕР К ПРОИЗВЕДЕНИЮ (10-11 КЛАССЫ)

Призёр:

– Голева Елизавета, Одинцовский г.о., трилогия Н. Сакавич «Все ради игры»

ЛУЧШИЙ НЕИГРОВОЙ БУКТРЕЙЛЕР (5-7 КЛАССЫ)

Победитель – Чепурин Дэвид, Одинцовский г.о., произведение А. Нанетти «Мой дедушка был вишней»

ЛУЧШИЙ НЕИГРОВОЙ БУКТРЕЙЛЕР (8-9 КЛАССЫ)

Призёр:

– Иванова Полина, Кузнецова Екатерина и Будылкин Матвей, Одинцовский г.о., производство А.Аверченко «Русалка»

– Гавричкова Мария, г.о. Королёв, произведение О. Уайльда «Портрет Дориана Грея».

«Живая классика»

С целью повышения интереса к чтению у детей и подростков прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В соответствии с приказами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 66 от 19.01.2024, №380 от 27.03.2024 г. проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-11 классов Одинцовского городского округа. Всего участников: 86 обучающихся ОУ Одинцовского городского округа.

Победители муниципального этапа: Фролков Евгений Александрович, МБОУ Немчиновский лицей, 6 класс, руководитель - Шлычкова Людмила Алексеевна; Захарова София Борисовна, АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого», 8 класс, руководители - Хвернец А.С., Шмакова Е.В.;

Коломиец Лев Денисович, МБОУ СОШ № 9 имени М.И. Неделина, 10 класс, руководитель - Лютова Виктория Николаевна.

Все участники муниципального этапа являлись участниками заочного тура регионального этапа.

Обучающиеся из Одинцовского округа приняли участие в региональных конкурсах: Олимпиада по русскому языку для обучающихся с неродным русским языком (3 победителя; рейтинг – в приложении); «Шибко Ошибка» (конкурс юных редакторов) – 10 победителей и призеров – рейтинг представлен в приложении; викторина «Трудный экзамен» (60 обучающихся – 1 место; 228 обучающихся - призеры; рейтинг представлен в приложении); региональная литературная викторина (163 обучающихся – 1 место; 259 обучающихся – призеры; рейтинг представлен в приложении)

Методическое сопровождение педагогических кадров образовательных учреждений по предметной области «Русский язык и литература»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	1. Содействие развитию профессиональных компетенций	Фролова А.В.	
	2. Информационно-методическое сопровождение		

1	информационно-методическое совещание (подведение итогов работы за предыдущий учебный год; планирование работы на 2023-2024 учебный год)	август	Фролова А.В.
2	Вебинары, информационно-методическое совещание (подготовка и проведение ШЭ ВСОШ)	сентябрь	Фролова А.В.
3	Вебинары, информационно-методическое совещание (подготовка и проведение МЭ ВСОШ)	октябрь	Фролова А.В.
4	информационно-методическое совещание (Подготовка и проведение НПК «Луч»)	декабрь-апрель	Фролова А.В.
5	Информационное сопровождение учителей русского языка и литературы	в течение года	Фролова А.В.
6	Информационно-методическая поддержка работы МО учителей русского языка и литературы посредством электронной почты УМЦ (рассылка информационных писем)	в течение года	Фролова А.В.
3. Организационно-методическое сопровождение			
1	Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС»	сентябрь (19.09.2023 г.)	Фролова А.В.
2	Семинар-практикум «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению»	октябрь (03.10.2023)	Фролова А.В.
3	Мастер-класс на тему «Методы и приёмы языковой адаптации обучающихся-инофонов в русскоязычной образовательной среде»	октябрь (24.10.2023)	Фролова А.В.
4	Межрегиональная конференция «Теоретические и методологические проблемы обучения русскому языку и литературе»	ноябрь (15.11.2023)	Фролова А.В.
5	Тематические семинары для учителей русского языка и литературы	в течение года (по плану УО Администрации)	Фролова А.В.

		Одинцов-ского округа)	
4. Сопровождение профессиональных конкурсов			
1	Организационно-методическое сопровождение конкурса «Учитель года-2024»	август-январь	Фролова А.В.
2	Организационно-методическое сопровождение конкурса «Педагогический дебют-2024»	август-декабрь	Фролова А.В.
3	Индивидуальные консультации для учителей русского языка и литературы	в течение года	Фролова А.В.
4	Работа с молодыми педагогами – учителями русского языка и литературы	в течение года	Фролова А.В.
5. Экспертно-аналитическое сопровождение			
1	Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (2023 г.)	октябрь	Фролова А.В.
2	Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (2023 г.)	октябрь	Фролова А.В.
3	Анализ результатов ЕГЭ по литературе (2023 г.)	ноябрь	Фролова А.В.
4	Анализ результатов ОГЭ по литературе (2023 г.)	ноябрь	Фролова А.В.
5	Анализ районных диагностических работ	в течение года	Фролова А.В.
6. Мероприятия по поддержке одарённых обучающихся			
1	Образовательный семинар по подготовке к олимпиадам для обучающихся 7-х классов	декабрь-январь	Фролова А.В.
2	Образовательный семинар по подготовке к олимпиадам для обучающихся 8-х классов	декабрь-январь	Фролова А.В.
3	Образовательный семинар по подготовке к олимпиадам для обучающихся 9-х классов	декабрь-январь	Фролова А.В.

4	Образовательный семинар по подготовке к олимпиадам для обучающихся 10-х классов	декабрь-январь	Фролова А.В.
5	Образовательный семинар по подготовке к олимпиадам для обучающихся 11-х классов	декабрь-январь	Фролова А.В.
7. Мероприятия по методическому сопровождению педагогов участие в составе членов жюри в олимпиадах			
1	Обучающие тренинги для членов жюри РЭ ВсОШ по русскому языку	декабрь-январь	Фролова А.В.
2	Обучающие тренинги для членов жюри РЭ ВсОШ по литературе	декабрь-январь	Фролова А.В.

Методической темой ОМО учителей русского языка и литературы была определена следующая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации новых ФГОС».

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год.

В качестве приоритетных в работе были обозначены следующие направления:

- научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- активизация работы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- совершенствование работы с одаренными детьми путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности (участие в муниципальной конференции «Луч», участие в региональных конференциях);
- оказание методической помощи в организации и проведении мероприятий по распространению педагогического опыта учителями русского языка и литературы, в рамках диссеминации педагогического опыта;
- методическое сопровождение аттестации педагогов, обучение самоанализу и экспертизе собственного педагогического опыта.;
- методическое сопровождение педагогов по вопросам обновления содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми осуществлялась в следующих направлениях:

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (по литературе и по русскому языку).

2. Участие в районных конкурсах, в муниципальных этапах региональных, всероссийских конкурсов.

3. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых Ресурсным центром русского языка МГОУ.

4. Участие в проектно-исследовательской деятельности (научно-практическая конференция «Луч»).

Учителя русского языка и литературы приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах в Одинцовском городском округе: «Учитель года - 2023», ПНПО – 2024 г., «Моя педагогическая находка», «Лучший учитель-предметник». Молодые учителя принимали участие в конкурсе «Педагогический дебют».

В 2023 - 2024 учебном году работа велась по организации курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации в соответствии с планом-графиком этих учреждений, подготовка кандидатов в эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с планом Министерства образования Московской области. Учителя прошли дистанционные курсы обучения экспертов ЕГЭ и экспертов ОГЭ по русскому языку и литературе на базе ФИПИ.

Учителя русского языка и литературы, методист приняли участие в научно-практическом форуме «Он передал нам вещим словом» в Государственном историко-литературном музее-заповеднике А.С. Пушкина (п. Большие Вяземы).

15 мая 2024 года учителя русского языка и литературы приняли участие во Всероссийской конференции «Мировоззрение российского школьного образования» (Новикова Елена Васильевна, Бавина Татьяна Петровна, Фролова Арина Владимировна, Бергунова Людмила Николаевна). Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

Большая роль в развитии познавательной активности отводится проектной и исследовательской работе школьников, которая одновременно является высоким показателем по выявлению и развитию одаренных детей.

В целях совершенствования работы с одаренными детьми, повышения престижа муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», активизации деятельности научных округов и школьных научных обществ 31 марта 2024 года в МБОУ СОШ «Горки-Х» прошла научно-практическая конференция школьников Одинцовского городского округа «Луч». Определены победители и лауреаты (1 степени, 2 степени и 3 степени). В секциях "Любители искусства слова" (5-11 классы) и "Языкознание для всех" было представлено 68 работ в разных номинациях (проект/исследование).

1.4. Окружное методическое объединение учителей иностранного языка.

1. Характеристика кадрового состава,

В состав районного методического объединения учителей иностранного языка входят учителя английского языка как основного иностранного языка и французского (преподается в некоторых классах как основной иностранный язык в Одинцовском лицее №2), немецкого, итальянского, испанского языков как второго иностранного языка.

2. Информация о результатах методического сопровождения педагогических кадров;

2.1. Содействие развитию профессиональных компетенций

На базе учебно-методического центра были проведены курсы повышения квалификации по актуальным темам обучения и воспитания в образовательной деятельности школы, а также ряд мероприятий для учителей и школьников.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций			
1	Архитектура урока как основного пространства воспитания школьников в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО», 36 часов	20.10.2023г.- 26.10.2023г.	Давыденкова Н.П
2	Создание условий для ключевых навыков XXI века», 36 часов	20.11.2023 г. по 25.11.2023г	Давыденкова Н.П
3	Архитектура урока как основного пространства воспитания школьников в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО», 36 часов,	19.02.2024г.- 26.02.2024г	Давыденкова Н.П
4	Педагогические условия достижения метапредметных результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО», 36 часов	25.03.2024г.- 30.03.2024г.	Давыденкова Н.П
5	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности как инструмент повышения качества образования современной школы», 36 часов,	24.04.2024г.- 30.04.2024г.	Давыденкова Н.П

6	Педагогические условия достижения метапредметных результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО», 36 часов	15.05.2024г.- 20.05.2024г	Давыденкова Н.П
<p>Было обучено 138 учителей предметников. На курсах учителя научились применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; подбирать и разрабатывать задания, направленные на формирование современных ключевых компетенций, применять технологии, направленные на формирование современных ключевых компетенций при осуществлении образовательной деятельности, разрабатывать урок нового типа, использовать характеристики-индикаторы для создания урока, отвечающего современным вызовам.</p>			
3.2. Информационно-методическое сопровождение			
1	Регулярная работа сайта методиста davydenkova.info	Ежемесячно	Давыденкова Н.П
2	Семинар-практикум "Воспитательный потенциал урока иностранного языка"	15.09	9
3	Производственное совещание руководителей ШМО ОУ Одинцовского г.о.	22.09	Давыденкова Н.П
4	Семинар "Вопросы введения обновленных ФГОС на уроках иностранного языка"	29.09.	Давыденкова Н.П
5	Семинары -тренинги по подготовке к олимпиаде ВсОШ	20.10	Давыденкова Н.П
6	Семинар по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Трудности выполнения некоторых аспектов	27.10	Давыденкова Н.П
7	Информационно-методические совещания для учителей «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку 2024»	15.11	Давыденкова Н.П
8	Научно-практический семинар по организации деятельности системы управления разработкой,	22.11	Давыденкова Н.П

	апробацией и внедрением воспитательного проекта «Связь поколений в воспитательную систему образовательных организаций Одинцовского района		
9	Научно-практическая конференция «Современные приемы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка»	13.12.2023г.МБОУ	Давыденкова Н.П
10	Дискурс «Учимся не для школы, а для жизни!» на уроках иностранного языка	11.12.-14.12.2023г. ОУ Одинцово г.о.	Давыденкова Н.П
11	Практико-ориентированный семинар «Использование цифровых и традиционных на уроках иностранного языка» (из личного опыта)	11.01	Давыденкова Н.П
12	Семинар«Аксиологический аспект иноязычного образования. Воспитательный потенциал тематических текстов». Работа в рамках марафона «Связь поколений»	<u>19.01</u>	Давыденкова Н.П
13	Обучающий семинар "Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ. Вопросы подготовки устной части экзамена"	25.01	Давыденкова Н.П
14	Лекторий в рамках постоянно действующего семинара «Проблемы введения и реализации ФГОС ООО»	6.02	Давыденкова Н.П
15	Круглый стол «Методика формирования ведущих компетентностей учащихся в свете реализации обновленных ФГОС в языковом образовании в общеобразовательной школе».	13.02	Давыденкова Н.П

16	Научно-практический семинар «Проблемы иноязычного образования в эпоху цифровизации общества и образования»	27.02	Давыденкова Н.П
17	Научно-практическая конференция «Иностранный язык как уникальный педагогический потенциал духовно-нравственного, идейно-политического, эстетического, трудового воспитания подрастающего поколения» в рамках марафона «Связь поколений» онлайн	28.02	Давыденкова Н.П
18	Постоянно действующий семинар «Методика формирования ведущих компетентностей учащихся в свете реализации обновленных ФГОС в языковом образовании в общеобразовательной школе».	11.03	Давыденкова Н.П
19	Лекторий «Педагогические условия достижения метапредметных результатов в соответствии с обновленными ФГОС»	20.03.	Давыденкова Н.П
20	Лекторий для учителей иностранного языка "Использование цифровых технологий для формирования навыков XXI века"	15.04	Давыденкова Н.П
21	Творческая мастерская для учителей иностранного языка "Современный урок"	24.04	Давыденкова Н.П
22	Итоговое РМО для учителей иностранного языка по теме "Результаты работы по реализации обновленных ФГОС"	20.05	Давыденкова Н.П
3.3 Организационно-методическое сопровождение			
1	Мастер-класс "Язык и культура" Абрамова Елена Ивановна · доцент кафедры теории и практики	13.10	Давыденкова Н.П

	английского языка · Международного института менеджмента ЛИНК		
2	Мастер-класс "Мастерская педагога" (ведет Абрамова Елена Ивановна · доцент кафедры теории и практики английского языка · Международного института менеджмента ЛИНК ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	20.12	Давыденкова Н.П
3	В рамках сотрудничества с вузами: Круглый стол «Создание педагогических условий для формирования образовательных результатов в школе XXI века» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	17.03	Давыденкова Н.П
4	Помощь в организации деятельности школьных методических объединений учителей иностранного языка образовательных учреждений	В течение учебного года	Давыденкова Н.П
5	Индивидуальные консультации в вопросах преподавания иностранного языка	В течение учебного года	Давыденкова Н.П
6	Консультации с профессорами в рамках взаимодействия с кафедрой английской филологии и методики преподавания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»	В течение учебного года	Давыденкова Н.П
7	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей иностранного языка,	Сентябрь Май	Давыденкова Н.П

	выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе		
3.4. Сопровождение профессиональных конкурсов			
	Консультации конкурсантов	В течение учебного года	
3.5 Экспертно-аналитическое сопровождение			
1	Входной мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей иностранного языка, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе	Сентябрь	Давыденкова Н.П
2	Формирование прогноза потребностей учителей на обучение, с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации на предстоящий учебный год 2023-2024	Октябрь	Давыденкова Н.П
3	Выходной мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей иностранного языка, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе	Май	Давыденкова Н.П
4	Выходной мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей иностранного языка, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе на предстоящий учебный год 2024-2025		Давыденкова Н.П
3.6. Мероприятия по поддержке одарённых учащихся (конкурсы, участие в олимпиадах (школьный и районный тур)			

1	В рамках марафона "Связь поколений. "Знание поколений " Проектно-исследовательская работа для учащегося и его семьи. «Мудрость поколений. Ценность «знание»(ШЭ	В течении месяца	Давыденкова Н.П
2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства, ОУ (уроки, проекты)	1-2.11	Давыденкова Н.П
3	Регионального онлайн конкурса переводчиков «Да здравствуют Отечества герои!», посвященный Дню Героев Отечества в рамках работы Ассоциации учителей английского языка Московской области.	1.12.-5.12	Давыденкова Н.П
4	Региональный онлайн конкурс сочинений «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя» на английском языке в рамках работы Ассоциации учителей английского языка Московской области.	17.01	Давыденкова Н.П
5	Семинар-тренинг для учащихся по подготовке к региональному этапу ВсОШ по английскому языку	в течение месяца (январь)	Давыденкова Н.П
6	Конкурс на лучшее лингвистическое эссе англоязычного игрового фильма «English with Movies»"в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	в течение месяца (февраль)	Давыденкова Н.П
7	В рамках сотрудничества с вузами (ГУП Факультет романогерманских языков): Декада иностранных языков «Россия и мир»	11-21.03	Давыденкова Н.П
8	Проведение мероприятий для школьников ОУ на иностранном	в течение месяца (май)	Давыденкова Н.П

	языке, посвященных великой Победе, 9 мая		
--	--	--	--

Особо стоит отметить, важность совместной работы с кафедрой английской филологии и методики преподавания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения и работу в рамках Ассоциации учителей Московской области в сфере иноязычного образования. Данное сотрудничество поднимает качество методической работы УМЦ «Развитие образования» в сфере иноязычного образования.

Надо отметить, что особое внимание уделялось таким аспектам, как воспитание и цифровизация в урочной и внеурочной деятельности. На семинарах, на консультациях, научно-практических конференциях педагоги участвовали в процессе диссеминации и по этим вопросам. На открытых уроках, представленных учителями во время работы научно-практических конференциях, была продемонстрирована работа во время уроков по решению воспитательных и предметных задач в прямой корреляции учебного процесса с использованием цифровых инструментов, способствующих интерактивности учебной деятельности, мотивации школьников.

Важным фактором успеха методической работы явилось сотрудничество с кафедрой английской филологии и методики преподавания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения», которое подняло работу на региональный уровень, требуя более высокий уровень профессиональных компетенций.

3. Инновационная деятельность.

Инновационным в методической работе в истекшем учебном году было следующее:

1. Виртуальный методический кабинет. Он действовал в рамках чата РМО и сайта методиста, создавая целостную многофункциональную информационно-образовательную среду, ориентированную на активную и немедленную методическую поддержку для всех желающих учителей иностранного языка (входит 175 педагогов). Данная форма интерактивного общения позволила учителям не только обмениваться информацией, в том числе и по вопросам аттестации, высказывать свою точку зрения, получать консультацию по интересующему вопросу, т.е. возможность организовать методическое пространство, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время; оперативная методическая помощь; возможность принять активное участие в виртуальных педагогических и методических мероприятиях.
2. Во время семинаров использовались новые формы *обучения педагогических кадров*:
 - организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры, которые способствовали формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

- «открытый микрофон», который способствовал развитию полемических навыков, искусства выступать перед аудиторией, формировал умение высказывать своё отношение к реально существующим проявлениям жизни коллектива.
- кейс-метод. Анализ конкретных педагогических ситуаций. Такой анализ помогал формированию умений вычленять проблемы, содержащиеся в педагогической ситуации, намечать возможные пути и способы их решения. Для полноценного анализа тщательно отбирались ситуации, отвечающие целям и задачам методической работы. Источниками служили педагогическая практика учителей иностранного языка и в некоторых мероприятиях учителя географии, математики, начальной школы и другие, в частности касающаяся метапредметности, формированию функциональной грамотности.
- методический диалог (круглый стол) проводился в форме круглого стола для обсуждения насущных педагогических и организационных проблем, выстраивания плана деятельности.

Данные современные механизмы диссеминации педагогического опыта позволили сделать методическую работу более эффективной, повысив мотивацию учителей в приобретении новых навыков и умений в преподавании учебного предмета.

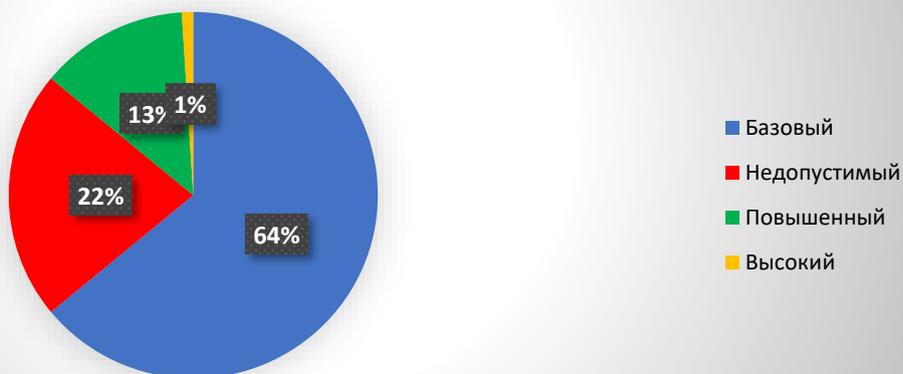
3. Важным аспектом в новом подходе к мотивации повышения профессионализма учителей иностранного языка было участие в исследовании профессиональных компетенций на базе ЦНППМ. Целью Диагностики было выявление индивидуального уровня владения педагогами образовательных организаций предметными, метапредметными и методическими компетенциями; выявление профессиональных дефицитов и определение индивидуальных образовательных маршрутов участников диагностики.

Анализ результатов выполнения диагностических работ для оценки предметных и методических компетенций учителей по уровням

В 2023-2024 учебном году прошли тестирование 91 учителей английского языка, 7-учителей французского языка и 3-учителя немецкого языка. 4 уровня выполнения: недопустимый, базовый, повышенный и высокий: 1. Недопустимый: не преодолен порог 49% по общей сумме баллов за работу; 2. Базовый: 50-64%, присутствуют серьезные дефициты в одном или нескольких блоках работы (предметный методический, метапредметный); 3. Повышенный: 65-84% по общей сумме баллов; требуется включение в систему профессионального развития; 4. Высокий: 85-100% по общей сумме баллов. Кандидат может быть рекомендован экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации.

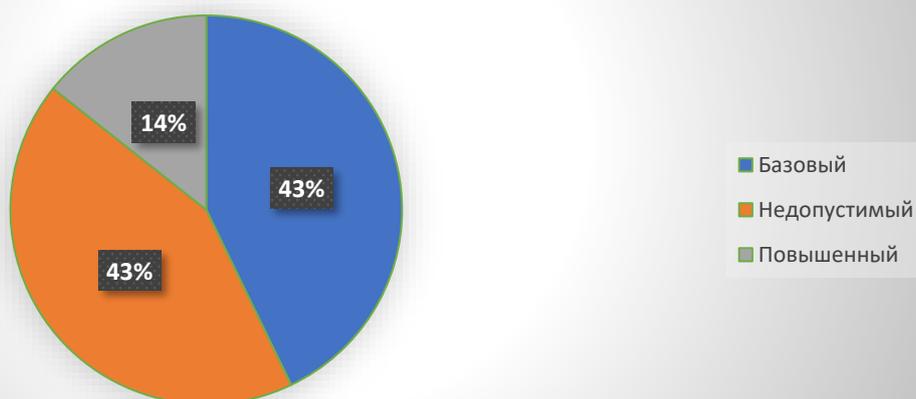
Результат тестирования в целом можно назвать положительным так, как основная масса справилась с заданием: 78% (АЯ), 100%(НЯ,) лишь учителя французского сдали на 42,8 %. Из 78% сдавших учителей английского языка 64% сдали на базовый, на высокий уровень сдал один учитель и на повышенный 12 человек, что составило 1% 13% соответственно; по французскому языку справились с заданием 57% от общего количества (4 сдали и 3 нет), по немецкому языку 3 учителя: 2 учителя на базовом и один на повышенный. АА м работ

Исследование профессиональных компетенций учителей английского языка на базе ЦНППМ



ни

Исследование профессиональных компетенций учителей французского языка



Выводы по результатам исследования

Предметные

Аудирование-83%

Чтение и понимание текста -63%

Морфология-59%

Лексика-78%

Методические

Требования ФГОС и ПООП -46%

Методика обучения по предмету-49%

Контроль и оценка знаний обучения-56%

Современные педагогические технологии-77%

Организация внеурочной деятельности-71%

Управление учебной группой-81%

ИКТ-компетенции-73%

Метапредметные-64%

Как видно из исследования в аспекте «Предметные компетенции» основные трудности вызывают «Чтение и понимание текста» и «Морфология»; в методических компетенциях оказалось проблематичным выполнение заданий в разделах «Требования ФГОС и ПООП», «Методика обучения по предмету» и «Контроль и оценка знаний обучения» из-за нехватки знаний методических терминов. Что касается метапредметных навыков, то учителя в основном справились с этой частью тестирования, однако только в целом на 68%. Причинами относительно не высокого результата, в частности 22% на недопустимом уровне профессиональной подготовки учителей английского языка и 43% учителей французского языка, являются

- не достаточная квалификации учителей (отсутствие необходимых знаний, навыков и умений в своей деятельности);
- психогенный фактор, который во многих случаях стал определяющим при выполнении тестирования и повлиявший на результат: страх учителей за результаты, недостаток навыков выполнения тестов, отсутствие мотивации к прохождению тестирования из-за непонимания его необходимости, что вызвано личными убеждениями и восприятием действительности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Развивать систему повышения квалификации учителей иностранного языка.
- Реализовывать образовательные программы УМЦ повышения квалификации.
- Реализовывать обновленные образовательные стандарты и Указы Президента в сфере образования.
- Развивать систему профессионального конкурсного движения в среде учителей иностранного языка.
- Распространять инновации в сфере преподавания иностранного языка.
- Организовывать деятельность методической службы по иностранным языкам согласно Плану реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и соответствующим документам регионального уровня и улучшить работу по использованию ЦОРов в образовательном процессе.
- Улучшать систему оценки качества образовательного процесса, качества обученности школьников.
- Модифицировать мониторинговые исследования и системные подходы к анализу эффективности деятельности методической службы по направлениям деятельности
- Совершенствовать механизмы методического сопровождения подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся (семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ)

- Повышать качество системы воспитательной работы в иноязычном образовании, шире участвовать в мероприятиях в рамках воспитательного проекта «Связь поколений» на основе преемственности духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей поколений
- Расширять систему поддержки талантливой молодежи
- Расширять сферы партнерства с лингвистическим факультетом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения
- Продолжать активное участие в работе Ассоциации учителей английского языка Московской области для повышения профессионализма педагогов

1.5. Окружное методическое объединение учителей истории и обществознания

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и изучается на уровне основного общего образования и среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 5–11 классах. Он опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «Литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География» и другие.

Всего работающих педагогов по предметам история и обществознание – 205, в течение года мероприятия посетили 150 чел. – 71,2 % от числа педагогов.

Являются экспертами государственной итоговой аттестации выпускников педагоги:

ОГЭ истории – 1, ОГЭ обществознанию – 26.

Экспертами ЕГЭ истории – 2, ЕГЭ обществознанию – 13.

Являются экспертами по аттестации педагогических кадров – 3 учителя.

Теперь о получении первой и высшей категории педагогическими работниками.

В 2023-2024 учебном году получили категории педагогические работники:

Учителя истории и обществознания:

высшая категория-12, первая категория-12.

РИКУ в 2023-2024 учебном году по предмету «История» прошли 23 учителя. На повышенном уровне – 3(13%), базовом уровне-15 (65%), недопустимом уровне-5 (22%).

РИКУ в 2023-2024 учебном году по предмету «Обществознание» прошли 25 учителей. На повышенном уровне - 1(4%), базовом уровне-9 (36%), недопустимом уровне-15 (60%).

Задачи, реализованные в 2023-2024 учебном году

Приоритетными были следующие направления в работе:

- организация непрерывного образования и организационно-информационной поддержки учителей, преподающих историю, обществознание, право, экономику;
- создание условий для обобщения и распространения передовой методической деятельности учителей истории и обществознания (диссеминация опыта);
- продолжение работы по совершенствованию системы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предметам история, обществознание, право, экономика, в смотрах, конкурсах;
- осуществление организации и методическое сопровождение процесса подготовки, обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и старшей школы по предметам история и обществознание;
- реализация системы непрерывного образования учителей истории, обществознания, права, экономики, прохождение курсов по ФГОС;
- активизация работы по поддержке молодых учителей истории, обществознания;
- совершенствование методики обучения школьников истории и обществознанию с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.

2. Работа с интеллектуально одаренными детьми в рамках предметов: история, обществознание, право, экономика.

Работа с одаренными детьми по предметам «История» и «Обществознание» осуществлялась в направлениях:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам;
- участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах;
- участие в проектно-исследовательской деятельности.

Для обучающихся 9 – 11 классов были проведены семинары-тренинги по истории и обществознанию для подготовки к региональному этапу.

Учителя истории и обществознания приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах в Одинцовском городском округе «Учитель года 2023», ПНПО – 2024 г., «Моя педагогическая находка», «Лучший учитель-предметник», в Региональном конкурсе видеороликов «Лучший открытый урок/занятие в рамках онлайн-аттестации педагогов Московской области 2023-2024 г.». Молодые учителя принимали участие в конкурсе «Педагогический дебют».

В 2023 - 2024 учебном году работа велась по организации курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации в соответствии с планом-графиком этих учреждений, подготовка кандидатов в эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с планом Министерства образования Московской области. 2 учителя прошли дистанционные курсы обучения экспертов ЕГЭ по обществознанию на базе ФИПИ, 2 учителя прошли дистанционные курсы обучения экспертов ОГЭ по обществознанию на базе ФИПИ. В цифровой экосистеме ДПО «Школа современного учителя» 2 учителя прошли курсы 2 учителя.

Был проведен Круглый стол «Итоги работы 2023-2024 учебного года ОМО учителей истории и обществознания», совещание для членов жюри НПК «Луч» (секции «Путь к Историческому Олимпу», «Сфера общества», «Краеведение»).

По плану УО Одинцовского городского округа проведен вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию, «Использование цифровых технологий в преподавании истории и обществознания».

Учителя истории и обществознания приняли участие в научно-практическом форуме «Он передал нам вещим словом» в Государственном историко-литературном музее-заповеднике А.С. Пушкина (п. Большие Вяземы).

15 мая 2024 года учителя истории и обществознания приняли участие во Всероссийской конференции «Мировоззрение российского школьного образования». В течение учебного года участвовали на региональном проекте «Школа профессионального мастера».

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Осуществлялось методическое сопровождение педагогов по вопросам обновления содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования.
2. Совершенствовать подготовку школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предметам история, обществознание, право, экономика, в конкурсах.
3. Осуществлять организацию и методическое сопровождение процесса подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и старшей школы по предметам история и обществознание.
4. Реализовывать систему непрерывного образования учителей истории, обществознания, права.
5. Организовать методическое сопровождение по введению обновленных ФГОС ООО и СОО 2021 года.

1.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России, основы религиозных культур и светской этики.

Введение (характеристика кадрового состава, сопровождение деятельности которых осуществляет методист)

Количество педагогов по направлению ДНК– 273 человека, из них:

- по ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики):
 - модуль «Основы православной культуры» - 83 чел.,
 - модуль «Основы религиозных культур народов России» – 30 чел.,
 - модуль «Основы светской этики» – 79 чел.;
- по ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) – 81 чел.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ в 4-ых классах ведут преимущественно учителя начальных классов, что привносит затруднение для обеспечения методического сопровождения деятельности этих педагогов, так как предмет ведется педагогом год/через три. Только в некоторых образовательных организациях учителя ежегодно ведут предмет. В основной школе учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется как учителями истории, так и учителями других предметов.

В течение года в мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 200 педагогов.

Наиболее значимый форум духовно-нравственного образования для педагогов – Рождественские образовательные чтения. Одинцовские Рождественские чтения по теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» проводились в МБУК Культурно-досуговом центре имени И.Д. Кобзона. В мероприятии приняли участие около 500 человек: руководители, педагогические работники общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений. Мероприятия в рамках Рождественских чтений совместно с представителями приходов Одинцовского и Звенигородского благочиний также традиционно проводятся в ноябре-декабре на базе образовательных организаций.

1. Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы;

Основные направления работы в 2023 - 2024 учебном году:

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «За нравственный подвиг учителя», «Областной конкурс в рамках Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры».
- Методическая поддержка введения предмета ОДНКНР в основной школе; создание

(поиск) интернет-площадки с учебно-методическими материалами для учителей.

- Работа с одаренными детьми.

Интернет-площадкой, содержащей учебно-методические материалы и оказывающей методическую поддержку педагогам, ведущим уроки по ОРКСЭ и ОДНКНР, в настоящее время является Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования «КЛЕВЕРЛАБ» (рекомендована Министерством образования МО).

3. Информация о результатах методического сопровождения педагогических кадров;

3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций (*курсы повышения квалификации, постоянно действующий семинар и т.д.*)

Курсовую подготовку на базе КУРО по теме «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» (72 ч.) в 2023-2024 учебном году прошли 3 человека, по теме «Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие) (72 ч.) – 3 человека.

Также учителя дистанционно обучались на курсах ПК на платформе «КлеверЛаб» по темам: «Методика преподавания модуля ОПК в начальной школе», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - на уровне основного общего образования», «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Методика преподавания модуля «Основы светской этики» предметной области ОРКСЭ», «Экспресс-курс по православной культуре».

В дополнительной переподготовке по ОРКСЭ нуждаются 14 учителей.

3.2. Информационно-методическое сопровождение (*информационно-методические совещания для МО, вебинары, сайт УМЦ, Информационно-методическая поддержка работы МО посредством электронной почты и т.д.*)

В 2023 – 2024 учебном году было организовано участие педагогов в вебинарах:

1.	Цикл вебинаров: Креативность. Критическое мышление. Кооперация и коммуникация. Как развивать на уроках ОДНКНР?	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024
2.	Выбор ОПК: взаимодействие Церкви и школы.	12.12.2023

3.	Выбор модуля ОРКСЭ: регламент проведения родительского собрания и повышение процента выбора ОПК»	19.01.2024
4	Серия вебинаров: представляем конкурс «Клевер ДНК» - 2024	22.05.2024 18.06.2024

организованы и проведены совещания, семинары ОМО:

1.	Практика подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по основам православной культуры и духовного краеведения Подмосковья.	30.10.2023
2.	Подготовка к участию в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».	31.01.2024
3.	Экскурсионный маршрут духовного краеведения в рамках областного проекта «Святое кольцо Подмосковья» по экскурсионным объектам - храмам западного Подмосковья (г. Можайск).	15.09.2023
4.	Учредительное совещание об открытии городского методического объединения педагогов духовно-нравственной культуры г. Звенигорода.	22.02.2024
5.	Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей, преподающих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР.	11.04.2024
6.	Обучение и духовно-нравственное развитие обучающихся средствами курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	24.04.2024

педагоги ДНК культуры приняли участие в областных мероприятиях:

1.	Областной открытый урок «Духовные родники Подмосковья» (Красногорск)	20.09.2023
2.	Зональный семинар «В единстве – великие наши дела» (Тучково)	31.10.2023
3.	Совместное мероприятие Министерства образования Московской области и Одинцовской епархии для педагогических работников общеобразовательных организаций, посвященное изучению курса ОРКСЭ (Красногорск)	13.03.2024
4.	Зональный семинар для педагогов «Семья – малая церковь» (Шаховская)	16.05.2024
5.	Зональная акция «Любовь в моей жизни, в моей семье, в моём роду»	29.05.2024

3.3. Организационно-методическое сопровождение

- Информационное сопровождение, индивидуальные консультации.

3.4. Методическое сопровождение молодых педагогов

3.5. Сопровождение профессиональных конкурсов (*организация конкурсов, консультирование педагогов и т.д.*)

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2023-2024 учебном году приняли участие 23 педагога из 14 образовательных учреждений Одинцовского городского округа. Победитель: Силина К.Н. (МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия); призёры: Шарина Е.Е. (МБОУ Жаворонковская СОШ), Кливиткина Т.В. (МБОУ Одинцовской СОШ №12), Онофрей А.А. (МБОУ СОШ «Горки-Х»,»), Маслёнкина А.Н. и Фадеева Е.А. (МАОУ «Православной гимназии во имя преподобного Саввы Сторожевского»).

В региональном этапе конкурса победителей нет. Финалистами стали: Шарина Е.Е. (МБОУ Жаворонковская СОШ); Веретенникова О.А., Петухова Т.Н., Пугач О.А. (МБОУ Голицынская СОШ №2); Куликова Е.В., Смирнов И.А., Чеботарева С.А. (АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»).

В муниципальном этапе Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры в 2023-2024 учебном году приняли участие 33 педагога из 18 образовательных учреждений Одинцовского городского округа. Победители в трёх номинациях: Сибирёв С.О. (МБОУ Старогородковская СОШ), Шарина Е.Е. (МБОУ Жаворонковская СОШ), Шадрина И.А. (АНО ПСОШ «Знаменская школа»).

В региональном этапе Предметной недели: 1 победитель (3 место) - Шарина Е.Е. (МБОУ Жаворонковская СОШ), 1 призёр - Сибирёв С.О. (МБОУ Старогородковская СОШ).

3.6. Экспертно-аналитическое сопровождение

(диагностика профессиональных затруднений, анализ результатов оценочных процедур по предметам, анализ районных диагностических работ... Мероприятия по поддержке одарённых учащихся. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.)

В 2023-2024 учебном году проводилась областная олимпиада на знание основ православной культуры по предмету «Духовное краеведение Подмосковья». В муниципальном этапе по ДКП приняли участие 81 обучающихся 8-11 классов из 22 общеобразовательных учреждений. По результатам проверки работ определены 7 победителей и 33 призера муниципального этапа. В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся, из них - 2 победителя: Кошкина Анна (Гимназия Святителя Василия Великого), Разов Александр (Немчиновский лицей), и 2 призёра: Федоров Сергей (Одинцовский Десятый лицей), Борисенко Александр (Гимназия святителя Василия Великого).

В 2023-2024 учебном году проводилась олимпиада по основам православной культуры. В муниципальном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 106 обучающихся 7-11

классов из 10 общеобразовательных организаций. По результатам проверки и оценивания работ участников олимпиады определены 4 победителя и 40 призеров. В региональном этапе приняли участие 39 обучающихся 7-11 классов, из них 3 победителя: Нецветаев Вячеслав (Гимназия святителя Василия Великого), Кошкина Анна (Гимназия святителя Василия Великого), Паршин Яромир (АНО ПСОШ «Лествица») и 11 призеров.

В 2023-2024 учебном году проводилась областная олимпиада по предмету ОРКСЭ среди обучающихся 3-6 классов. В муниципальном этапе приняли участие 425 обучающихся 3-6 классов из 17 общеобразовательных организаций. Определены 19 победителей и 24 призера. В региональном туре приняли участие 17 человек, из них 4 победителя: Фадеева Анна (АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»), Попова Полина (МБОУ Лесногородская СОШ), Микаелян Агата (АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»), Свиринов Леонид (МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А. С. Пушкина).

Наибольшую популярность среди обучающихся имеет межпредметная Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», которая проводится также на базе портала Общероссийской олимпиады по основам православной культуры. В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие: 1-е классы: 407 обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений, 2-4 классы: 1158 обучающихся из 25 общеобразовательных учреждений, 5-6 классы: 162 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений, 7-11 классы: 410 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений.

В региональном этапе ОВИО «Наше наследие» приняли участие:

- 38 обучающихся 1 классов, из них: 7 победителей и 9 призеров;
- 40 обучающихся 2-4 классов, из них: 3 победителя, 9 призеров;
- 15 обучающихся 5-6 классов: 1 победитель, 1 призер.
- 28 обучающихся 7-11 классов: 1 победитель, 3 призера.

В финальном этапе ОВИО «Наше наследие» приняли участие:

- 15 обучающихся 1-х классов, из них 1 победитель – Мехов Дмитрий (АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»), и 1 призер – Погодин Илья (МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия);
- 10 обучающихся 2-4 классов: 1 победитель - Курдугов Руслан (МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"), и 2 призера: Гуреев Федор (МБОУ Одинцовская гимназия № 13), Свистунов Даниил (МБОУ СОШ «Горки-Х»).
- 1 обучающийся 8-го класса, участник.

3.7. Инновационная деятельность.

Выбор модулей курса ОРКСЭ на 2024/2025 учебный год.

В целях подготовки образовательных учреждений к преподаванию курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году проведена процедура по предварительному выбору родителями обучающихся 3-х классов модулей учебного курса: «Основы православной культуры» выбрали 70% родителей обучающихся, «Основы светской этики» – 20%, «Основы мировых религиозных культур» – 8%, «Основы исламской культуры» – 0,8%.

4. Задачи, над которыми предстоит работать методисту в 2024-2025 учебном году.

Выделить в качестве приоритетных следующие направления работы:

- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей духовно-нравственной культуры, в том числе через участие в Предметной неделе духовно-нравственной православной культуры и Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;
- организация курсовой подготовки учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на базе «КлеверЛаборатории», КУРО и УМЦ по темам, связанным с преподаванием данных предметов;
- методическая поддержка педагогов ОДНКНР и ОРКСЭ в целях компетентностного подхода к преподаванию духовно-нравственной культуры в соответствии с новыми ФГОС и традиционной русской культурой;
- работа с одаренными детьми, подготовка обучающихся к участию в олимпиадах

1.7. Окружное методическое объединение учителей математики.

Задачи на 2023-2024 учебный год

На основании проведенного анализа деятельности ОМО учителей математики определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Работа по внедрению обновленных ФГОС Методическое сопровождение и консультирование учителей математики по формированию индивидуальных образовательных траекторий.
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Изучение особенностей содержания обучения математики на базовом, углубленном и профильном уровне, своеобразие методики преподавания.
- Активизация работы по обучению функциональной математической грамотности в урочной и во внеурочной деятельности.

- Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
- Совершенствование методики обучения школьников математике с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация профильной подготовки учителей математики на базе УМЦ «Развитие образования». АСОУ, МГОУ и др.

Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:

1. Методическое сопровождение учителей математики.
2. Работа с одаренными детьми.

Общая информация.

Количество педагогических работников по предмету «математика» - **235** человек (до 250 включая НОУ) - муниципальные учреждения, в том числе учителя информатики – 12, физики – 6 и другие – 4, ведущие уроки математики).

Активно сотрудничают педагоги из 8 НОУ.

- Учителя математики – 100% имеют высшее образование, неоконченное в/о;
- 94% - педагогическое образование;
- Высшая квалификационная категория – 72%;
- Первая квалификационная категория – 21 %;
- Эксперты ЕГЭ – 16 человек
- Эксперты ОГЭ – 34 человека
- Эксперты по аттестации – 7 человек
- Региональный методический актив – 2 человека

ОМО учителей математики испытывает дефицит молодых педагогов. Уровень квалификации педагогических работников достаточно высокий – 93% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, огромный опыт работы (более 10 лет) имеют 91% учителей, что позволяет решать поставленные перед РМО задачи.

Реализация задач 2023 - 2024 учебного года

Работа с педагогами

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- 15** тематических обучающих семинаров,
- 12** методических совещаний,
- 1** мастер-класс,
- 2** очные конференции (участие),

организовано 2 курса повышения квалификации на базе Одинцовского г.о.,

3 профвизита в ОО,

Ассамблея «Звездный фейерверк».

1. Обучающие семинары, мастер-классы, конференции для учителей математики.

В 2023-2024 учебном году было проведено 15 тематических обучающих семинаров для руководителей ШМО и учителей математики, педагоги приняли участие в 2 очных конференциях.

- 12.10.2023 г. – очно-дистанционный семинар для учителей математики на тему: «Актуальные вопросы введения ФООП и обновленных ФГОС общего образования: математика. ФООП ООО и ФООП СОО в 2023-2024 учебном году».
 - 07.11.2023г. – семинар для учителей математики на тему: «Подготовка, организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по математике. Осенне-зимние олимпиады для обучающихся».
 - 23-24 ноября 2023г. – учителя математики Одинцовского г.о. приняли участие в работе ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ (МГУ имени М.В.Ломоносова).
 - 13.12.2023г. – мастер-класс для учителей математики на тему: «Формирование финансовой грамотности на внеурочных занятиях по математике».
 - 19.12.2023г. – онлайн семинар ОМО учителей математики «К компетенциям функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность».
 - 21.12.2023г – очный региональный семинар «Математический кружок – старт в олимпиадную (АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).
 - 17.01.2024г. – дистанционный вебинар для учителей математики-лекторов, участвующих в постоянно действующем образовательном семинаре «Магия Математики»
 - 30.01.2024г. – очный семинар для учителей математики на тему: «ЕГЭ по математике – 2024: новое и важное»
 - 07.02.2024г. – дистанционный вебинар для учителей математики, участвующих в постоянно действующем образовательном семинаре «Магия Математики»
 - 22.02.2024г. – очный семинар для учителей математики на тему: «Решение планиметрических задач на профильном экзамене», «Решение неравенств в задачах профильного уровня».
- (Лектор - Кулабухов С.Ю, кандидат физико-математических наук, заместитель генерального директора из-ва "Легион" по научно-методической работе)

- 13.03.2024г. – дистанционный вебинар для учителей математики, участвующих в постоянно действующем образовательном семинаре «Магия Математики»
- 10.04.2024г. – очный семинар для учителей математики на тему: «Методы решения геометрических задач» (Лектор - Кашицына Ю.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей алгебры, математического анализа и геометрии ГУП).
- 17.04.2024г. – дистанционный вебинар для учителей математики-лекторов, участвующих в постоянно действующем образовательном семинаре «Магия Математики»
- 16.05.2024г. – дистанционный вебинар для учителей математики-лекторов, участвующих в постоянно действующем образовательном семинаре «Магия Математики»
- 15.05.2024г. – дистанционный семинар для учителей математики на тему: «Конкурс математических презентаций для обучающихся 7-11-х классов «Краеведение в математических задачах».
- 06.06.2024 г. – Очный семинар для учителей математики на тему «Вероятность и статистика. Практикум по решению задач».
- 17.06.2024 г. – Дистанционный семинар для учителей математики на тему «Методические разработки. Рекомендации».

2. Инструктивно-методические совещания руководителей ОМО математики

В 2023-2024 учебном году было проведено **12** методических совещаний для руководителей ШМО и учителей математики.

- 12.10.2023г. – Очный семинар для учителей математики на тему: «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах в 2023-2024 учебном году. Проект «МагМа. План работы на октябрь».
- 07.11.2023г. – Инструктивно - методическое совещание «Планирование работы ОМО учителей математики на ноябрь 2023г» (в рамках семинара)
- 28.11.2023г. – Инструктивно - методическое совещание «Планирование работы ОМО учителей математики на декабрь 2023г»
- 19.12.2023г. – Инструктивно - методическое совещание «Планирование работы ОМО учителей математики на январь 2024г» (в рамках семинара)
- 29.12.2023г. – дистанционное совещание для учителей математики на тему: «Анализ ЕГЭ-23»
- 23.01.2023г. – дистанционное совещание для учителей математики на тему: «Анализ МЭ ВсОШ. План работы на февраль 2024г»
- 31.01.2024г – совещание для учителей экспертной группы по составлению текстов ДТ

для выпускников 11 класса (медалистов).

- 19.03.2024г. – Инструктивно - методическое совещание «Планирование работы ОМО учителей математики на апрель 2024г»
- 20.02.2024г. – Инструктивно - методическое совещание «Планирование работы ОМО учителей математики на март 2024г»
- 23.04.2024г. – Инструктивно - методическое совещание «Планирование работы ОМО учителей математики на май 2024г»
- 25.05.2024г. – Инструктивно - методическое совещание «Планирование работы ОМО учителей математики на июнь 2024г»
- 19.06.2024 г. – Очное совещание для учителей математики на тему «Реализация проекта «МагМа» в 2024-2025 учебном году».

3. Методическое сопровождение и консультирование учителей математики.

- Индивидуальные беседы;
- Информационное сопровождение;
- Профвизиты (МБОУ Лесногородская, МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»)
- Методическое сопровождение по РИКУ
- Инициирование деятельности, способствующей развитию инновационного потенциала учителей математики.

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях.

В 2023-2024 учебном году учителя математики принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Конкурсный отбор педагогических работников ОО Одинцовского г.о. для денежного поощрения именными премиями Главы Одинцовского городского округа М/О:
Гулинпа С.В., учитель математики МБОУ Школа «КвантУм», – победитель,
- Региональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике» (АСОУ) – участие
- 23-24 ноября 2023г. – учителя математики Одинцовского г.о. приняли участие в работе Всероссийского съезда учителей и преподавателей математики (МГУ имени М.В.).
- 21.12.2023г – очный региональный семинар «Математический кружок – старт в олимпиадную (АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).
- Учителя математики принимают активное участие в дистанционных педагогических конкурсах различных уровней.
- Ассамблея «Звездный фейерверк» – парад победителей – 01 декабря 2023 года на базе

МБУ КСДЦ «Ершовское»

На ассамблее отмечены педагоги, подготовившие победителей муниципального этапа ВсОШ, научно-практической конференции «Луч» в секции «Золотое сечение», награждены педагоги, ставшие победителями в номинации «Современный урок», «Признание».

Вывод. Учителя математики района участвуют в различных профессиональных конкурсах. Необходимо повысить мотивацию и расширить круг участников конкурсов; разрабатывать новые и проводить предметные конкурсы для учителей математики

5. Диссеминация педагогического опыта

- Выступления педагогов на семинарах муниципального уровня:

ФИО		ТЕМА
Алексеева Е.Ф.	НОЧУ православная гимназия «Светоч»	«Вероятность и статистика. Практикум по решению задач».
Каратеева С.В.	МБОУ Одинцовская гимназия №4	Конкурс «Лучший учитель предметник. Оз опыта участия»
Одинокова Н.С.	МБОУ Немчиновский лицей.	Конкурсы Ассоциации учителей Подмосковья
Гулина С.В.	МБОУ Школа «КвантУм».	ФГОС. вопросы введения ФООП
Каратеева С.В.	МБОУ Одинцовской гимназии №4	Подготовка к ГИА_21 задача
Фархудинова Г.Г.	МБОУ Одинцовской гимназии №11	Подготовка к ГИА_Задание по теме «Векторы»

- Мастер класс

Аблеева Анастасия Андреевна	МБОУ Сош «Горки-Х»	Формирование естественно-научной грамотности на уроках математики
--------------------------------	--------------------	---

- Проведение занятий на постоянно действующих муниципальных семинарах по работе с одаренными детьми:

Образовательный семинар для обучающихся 7-х классов – 8 занятий;

Образовательный семинар для обучающихся 6-х классов – 8 занятий;

Образовательный семинар для обучающихся 5-х классов – 5 занятий;

Лекторы (23 педагога):

1.	Гамова Елена Ростиславовна	МБУ ДПО УМЦ «Развитие образования»
2.	Гулина Светлана Владимировна	МБОУ Школа «КвантУм»
3.	Барышева Надежда Юрьевна	МБОУ Школа «КвантУм»
4.	Булдакова Оксана Николаевна	МБОУ Школа «КвантУм»
5.	Гадимова Юлия Юрьевна	МБОУ Школа «КвантУм»
6.	Елисеева Наталья Викторовна	МБОУ Школа «КвантУм»
7.	Забегалина Виктория Сергеевна	МБОУ Школа «КвантУм»
8.	Кондратьева Юлия Игоревна	МБОУ Школа «КвантУм»
9.	Левина Анна Николаевна	МБОУ Школа «КвантУм»
10.	Смирнова Оксана Евгеньевна	МБОУ Школа «КвантУм»
11.	Смирнова Марина Юрьевна	МБОУ Школа «КвантУм»
12.	Яковенко Оксана Николаевна	МБОУ Школа «КвантУм»
13.	Ковтун Татьяна Романовна	МБОУ Успенская СОШ
14.	Ерофеева Ольга Павловна	МБОУ СОШ «Горки-Х»
15.	Семенова Ада Степановна	МБОУ СОШ «Горки-Х»
16.	Клышко Галина Викторовна	МБОУ Голицынская СОШ №1
17.	Морозова Светлана Юрьевна	МБОУ Голицынская СОШ №1
18.	Черепанова Ольга Евгеньевна	МБОУ Голицынская СОШ №1
19.	Каширина Татьяна Алексеевна	МБОУ Кубинская СОШ №1
20.	Кюрчева Наталья Николаевна	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»
21.	Лаирова Елена Михайловна	МБОУ Лесногородская СОШ
22.	Танятова Людмила Ивановна	МБОУ Жаворонковская СОШ
23.	Каратеева Светлана Васильевна	МБОУ Одинцовская гимназия №4

Были задействованы площадки:

МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования»,

МБОУ Школа «КвантУм»,

МБОУ Голицынская СОШ №1,

МБОУ Одинцовская СОШ №12,

ДК «Ершовское».

6. Работа учителей математики в экспертных комиссиях в 2023-2024 уч году

- Члены жюри по проверке муниципального диагностического тестирования в формате единого государственного экзамена в Одинцовском городском округе
- Муниципальная экспертная группа учителей математики для составления и рецензирования заданий диагностического тестирования
- Члены жюри по проверке олимпиадных работ (МЭ ВСОШ)
- Члены жюри конфликтной комиссии (МЭ ВСОШ)
- Члены жюри муниципальной НПК «Луч». Секция «Золотое сечение»
- Члены жюри муниципального конкурса математических презентаций «Краеведческие задачи в математике»
- Члены жюри муниципального конкурса «Под знаком числа ПИ»
- Члены жюри муниципального конкурса для обучающихся 4–11 классов «Математический калейдоскоп»
- Члены жюри муниципального конкурса для обучающихся 5–8 классов «Математический Вернисаж»
- Члены жюри муниципального конкурса для обучающихся 5–8 классов «Математический Эверест»
- Члены жюри регионального конкурса «Интеллектуальный математический марафон» (организатор – Ассоциация учителей Подмосковья) для обучающихся 4-7 классов.
- Члены жюри Региональной открытой экономико-математическая олимпиады для обучающихся 8-9 классов.
- Члены жюри регионального конкурса «Турнир математических игр» (организатор – ОЦ «Взлет») для обучающихся 5-6 классов.
- Члены жюри регионального конкурса «Математический Праздник» (организатор – ОЦ «Взлет») для обучающихся 6-7 классов.

7. Повышение квалификации учителей математики в 2023-2024 уч году

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня учителей и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последипломного образования учителей математики.

В 2023-2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- Методическое сопровождение и консультирование учителей математики по формированию индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов на базе УМЦ «Развитие

образования».

- Организация и проведение конференций, семинаров, лекций.
- Организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации (КУРО, МГОУ, МГОГИ и т.д.) по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений.
- Подготовка кандидатов в эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с планом Министерства образования Московской области.
- Организация и координирование работы учителей в составе жюри муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.
- Дистанционное обучение.
- В 2023-2024 учебном году учителя математики активно обучались на курсах повышения квалификации. В том числе для педагогов Одинцовского г.о. были организованы:
 - очно-дистанционные курсы КУРО в Одинцовском г.о. «Элементы комбинаторики и теории вероятностей в школьном курсе математики» (72 часа) – 1 поток.
 - очно-дистанционные курсы КУРО в Одинцовском г.о. «Элементы комбинаторики и теории вероятностей в школьном курсе математики» (72 часа) – 2 поток.
 - «Совершенствование компетенций экспертов ОГЭ в предметной подготовке по результатам оценивания работ участников ГИА» (36 часов) – КУРО.
 - «Совершенствование компетенций экспертов ЕГЭ в предметной подготовке по результатам оценивания работ участников ГИА» (36 часов) – КУРО.
 - Курсы повышения квалификации – по выбору – КУРО.
 - Дистанционные курсы – по выбору.
- За 2022 – 2024 уч года более 92% учителей математики прошли обучение по курсам:
 - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителей математики)» (36 часов) – КУРО.

Были задействованы площадки:

МБОУ Одинцовская СОШ №1,

МБОУ Одинцовский лицей №2,

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия,

МБОУ Одинцовская СОШ №5,

МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И.Неделина

МБОУ Школа «КвантУМ»,

МБОУ СОШ «Горки-Х».

8. Аттестация учителей математики.

В данном учебном году 13 учителей прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию; 39 – на высшую квалификационную категорию.

Вывод. В УМЦ проводится активная работа по обучению, организации курсовой подготовки и повышению квалификации учителей математики. Учителя района постоянно повышают и подтверждают свои категории.

Работа с обучающимися

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по выявлению и поддержке мотивированных обучающихся.

Работа осуществлялась в следующих направлениях:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников (уровень ОО; муниципальный; региональный);
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- участие в проектно-исследовательской деятельности.

1. Методическое сопровождение ВсОШ.

Математика ШЭ

- Методическое сопровождение ШЭ (школьного этапа) ВсОШ по математике (4 – 11 классы).
- Во всех образовательных учреждениях района проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в период с 1.09.2023 по 30.10.2023 (01 октября, 02 октября, 03 октября – математика)

Класс	Макс балл	Кол-во участников	Кол-во победителей / min балл	Кол-во призеров / min балл
4	30	2291	280 (27 б)	1051 (15 б)
5	30	1600	198 (22 б)	807 (10 б)
6	30	1626	145 (19 б)	522 (10 б)
7	40	1546	151 (21 б)	243 (13 б)
8	40	1844	164 (20 б)	357 (13 б)
9	40	1776	77 (20 б)	229 (13 б)
10	50	1133	48 (20 б)	62 (13 б)
11	50	1132	54 (20 б)	77 (13 б)
Итого:		12948	1117	3348

Математика МЭ

- Организация и проведение МЭ (муниципального этапа) ВсОШ по математике (6 – 11 классы).
- Проведено совещание для учителей математики на тему: «Подготовка, организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по математике. Осенне-зимние олимпиады для обучающихся» – 07.11.2023г
-
- МЭ (муниципальный этап) ВсОШ по математике – 11.11.2023г
- Работа экспертной группы по проверке олимпиадных работ – 12.11.2023г.
- Работа конфликтной комиссии по проверке олимпиадных работ – 15.11.2023г.
- Совещание ОМО учителей математики. Итоги МЭ ВсОШ.

В 2023 г. отобрано 1470, участвовали 1013 (69%)

(В 2022 г. отобрано 1477, участвовали 854 (58%))

В МЭ олимпиады приняли участие 1013 обучающихся.

Победителей – 37, призеров – 118.

Класс	min балл	Отбор на МЭ	Кол-во	Кол-во победителей / min балл	Кол-во призеров / min балл

			участни- ков		
6	15	315	211 (67%)	11	34
7	15	297	202 (68%)	5	29
8	16	292	223 (76%)	8	26
9	13	315	202 (64%)	9	16
10	13	113	84 (74%)	1	5
11	13	138	91 (66%)	3	8
Итого:		1470	1013 (69%)	37	118

Математика РЭ

На региональный этап ВсОШ были направлены 14 обучающихся 9 и 11 классов, на олимпиаду Эйлера (8 класс) – 8 обучающихся.

класс	Кол-во участ- ников	Кол-во призе- ров	Призеры	
8 (Эйлера)	8			
9	8	2	Байкова Алёна Дмитриевна	МБОУ Лесногородская СОШ
			Шитин Александр Дмитриевич	МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С.Пушкина
11	6	3	Борисов Дмитрий Павлович	МБОУ Лесногородская СОШ
			Виноградов Влади- слав Юрьевич	МБОУ Кубинская СОШ №1
			Идрисов Аскар Ти- мурович	МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"
Итого:	22	6		

2. Конкурсы, олимпиады, конференции для обучающихся

Проведено **38** мероприятий муниципального и регионального уровня для обучающихся 4-11 классов Одинцовского округа.

- Постоянно действующие семинары по работе с одаренными детьми:
Образовательный семинар для обучающихся 7-х классов – 8 занятий (октябрь – май);
Образовательный семинар для обучающихся 6-х классов – 8 занятий (октябрь – май);
Образовательный семинар для обучающихся 5-х классов – 5 занятий (январь – май);
- Муниципальный конкурс презентаций по математике «История математики» на тему: «Краеведческие задачи в математике» для обучающихся 7-11 классов.
- Муниципальный конкурс для обучающихся 5 – 8 классов «Математический калейдоскоп» (дистанционный этап).
- Муниципальный конкурс для обучающихся 5 – 8 классов «Математический калейдоскоп» (очный этап).
- Муниципальный конкурс для обучающихся 6 классов «Под знаком числа ПИ»
- Муниципальный конкурс для обучающихся 4 – 11 классов «Математический Вернисаж» (дистанционный этап).
- Муниципальный конкурс для обучающихся 4 – 11 классов «Математический Вернисаж» (очный этап).
- Муниципальный конкурс для обучающихся 5 – 6 классов «Математический Эверест» (дистанционный этап) – зимний тур.
- Муниципальный конкурс для обучающихся 5 – 6 классов «Математический Эверест» (очный этап) – зимний тур.
- Муниципальный конкурс для обучающихся 5 – 6 классов «Математический Эверест» (дистанционный этап) – весенний тур.
- Муниципальный конкурс для обучающихся 5 – 6 классов «Математический Эверест» (очный этап) – весенний тур.
- Муниципальная НПК «Луч». Секция «Золотое сечение» для обучающихся 5 – 11 классов
- Региональный конкурс «Интеллектуальный математический марафон» для обучающихся 4-7 классов.
- Региональная открытая экономико-математическая олимпиада для обучающихся 8-9 классов.
- Региональный математический конкурс «II Турнир Математических игр» в Одинцовском городском округе – осенний тур для обучающихся 5 – 6 классов
- Региональный математический конкурс «III Турнир Математических игр» в Одинцовском городском округе – весенний тур для обучающихся 5 – 6 классов.
- Региональный математический конкурс «Математический праздник» в Одинцовском городском округе для обучающихся 6 – 7 классов.

- Ассамблея «Звездный фейерверк».
- На ассамблее награждены обучающиеся-победители муниципального этапа ВсОШ, научно-практической конференции «Луч» в секции «Золотое сечение», номинации «Формула успеха».

Были задействованы площадки:

МБОУ Школа «КвантУМ»,

МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И. Неделина,

МБОУ СОШ «Горки-Х»,

МБОУ Одинцовский лицей №2,

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия,

МБОУ Голицынская СОШ №1,

МБОУ Лесногородская СОШ,

ДК «Ершовское».

Вывод: В 2023-2024 учебном году велась планомерная работа по выявлению и поддержке детей, проявляющих повышенный интерес к математике.

- Задачи на 2024-2025 учебный год

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в основном реализованы. Работа учителей математики ОМО Одинцовского г.о. была активной и успешной.

На основании проведенного анализа деятельности ОМО учителей математики определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Работа по внедрению обновленных ФГОС Методическое сопровождение и консультирование учителей математики по формированию индивидуальных образовательных траекторий.
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Изучение особенностей содержания обучения математики на базовом, углубленном и профильном уровне, своеобразие методики преподавания.
- Активизация работы по обучению функциональной математической грамотности в урочной и во внеурочной деятельности.
- Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
- Совершенствование методики обучения школьников математике с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- Организация профильной подготовки учителей математики на базе УМЦ «Развитие образования». КУРО, МГОУ и др.

1.8. Окружное методическое объединение учителей физики

1. Введение.

1.1. Кадровое обеспечение:

Количество педагогических работников по предмету «физика» - 82 человека;

Всего работающих педагогов по физике 2022-2023 учебный год – 81 человек, 2021-2022 учебный год – 82 человека, 2020-2021 учебный год – 77 человек, 2019-2020 учебный год – 65 человек.

Распределение кадрового состава по стажу:

- 25 лет и более – 33 человека, что составляет 40,2 %;
- менее 5 лет – 15 человек, что составляет 12,2 %.

Вывод: 33 (40,2 %) учителя физики педагогический стаж более 25 лет, количество учителей физики имеющих стаж менее 5 лет – 10 человек (12,2 %).

1.2. Участие в региональном исследовании компетенций учителей.

В 2023 – 2024 учебном году учителя физики округа (21 человек) принимали участие в региональном исследовании компетенций учителей. По итогам исследования 6 человек прошли тестирование на базовом уровне, 15 человек на недопустимом уровне. Далее было анонсировано, что на базе КУРО будут организованы интенсивы для учителей, которые показали недопустимый уровень, были определены даты их проведения, однако, вышеуказанные интенсивы проведены не были (по неясным причинам).

1.3. Участие учителей физики в работе региональных предметных комиссий по проверке ГИА – 9 и ГИА – 11, аттестационной комиссии.

Данные по основным работникам.

	чел	%
Эксперты ГИА - 11	6	7,3
Эксперты ГИА - 9	15	18,3
Эксперты по аттестации педагогических работников	3	3,7

Вывод: Учителя физики принимают активное участие в проверке работ ГИА - 11 и ГИА – 9, в аттестации педагогических работников.

2. Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы.

Основные направления работы в 2023 - 2024 учебном году:

- Аттестация учителей физики.

- Участие учителей физики в профессиональных конкурсах: «Учитель года 2023», НПО – 2024 г., «Моя педагогическая находка», «Лучший учитель-предметник» и др.
- Работа с одаренными детьми.

2.1. Аттестация учителей физики.

В 2023 - 2024 учебном году было аттестовано 13 (15,9 %) учителей физики на первую и высшую квалификационные категории.

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
Человек	3	9	4	12	3	8	6	7
%	3,4	11,7	4,9	14,6	3,7	9,9	7,3	8,5

2.2. Сопровождение профессиональных конкурсов (*организация конкурсов, консультирование педагогов и т.д.*)

Национальный проект Образование.

Вывод: За последние пять лет в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области (НПО) учителя физики участия не принимают.

Муниципальный этап конкурса «Педагог года».

Учебный год	Участники	Финалисты	Победители	Итого
2020/2021	Еремчук Т.М., Ликинская сош Кувшинов В.В., Одинцовский лицей № 6	Кувшинов В.В., Одинцовский лицей № 6	-	2/1/0
2021/2022	Бобылева С.Г., Старогородковская СОШ			1/0/0
2022/2023	-	-	-	0/0/0
2023/2024	-	-	-	0/0/0

Вывод: За последние 5 лет в конкурсе «Учитель года» приняли участие 3 учителя физики, 1 из них вышел в финал.

2.3. Работа с одаренными детьми.

Одним из важных мероприятий в организации работы с одаренными является проведение научно-практической конференции МНОО «Луч».

Результаты участия в НПК МНОО «Луч».

30 марта 2024 года в Одинцовском городском округе состоялась традиционная НПК МНОО «Луч».

В работе секции «Небо и земля» приняли участие 33 обучающихся (2022-2023 учебный год – 33 обучающихся, 2021 – 2022 учебный год - 36 обучающихся) 6 – 11 классов, которые представили 24 работы. По результатам конференции 3 работы (3 обучающихся) стали победителям, 4 работы (5 обучающихся) – лауреатами 1 степени, 6 работ (9 обучающихся) лауреатами 2 степени, 3 работы (6 обучающихся) лауреаты 3 степени (в 2022 – 2023 учебном году - 5 работ стали победителям, 4 работы – лауреатами 1 степени, 6 работ лауреатами 2 степени, 5 работ лауреаты 3 степени; в 2021 – 2022 учебном году - 7 работ стали победителями, 4 работы – лауреатами 1 степени, 8 работ лауреатами 2 степени, 5 работ лауреаты 3 степени).

Вывод: В 2023-2024 учебном году работа с одаренными детьми была проведена на удовлетворительном уровне.

3. Информации о результатах методического сопровождения педагогических кадров.

3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций.

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня учителей и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последипломного образования учителей физики.

В 2023 - 2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- Организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации (АПК и ППРО, АСОУ, МГОУ, МГОГИ и т.д.) по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений;
- Подготовка кандидатов в эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с планом Министерства образования Московской области.

Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей физики
на базе учреждений повышения квалификации
(АПК и ППРО, ПАПО, МГОУ, МГОГИ, ЦПК и т.д.)

На базе МГОУ		На базе ФИПИ		На базе АПК и ППРО		На базе АСОУ		На базе ЦПК "Развитие образования"	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	3	3,7	1	1,2	49	59,8	0	0

- 3 учителя прошли дистанционные курсы обучения экспертов ЕГЭ по физике на базе ФИПИ;
- 6 учителей физики прошли курсы по обучения экспертов ЕГЭ по физике;
- 15 учителей физики прошли курсы по обучения экспертов ГИА-9 по физике;
- 6 педагогов прошли квалификационные испытания на базе ФИПИ (федеральное тестирование на подтверждение статуса эксперта ЕГЭ по физике).

Вывод: В 2023-2024 учебном году 64,6 % учителей физики прошли курсовую подготовку на базе учреждений повышения квалификации.

3.2. Информационно-методическое сопровождение.

В рамках подготовки к введению обновленных ФГОС в 2023 – 2024 учебном году были организованы и проведены вебинары по темам:

1.	Вебинары (Издательство "Экзамен") по различным вопросам методики преподавания физики	Регулярно в течение 2023 – 2024 учебного года
2.	Вебинар "Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики"	10.10.2023
3.	Вебинар для учителей «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА-11 по физике»	17.01.2024
4.	Вебинар для обучающихся «ГИА-9 по физике в 2024 году. Особенности подготовки»;	17.02.2024
5.	Вебинар для учителей «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА-9 по физике»	28.02.2024

3.3. Организационно-методическое сопровождение.

В 2023 – 2024 учебном году ОМО учителей физики.

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Время проведения	Количество участников
12.10.2023	Учителя физики и астрономии	Анализ работы ОМО учителей физики в 2022 – 2023 учебном году. План работы на 2023 – 2024 учебный год.	10.00	39
06.11.2023	Учителя физики и астрономии	Подготовка к проведению муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике		29
24.04.2024	Учителя физики и астрономии	Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по физике 2023		24

29.05.2024	Учителя физики и астрономии	Актуальные вопросы подготовки к проведению ОГЭ по физике в 2024 году, подготовка экспериментального задания.		25
------------	-----------------------------	--	--	----

3.4. Методическое сопровождение молодых педагогов.

Молодые специалисты округа регулярно получали консультации по телефону и при очных встречах.

3.5. Сопровождение профессиональных конкурсов. Учителя физики в 2023-2024 учебном году не принимали участия в профессиональных конкурсах.

3.6. Экспертно-аналитическое сопровождение.

(диагностика профессиональных затруднений, анализ результатов оценочных процедур по предметам, анализ районных диагностических работ... т.п.) Мероприятия по поддержке одарённых учащихся (Районный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.)

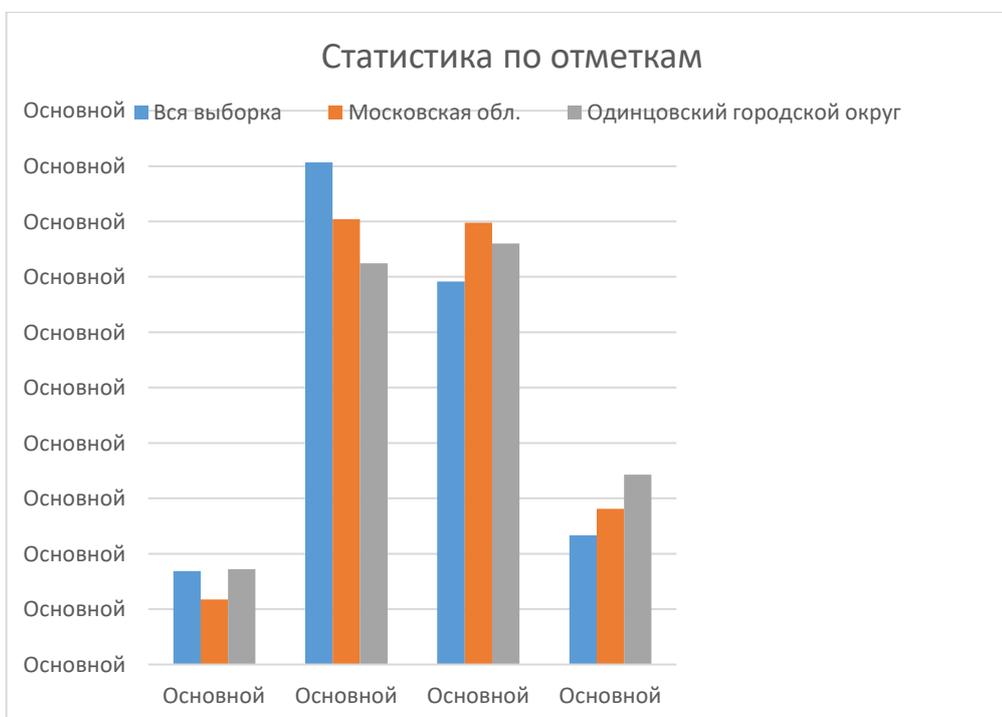
3.6.1. Результаты ВПР по физике.

7 класс.

ВПР по физике проводилась в марте – мае 2024 года. Далее приведены данные за март.

Количество участников

Вся выборка	26427
Московская обл.	916
Одинцовский городской округ	45



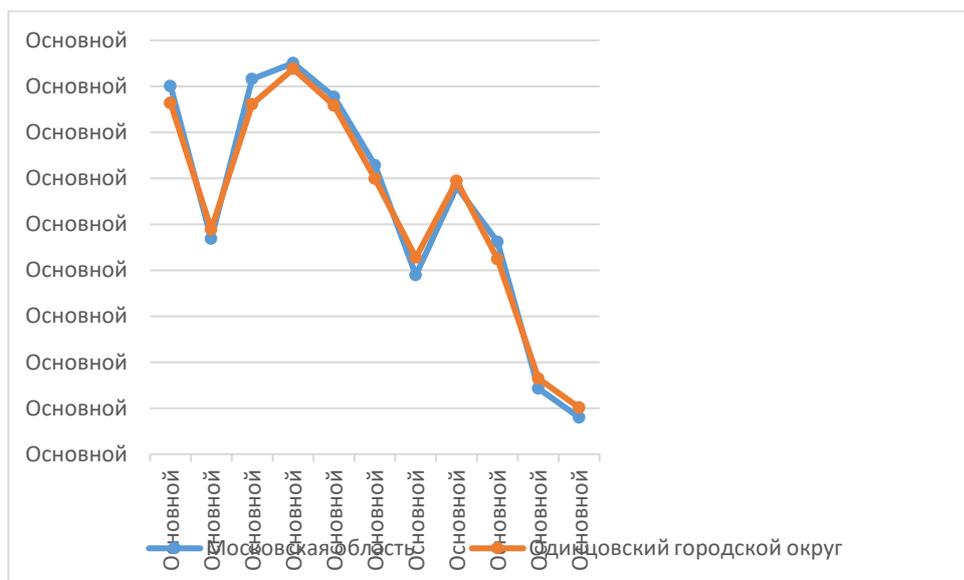
	2	3	4	5
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67

Московская обл.	5,88	40,19	39,87	14,06
Одинцовский городской округ	8,61	36,23	38,02	17,14



	Московская область	Одинцовский городской округ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,5	26,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,3	64,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,2	9,2

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Московская область	Одинцовский городской округ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	80,03	76,33
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	46,86	48,88
3. Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	81,58	76,12
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	85,05	83,78
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	77,65	75,83
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	62,79	59,94
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	38,92	42,76
8. Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	58,2	59,44
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	46,15	42,41
10. Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	14,28	16,43
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	8	10,11

Вывод: Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классе позволил выявить следующие риски и дефициты у обучающихся Одинцовского городского округа:

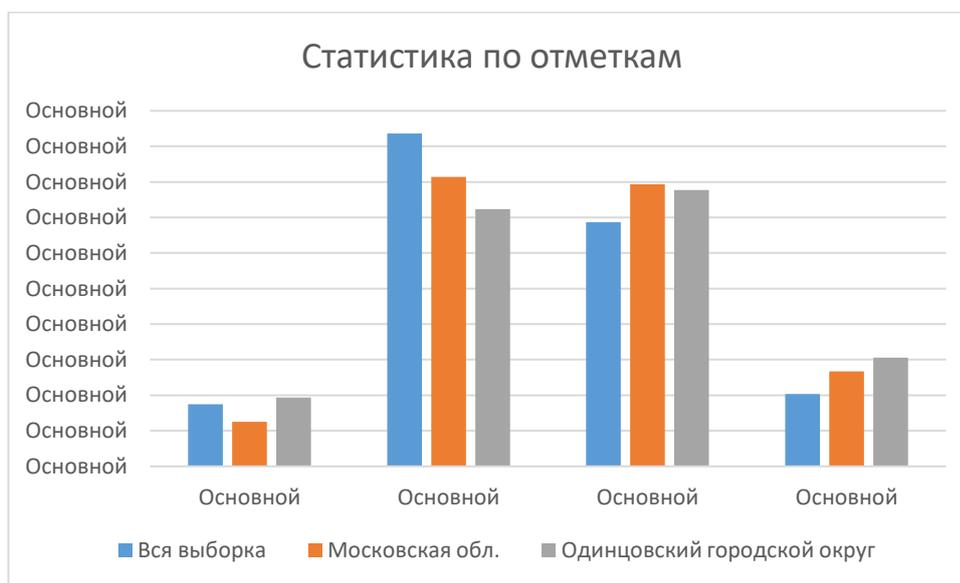
- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
- Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

8 класс.

ВПР по физике проводилась в марте – мае 2024 года. Далее приведены данные за март.

Количество участников

Вся выборка	21373
Московская обл.	841
Одинцовский городской округ	41

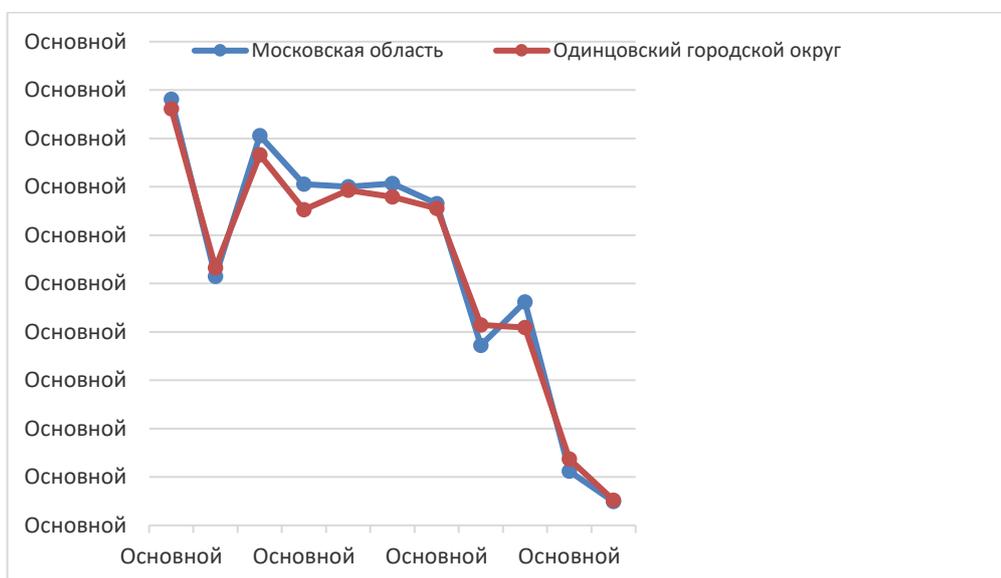


	2	3	4	5
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
Московская обл.	6,25	40,71	39,69	13,34
Одинцовский городской округ	9,69	36,16	38,84	15,31



	Московская область	Одинцовский городской округ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,28	27,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,22	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,51	6,76

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Московская область	Одинцовский городской округ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	88,08	86,14

2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	51,43	53,27
3. Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	80,54	76,63
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	70,55	65,28
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	70,04	69,31
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	70,66	67,92
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	66,54	65,54
8. Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	37,2	41,45
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	46,16	40,89
10. Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	11,23	13,71
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4,9	5,21

Вывод: Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классе позволил выявить следующие риски и дефициты у обучающихся Одинцовского городского округа:

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
- Решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

3.6.2. Результаты РДР по физике, 10 класс (углубленный уровень).

В РДР по учебному предмету «Физика» для обучающихся 10-х с углубленным изучением физики общеобразовательных организаций Московской области. Проведение РДР осуществлялось в основной и резервный дни согласно графику, представленному в таблице.

Региональная диагностическая работа	Основной день	Резервный день
Физика	13.03.2024	26.03.2024

Число обучающихся, принявших участие в РДР в основной и резервный дни.

Всего в РДР по физике приняли участие 2772 обучающихся из 154 общеобразовательной организаций 47 муниципалитетов Московской области, включая общеобразовательные учреждения регионального и федерального подчинения. Из Одинцовского городского округа в работе приняла участие 1 образовательная организация. Количество участников – 16 человек. Наиболее низкие результаты (более 50% работ выполнены на уровень ниже базового) продемонстрировали обучающиеся муниципалитетов: г.о. Одинцовский, средний процент по работе – 41,3 %.

3.6.3. Результаты всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников по физике.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 03.10.2023 № 1181 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в образовательных организациях Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году», приказом Управления

образования Администрации Одинцовского городского округа от 21.11.2023 г. № 1514 «В дополнение к приказу от 03.10.2023 г. № 1181 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в образовательных организациях Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году», 01.12.2023 г. был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике среди обучающихся 7-11 классов (далее — Олимпиада). В Олимпиаде приняли участие 358 обучающихся.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по физике

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап				
Участники	169	151	296	358
Победители	5	7	10	15
Призеры	46	54	57	52
Итого	51	61	67	67
Региональный этап (олимпиада Максвелла для 7-8 кл.)				
Участники	2	0	2	0
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0
Региональный этап (9-11 кл.)				
Участники	2	0	2	4
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0

Вывод:

1. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 358 обучающихся из 52 муниципальных общеобразовательных учреждений округа и 6 негосударственных общеобразовательных учреждений.
2. Количество участников муниципального этапа выросло по сравнению с предыдущим годом значительно.
3. При анализе был выявлен круг вопросов, по которым участники олимпиады показали низкие знания и умения.

Причины невысоких результатов муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми на школьном уровне: в ОУ педагоги во внеурочное время заняты с обучающимися подготовкой к ГИА - 9 и ГИА - 11. Программы платных дополнительных услуг в школе направлены также на такое направление работы, как подготовка обучающихся к итоговой аттестации;

- лишь немногие педагогические работники имеют достаточный уровень подготовки для работы с одаренными детьми по подготовке их к решению олимпиадных заданий;
- отсутствие специалистов из ВУЗов, готовых оказывать услуги по подготовке обучающихся к олимпиадам по физике.

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 03.10.2023 № 1181 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в образовательных организациях Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 10.11.2023 г. № 1473 «В дополнение к приказу от 03.10.2023 г. № 1181 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в образовательных организациях Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году», 15.11.2023 г. был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии среди обучающихся 5-11 классов (далее — Олимпиада).

В Олимпиаде приняли участие 353 обучающихся.

В олимпиаде приняли участие 333 обучающихся из 55 общеобразовательных учреждений.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап				
Участники	176	245	333	353
Победители	5	14	13	11
Призеры	57	37	59	71
Итого	62	51	72	82
Региональный этап (7-8 кл.)				
Участники	0	0	4	0
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0
Итого	0	0	4	0
Региональный этап (9-11 кл.)				
Участники	5	0	5	4
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0
Итого	0	0	5	0

Вывод:

1. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии 353 обучающихся из 56 общеобразовательных учреждений округа.

2. Количество участников муниципального этапа практически сохранилось на уровне 2022-2023 учебного года, количество победителей и призеров муниципального этапа также увеличилось.

3.7. Инновационная деятельность.

Содержание образования

В своей работе учителя физики Одинцовского муниципального района используют следующие УМК (в %):

УМК	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
И. М. Перышкин, А. И. Иванов Физика 7 класс	100				
И. М. Перышкин, А. И. Иванов Физика 8 класс		45			
Перышкин А.В. Физика 8 класс		55			
И. М. Перышкин, А. И. Иванов Физика 9 класс			30		
Перышкин А.В. , Е.М.Гутник Фи- зика 9 класс			70		
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сот- ский Н.Н «Физика»				93,4	
Мякишев Г.Я. «Физика»					93,4
В.А. Касьянов "Физика. 10 класс" (углубленный)				2,2	2,2
В.А. Касьянов "Физика. 11 класс" (углубленный)				2,2	2,2

6. Задачи на 2024-2025 учебный год:

Методическая тема РМО учителей физики: «Профессиональная компетентность современного педагога».

- Выявить уровень сформированности ведущих компетентностей по физике, их соответствие уровню требований, предъявляемых государственной политикой в области физического образования. Совершенствовать методику проведения мониторинга;
- Продолжить работу с одаренными детьми и проявляющими повышенный интерес к физике. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии;
- Совершенствовать методическое пространство, позволяющее педагогам повышать профессиональный уровень и уровень методического мастерства. Активизировать участие учителей физики района в областных и Всероссийских конкурсах и конфе-

ренциях. Организация курсовой подготовки учителей физики на базе УМЦ «Развитие образования», МГОУ, АСОУ и др. по вопросам, связанным с преподаванием физики в рамках обновления ФГОС ООО и СОО;

- Выявлять, обобщать и распространять эффективный и результативный педагогический опыт учителей физики в округе и регионе.
- Совершенствовать методики обучения школьников физике с учётом особенностей государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ГИА-9 и ГИА-11;
- Запланировать и провести ОМО учителей физики по подготовке к проведению ВПР по физике.
- Включить в план работы ОМО учителей физики мероприятия направленные на распространение опыта по проведению уроков с применением оборудования центров «Точка роста»;
- Организовать методическое сопровождение по введению обновленных ФГОС ООО и СОО 2022 года.

1.9. Окружное методическое объединение учителей информатики

1. Введение.

Всего педагогов по предмету информатика, сопровождение деятельности которых осуществляет методист – 59 чел.

Средний возраст педагогов – 41,8 лет

Молодых специалистов – 10 чел.

Высшую категорию имеют – 42 чел.

Первую категорию имеют – 11 чел.

Не имеют категории – 6 чел.



Вывод: 53 (90%) учителя информатики имеет квалификационную категорию и 6 (10%) не имеют квалификационной категории.

2. Анализ решения поставленных на учебный год задач, краткое описание проблем и перспектив работы.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей информатики работало по теме: «Пути повышения эффективности работы учителей информатики в условиях обновления образовательного пространства. Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы».

Основной целью работы РМО была: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях обновления ФГОС ООО.

Для достижения цели были сформулированы следующие задачи:

- Обеспечить выполнение государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по информатике на всех ступенях обучения школьников.
- Ориентировать деятельность учителей на содержание и формы обучения с учетом интересов, потребностей учащихся в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО.
- Повышать эффективность деятельности учителей по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми.
- Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, участию учителей в конкурсах педагогического мастерства.

3. Информации о результатах методического сопровождения педагогических кадров.

3.1. Содействие развитию профессиональных компетенций.

3.2. Информационно-методическое сопровождение

– информационно-методические совещания для МО (27.11.2023; 22.01.2024; 20.03.2024)

– информационно-методическая поддержка работы МО посредством электронной почты, Telegram, WhatsApp.

3.3. Организационно-методическое сопровождение

– *организация участия в различных тематических вебинарах*

• 08.09.2023 «Планирование работы ОМО учителей информатики Одинцовского г.о. на 2023-2024 учебный год»;

• 02.11.2023 «Анализ государственной итоговой аттестации по информатике в 2019 году. Профессиональные компетенции учителей в свете ФГОС»;

• 20.05.2024 "Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год"

– *организация окружных мероприятий*

• с 29.02.2024 по 31.03.2024 года, окружной методический марафон по информатике «Открытый урок как коллективная форма работы по повышению профессиональной компетенции и самообразованию в 2023/2024 учебном году»;

• Урок «Цифры»: с 08.09.2023 по 08.10.2023; с 20.11.2023 по 10.12.2023; с 15.01.2024 по 04.02.2024.

3.4. Методическое сопровождение молодых педагогов

3.5. Сопровождение профессиональных конкурсов

– *организация конкурсов:*

• с 01 сентября 2023 по 27 сентября 2023 года муниципальный этап областного конкурса компьютерной графики в 2023/2024 учебном году (пр. от 28.08.2023 №1038);

• с 01 ноября 2023 по 30 ноября 2023 года муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшую методическую разработку (урок-презентация) в 2023/2024 учебном году (пр. от 01.11.2023 №1428);

• с 25 декабря 2023 года по 27 января 2024 года научно-практическая конференция «Цифровая фотография как способ развития информационно-технологической культуры обучающихся» в 2023/2024 учебном году (пр. от 19.12.2023 №1806);

• с 01 февраля 2024 по 30 марта 2024 года муниципальный конкурс компьютерной графики в 2023/2024 учебном году (пр. от 30.01.2024 №126).

3.6. Экспертно-аналитическое сопровождение

– *мероприятия по поддержке одарённых учащихся (Районный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.)*

- семинар по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по информатике (пр. от 11.01.2024 №11)

3. Задачи, над которыми предстоит работать методисту в 2023-2024 учебном году.

В целом, можно отметить, что план работы ОМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

ОМО учителей информатики Одинцовского городского округа на 2023/2024 учебный год необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ, ОГЭ.

2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения новых ФГОС ООО.

3. Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы в условиях введения новых ФГОС ООО.

4. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).

5. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.

6. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.

7. Выявить, обобщить и распространить опыт работы творчески работающих учителей.

8. Провести сбор банка данных обучающихся Одинцовского городского округа, показавших высокие результаты на различных уровнях в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Учитывая вышеизложенное и результаты диагностики профессиональных затруднений, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- Обеспечению обмена опытом по формированию функциональной грамотности на уроках информатики.

- Изучению новых современных педагогических технологий на развитие читательской и финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики»

- Нахождению эффективных способов формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитию.

- Своевременному выявлению и поддержке способных и одаренных детей через внеурочную деятельность, проведение конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных. Раскрытию творческого потенциала учащихся.

- Эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Вывод:

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы ОМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьёзные недостатки. Среди них следует отметить:

- Необходимо корректировать работу с учащимися, по участию в олимпиадах (достаточно низкий охват и процент результативности)

- Низкая активность педагогов в распространении своего положительного опыта.

- Отсутствие системы в работе по подготовке учащихся 7-11 классов к ВсОШ.

1.10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая информация.

- всего работающих педагогов (по предмету) 49 чел.;

- в течение года мероприятия посетили 30 человек (59 %);

- средний возраст педагогов – 58 лет;

- категории

Категории		%
высшая	20	41
первая	11	22
б/кат.	18	37
мол. спец.	-	-
всего	49	100

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Ориентировать методическую деятельность РМО на основе содержания образования ФГОС второго поколения и требований к результатам образования школьников по ОБЖ.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагога.

3. Научно-методическому совету по ОБЖ эффективно осуществлять методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.

4. Совершенствовать систему работы по подготовке школьников к муниципальному, региональному и Всероссийскому турам олимпиады.

5. Обеспечить повышение качества обученности по ОБЖ в районе.

6. Выявлять, обобщать и распространять эффективный и результативный педагогический опыт работы учителей ОБЖ в районе и области.

Реализация задач за 2023-2024 учебный год

Повышение квалификации учителей физической культуры в 2023-2024 уч. году.

Предмет	На базе ГОУ АСОУ	На базе МГОУ	АПКиПРО	На базе УМЦ «Развитие образова- ния»
ОБЖ	-	-	-	-

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня работающих педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последипломного образования.

В 2023-2024 уч. году работа велась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение и консультирование учителей по формированию индивидуальных образовательных траекторий;

- организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации МО по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений;

- диссеминация опыта работы и повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней: «Педагог района-2024», ПНПО, «Моя педагогическая находка» и др.;

- организационная работа с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровнях и ее методическое сопровождение;

- овладение педагогами компетентностным подходом в преподавании ОБЖ;

- оказание практической помощи учителям в вопросах анализа и самоанализа педагогической деятельности, применения диагностического инструментария, методологии;

- внедрение в процесс обучения современных педагогических технологий.

Вывод: учителя ОБЖ стремятся повышать свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Темы РМО на 2023-2024 учебный год:

1. Анализ качества образования по ОБЖ. Основные приоритеты деятельности РМО в 2022-2023 учебном году.

Задачи на новый учебный год.

2. Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации ФГОС на уроках ОБЖ.

3. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

4. Современные технологии развития компетенций обучающихся в области предмета ОБЖ.

5. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений совершенствования учебного предмета ОБЖ.

6. Нетрадиционные формы и средства проведения уроков физической культуры и внеурочных мероприятий.

На РМО был представлен опыт следующих педагогов района:

1. Макарьшкина В. В., Успенская сош;

2. Тимофеевой О. И., Одинцовская сош № 5;

3. Лычагина И. А., Лесногородская сош;

4. Тютюкина К. В., Кубинская сош № 1;

5. Рослого В. И., Одинцовский лицей № 6.

Данные преподаватели-организаторы курса ОБЖ решают следующие задачи на **творческом уровне:**

- формируют у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- создания условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- формируют привычки вести ЗОЖ и вырабатывают навыки оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- воспитывают убеждения в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина РФ по защите Отечества.

Особое место на заседаниях РМО уделялось вопросам ФГОС в образовательной области ОБЖ с целью:

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности;

- обеспечить межпредметные связи;

- обеспечить более тесную преемственность обучения вопросам безопасности в основной и средней (полной) школе;

- эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ.

На **районных семинарах-практикумах** творчески работающие учителя делились опытом работы:

- формирование УУД у обучающихся на уроках ОБЖ (Тютюкин К. В., Кубинская сош № 1);

- мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся – как одно из направлений совершенствования учебного предмета ОБЖ» (Тимофеева О.И., Одинцовская сош № 5);

- семинар-практикум «Подготовка учащихся к выполнению практических заданий на региональном этапе олимпиады по ОБЖ».

Таким образом, члены РМО в процессе своей методической работы проводят анализ результатов образовательного процесса; дают рекомендации по изменению содержания и структуры учебных курсов и образовательных программ; принимают решения о подготовке методических рекомендаций для педагогов; организуют работу тематических и проблемных семинаров; принимают участие в организации исследовательской и экспериментальной работы.

В связи с этим основной перспективной задачей можно считать сохранение высокой мотивации к профессиональному совершенствованию, к развитию собственной педагогической системы.

ВЫВОД: РМО учителей ОБЖ способствует решению следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста членов РМО;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях модернизации образования;

- постоянное повышение уровня методической подготовленности;

- организация экспериментальной, инновационной деятельности педагогов;

- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты работы.

Аттестация учителей ОБЖ

В 2022-2023 уч. году было аттестовано: 3 человека на первую кв. категорию.

Высшая категория	Первая категория	Диагностика профессиональных компетентностей
3	4	9

Общеобразовательные программы в МОУ реализуются в полном объёме. Основные разделы программы проработаны на продуктивном уровне, что позволяет говорить о хороших потенциальных возможностях учащихся. Наблюдается динамика роста личностного развития воспитанников, хороший уровень сформированности ключевых компетентностей по предмету.

Успешное выполнение программ способствовало формированию у обучающихся:

- способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- умения проявлять инициативу, готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- умения анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания;
- умения уживаться с другими;
- готовности приобретать новые знания по собственной инициативе.

Предложения:

1. Уделить больше внимания работе с одарёнными учащимися.
2. Учащихся, которых называем «трудными», необходимо привлечь в кружки, ЮНАРМИЮ, что поможет организации их свободного времени и способствует выработке позитивного отношения к школе, даёт возможность, реализовать, проявить себя как личность;
3. Продолжить практику проведения семинаров-тренингов для учащихся по подготовке к этапам ВсОШ.

Участие учителей ОБЖ в профессиональных конкурсах:

Не участвовали

Районный методический Совет учителей ОБЖ.

Руководитель – Тютюкин К. В., Кубинская сош № 1.

Районный методический Совет разрабатывает и внедряет в практику работы педагогов методические рекомендации для учителей, родителей, учащихся по совершенствованию процесса, организации профилактической работы с учащимися по формированию привычки ЗОЖ. Прошли обучающие семинары по теме: «Нетрадиционные формы и средства проведения уроков ОБЖ и внеурочных мероприятий», «Основы военной службы».

В мае 2024 года состоялось итоговое заседание районного методического Совета. Тема: «Методические рекомендации по преподаванию ОБЗР».

На новый учебный год основными задачами являются:

- методическое обеспечение учебного процесса;
- создание безопасных условий для всестороннего развития детей и подростков, удовлетворения их интереса к занятиям по ОБЖ;
- консультирование учителей по формированию стереотипа здорового образа жизни;
- сопровождение инновационной деятельности по апробации учебных программ по предмету ОБЗР.

Вывод: Районный методический совет отмечает качественное преобразование содержания образовательных программ, среди которых: ознакомление с методическими разработками различных авторов; создание методических рекомендаций; разработка основных направлений и форм активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся; проведение творческих отчетов.

Работа с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся.

Формы работы с одаренными детьми: конкурсы, участие в олимпиадах, интеллектуальный марафон, участие в НПК «ЛУЧ».

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, выступают на муниципальных и региональных конференциях и семинарах, посещают семинарские и методические занятия учителей ОБЖ в других ОУ.

Традиционно проводились этапы предметной олимпиады школьников по ОБЖ.

Школьный этап.

Годы	Количество участников школьного этапа	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022 уч.г.	5946	522	2189
2022-2023 уч.г.	7795	659	2897
2023-2024 уч.г.	3322	286	1235

В Муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по ОБЖ приняли участие 642 учащихся.

Годы	Количество участников муницип. этапа	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022 уч.г.	347	26	128
2022-2023 уч.г.	426	36	157
2023-2024 уч.г.	642	40	187

В Региональном этапе предметной олимпиады школьников по ОБЖ приняли участие 42 человека.

Годы	Количество участников регион. этапа	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022 уч.г.	-	-	-
2022-2023 уч.г.	21	0	3
2023-2024 уч.г.	42	-	14

С целью активизации работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктивно-методическое совещание учителей ОБЖ «Система работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях»;
- РМО «Работа с одаренными детьми. Анализ муниципального этапа олимпиады по ОБЖ»;
- обучающие семинары.

В целях совершенствования работы с одаренными детьми, повышения престижа Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», активизации деятельности научных округов и школьных научных обществ 26 апреля 2024 года на базе ресурсных центров состоялись научно-практические конференции школьников. Секция работала на базе МБОУ Голицынской сош № 1. В конференции приняли участие 18 человек: победитель – 2 чел., лауреаты – 6 чел.

ВЫВОД: учителя ОБЖ готовят воспитанников быть конкурентоспособными в трудовой жизни. Наблюдается положительная динамика по выявлению, обучению и поддержке талантливых детей.

НПК в секции «Безопасность и здоровье человека» работала на базе только одного ресурсного центра. В связи с этим картина подготовки участников и компетенции их научных руководителей получилась более полная. Учителя ОБЖ владеют необходимыми знаниями и технологией написания научных и исследовательских работ. Все представленные работы выполнены на оптимальном и высоком уровне, но были допущены много ошибки в

оформлении. С этой целью в новом учебном году будет проведен обучающий семинар и сделан акцент на правильном оформлении работы.

СМОТР–КОНКУРС КАБИНЕТОВ ОБЖ

ЦЕЛЬ: совершенствование учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году призовые места распределились следующим образом:

1 место: МАОУ Одинцовский лицей № 6 им. А. С. Пушкина, директор Стрижак Ирина Георгиевна, учитель ОБЖ Рослый Виталий Иванович.

2 место: МБОУ Успенская СОШ, директор Куряева Наталия Николаевна, учитель ОБЖ Трушин Михаил Михайлович.

3 место: МБОУ Немчиновский лицей, директор Бойко Ольга Марковна, учитель ОБЖ Разоренов Игорь Михайлович.

Вывод: в данных ОУ созданы необходимые материально-технические условия для обязательной подготовки по основам военной службы, по подготовке к действиям в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Задачи 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать систему методического сопровождения подготовки учителей ОБЖ в рамках ФГОС.

2. Выделить в качестве приоритетных следующие направления:

- организация курсовой подготовки;
- диссеминация опыта работы и повышение методического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней: «Педагог района-2024», ПНПО, «Моя педагогическая находка» и др.;

- организационная работа с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровнях и ее методическое сопровождение;

- изучение и обобщение положительного опыта работы учителей;

- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

- проведение методических семинаров и проектирование учебной рабочей программы по ОБЗР;

- проведение семинаров-тренингов к подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады по ОБЖ;

3. Оказывать консультативную помощь учителям, работающим в рамках экспериментальных площадок на базе своего МБОУ.

1.11. Физическая культура

Общая информация.

- всего работающих педагогов (по предмету) - 209 чел.;
- в течение года мероприятия посетили - 140 человек (67 %);
- средний возраст педагогов – 43 года;
- категории

Категории		%
высшая	101	48
первая	66	31
б/кат.	43	20
мол. спец.	8	4
всего	209	100
Эксперт по аттестации	6	3
Нужна переподготовка	-	-
Прошли переподготовку	30	14

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагога.
2. Районному научно-методическому совету эффективно осуществлять методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
3. Совершенствовать систему работы по подготовке школьников к муниципальному, региональному и Всероссийскому турам олимпиады, выполнению нормативов ВФСК ГТО.
4. Обеспечить повышение качества физического образования в районе.

Реализация задач за 2023-2024 учебный год

Повышение квалификации учителей физической культуры в 2023-2024 уч. году.

Предмет	На базе ГОУ АСОУ	На базе МГОУ	АПКИПРО	На базе УМЦ «Развитие образования»
Физическая культура	30	-	-	-

В 2023-2024 уч. году работа по повышению квалификации велась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение и консультирование учителей по формированию индивидуальных образовательных траекторий;
- организация курсовой подготовки и переподготовки на базе учреждений повышения квалификации МО по согласованию и в соответствии с планом-графиком этих учреждений;

- диссеминация опыта работы и повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней: «Педагог района-2023», ПНПО, «Моя педагогическая находка» и др.;

- организационная работа с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровнях и ее методическое сопровождение;

- оказание практической помощи учителям в вопросах анализа и самоанализа педагогической деятельности, применения диагностического инструментария, методологии;

- внедрение в процесс обучения современных педагогических технологий.

Вывод: учителя физической культуры стремятся повышать свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Темы РМО на 2023-2024 учебный год:

1. Анализ качества образования по физической культуре. Основные приоритеты деятельности РМО в 2022-2023 учебном году.

Задачи на новый учебный год.

2. Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре.

Методическое сопровождение и организация системы работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях.

3. Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации ФГОС на уроках физической культуры.

4. Нетрадиционные формы и средства проведения уроков физической культуры и внеурочных мероприятий.

5. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений совершенствования учебного предмета «физическая культура».

6. Анализ результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО в ОУ.

Ведущим направлением работы РМО является повышение профессионального уровня учителей и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни. Это достигается посредством организации системы последипломного образования учителей.

Модернизация системы образования потребовала коренной перестройки физического воспитания. РМО учителей ФК координирует работу учителей по решению следующих задач: формирование системы знаний о ФК и жизненно важных двигательных умениях

и навыках; развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности учащихся; воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности; формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта; воспитание моральных и волевых качеств; развитие опыта межличностного общения.

Для успешного решения данных задач учителя методически правильно подходят к формированию ключевых компетенций: общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, социальной, личностной.

Основными формами работы РМО были:

- семинары, которые проводились по наиболее актуальным, обязательно практико-ориентированным вопросам;
- круглые столы, посвященные различным аспектам развития методики физического образования;
- мастер-классы, которые функционировали как творческие педагогические мастерские.

На РМО был представлен опыт следующих педагогов района:

1. Воробьева С. В., Гимназия Св. Василия Великого;
2. Осиповой О. В., Старогородковская сош;
3. Вислобокова И. А., Лесногородская сош;
4. Чиркова В. А., Часцовская сош;
5. Шведовой Е. В., Часцовская сош;
6. Шамонина А. В., Одинцовская гимназия № 14;
7. Бучинского В. С., Кубинская сош № 2;
8. Ситоносицкого Д. Г., ОЛГ;
9. Феоктистовой Т.М., Одинцовская гимназия 7.

Названные учителя видят свою задачу в том, чтобы учащиеся имели полноценную возможность заниматься ФК и спортом в процессе не только учебной, но также и во внеурочной деятельности. ФГОС общего образования предусмотрены организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия).

В соответствии с ФГОС в большинстве МБОУ нашего района обеспечиваются условия, без которых невозможно достичь современного качества организации учебного про-

цесса и внеурочной деятельности. К сожалению, сегодня есть МБОУ, которые имеют недостаточное количество спортивных сооружений, что не позволяет в полной мере решать поставленные задачи.

Районным методическим советом курируется исполнение программы «Интерактивный курс физической культуры для обучающихся основного общего образования с элементами волейбола» в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района третьим часом физической культуры. В течение года продолжено формирование базы инновационных программ, методик и технологий преподавания. Проведены семинары-практикумы на базе ЦСП № 6.

В этой связи хочется отметить опыт организации урочной и физкультурно-оздоровительной работы в Одинцовских гимназиях № 7, № 13, № 14, ОЛГ, ОЦ «Флагман», Одинцовской сош № 3, Кубинской сош № 1, Кубинской сош № 2, Лесногородской сош, Зареченской сош, Часцовской сош, Гимназии Святителя Василия Великого, школа «КвантУм».

Экспериментальную работу в данных МБОУ характеризуют следующие направления; спортивно-оздоровительная направленность (объединение учащихся в группы по интересам и по способностям к тому или иному виду спорта); образовательная направленность (культура ЗОЖ через викторины, конкурсы, олимпиады, проектные творческие задания); адаптивная направленность (ФК для ослабленных детей); здоровьесберегающая направленность (оптимизация учебной нагрузки); социальная адаптация (создание системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся); организация кадетских классов и другие.

Таким образом, РМО способствует решению следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста членов РМО;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- постоянное повышение уровня методической подготовленности педагогов;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности учителей;
- обобщение положительного педагогического опыта работы;
- создание условий для самообразования членов РМО.

Мероприятия по методическому сопровождению учителей физической культуры

1. Постоянно действующий семинар «Системно-деятельностный подход в физическом воспитании школьников в рамках реализации ФГОС».

2. Мастер–класс «Предметные результаты по физической культуре, способы их достижения и оценка».

3. Обучающий семинар-практикум «Круговая тренировка».
4. Круглый стол «Формирование универсальных учебных действий в средней школе».

Участие учителей физической культуры в профессиональных конкурсах:

Черемисинова Мария Александровна (МБОУ Голицынская сош № 1) - участник

Работа с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для талантливых учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися: конкурсы, участие в олимпиадах, интеллектуальный марафон, участие в НПК «ЛУЧ».

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, выступают на муниципальных и региональных конференциях и семинарах, посещают семинарские и методические занятия учителей физической культуры в других ОУ.

Традиционно проводились этапы предметной олимпиады школьников по физической культуре.

Школьный этап.

Годы	Количество участников школьного этапа	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022 уч.г.	4893	388	655
2022-2023 уч.г.	7624	607	1596
2023-2024 уч.г.	3108	246	1149

В Муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 719 учащихся.

Годы	Количество участников муниц. этапа	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022 уч.г.	492	27	130
2022-2023 уч.г.	384	29	141
2023-2024 уч.г.	719	36	174

В Региональном этапе предметной олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 17 человека.

Годы	Количество участников регион. этапа	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022 уч.г.	2	-	1
2022-2023 уч.г.	15	-	6

2023-2024 уч.г.	17	1	13
-----------------	----	---	----

С целью активизации работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году **проведены следующие мероприятия:**

- инструктивно-методическое совещание учителей физической культуры «Система работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях» (лектор Осипова О. В., УМЦ);

- семинары-тренинги для учащихся по подготовке к РЭ ВсОШ (лекторы Осипова О. В., Чирков В. А., Шведова Е. В., Шурыгин Б. О., Бучинский В. С.);

- обучающие семинары.

В целях совершенствования работы с одаренными детьми, повышения престижа Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», активизации деятельности научных округов и школьных научных обществ 26 апреля 2024 года на базе ресурсных центров состоялись научно-практические конференции школьников. Секция работала на базе МБОУ Голицынской сош № 1. В конференции приняли участие 18 человек: победители – 2 чел., лауреаты – 6 человек.

ВЫВОД: учителя физической культуры готовят воспитанников быть конкурентоспособными в трудовой жизни.

НПК в секции «Безопасность и здоровье человека» работала на базе только одного ресурсного центра. В связи с этим картина подготовки участников и компетенции их научных руководителей получилась более полная. Учителя физической культуры владеют необходимыми знаниями и технологией написания научных и исследовательских работ. Все представленные работы выполнены на оптимальном и высоком уровне.

Районный методический Совет учителей физкультуры.

Руководитель – Чирков Виктор Алексеевич, МБОУ Часцовская сош. Районный методический Совет разрабатывает и внедряет в практику работы педагогов методические рекомендации для учителей, родителей, учащихся по совершенствованию процесса физического воспитания в ОУ, организации профилактической работы с учащимися по формированию привычки ЗОЖ. Прошли круглые столы по проблемам: «Об организации работы по совершенствованию системы физического воспитания обучающихся», «Актуальность проведения и внедрения требований ФГОС основного общего образования».

В мае 2024 года состоялось итоговое заседание районного методического Совета по теме «Планирование методической и соревновательной деятельности на следующий учебный год».

На новый учебный год основными задачами являются:

- методическое обеспечение учебного процесса;

- физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ;
- создание оптимальных условий для разностороннего физического развития детей и подростков;
- удовлетворение их интереса к занятиям спортом;
- консультирование учителей по формированию индивидуальных образовательных траекторий;
- сопровождение их инновационной деятельности по апробации учебных программ по физической культуре на основе плавания, волейбола, футбола.

Аттестация учителей физической культуры

Высшая категория	Первая категория	Диагностика профессиональных компетентностей
31	11	56

В 2023-2024 уч. году было аттестовано: 31 человек.

Общеобразовательные программы в МОУ реализуются в полном объёме. Основные разделы программы проработаны на продуктивном уровне, что позволяет говорить о хороших потенциальных возможностях учащихся.

Успешное выполнение программ способствовало формированию у обучающихся:

- способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- умения проявлять инициативу, готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- умения анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания;
- умения уживаться с другими;
- готовности приобретать новые знания по собственной инициативе.

Предложения:

1. Учителям физической культуры делать акцент на воспитание тех физических качеств, по которым показаны результаты ниже нормы.
2. Учащихся, которых называем «трудными», необходимо привлечь в спортивные секции и кружки, что поможет организации их свободного времени и способствует выработке позитивного отношения к школе, даёт возможность, реализовать, проявить себя как личность.
3. Должное внимание уделить работе с одарёнными учащимися.

4. Продолжить практику проведения семинаров-тренингов для учащихся по подготовке к этапам ВсОШ.

Программно-методическое обеспечение преподавания предмета в формате ФГОС

Учебно-методические комплексы (1-4 классы: Г. И. Погадаев; 5-11 классы: А. П. Матвеев, Г. И. Погадаев, В. И. Лях) помогают школьникам освоить теоретический и практический материал по физической культуре, являются незаменимы при подготовке к экзаменам. В учебниках содержатся знания, необходимые учащимися общеобразовательной школы для организации и проведения самостоятельных занятий по физической культуре. С учетом возраста и индивидуальных возможностей школьников в учебниках большое место отводится описанию упражнений для развития силы, выносливости, ловкости, скорости.

В учебниках 9-11 классов школьники найдут сведения по гигиене, рациональному режиму дня, питанию, самоконтролю, профилактике травматизма; комплексы упражнений для развития основных физических качеств; упражнения для совершенствования техники спортивных игр (футбола, волейбола, баскетбола, ручного мяча), техники выполнения гимнастических и легкоатлетических упражнений, входящих в школьную программу.

Рабочая программа учителя дает представление о том, как в практической деятельности педагога при изучении конкретного предмета реализуются федеральный, региональный, школьный компоненты государственного образовательного стандарта. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- расширять перечень изучаемых тем, понятий, двигательных действий в пределах, установленных гигиеническими требованиями к максимальной учебной нагрузке;
- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте и примерной программе;
- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведенное на изучение предмета, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов и учебно-спортивной базы образовательного учреждения;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям учащихся;

- включать материал регионального компонента по физической культуре, т. е. выбирать его, исходя из поставленных задач методики обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Определить методической темой РМО учителей физической культуры «Консультационно-методическое сопровождение деятельности ОУ в условиях реализации новых ФГОС основного общего образования».

2. Выделить в качестве приоритетных следующие аспекты работы:

- методические особенности проведения уроков физической культуры в соответствии с новыми ФГОС начального общего образования, основного общего образования;

- применение ИКТ в учебном процессе;

- внедрение эффективных современных педагогических технологий;

- проектирование учебной рабочей программы;

- формирование универсальных учебных действий;

- совершенствование педагогами компетентного подхода в преподавании физической культуры;

- систематизация особенностей содержания обучения на базовом и профильном уровнях, своеобразия методики их преподавания;

- овладение методикой физического мониторинга;

- методические подходы к подготовке обучающихся к муниципальному и региональному турам Всероссийской олимпиады школьников;

- организация курсовой подготовки учителей физической культуры на базе УМЦ «Развитие образования», МГОУ, ГОУ АСОУ и др.

- участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- работа с одарёнными детьми.

3. Выявлять, обобщать и распространять эффективный педагогический опыт работы учителей физкультуры в районе, области.

4. Активное участие в фестивалях ВФСК ГТО.

Постоянно действующий семинар «Системно-деятельностный подход в физическом воспитании школьников в рамках реализации ФГОС»	20.12 МБОУ Часцовская сош в 15:00	Осипова О.В.
Смотр-конкурс кабинетов ОБЖ	Сентябрь-октябрь	Осипова О.В.

Региональный семинар «Подготовка обучающихся к различным этапам ВсОШ по физической культуре»	17.01.2024, 01.02.24 к 12:30 в МБОУ Кубинская СОШ № 1, и 15.02.24 МБОУ ОЦ «Флагман», 11.00	Осипова О.В.
Семинар-тренинг по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ по физической культуре. Консультирование педагогов и учащихся.	25.01, МБОУ Кубинская сош 1 в 12:00	Осипова О.В
Семинар-тренинг по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ по ОБЖ. Консультирование педагогов и учащихся.	16.01.2024, 06.02.2024, 13.02.24 МБОУ Кубинская сош 1 в 12:00	Осипова О.В
Рабочее совещание на площадке проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	19.02.2024 в 14.00 час. МБОУ Кубинская СОШ № 1	Осипова О.В
Научно-практическая конференция муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» «Безопасность и здоровье человека» (физическая культура, ОБЖ)	26.03.24 МБОУ Голицынская сош 1	Осипова О.В.
Совещание учителей ОБЖ «Нетрадиционные формы и средства проведения уроков ОБЖ и внеурочных мероприятий».	21.11.23, 10.00, МБОУ Кубинская СОШ № 1	Осипова О.В
Обучающий семинар учителей ОБЖ «Основы военной службы»	11.04.24 в 10.00, онлайн	Осипова О.В
Обучающий семинар учителей физической культуры «Круговая тренировка»	08.04.24 в 10.00 часов, МБОУ Кубинская СОШ 2	Осипова О.В
Индивидуальные консультации по аттестации учителей физической культуры и ОБЖ.	в течение месяца	Осипова О.В.
Совещание методического совета учителей физической культуры и ОБЖ	23.05.24 в 15.00, МБОУ Старогородковская сош	Осипова О.В.
Индивидуальное консультирование учителей физической культуры и ОБЖ в	течение месяца	Осипова О.В
Всероссийский форум «Комплексная безопасность», дискуссия на тему «Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как важнейший элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы».	29.05.24 10.00 в КВЦ «Патриот»	Осипова О.В

1.12. Технология

1. Общая информация кадрового состава

- всего работающих педагогов – 114 чел.;
- количество педагогов, нуждающихся в переподготовке – 13 чел. (12%);
- на 1 сентября 2023 года имели категории:
 - высшую – 63 педагогов (62%)
 - первую – 43 педагога (42%);
 - без категории – 5 педагогов (4%).

1.1. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников с 2021 по 2023 учебный год

Аттестация педагогических работников	Итого за 2021-2022		Итого за 2022-2023	
	ВК	ПК	ВК	ПК
Учитель технологии	6	1	6	10

на 1 июня 2023 года имели категорию:

- высшую – 62 педагога (62%)
- первую – 34 педагога (34%);
- без категории – 13 педагогов (12%).

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогических работников	Итоги за 2023-2024	
	ВК	ПК
Учитель технологии	11	5

В 2023-2024 учебном году изменилась тенденция на увеличение числа педагогов, желающих повысить первую квалификационную категорию на высшую. Это способствовало повышению эффективности и качества педагогической деятельности педагогов.

2. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены:

В связи с обновлением содержания и совершенствования преподавания предмета «технология», в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования, в рамках Национального проекта «Образование» и года науки и технологий, была определена методическая тема ОМО учителей технологии «Обеспечение обновления содержания образовательных программ по предметной области «Технология», методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ» (Национальный проект «Образование» 2018г. Федеральный проект «Современная школа»).

В качестве приоритетных были выдвинуты следующие аспекты в работе:

- Обеспечение планомерного перехода по обновлению содержания образовательных программ предметной области «Технология». Выполнение задач Концепции преподавания предметной области «Технология».
- Стимулирование педагогов к разработке модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализую-

ших основные образовательные программы (далее – Концепция преподавания предметной области «Технология») и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020 № 1/20).

- Организация деятельности по обновлению содержания образовательных программ предметной области «Технология» на базе общеобразовательных организаций (центров «Точка роста» и площадок см. список школ).
- Обеспечение методической поддержки и сопровождение деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология».
- Активизация работы учителей технологии по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» с охватом наиболее востребованных компетенций «Юниор».
- Проведение мастер-классов в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования обновления содержания предметной области «Технология».
- Методическая поддержка и оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, модулей программ по предметной области «технология» с учётом материально-технической базы образовательной организации.
- Активизация на участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.
- Выявление лучших практик и тиражирование разработок по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология»
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта учителей технологии и оказание методической поддержки по его распространению.
- Создание актуальной методической ресурсной базы для учителей технологии.
- Проявление объективности проведения всех оценочных процедур в образовании: в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по направлению технологического образования.

Работа с учителями технологии осуществлялась в следующих направлениях:

1. Методическое сопровождение учителей технологии.
2. Организация и координирование работы учителей в составе жюри муниципальных этапов региональных, всероссийских массовых мероприятий.
3. Координирование участия учителей технологии в профессиональных конкурсах по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы». Обучение учителей технологии на мастер-классах, семинарах по использованию современных электронных технологий, учебной образовательной платформы Московской Электронной Школы (МЭШ) и Российской Электронной платформы (РЭШ).
4. Демонстрация передового педагогического опыта на Региональном семинаре-практикуме «Эффективные механизмы использования возможностей центров «Точка роста» и цифровых образовательных платформ», окружных семинарах и мастер-классах по направлению предметной области «Технология».

3.1. Методическая деятельность

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия для учителей технологии:

№.№	Мероприятия	Дата, место проведения	Номер приказа, инф. письма	Ссылка на сайт УМЦ
1.	Семинар для учителей технологии ОМО «Планирование механизмов реализации учебного курса «Труд (технология)» в 2024-2025 учебном году»	10.06.2024 года МБОУ Одинцовская СОШ №5	Приказ № 273 от 05.06.2024	https://umc.odinedu.ru/2024/06/10/10-июня-2024-года-на-базе-одинцовской-сош-№5-с/
2.	Семинар для учителей технологии ОМО: «Анализ организации и проведения МЭ и РЭ ВсОШ по технологии 2023-2024 г»	22.05.2024 МБОУ Одинцовская СОШ №5	Приказ № 259 16.05.2024	https://umc.odinedu.ru/2024/05/22/22-мая-2024-года-на-базе-мбоу-одинцовской-сош/
3.	Мастер-класс для учителей технологии «Метод наковки из ткани как способ создания коллекции одежды».	24.04.2024 года МБОУ Одинцовского ЦО «ФЛАГ-МАН»,	Приказ № 217 от 10.04.2024	https://umc.odinedu.ru/2024/04/24/24-апреля-2024-года-на-базе-мбоу-одинцовско/
4.	VIII Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Труд (Технология)»	06.04.2024 на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Рассылка в чате	-
5.	Выставка лучших работ на VIII Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Труд (Технология)»	06.04.2024 на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Выписка из протокола от «13 апреля» 2024 года №7). О награждении грамотами участников выставки	https://umc.odinedu.ru/2024/04/06/поздравляем-школьников-одинцовского/
6.	Семинар «Методическое сопровождение работы учителя по пред-	28.03.2024 УМЦ «Развитие образова-	Приказ № 176 от 25.03.2024	https://umc.odinedu.ru/2024/03/28/28-марта-2024-года-

	метной области «Технология» в образовательной системе» для начинающих специалистов (учителей технологии)	ния» (конференц-зал № 402)		на-базе-умц-развитие-обра/
7.	Обучающий семинар (занятий-тренингов) для одарённых детей 9-11 классов по подготовке к региональному этапу ВсОШ по технологии 2023-2024 (профиль «Робототехника»)	02.02.2024 УМЦ «Развитие образования»	Приказ № 52 29.01.2024	https://umc.odinedu.ru/2024/02/09/семинары-занятия-тренинги-для-одарен/
8.	Обучающий семинар (занятий-тренингов) для одарённых детей из цикла «Творческий проект на отлично» (профили: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество»)	01.02.2024г. семинар (занятий-тренингов)	Приказ №51 29.01.2024 №51	https://umc.odinedu.ru/2024/02/09/семинары-занятия-тренинги-для-одарен/
9.	Семинар для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» (онлайн)	14.12.2023 года в 15:30	Приказ № 541 от 11.12.2023	-
10.	Обучающий семинар (занятий-тренингов) для одарённых детей 9-11 классов из цикла «Творческий проект на отлично» (профили: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество») по подготовке к региональному этапу ВсОШ по технологии 2023-2024	21.12.2023г. УМЦ «Развитие образования» (конференц-зал № 402)	Приказ № 551 от 13.12.2023	-
11.	Обучающий семинар (занятий-тренингов) для одарённых детей 9-11 классов по подготовке к региональному	20.12.2023 УМЦ «Развитие образования» (конференц-зал № 402)	Приказ № 550 от 13.12.2023	-

	этапу ВсОШ по технологии 2023-2024 (занятий-тренингов) для одарённых детей из цикла «Творческий проект на отлично» (профиль «Робототехника»)			
12.	Мастер-класс по робототехнике «Использование робототехнического набора «НикиРобот» на уроках технологии»	22.01.2024 года МБОУ Одицовская лингвистическая гимназия	Приказ 15.01.2024 № 14	https://umc.odinedu.ru/2024/01/22/мастер-класс-по-робототехнике-испол/
13.	Семинар для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	14.12.202 в 15:30 (онлайн)	Приказ №541 от 11.12.2023	-
14.	Семинар-практикум «Современный урок технологии: робототехника»	21.11.2024 МБОУ Одицовская СОШ №5	Приказ №479 от 14.11.2023	-
15.	Семинар для членов жюри по технологии «Особенности организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году»	24.10. 2023 МБОУ Одицовская СОШ №5	Приказ № 409 от 13.10.2023	-
16.	Окружная педагогическая конференция учителей технологии «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Московской области в 2023-2024 учебном году	06.09.2023 МБОУ Одицовская СОШ №1	Приказ №364 от 04.09.2023	-

4. Информационно-методическое сопровождение.

4.1 Информационно- методические совещания для ОМО

№	Мероприятия	Дата, место проведения	Номер приказа, инф.письма	Ссылка на сайт УМЦ
1.	Рабочее совещание членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Технология» педагогов Одинцовского городского округа Московской области	15.02.2024 с 16.00 до 17.00 МБОУ Одинцовская СОШ № 5	Приказ №92 от 09.02.2024	https://umc.odinedu.ru/2024/02/19/совещание-для-членов-регионального-ж/
2.	Совещание оргкомитета регионального этапа ВсОШ по технологии в Одинцовском городском округе, членов оргкомитета площадки проведения (МБОУ Одинцовская СОШ №5) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Технология»	15.02.2024 с 15.00 до 16.00 МБОУ Одинцовская СОШ №5	Приказ № 91 от 09.02.2024	https://umc.odinedu.ru/2024/02/19/совещание-оргкомитета-рэвсош-по-техн/
3.	Совещание «Особенности организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году»	24.10.2023	Инф.письмо № №1362	-

4.2. Профилактические визиты в образовательные организации

В целях совершенствования повышения качества преподавания учебного предмета «Технология» в 2023-2024 учебном году были осуществлены посещения уроков по технологии.

По итогам проведения профилактических визитов подготовлены аналитические справки.

№	Образовательная организация	ФИО педагогов	Предмет	Дата профилактического визита	Номер приказа, инф. письма
1.	МБОУ Старогородковская СОШ	Бородин Игорь Сергеевич	Технология	22.04.2024	Приказ № 226 от 17.04.2024
2.	МБОУ Захаровская СОШ»	Гамов Андрей Андреевич	Технология	18.01.2024	Приказ УО № 14 от 12.01.2024

4.3. Онлайн-мероприятия АСОУ и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

№	Мероприятия	Дата, место проведения	Номер приказа, инф.письма
1.	«Актуальные вопросы разработки рабочих программ по предмету «Труд (технология)» в школах г. Москвы в условиях обновления содержания образования».	05.06.2024 в 14.00	Ссылка в чате
2.	Вебинар_Просвещение	18.01.2023	Ссылка в чате
3.	«Корпоративный университет развития образования»_Вебинар по введению учебного предмета «Труд (технология)».	22.05.2024	Инф. письмо 21.05.2024 г. № 597
4.	Всероссийский онлайн-семинар «Труд (технология) и общественно-полезный труд: что меняем в образовательной деятельности школы с 01.09.2024».	25.01.2024	Исх. №СО/040 от 11.01.2024

5. Диссеминации инновационного педагогического опыта учителей технологии

В 2023-2024 учебном году диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик учителей технологии осуществлялась в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования:

Участие педагогов в всероссийских, региональных, методических мероприятиях

№	ФИО педагога	Наименование ОО	Тема выступления	Уровень проведения	Статус участия	Место проведения	Дата
Всероссийские мероприятия							
1.	Зобова Наталья Валерьевна	МБОУ Одиновская лингвистическая гимназия	«Вопросы преподавания технологии в школе». «Трудности реализации ФРП по технологии»	Всероссийский круглый стол	Спикер	г.Москва ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО	31.05.2024
2.	Смирнова Елена Валерьевна	МБОУ СОШ Горки х	«Эффективное использование визуальных решений в педагогике: аспекты личного и общественного восприятия»	Всероссийская конференция	Спикер	СПбГУ г. Санкт-Петербург	27.05.2024 г

				«Педагогика успеха: диалог поколений»			
Региональный семинар-практикум «Эффективные механизмы использования возможностей центров «Точка роста» и цифровых образовательных платформ»							
1.	Гаврик Лилия Васильевна	МБУ ДПО УМЦ «Развитие образования»	«Урок в образовательном центре «Точка роста»: новый формат»	Региональный	Докладчик	МБОУ Зареченская СОШ	03.10.2023
2.	Зобова Наталья Валерьевна Копий Георгий Сергеевич	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	«Виртуальные очки. Изготовление виртуальных очков на уроках технологии»	Региональный	Ведущая мастер-класса	МБОУ Зареченская СОШ	03.10.2023
3.	Бородин Игорь Сергеевич	МБОУ Старогородковская СОШ	«Основы робототехники. Управление квадрокоптером»	Региональный	Ведущая мастер-класса	МБОУ Зареченская СОШ	03.10.2023
4.	Хасанова Екатерина Игоревна	МБОУ «Горки -Х»	«Учебный Робототехнический набор LEGO Education Spike Prime «	Региональный	Ведущая мастер-класса	МБОУ Зареченская СОШ	03.10.2023
5.	Комиссаров Виталий Викторович	МБОУ Саввино-Каринская СОШ	«Программируемый полёт. Начальное автономное пилотирование»	Региональный	Ведущая мастер-класса	МБОУ Зареченская СОШ	03.10.2023
6.	Жукова Лайма Владимировна	МБОУ Кубинская СОШ	«Виртуальная реальность в образовательном сегменте»	Региональный	Ведущая мастер-класса	МБОУ Зареченская СОШ	03.10.2023
Региональный Форум креативных учителей							

8.	Санин Павел Юрьевич	МБОУ ОЦ «Багратион»	«Совместная проектная деятельность, как условие всестороннего развития педагогов и детей»	Региональный форум креативных учителей	Спикер	Г.Москва КУРО	11.03.2024
9.	Кожевникова Анастасия Витальевна	МБОУ ОЦ «Багратион»	«Совместная проектная деятельность, как условие всестороннего развития педагогов и детей»	Региональный форум креативных учителей	Спикер	Г.Москва КУРО	11.03.2024

6. Участие педагогов в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах:

6.1. Выставка лучших работ 6 апреля 2024 года в рамках VIII Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Труд (Технология)» на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Победители и призёры выставки:

№	Образовательная организация	ФИО участника	Тема работы	Достижение	Научный руководитель
1.	МБОУ Одинцовская гимназия №7	Ершов Василий	«Arduino-часы реального времени, современная мебель»	Победитель	Гаврилов Сергей Игоревич
2.	МБОУ Одинцовская гимназия №7	Бугаёв Тимур	«Игрушка-Катана»	Призёр	Гаврилов Сергей Игоревич
3.	МБОУ Голицынская СОШ №2	Елисова Ксения	Интерьерная игрушка «Домашняя фея»	Призёр	Елисова Наталья Александровна
4.	ЧУОДО Лицей-интернат «Подмосковный»	Снегирёва Юлия	Детская одежда для сна. Разработка волонтерского проекта «Дети – детям»	Призер	Волобуева Наталья Викторовна

5.	МБОУ Одинцовская гимназия №7	Бушуй Ульяна	Кукла «Анна Павловна»	Призер	Узун Наталья Георгиевна
6.	МБОУ Голицынская СОШ №2	Сулимчик Анна	Вязаные игрушки «Лучшие друзья»	Призёр	Антонова Наталья Владимировна
7.	МБОУ Одинцовская СОШ №5	Оганесян Нелли	Милые игрушки	Призёр	Золотова Наталья Александровна
8.	АННО «Школа Сосны»	Джимшелейшвили Лилия	«Рыжий кот»	Призёр	Пушкина Елена Анатольевна
9.	МБОУ Одинцовская СОШ №5	Сержантова Вирина	«Дамские сумочки»	Призёр	Золотова Наталья Александровна
10.	МБОУ Голицынская СОШ №2	Катаева Мария	Вышивка крестом «Пионы»	Призёр	Антонова Наталья Владимировна
11.	МБОУ Одинцовская СОШ №12	Болотова Полина	«Рождественский ангел – Хранитель белокрылый»	Призёр	Лытнева Татьяна Анатольевна

7. Организация и координация работы учителей технологии в составе жюри районных конкурсов и муниципальных этапов региональных, всероссийских массовых мероприятий

7.1. В период 2023-2024 учебного года было проведено три массовых мероприятия среди обучающихся. В составе жюри данных мероприятий приняли участие учителя технологии.

№ п/п	Наименование мероприятие	Направление_Профиль	Количество педагогов
1.	Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада по технологии.	«Культура дома, дизайн и технологии «Техника, технологии и техническое творчество» Профиль «3D моделирование» Профиль «Промышленный дизайн» Профиль «Робототехника»	29 - чел. 19 - чел. 3 – чел. 3 – чел. 3 – чел.
2.	Региональный уровень. Всероссийская олимпиада по технологии.	«Культура дома, дизайн и технологии»	18 - чел. 9 - чел.

		«Техника, технологии и техническое творчество» «3D моделирование», «Промышленный дизайн» «Электротехника»	2 – чел
3.	Научно-практическая конференция «ЛУЧ» секция «Секреты мастерства» предметная область «Технология» 2023-2024 гг	«Культура дома, дизайн и технологии» «Техника, технологии и техническое творчество»	19 - чел. 7 - чел.

7.2. Экспертно-аналитическое сопровождение

Мероприятия по поддержке одарённых учащихся (Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и т.п.)

Обучающие семинары (занятия-тренинги: 20.12. и 21.12.2023; 01.02 и 08.02.2024) для **одарённых детей** цикла «Творческий проект на отлично» (профили: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество») по подготовке к региональному этапу ВсОШ по технологии 2023-2024 на базе УМЦ «Развитие образования».

Педагоги-лекторы:

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Должность
1.	Гаврик Лилия Васильевна	МБУ ДПО УМЦ «Развитие образования»	Методист
2.	Березаева Ольга Анатольевна	МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»	Учитель технологии
3.	Бородинов Игорь Сергеевич	МБОУ Старгородковская СОШ	Учитель технологии
4.	Горских Галина Николаевна	МБОУ Успенская СОШ	Учитель технологии
5.	Зобова Наталья Валерьевна	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	Учитель технологии
6.	Комиссаров Виталий Викторович	МБОУ Саввино-Каринская СОШ	Учитель технологии и информатики
7.	Трофимов Игорь Анатольевич	АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»	Учитель технологии
8.	Хасанова Екатерина Игоревна	МБОУ СОШ «Горки – Х»	Учитель технологии и информатики

7.3. Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Муниципальный этап - 26 и 27 октября 2023 года

I Теоретический тур муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии_профили: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», Информационная безопасность») в Online-формате с применением ИКТ 26.10.2023.

II Практический тур и III тур - Защита проектов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии_профили: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», Информационная безопасность»), очное участие, 27.10.2023.

В олимпиаде по трём профилям приняли участие 67 обучающихся. По профилям: «Культура дома, дизайн и технологии» - 34 уч. («Промышленный дизайн» - 1), «Техника, технологии и техническое творчество» («3D моделирование и прототипирование» - 3) - 24 уч, «Робототехника» - 9 уч.

7.4. Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Региональный этап состоялся на площадке проведения МБОУ Одинцовской СОШ №5. Соревнования проходили в два дня 20 и 21 февраля 2024 года.

I Теоретический тур, II Практический тур и III тур – по двум профилям прошли по представленному графику.

Всего от Одинцовского городского округа в РЭ приняли участие 13 обучающихся, из них один победитель и 8 призёров.

Региональный этап_технология_2024_ИТОГИ

№	Предмет олимпиады	ФИО	Класс	Краткое наименование ОО регионального этапа	Статус регионального этапа
1.	Технология «Культура дома»	Проскурина Вероника Викторовна	9	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	Победитель
2.	Технология «Техника и техническое творчество»	Пищик Алексей Дмитриевич	10	МБОУ Одинцовская СОШ №5	Призер
3.	Технология «Робототехника»	Калмык Иоанн Анатольевич	10	МАОУ Зареченская СОШ	Призер
4.	Технология «Техника и техническое творчество»	Ершов Василий Викторович	10	МБОУ Одинцовская Гимназия №7	Призер
5.	Технология «Техника и техническое творчество»	Лысиков Никита Андреевич	10	МБОУ Кубинская СОШ №1	Призер
6.	Технология «Культура дома»	Снегирева Юлия Игоревна	10	ЧУОДО «Лицей-интернат «Подмосковный»	Призер

7.	Технология «Робототехника»	Юраскин Максим Вячеславович	11	МАОУ Зареченская СОШ	Призер
8.	Технология «Робототехника»	Цветков Владислав Александрович	10	МАОУ Зареченская СОШ	Призер
9.	Технология «Робототехника»	Фокин Валерий Алексеевич	11	МБОУ ОЦ «ФЛАГ-МАН»	Призер
10.	Технология «Культура дома»	Егорова Виктория Николаевна	10	ЧУОДО «Лицей-интернат «Подмосковный»	Участник
11.	Технология «Культура дома»	Абакарова Дарина Абакаровна	10	ЧУОДО «Лицей-интернат «Подмосковный»	Участник
12.	Технология «Культура дома»	Остапюк Виктория Сергеевна	11	МБОУ Одинцовский лицей №2	Участник
13.	Технология «Техника и техническое творчество»	Бажанов Даниил Юрьевич	10	МБОУ Одинцовский лицей №2	Участник

7.5. Заключительный этап ВсОШ по технологии.

На заключительном этапе олимпиады по профилю «Робототехника» два призёра. Призёрами заключительного этапа ВСОШ по технологии «Робототехника» - Калмык Иоанн – 10 кл (МАОУ Зареченская СОШ), Фокин Валерий Алексеевич – 11 кл. (МБОУ ОЦ «ФЛАГ-МАН»).

8. Научно-практическая конференция «ЛУЧ»_предмет «Технология» секция «Секреты мастерства» состоялась 30 марта 2024 года.

Всего в НПИ приняли участие: 45 человек.

Победителей: 5 человек.

Лауреат II степени: 3 человека.

Лауреат III степени: 7 человек.

9. Задачи на 2024-2025 учебный год:

Согласно перечню поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 года одной из самых важных задач нашей страны сегодня является – обеспечение её технологического суверенитета.

В связи с новыми нормативными документами Учебный предмет «Труд (технология)», совершенствованием преподавания предмета «Технология», в соответствии с современными тенденциями в области технологического образования, в целях повышения качества образования и внесением изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации (приказ №171 от 19.03.2024 года) определить методической темой ОМО учителей технологии следующую тему: «Реализация учебного курса «Труд (технология) в условиях обновления содержания».

Выделить в качестве приоритетных следующие аспекты в работе:

- Изучение новых нормативных документов по учебному предмету «Труд (технология)»
- *(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 и № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»). Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен. РП по предмету – непосредственного применения с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31. (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).*
- Руководствуясь дорожной карты по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Труд (технология)» организовать учебный процесс:
 - *внести изменения в учебные планы ОУ на уровне НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»;*
 - *внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ОУ НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»*
 - *привести в соответствие наименование учебных кабинетов в ОУ (таблички) в соответствие с названием учебного предмета «Труд (технология)».*
- Обеспечение обучения (всех педагогов, ведущих занятия по предмету «Труд (технология)») на курсах повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе КУРО.
 - ✓ *Рекомендовать участникам диагностики повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам на курсах, активное участие в научно-методических семинарах КУРО с целью восполнения выявленных дефицитов профессиональных компетенций.*
 - ✓ *Организовать мероприятия для учителей технологии на 2024-2025 учебный год:*
 - около семинары-практикумы, мастер-классы по предметным компетенциям новых модулей: «3D-моделирование и прототипирование», «Робототехника», «Автоматизированные системы», «Черчение», «Компьютерная графика».*
- Проведение самоанализа ресурсов образовательных организаций по уровню материально технического оснащения мест обучения по образовательной программе учебного предмета «Труд (Технология)».
- Определение наличия материально-технического обеспечения реализации программы учебного предмета предметной «Труд (Технология)». Заполнение таблицы перечнем оборудования, необходимым для реализации программы учебного предмета «Труд (Технология)» и имеющимся в наличии в образовательной организации.
- По результатам самоанализа, оценивание возможности реализации того или иного модуля на базе образовательной организации, количество часов (уроков), отводимых на изучение модуля, возраст обучающихся (класс), количество обучающихся, составление рабочей программы модуля, согласования режим посещения и расписание уроков.
- Обеспечение планомерного перехода по обновлению содержания образовательных программ предметной области «Технология».

- Обеспечение методической поддержки и сопровождение деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология».
- Активизация работы учителей технологии по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Юниор».
- Методическая поддержка и оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов, модулей программ по предметной области «технология» с учётом материально-технической базы образовательной организации.
- Обеспечение методической поддержки и сопровождение деятельности учителей технологии по подготовке и проведению обучающих семинаров (занятий-тренингов) для одарённых детей 9-11 классов по подготовке к региональному этапу ВсОШ по технологии 2024-2025 гг.
- Активизация на участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодые профессионалы» (чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»)).
- Выявление лучших практик и тиражирование разработок по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология».
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта учителей технологии, трансляция на мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.
- Проявление объективности проведения всех оценочных процедур в образовании: в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по направлению технологического образования.

10. Мониторинг_Работа с сайтом УМЦ «Развитие образования»

Ссылка на раздел Методическое пространство «Технология»

<https://umc.odinedu.ru/технология/>

№	Наименование рубрики	2021-2022 Кол-во материалов	2022-2023 Кол-во материалов	2023-2024 Кол-во материалов (новый сайт)
1.	Нормативно-правовая документация	3	3	3
2.	ФГОС	3	3	3
3.	Приказы	6	19	23
4.	Аналитика	2	3	-
5.	План работы на месяц	6	14	-
6.	Методические материалы	10	16	10
7.	Мероприятия	20	30	10
8.	Совещания	5	9	2

1.13. Предметы эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка»

1. Результаты аттестации педагогов предметов эстетического цикла (музыки и ИЗО)

Аттестация педагогических работников	Итого за 2023-2024	
	ВК	ПК
Учитель ИЗО	8	2

Аттестация педагогических работников	Итого за 2023-2024	
	ВК	ПК
Учитель музыки	9	1

2. Методическая деятельность

Для педагогов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» проводились мероприятия по работе с примерными образовательными программами и их реализацией в основной школе _ вебинары КУРО. Педагоги приняли участие в качестве членов жюри в Научно-практической конференции «ЛУЧ».

3. Организация и координирование работы учителей изобразительного искусства в составе жюри районных и муниципальных конкурсов

В период 2022-2023 учебного года было проведено одно массовое мероприятие среди обучающихся. В составе жюри данных мероприятий приняли участие учителя Музыка, изо и МХК.

№ п/п	Наименование мероприятие	Направление	Количество педагогов
3.	Научно-практическая конференция «ЛУЧ» секция «Культурное наследие» предметов эстетического цикла. 2023-2024	Изобразительная деятельность Музыка МХК	- 2 чел. - 3 чел. - 43чел.

3.1. Научно-практическая конференция «ЛУЧ»_предмет «Технология» секция «Культурное наследие» состоялась 23 марта 2024 года.

Всего в НПИ приняли участие – 19 чел.

Победители – 4

Лауреат II степени - 5

III степень – 4.

1.14. Окружное методическое объединение школьных библиотекарей

Библиотека образовательного учреждения на сегодня является центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а сотрудники библиотеки являются партнерами учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Школьная библиотека рассматривается как приоритетное место для педагогического процесса, как компонент педагогической системы.

В отчетный период организационно-методическая работа велась по направлениям:

- анализ и прогнозирование библиотечной ситуации в районе;
 - оказание консультационно-методической помощи
 - комплектование фондов библиотек новой литературой
- профессиональное развитие кадров.

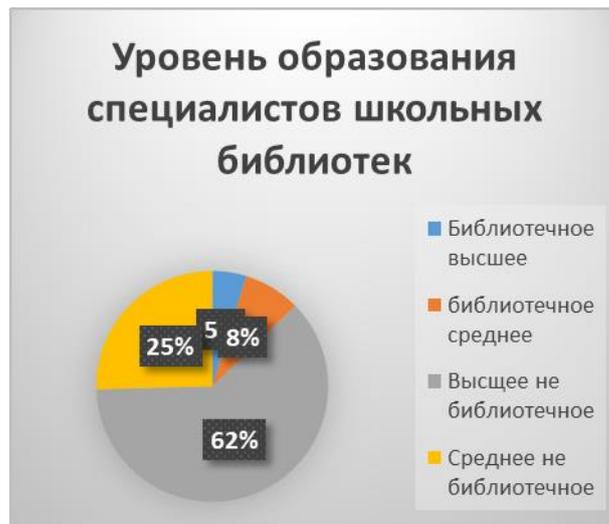
1. Аналитическая деятельность, Экспертиза библиотечной практики.

Методический мониторинг деятельности школьных библиотек округа проведен на основе анализа работы школьных библиотек, материалы взяты из аналитических отчетов библиотек, анкетирования.

1.1 Характеристики кадрового состава

Окружное методическое объединение школьных библиотекарей Одинцовского городского округа объединяет 53 школьных библиотек из 38 образовательных комплексов.

1. Общее количество специалистов библиотек - 63 чел.
2. *Должности специалистов* школьных библиотек: 33 заведующих школьной библиотекой, 19 школьных библиотекарей, 11 педагогов библиотекарей.
3. *Уровень образования*: имеют профессиональное образование (профильное) 3 специалиста, среднее профессиональное образование (профильное) 5 специалистов, высшее профессиональное образование (непрофильное) 39 специалистов, среднее профессиональное образование (непрофильное) 16 специалиста, молодых специалистов (стажем работы от 0 до 3 лет) 21 специалист.
4. *Повышение квалификации и переподготовка*. 14 специалистов, прошли профильные курсы повышения квалификации за последние 3 года (2022-2024 г. г.) 8 специалистов за последние 3 года (2021-2023 г. г.) прошли курсы профессиональной переподготовки по программам библиотечной или педагогической направленности.



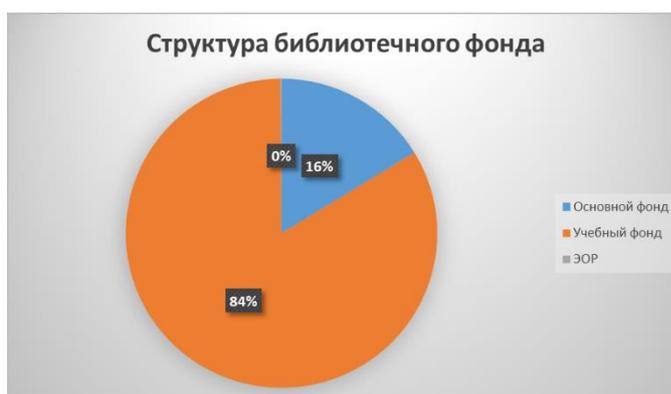
Материальная база школьных библиотек

В 42 библиотеках база (площади помещений, мебель, техническое оснащение) не соответствует новым образовательным стандартам. В МБОУ Одинцовской СОШ №1 (основной корпус) школьную библиотеку отдали под класс, фонд частично выставлен в рекреациях, В МБОУ Кубинской СОШ № 2 библиотека отдана под класс, фонд передан в Акуловское отделение. В Ершовском отделении МБОУ школа КвантУм библиотеки нет. В МБОУ Старогородковской сош (отделение Новгородковская СОШ и Васильевская СОШ библиотека работает по специальному графику).

Библиотечный фонд

Общий фонд школьных библиотек района составляет 2 495 920 экз. печатных и электронных изданий и состоит из: 406 133 экз. основного фонда 2 087 756 экз. учебного фонда и. 2031 экз. фонда электронных образовательных ресурсов

Основные показатели библиотечной статистики



Учебный год	2022/2023	2023/2024	Средний показатель
Зарегистрированных читателей	42826	48806	
Посещаемость	4,5	5,33	18
Обращаемость основного фонда	0,012	0,013	0,5
Читаемость	6,16	6,2	15



Фронтальное и групповое библиотечно-библиографическое обслуживание.

Наименование мероприятия	кол-во мероприятий в 2022/2023 году (средний показатель)	кол-во мероприятий в 2023/2024 году (средний показатель)
Выставки	15	17
Беседы	12	14

Обзоры	8	10
Библиотечные уроки	12	13
Комплексны мероприятия	24	36

Организационно-методическая работа

Поддержка профессионального развития школьных библиотекарей

Методическая тема:

Повышение качества библиотечного обслуживания через предоставление услуг, соответствующих современным запросам образования.

Мероприятия года:

- 8 семинаров,
- 1 онлайн-конференция,
- 2 ОМО,
- 1 мероприятие по трансляции библиотечного опыта работы,
- 1 тематических консультации
- анкетирование

В рамках организационно-методической работы были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Форма заседания РМО	Тема	Дата проведения	Количество участников
1	Семинар	«Методика организации школьной выставки»	09.11.2023	33
2	Методическая консультация	«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»	07.12.2023	5
3	Вебинар	Роль школьной библиотеки ОО в формировании читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности школьников»	14.12.20233	24

4	Вебинар	«Комплектование учебного фонда школьной библиотеки на 2024/2025 учебный год	25.12.20234	60
5	Семинар для молодых специалистов	«Учебный фонд школьной библиотеки: комплектование, приемка, учет, сохранность»	28.01.20245	11
6	Семинар-экскурсия	«Модельная школьная библиотека	29.02.20246	28
7	Онлайн-конференция	«Всероссийская неделя детской книги 2024»	11.03.20247	28
8	Вебинар	АИС Книгозаказ модуль Книгообеспеченность	02.04.20248	44
9	Семинар в форме панельной дискуссии	«Библиотека-время удивлять»	25.04.20249	32
10	Вебинар	«Индивидуальное обслуживание читателей в школьной библиотеке	16.05.2024	15
11	Вебинар	«О компетенциях и функционале библиотекаря»	20.06.2024	35

За отчетный период на семинарах выступили:

методист Одинцовского УМЦ «Развитие образования» Яхлакова М.А.

методист издательской группы АСТ Низенькова М. Г.,

руководитель ОМО, заведующая библиотекой МБОУ Одинцовской СОШ №1 Попова М.В.

,заведующая библиотекой МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии Пищемука О.П.

,заведующая школьной библиотекой МБОУ СОШ Горки-Х Чернявская Е.В., заведующая

школьной библиотекой МБОУ Старогородковской СОШ Дмитриева И. Н., заведующая

школьной библиотекой МБОУ гимназии № 14 Букшпан С.И., педагог-библиотекарь МБОУ

ОЦ «ФЛАГМАН» Буслова Г. А, библиотекарь МБОУ Успенской СОШ (отделение Горков-

ская СОШ) Харонян Г. К.

В рамках аналитической деятельности и с целью планирования форм методической работы на 2024/2025 учебный год было проведено анкетирование сотрудников школьных библиотек на тему профессиональной деятельности, «Компетентностный подход в работе школьной библиотеки»,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaSTez-bL3QZIU1tGic5PzLJc512Ba9OIPCKERxtHwL-nDUg/viewform?usp=sharing>

Анкетирование прошли 55 специалистов школьных библиотек

По результатам анкеты были выявлены темы, которые вызывают затруднения: работа над планово-отчетной документацией, ведение учетных документов (книг суммарного учета, картотека учебников), работа с мониторингами, привлечение к чтению старшеклассников.

За отчетный период ОМО оказывало методическую поддержку начинающим сотрудникам школьных библиотек, способствовало повышению профессиональной компетентности всех библиотечных работников по вопросам организации систематического чтения, внедрения в практику новых форм работы по привлечению детей к чтению.

Тематическое обследование деятельности библиотек по формированию учебного фонда.

Формирование заказа на учебную литературу для реализации ООП в 2024/2025 учебном году осуществлялось в АИС Книгозаказ

В рамках методического сопровождения формирования сводного заказа учебной литературы для общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- на основании письма Министерства образования Московской области от 27.12.23 № 18Исх27769/05-01 проведена выверка мониторинга использования учебных пособий по состоянию на 01.12.2023
- анализ обеспеченности обучающихся ОУ учебной литературой из фондов школьных библиотек.
- семинар для завучей и школьных библиотекарей «Комплектование учебного фонда школьной библиотеки на 2024/2025 учебный год»
- консультации по работе в АИС Книгозаказ
- подготовка приказа по организации работы над заказом учебников (приказ УО от 12.01.2024 № 24) информационных писем

2.1. Распределение бюджетных средств на учебники и учебные пособия

Численные и денежные показатели		2022	2023	2024
Объем, выделенных бюджетных средств	сумма (руб.)	107838000,00	167 996 308,00	170 459 000
Учебники и учебные пособия для реализации основных общеобразовательных программ, из них:	кол. (шт.)	260 873	260716	212187
	сумма (руб.)	107554888,81	156386420,04	153376121,3
Учебники для реализации основных общеобразовательных программ				
Учебники	кол.	164 082	232298	210890
	сумма (руб.)	87 531 613,36	150 299 725,09	152227278,8
Учебные пособия	кол. (шт.)	95 241	1717	0
	сумма (руб.)	19 330 641,20	1 047 098,25	0
ЭФУ	кол. (шт.)	52	76	0
	сумма (руб.)	10 296,00	22 572,00	0
Специальные учебники и учебные пособия для слабовидящих обучающихся, из них:				
Учебники	кол. (шт.)	51	0	0
	сумма (руб.)	51 430,50	0	0
Учебные пособия	кол. (шт.)	0	0	0
	сумма (руб.)	0	0	0
ЭФУ	кол. (шт.)	0	0	0

	Сумма (руб.)	0	0	0
Специальные учебники и учебные пособия для умственно-отсталых с нарушением интеллекта обучающихся, из них:				
Учебники	Кол. (шт.)	525	746	160
	Сумма (руб.)	364 122,00	717 940,85	183 680,00
Учебные пособия	Кол. (шт.)	938	42	0
	Сумма (руб.)	0	0	0
ЭФУ	Кол. (шт.)	0	0	0
	Сумма (руб.)	0	0	0
Специальные учебники и учебные пособия для других нозологий, из них:				
Учебники	Кол.	0	0	1137
	Сумма (руб.)	0	0	965162,55
Учебные пособия	Кол. (шт.)	0	0	0
	Сумма (руб.)	0	0	0
ЭФУ	кол. (шт.)	0	0	0
	Сумма (руб.)	0	0	0

На конец учебного года осталось не израсходованной 10 % (17 082 878,7 рублей) от выделенной субвенции для приобретения государственных учебников, выход которых планируется в сентябре-октябре.

В целом, работа районного методического объединения школьных библиотекарей Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с планом методической работы. Информация о деятельности как ОМО, так и отдельных ШБ своевременно размещалась на сайте МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Остается достаточно проблем, которые требуют решения.

Проблемы: низкое материально-техническое оснащение школьных библиотек, комплектование фондов, кадры. Снижение уровня обслуживания пользователей.

Задачи: запланировать новые формы работы для совместной деятельности, привлечь внимание администрации школы к школьной библиотеке, как к ресурсу, обеспечивающему образовательный процесс.

Методическая тема следующего учебного года: «Повышение качества библиотечного обслуживания через предоставление услуг, соответствующих современным запросам образования».

Выводы: Работу ОМО учителей Одинцовского городского округа можно признать удовлетворительной. Анализ проводимых мероприятий способствовал повышению профессионального уровня учителей, формированию у учащихся ключевых компетенций: предметных, метапредметных и личностных, что и позволило добиваться им положительных результатов в творческих конкурсах и олимпиадах.

Задачи

1. Ориентация учителей на регулярное применение в практической деятельности системно - деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС.
2. Работа по распространению лучших практик работы педагогов через проведение серий мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и т.п.), составление и публикации методических материалов.
3. Работа по повышению престижа профессии педагога через проведение конкурса профессионального мастерства.
4. Внедрять передовой опыт, лучшие авторские программы, новые технологии обучения и воспитания, проходить курсовую переподготовку.
5. Вся методическую работу строить на диагностической основе, сделать ее адресной, мотивированной.